

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	ميكانيك حيوي / PTT101
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- معرفة أنواع وتحليل الحركة في جسم الإنسان
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	١. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الإنسان. ٢. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الإنسان. ٣. حديد النقص أو الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته إلى الحالة الطبيعية.
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	إجراء تجارب الابحاث العلمية المتمثلة في التحليل الحركي ثنائي وثلاثي الابعاد وبعض القياسات البدنية والجسمية. تعليم الطلاب وتطوير قدراتهم ومهارتهم في إجراء تجارب التحليل الحركي على الكاميرات وبرامج التحليل المتطورة وإجراء القياسات البدنية والجسمية.

٣. عقد الدورات والندوات التعليمية والتدريبية لتأهيل الكوادر في كيفية استخدام الاجهزة الموجودة بداخل المعمل .

٤. المساهمة مع الجهات الأخرى والمعنية في الوقاية من الإصابة بأمراض قلة الحركة من خلال البرامج الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمناوات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.

ج ٢. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.

ج ٣. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.

ج ٤. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية و العيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمناوات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	مرفقة مع الاستشارة	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Kinetics (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion, Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work)		٢ نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Moment arm of force, Force components, Equilibrium of levers ,Supporting base, types, and equilibrium in static and dynamic state)		٢ نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle structure and function: Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle function, Effects of immobilization, and aging		٢ نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Levers - Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body		٢ نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Elasticity - Definition, stress, strain, HOOKE'S Law		٢ نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in		٢ نظري	السابع

		moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.		٢ نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.		٢ نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.		٢ نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Classify joints: Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis, sub		٢ نظري	الحادي عشر

		classification of synovial joints.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease.		٢ نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Posture – dynamic and static posture, kinetic and kinematics of posture, analysis of posture, effect of age, pregnancy, occupation on posture.		٢ نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Gait – kinematics and kinetics of gait, gait in running and stair climbing.		٢ نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		٢ نظري	الخامس عشر

• البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	مدخل في العلاج الطبيعي / PTT104
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- تعريف الطلاب بمهنة العلاج الطبيعي وتوجيههم إليها.
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
١. أهمية تطبيق العلاج الطبيعي لتحسين صحة الانسان.	
٢. وصف العناصر الأساسية لعملية العلاج الطبيعي وتطبيقها على الحالات المرضية.	
٣. تحديد واستخدام المصطلحات الأساسية في العلاج الطبيعي.	
٤. معرفة الفعاليات الحيوية اليومية.	
٥. مراعاة خصوصية المرضى.	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- فهم مفاهيم ومبادئ العلاج الطبيعي وتطبيقها على المرضى.
- ٢- اكتساب مهارات الاتصال الفعالة مع المرضى والزملاء في المجال الطبي
- ٣- تطوير مهارات التقييم السريري للمرضى بما يتضمن التاريخ الطبي والفحص الجسدي.
- ٤- التعرف على تقنيات التدريب والتمرين المناسبة لمختلف الحالات الصحية.
- ٥- فهم أسس ومبادئ تصميم برامج العلاج الطبيعي الفعالة.
- ٦- تطوير القدرة على تقديم توجيهات ونصائح للمرضى بشأن الوضعية الصحيحة والحركة الآمنة.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. بناء ثقة داخلية وإيجابية تجاه القدرة على تقديم الرعاية والعلاج للمرضى، وتحقيق الارتياح الشخصي من خلال تقديم المساعدة والرعاية اللازمة لتحسين صحتهم ورفاهيتهم.
- ج ٢. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج ٣. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج ٤. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	History of physiotherapy.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري + ٤ عملي		Terminology in physiotherapy.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري + ٤ عملي		Definition and epidemiology of disability, impairment and handicap. Process of disability.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري + ٤ عملي		The concept of team approach	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري + ٤ عملي		The role of the physiotherapist in the current changes in health care.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري + ٤ عملي		Define levels of care within the delivery system	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	٢ نظري + ٤ عملي		Disability prevention and principles of physiotherapy.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	٢ نظري + ٤ عملي		Understanding of the organization of physical therapy services(prevention, treatment and restoration).	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	٢ نظري + ٤ عملي		The role of both non-verbal and verbal communication in physiotherapy	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	٢ نظري + ٤ عملي		The importance of patient and family education and the impact of patient and family education on physiotherapy outcomes.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Activities of daily living, functional assessment, training for functional independence.		٢ نظري + ٤ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction to occupational therapy.		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The physiology and consequences of aging.		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Patient privacy.		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision.		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الفسلجة PTT105
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
	الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:
	١. فهم الوظائف الطبيعية: تعلم كيفية وظائف مختلف أنظمة الجسم تحت الظروف الطبيعية.
	٢. الآليات الفسيولوجية: استيعاب آليات التنظيم الفسيولوجي وكيفية التحكم بالبيئة الداخلية للجسم.
	٣. الاستجابة للإجهاد: فهم كيف يتكيف الجسم مع الإجهاد المختلف مثل الصدمات، العدوى، والتغيرات البيئية.

٤. تأثير الأمراض: تعلم التغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلال المرض أو الإصابة وكيفية تأثيرها على الأنظمة الجسدية.

٥. التكامل بين الأنظمة: فهم كيف تتفاعل الأنظمة الفسيولوجية المختلفة وتعمل بشكل متكامل.

من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

١. المهارات التقييمية: تطوير القدرة على إجراء تقييم فسيولوجي دقيق للمرضى، وذلك باستخدام أدوات ومعدات التقييم المتنوعة.

٢. تطبيق القياسات: القدرة على تفسير البيانات الفسيولوجية واستخدامها في التخطيط للعلاج.

٣. مهارات التدخل: القدرة على تصميم وتنفيذ خطط العلاج الطبيعي بناءً على فهم فسيولوجيا الحالات المختلفة.

٤. الاستجابات العلاجية: تعلم كيفية تعديل تدخلات العلاج الطبيعي بناءً على الاستجابات الفسيولوجية للمريض.

٥. المهارات اليدوية: اكتساب مهارات يدوية متخصصة في التعامل مع التمرينات العلاجية والتقنيات الأخرى التي تستند إلى المبادئ الفسيولوجية.

عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

١. الإلتزام بالرعاية الصحية الجيدة: تعزيز حس المسؤولية تجاه تقديم أفضل رعاية ممكنة مع الحفاظ على السلامة الفسيولوجية للمرضى.

٢. التعاطف والفهم: تطوير التعاطف والقدرة على فهم التجارب البشرية والتحديات الشخصية التي يواجهها المرضى.

٣. النزاهة الأكاديمية والمهنية: تشكيل العادات الأخلاقية في التعلم والممارسة التي تحمي مصداقية المهنة.

٤. احترام الذات والآخرين: غرس الاحترام للذات وللإنسانية في جميع تفاعلاته مع المرضى وزملاء المهنة.

٥. المساءلة: تأكيد القيمة العالية للمساءلة الشخصية في أخذ قرارات تتعلق بالعلاج بناءً على معرفة فسيولوجية دقيقة.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسيولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د٥. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduction.		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.		٢ نظري + ٤ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2.		٢ نظري + ٤ عملي	السابع

		Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.		٢ نظري + ٤ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.		٢ نظري + ٤ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.		٢ نظري + ٤ عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.		٢ نظري + ٤ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6.		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني عشر

		Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة البشري PTT106
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ / ١ / ٢٠٢٤
أهداف المقرر	
	١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
	الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:
	١. مبادئ العلاج الطبيعي: تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل.
	٢. التقييم الوظيفي: تعلم كيفية تقييم وظائف الجسم وتطوير خطط العلاج الطبيعي بناء على هذا التقييم.
	٣. فهم التداخلات الدوائية: المعرفة بكيفية تأثير الأدوية على فسيولوجيا الجسم وكيف يمكن أن تؤثر على نتائج العلاج الطبيعي.

٤. التعلم القائم على الأدلة العلمية: إجراء البحوث وتفسير الأدبيات للبقاء محدثًا بأحدث المبادئ والممارسات في الفسيولوجيا.

٥. مهارات التواصل: تطوير قدرة تواصل معقولة لشرح الفسيولوجيا للمرضى بطريقة يسهل فهمها.

من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

١. التدريب الوظيفي: القدرة على استخدام تقنيات تعزيز الوظائف والشفاء بناءً على المعرفة الفسيولوجية.

٢. الاتصال المهني: تطوير القدرة على شرح المفاهيم الفسيولوجية بشكل واضح ومهني للأفراد الآخرين من فريق العناية الصحية والمرضى.

٣. مهارات البحث: القدرة على المشاركة في أنشطة البحث العلمي لتطوير فهم أعمق للفسيولوجيا وتطبيقاتها في العلاج الطبيعي.

٤. مهارات استخدام التكنولوجيا: تعلم استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الوظائف الفسيولوجية وتنفيذ العلاجات.

٥. التحليل والاستنباط: القدرة على تحليل الحالات الصحية المعقدة واستنباط استراتيجيات العلاج المناسبة.

عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

١. التطور المهني المستمر: تشجيع الدافع للتعلم المستمر والاجتهاد في البقاء على اطلاع بأخر التطورات في مجال الفسيولوجيا الطبية.

٢. العمل الجماعي: تشجيع روح العمل الجماعي في سياق متعدد التخصصات، مما يساعد على تحقيق نتائج أفضل للمريض.

٣. المرونة: تطوير القدرة على التكيف مع التحديات المهنية والتغيرات في الظروف الصحية للمرضى.

٤. حس المبادرة: غرس الثقة بالنفس والشجاعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب.

٥. الوعي الثقافي والاجتماعي: تطوير الوعي والحساسية تجاه الاختلافات الثقافية والاجتماعية التي قد تؤثر على الرعاية الصحية.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسيولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduction.		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.		٢ نظري + ٤ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2.		٢ نظري + ٤ عملي	السابع

		Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.		٢ نظري + ٤ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.		٢ نظري + ٤ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.		٢ نظري + ٤ عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.		٢ نظري + ٤ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex –		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني عشر

		areas and functions, E.E.G.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم الحركة / PTT102
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١ / ٧
أهداف المقرر	
معرفة أنواع وتحليل الحركة المتقدمة في جسم الانسان وكيفية التعامل معها .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
١. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الانسان .	
٢. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الانسان .	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١. تحديد النقص او الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته الى الحالة الطبيعية .	
٢. معرفة التمارين الخاصة لكل حركة من حركات الجسم المختلفة .	
طرائق التعليم والتعلم	

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد
الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات علم الحركة في جسم الانسان .
- ج ٢. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج ٣. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج ٤. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الالمهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية .

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة
بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي
في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	مرفقة مع الاستشارة	peripheral joints The shoulder complex: Structure and components of the shoulder complex and their integrated function	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري		The elbow complex: Structure and function of the elbow joint – humeroulnar and humeroradial articulations, superior and inferior radioulnar joints; mobility and	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		stability of the elbow complex; the effects of immobilization and injury.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The wrist and hand complex: Structural components and functions of the wrist complex; structure of the hand complex; prehension; functional position of the wrist and hand.		٢ نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The hip complex: Structure and function of the hip joint; hip joint pathology - arthrosis, fracture, bony abnormalities of the femur.		٢ نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The knee complex: Structure and function of the knee joint – tibiofemoral joint and patellofemoral joint; effects of injury and disease.		٢ نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex.: structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus		٢ نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex.: structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus		٢ نظري	السابع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	٢ نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	٢ نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Temporomandibular Joint: General features, structure, function and dysfunction	٢ نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait : Define , the stance, swing and double support phases of gait, the sup-division of the stance and swing phases of gait, the time and distance parameters of gait	٢ نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Joint motion at the hip, knee and able for one extremity during a gait cycle. The location of line of gravity in relation to the hip, knee and ankle during the stance phases of gait. The gravitational moments of force acting at the hip, knee and able	٢ نظري	الثاني عشر

		during the stance phase .			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Muscle activity at the hop, knee and ankle throughout the gait cycle, including why and when a particular muscle is active and the type of construction required. The role of each of the determinants of gait.		٢ نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait: The muscle activity that occurs in the upper extremity and trunk. Pathological gaits and gait deviations		٢ نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Revision		٢ نظري	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور	● المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	● القسم العلمي / المركز
الكيمياء السريرية / PTT109	● اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	● أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	● الفصل / السنة
٢ نظري + ٤ عملي	● عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ١ / ٧	● تاريخ إعداد هذا الوصف
● أهداف المقرر	
١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
● مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية تشمل الهدف المعرفي لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي فهم العمليات الكيميائية والبيوكيميائية التي تحدث في الجسم، وكيف تؤثر هذه العمليات على صحة المرضى وعلاجهم. ومن الأهداف الأخرى:	
١. فهم التركيب الكيميائي للجسم: التعرف على المكونات الكيميائية الأساسية مثل البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والفيتامينات ودورها في المحافظة على الصحة.	
٢. التحاليل السريرية: تعلم كيفية إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية السريرية المختلفة التي تساعد في تشخيص الأمراض ومتابعة مسار العلاج.	
٣. علاقة الكيمياء بالعلاج الطبيعي: فهم كيف يمكن للتغيرات الكيميائية في الجسم أن تؤثر على الأداء الوظيفي والشفاء، وكيف يمكن للعلاج الطبيعي أن يتداخل بهذه العمليات.	

٤. دمج المعرفة الكيميائية بالممارسات العلاجية: استخدام معرفة الكيمياء السريرية لتحسين تقنيات العلاج الطبيعي وتطوير برامج علاجية مخصصة لكل مريض.

٥. اتخاذ القرارات السريرية: تنمية القدرة على تقييم البيانات الكيميائية السريرية واستخدامها بشكل فعال في اتخاذ القرارات الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي.

يساعد هذا الفهم الشامل الطلاب في تقنيات العلاج الطبيعي على الاتصال بفريق رعاية المرضى بشكل أفضل والمساهمة بشكل أكبر في خطة العلاج الشاملة للمريض

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تمكين الطالب من القيام بعدة نشاطات عملية وتطبيقية. وفيما يلي بعض هذه الأهداف:

١. مهارات تحليل العينات: تعلم كيفية جمع وتحضير العينات البيولوجية بشكل صحيح للتحليل الكيميائي.

٢. تشغيل الأجهزة المخبرية: اكتساب القدرة على التعامل مع الأجهزة والتقنيات المخبرية المستخدمة في الكيمياء السريرية، مثل أجهزة قياس الطيف ومحللات الدم الكيميائية.

٣. مهارات التقنية المخبرية: تطوير القدرة على إجراء الاختبارات البيوكيميائية وتفسير نتائجها بدقة.

٤. مهارات السلامة المخبرية: فهم وتطبيق قواعد السلامة البيولوجية والكيميائية داخل المختبر.

٥. تقييم وتحليل النتائج: تطوير المهارات في تقييم النتائج الكيميائية السريرية وربطها بالحالة الصحية للمريض.

٦. التفكير النقدي وحل المشكلات: تعزيز القدرة على التفكير النقدي في تحليل البيانات الكيميائية وتطبيقها في حالات العلاج الطبيعي.

٧. الاتصال الفعال: تحسين مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ومع المرضى بطريقة فعالة، خاصة عند شرح الإجراءات والنتائج.

٨. التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على الاستمرار في التعليم والتطوير المهني في مجال الكيمياء السريرية والعلاج الطبيعي.

التدريب على هذه المهارات يجهز الطلاب ليصبحوا متخصصين مؤهلين قادرين على دعم فرق الرعاية الصحية وتحسين نوعية العلاج الطبيعي المقدم للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية تعتبر جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، خاصة في مجال مثل الكيمياء السريرية المرتبط بالعلاج الطبيعي. إليك بعض من هذه الأهداف:

١. الاحترام للتنوع البيولوجي والحيوي: تقدير التنوع الفردي للمرضى وفهم أن الاختلافات البيوكيميائية تحتاج إلى نهج فردي في العلاج.
٢. المسؤولية المهنية: تطوير حس المسؤولية كمقدمي رعاية صحية والاهتمام بكل تفصيل في العملية العلاجية.
٣. التعاطف والرافة: تعزيز الشعور بالتعاطف تجاه المرضى وتطوير القدرة على التواصل بشكل وجداني ودعمهم نفسياً.
٤. الالتزام بالمعايير الأخلاقية: التمسك بالقواعد الأخلاقية ومدونة سلوك لتفادي الضرر وضمان أعلى مستويات العناية بالمريض.
٥. التطوير المستمر والشغف بالمعرفة: إيجاد الدافع للتطوير المستمر وتحديث المعرفة لتقديم أفضل علاج ممكن. كما نعمل على زرع قيمة:
٦. التقدير لأهمية الكيمياء السريرية: تطوير فهم لكيفية مساهمة الكيمياء السريرية في تحسين جودة الحياة للمرضى.
٧. الثقة بالنفس والمهنية: بناء الثقة في القدرات الشخصية والمهارات المكتسبة والتصرف بمهنية في جميع الأوقات.
٨. العمل الجماعي والتعاون: تشجيع التعاون والعمل الجماعي بين طلاب العلاج الطبيعي والمهن الصحية الأخرى.
٩. القيادة: تشجيع تطوير مهارات القيادة والمبادرة من أجل المساهمة الفعالة في تحسين ممارسات الرعاية الصحية. من خلال هذه الأهداف الوجدانية والقيمية، يتم إعداد الطلاب ليصبحوا محترفين يسعون للتميز في مجالهم ويكون لديهم الحافز لإحداث فرق إيجابي في حياة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

٢د. مهارات الطباعة على الحاسبة.

٣د. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

٤د. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

٥د. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستنارة	CELL	السيبورة ، شرائح اليور	تقارير ، امتحانات

نظرية شفوية وتحريرية	بوينت ، تجارب عملية				
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	BODY FLUIDS		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	BIOMOLECUL ES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	BIOMOLECUL ES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ENZYMES		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	CARBOHYDRA TES		٢ نظري + ٤ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS		٢ نظري + ٤ عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS		٢ نظري + ٤ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUCLEIC ACIDS		٢ نظري + ٤ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTR Y: MINERALS & TRACE ELEMENTS		٢ نظري + ٤ عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTR Y:		٢ نظري + ٤ عملي	الحادي عشر

		MINERALS & TRACE ELEMENTS			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	VITAMINS		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITION		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	MOLECULAR BIOLOGY		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / PTT 110
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2023-2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 4 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ / ١ / ٢٠٢٤
أهداف المقرر	
	١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص علاقة الفيزياء بالحركة وعلاقتها بالعلاج الطبيعي .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
	تتضمن فهم كيفية تطبيق القوانين الفيزيائية على الجسم البشري واستخدام العلاجات البدنية لتحسين الصحة. تشمل الأهداف ما يلي:
	١. فهم الأسس العلمية والمبادئ الفيزيائية التي تُعتبر أساساً للعلاجات الطبيعية.
	٢. تعلم كيفية استخدام الآلات والأجهزة الطبية التي تعتمد على الفيزياء في العلاج الطبيعي.
	٣. استقراء كيفية تأثير الحركة والقوى والضغط على الجسم البشري.
	٤. التعرف على كيفية استخدام العلاج بالحرارة والبرودة والموجات فوق الصوتية والكهرباء في تدبير حالات المرضى.
	٥. تطوير القدرة على تحليل البيانات وإجراء التقييمات المناسبة لاختيار العلاج الأمثل .

إن تحقيق هذه الأهداف يضمن للطلاب المهارات اللازمة لفهم وتطبيق الفيزياء الطبية بكفاءة في مهنة العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات العملية التي تعزز قدرة الطالب على التفاعل المباشر مع المرضى واستخدام الأدوات والتكنولوجيات المختلفة. هذه الأهداف قد تتضمن:

١. إتقان استخدام الأجهزة والأدوات المتخصصة في العلاج الطبيعي.
٢. تطبيق التقنيات العلاجية المبنية على المبادئ الفيزيائية بأمان وفعالية.
٣. تطوير مهارات الاتصال الفعال مع المرضى أثناء تقديم العلاجات الفيزيائية.
٤. تقييم الحالات الفردية وتحديد الجرعات الملائمة للعلاج الطبيعي باستخدام الفيزياء الطبية.
٥. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المرتبطة بالعلاج الطبيعي.
٦. تعلم كيفية إجراء الاختبارات وتفسير النتائج لتقييم فعالية العلاجات.

هذه المهارات تساعد الطلاب على أن يصبحوا محترفين قادرين على العمل بشكل مستقل ومساهمة بفعالية في فرق الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتعلق بتنمية الاتجاهات، القيم، والأحاسيس لدى الطلاب تجاه مهنتهم ومرضاهم. إليك بعض هذه الأهداف:

١. تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
٢. تقدير أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل في الإجراءات العلاجية.
٣. التطوير الذاتي والميل للتعلم المستمر لمواكبة التطورات في المجال الطبي والفيزيائي.
٤. التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم والرغبة في تحسين جودة حياتهم.
٥. بناء مهارات العمل ضمن فريق من خلال التعاون وتقاسم الخبرات والمعرفة مع الزملاء.
٦. تشجيع الموقف الإيجابي نحو العمل، وكذلك الشغف والدافعية لتحسين الممارسات العلاجية.
٧. تطوير الثقة في النفس وقدرات اتخاذ القرارات الموزونة في السياقات العملية.

الأهداف الوجدانية تساهم في بناء محترفين ليس فقط مهرة ولكن أيضاً متعاطفين ومستعدين للعمل وفق أعلى معايير الرعاية الصحية.

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	ELECTRICITY AND MAGNETISM	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري + ٤ عملي		STATIC ELECTRICITY	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري + ٤ عملي		CURRENT ELECTRICITY	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري + ٤ عملي		ELECTROMAGNET ISM	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري + ٤ عملي		ELECTRO MECHANICS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري + ٤ عملي		CLASSIFICATION OF CURRENTS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	٢ نظري + ٤ عملي		MEDIUM FREQUENCY CURRENT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	٢ نظري + ٤ عملي		HIGH FREQUENCY CURRENT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	٢ نظري + ٤ عملي		SOUND WAVES	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	٢ نظري + ٤ عملي		HEAT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢ نظري + ٤ عملي		ELECTROMAGNET IC RADIATION	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢ نظري + ٤ عملي		SAFETY IN BIOMEDICAL INSTRUMENTS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢ نظري + ٤ عملي		RADIATION PROTECTION	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	PRACTICAL		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	PRACTICAL		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية PTT104
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
الأهداف المعرفية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمثل بشكل أساسي في إعطاء الطلاب الأساس النظري والعلمي الذي يحتاجون إليه لفهم الكيفية التي يمكن للميكروبات المختلفة، مثل البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات، أن تؤثر على الصحة البشرية وكيفية التعامل معها. وفيما يلي تفصيل لبعض الأهداف المعرفية الرئيسية:	
١. فهم مبادئ الأحياء المجهرية الطبية: التعرف على الخصائص الأساسية للميكروبات وكيفية تصنيفها.	
٢. المعرفة بعلم الجراثيم وعلم الفيروسات: اكتساب المعلومات حول أنواع البكتيريا والفيروسات، دورات حياتها، وآليات تسبب المرض.	
٣. دراسة طرق الوقاية والتحكم: فهم كيفية منع انتشار العدوى والعمل على احتواء الإصابات الميكروبية في الإعدادات السريرية.	
٤. تطوير المعرفة بالأمراض المعدية: التعلم عن مختلف الأمراض المعدية وتأثيرها على الجسم البشري.	

٥. التقنيات المخبرية: معرفة كيفية إجراء وتفسير الاختبارات المخبرية لتشخيص العدوى.

٦. العلاج والتدبير السريري: فهم الخيارات العلاجية المختلفة للأمراض المعدية.

٧. تقييم المعلومات العلمية: تعلم كيفية تقييم الأدبيات العلمية والأبحاث الجديدة في مجال الأحياء المجهرية الطبية.

٨. تطبيق المعرفة: قدرة الطلاب على تطبيق معرفتهم في الأحياء المجهرية الطبية في ممارسات العلاج الطبيعي.

٩. العمل ضمن فريق متعدد التخصصات: تعلم كيفية العمل بشكل تعاوني مع مهنيين آخرين في الرعاية الصحية لتقديم علاج شامل للمرضى.

تعتبر هذه الأهداف المعرفية أساسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الضرورية لفهم تأثير الأمراض المعدية في مجال العلاج الطبيعي ولتعزيز قدرتهم على المساهمة بفاعلية في الرعاية الصحية الشاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تطوير القدرات العملية والتقنية للطلاب للتعامل مع الكائنات المجهرية واستخدام هذه المهارات في ممارستهم المهنية. إليك بعض من هذه الأهداف:

١. المهارات التشخيصية: تطوير القدرة على جمع العينات السريرية بشكل صحيح، وإجراء الاختبارات المخبرية لتشخيص الأمراض المعدية.

٢. المهارات المخبرية: اكتساب الخبرة في استخدام المجهر، إجراء الزراعات الميكروبية، وتحديد الكائنات المجهرية.

٣. تطبيق إجراءات مكافحة العدوى: ممارسة الإجراءات القياسية للوقاية من العدوى، بما في ذلك التحكم في التعقيم واستخدام التدابير الوقائية الشخصية.

٤. المهارات التحليلية: التعلم كيفية تحليل نتائج الاختبارات المخبرية وتقييم مدى ملاءمتها للتشخيص السريري.

٥. التواصل: تطوير قدرة التواصل الفعال مع فرق الرعاية الصحية وتبادل المعلومات حول التشخيص والتدبير العلاجي للمرضى المصابين.

٦. المهارات الإكلينيكية المتكاملة: تعلم كيفية تكامل معارف الأحياء المجهرية الطبية مع الممارسة الإكلينيكية في العلاج الطبيعي.

٧. قدرة التقييم الذاتي والتعلم المستمر: تشجيع الطلاب على تقييم مهاراتهم بشكل ذاتي وتحديد الحاجة للتعلم المستمر للتحسين المستمر في الممارسة السريرية.

٨. المهارات البحثية: تقوية القدرات البحثية للمساهمة في الإجابة على الأسئلة السريرية والمشاركة في الاكتشافات العلمية.

من خلال تطوير هذه المهارات، يكون لدى طلاب العلاج الطبيعي الأدوات اللازمة لفهم الدور الحيوي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في صحة الإنسان وتطوير استراتيجيات الوقاية والتدخلات العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادرات طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد
الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تكون موجهة
نحو تنمية الاتجاهات والقيم التي تغذي الممارسة المهنية الأخلاقية وتعزز السلوك المسؤول. فيما يلي بعض
الأهداف المحورية في هذا السياق:

١. تنمية الوعي الصحي: تطوير اتجاه واع تجاه الصحة العامة وأهمية الوقاية من العدوى.
٢. تقدير الدور المهم للميكروبات: تعلم تقدير الدور الفعال الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في البيئة وفي
صحة الإنسان.
٣. التطوير الأخلاقي: تشجيع السلوكيات الأخلاقية والتزام النزاهة العلمية خلال أداء التجارب وتفسير البيانات.
٤. المسؤولية المهنية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الرعاية الصحية الأمانة والفعالة.
٥. التعاطف والاحترام: تنمية التعاطف تجاه المرضى واحترام حقهم في الخصوصية والمعاملة اللائقة.
٦. التعلم الذاتي والتطوير: تشجيع الطلاب على الاستثمار في التعلم الذاتي والإلمام المستمر بالتطورات
الجديدة في مجال الأحياء المجهرية.
٧. التعاون والعمل الجماعي: تعلم كيفية العمل ضمن فريق، حيث تتكامل الأدوار والخبرات في سبيل تحقيق
أفضل النتائج للمرضى.
٨. احترام التنوع والاختلافات: الوعي بأهمية التنوع البيولوجي واحترام الاختلافات الثقافية والفردية بين
الناس.
٩. التعامل مع الضغوط: تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الضغوط التي قد تنشأ خلال العمل في بيئات
تتعلق بالأحياء المجهرية والأمراض المعدية.
١٠. المبادرة والإبداع: تشجيع الطلاب على المبادرة والابتكار في اقتراح حلول للتحديات المتعلقة بالأحياء
المجهرية في مجال العلاج الطبيعي.
يركز هذا الجانب من التعليم على تطوير الشخص ككل، بما يشمل قيمه واتجاهاته، بطريقة تعزز من كفاءته
المهنية وتساهم في تقديم رعاية صحية أخلاقية ومراعية للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي
المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة
بالمريض وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي
في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	Introduction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري + ٤ عملي		Classification	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري + ٤ عملي		Sterilization & disinfection	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري + ٤ عملي		immunology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري + ٤ عملي		immunology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري + ٤ عملي		Laboratory Diagnosis	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	٢ نظري + ٤ عملي		Bacteriology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	٢ نظري + ٤ عملي		Bacteriology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	٢ نظري + ٤ عملي		Viruses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	٢ نظري + ٤ عملي		Viruses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Mycology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Introduction to Biosafety and Security	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Biosafety level, risk assessment strategy	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The biological factors	٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أسس التمريض والاسعافات الأولية / PTT103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٣ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	أ١ . معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها . أ٢ . كيفية معاملة المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج .
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب ١ .كيفية قياس العلامات الحيوية . ب ٢ . كيفية إعطاء الحقن وأنواعها . ب ٣ . تركيب جهاز إعطاء الادوية (كانيولا) . ب ٤ . اسعافات (الكسور ، الحروق ، الاختناق ، الجروح ، التسمم الخ)

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات التمريض والاسعافات الأولية .
- ج ٢. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج ٣. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج ٤. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٣ عملي	مرفقة مع الاستشارة	Introduction Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري + ٣ عملي		First aid emergencies Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Poisoning:</i> Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.	٢ نظري + ٣ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Trauma due to foreign body intrusion:</i> Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.	٢ نظري + ٣ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Bites:</i> First aid, signs, symptoms and treatment. Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis	٢ نظري + ٣ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Skeletal injuries Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.	٢ نظري + ٣ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment	٢ نظري + ٣ عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Drowning: Definition and management.	٢ نظري + ٣ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Artificial respiration: Types and techniques.	٢ نظري + ٣ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Wounds: Classification, management	٢ نظري + ٣ عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage	٢ نظري + ٣ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Treatment of	٢ نظري + ٣ عملي	الثاني عشر

		hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	F. Shock and unconsciousness Definition: Types of shock,Common causes of shock, signs and symptoms of shock (assessment of established shock). General and special treatment of established shock		٢ نظري + ٣ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Transportation of the injured 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel		٢ نظري + ٣ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		٢ نظري + ٣ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أسس التمريض والاسعافات الأولية / PTT103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 3 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 7
أهداف المقرر	
	1- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
	1. معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها . 2. كيفية معاملة المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج .
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	ب 1.كيفية قياس العلامات الحيوية . ب 2 . كيفية إعطاء الحقن وأنواعها . ب 3 . تركيب جهاز إعطاء الادوية (كانيولا) . ب 4 . اسعافات (الكسور ، الحروق ، الاختناق ، الجروح ، التسمم الخ)

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات التمريض والاسعافات الأولية .
- ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	مرفقة مع الاستشارة	Introduction Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي		First aid emergencies Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Poisoning:</i> Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.		2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Trauma due to foreign body intrusion:</i> Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.		2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Bites:</i> First aid, signs, symptoms and treatment. Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis		2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Skeletal injuries Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.		2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment		2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Drowning: Definition and management.		2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Artificial respiration: Types and techniques.		2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Wounds: Classification, management		2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage		2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Treatment of		2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر

		hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	F. Shock and unconsciousness Definition: Types of shock,Common causes of shock, signs and symptoms of shock (assessment of established shock). General and special treatment of established shock		2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Transportation of the injured 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel		2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision		2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أساسيات علم التشريح / PTT108
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ / ١ / ٢٠٢٤
أهداف المقرر	
١- تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
١. اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام.	
٢. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات.	
٣. أنواع الأنسجة.	
٤. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة	
٥. التعرف على الأنسجة العضلية وأنواعها.	
٦. التعرف على العظام وأنواعها.	
٧. التعرف على المفاصل وأنواعها.	
٨. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - الهدف العام من تدريس العلوم الأساسية لفرع التشريح البشري وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا.
- ٢ - رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرايح النسيجية.
- ٣ - تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.
- ج ٢. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.
- ج ٣. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.
- ج ٤. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية و العيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction: Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.	مرفقة مع الاستشارة	٢ نظري + ٤ عملي	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head		٢ نظري + ٤ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology: Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin,		٢ نظري + ٤ عملي	السابع

		insertion, nerve supply and action (in detail)			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology of other systems: Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid-characteristics, composition, and function, The heart-main arteries, veins, capillaries, Lymph circulation		٢ نظري + ٤ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Upper extremity		٢ نظري + ٤ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Pectoral region, Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula.		٢ نظري + ٤ عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Scapular region, Comprehend the main features of the muscle sin the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle		٢ نظري + ٤ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder Girdle, Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.		٢ نظري + ٤ عملي	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder Girdle, Mention the type of the joints.Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.		٢ نظري + ٤ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint.		٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Define and demonstrate the movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.		٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية PTT104
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٤ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١ / ٧
أهداف المقرر	
١- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية الأهداف المعرفية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمثل بشكل أساسي في إعطاء الطلاب الأساس النظري والعلمي الذي يحتاجون إليه لفهم الكيفية التي يمكن للميكروبات المختلفة، مثل البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات، أن تؤثر على الصحة البشرية وكيفية التعامل معها. وفيما يلي تفصيل لبعض الأهداف المعرفية الرئيسية: ١. فهم مبادئ الأحياء المجهرية الطبية: التعرف على الخصائص الأساسية للميكروبات وكيفية تصنيفها. ٢. المعرفة بعلم الجراثيم وعلم الفيروسات: اكتساب المعلومات حول أنواع البكتيريا والفيروسات، دورات حياتها، وآليات تسبب المرض. ٣. دراسة طرق الوقاية والتحكم: فهم كيفية منع انتشار العدوى والعمل على احتواء الإصابات الميكروبية في الإعدادات السريرية. ٤. تطوير المعرفة بالأمراض المعدية: التعلم عن مختلف الأمراض المعدية وتأثيرها على الجسم البشري.	

٥. التقنيات المخبرية: معرفة كيفية إجراء وتفسير الاختبارات المخبرية لتشخيص العدوى.

٦. العلاج والتدبير السريري: فهم الخيارات العلاجية المختلفة للأمراض المعدية.

٧. تقييم المعلومات العلمية: تعلم كيفية تقييم الأدبيات العلمية والأبحاث الجديدة في مجال الأحياء المجهرية الطبية.

٨. تطبيق المعرفة: قدرة الطلاب على تطبيق معرفتهم في الأحياء المجهرية الطبية في ممارسات العلاج الطبيعي.

٩. العمل ضمن فريق متعدد التخصصات: تعلم كيفية العمل بشكل تعاوني مع مهنيين آخرين في الرعاية الصحية لتقديم علاج شامل للمرضى.

تعتبر هذه الأهداف المعرفية أساسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الضرورية لفهم تأثير الأمراض المعدية في مجال العلاج الطبيعي ولتعزيز قدرتهم على المساهمة بفاعلية في الرعاية الصحية الشاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تطوير القدرات العملية والتقنية للطلاب للتعامل مع الكائنات المجهرية واستخدام هذه المهارات في ممارستهم المهنية. إليك بعض من هذه الأهداف:

١. المهارات التشخيصية: تطوير القدرة على جمع العينات السريرية بشكل صحيح، وإجراء الاختبارات المخبرية لتشخيص الأمراض المعدية.

٢. المهارات المخبرية: اكتساب الخبرة في استخدام المجهر، إجراء الزراعات الميكروبية، وتحديد الكائنات المجهرية.

٣. تطبيق إجراءات مكافحة العدوى: ممارسة الإجراءات القياسية للوقاية من العدوى، بما في ذلك التحكم في التعقيم واستخدام التدابير الوقائية الشخصية.

٤. المهارات التحليلية: التعلم كيفية تحليل نتائج الاختبارات المخبرية وتقييم مدى ملاءمتها للتشخيص السريري.

٥. التواصل: تطوير قدرة التواصل الفعال مع فرق الرعاية الصحية وتبادل المعلومات حول التشخيص والتدبير العلاجي للمرضى المصابين.

٦. المهارات الإكلينيكية المتكاملة: تعلم كيفية تكامل معارف الأحياء المجهرية الطبية مع الممارسة الإكلينيكية في العلاج الطبيعي.

٧. قدرة التقييم الذاتي والتعلم المستمر: تشجيع الطلاب على تقييم مهاراتهم بشكل ذاتي وتحديد الحاجة للتعلم المستمر للتحسين المستمر في الممارسة السريرية.

٨. المهارات البحثية: تقوية القدرات البحثية للمساهمة في الإجابة على الأسئلة السريرية والمشاركة في الاكتشافات العلمية.

من خلال تطوير هذه المهارات، يكون لدى طلاب العلاج الطبيعي الأدوات اللازمة لفهم الدور الحيوي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في صحة الإنسان وتطوير استراتيجيات الوقاية والتدخلات العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد
الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تكون موجهة
نحو تنمية الاتجاهات والقيم التي تغذي الممارسة المهنية الأخلاقية وتعزز السلوك المسؤول. فيما يلي بعض
الأهداف المحورية في هذا السياق:

١. تنمية الوعي الصحي: تطوير اتجاه واع تجاه الصحة العامة وأهمية الوقاية من العدوى.
٢. تقدير الدور المهم للميكروبات: تعلم تقدير الدور الفعال الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في البيئة وفي
صحة الإنسان.
٣. التطوير الأخلاقي: تشجيع السلوكيات الأخلاقية والتزام النزاهة العلمية خلال أداء التجارب وتفسير البيانات.
٤. المسؤولية المهنية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الرعاية الصحية الأمانة والفعالة.
٥. التعاطف والاحترام: تنمية التعاطف تجاه المرضى واحترام حقهم في الخصوصية والمعاملة اللائقة.
٦. التعلم الذاتي والتطوير: تشجيع الطلاب على الاستثمار في التعلم الذاتي والإلمام المستمر بالتطورات
الجديدة في مجال الأحياء المجهرية.
٧. التعاون والعمل الجماعي: تعلم كيفية العمل ضمن فريق، حيث تتكامل الأدوار والخبرات في سبيل تحقيق
أفضل النتائج للمرضى.
٨. احترام التنوع والاختلافات: الوعي بأهمية التنوع البيولوجي واحترام الاختلافات الثقافية والفردية بين
الناس.
٩. التعامل مع الضغوط: تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الضغوط التي قد تنشأ خلال العمل في بيئات
تتعلق بالأحياء المجهرية والأمراض المعدية.
١٠. المبادرة والإبداع: تشجيع الطلاب على المبادرة والابتكار في اقتراح حلول للتحديات المتعلقة بالأحياء
المجهرية في مجال العلاج الطبيعي.
يُركز هذا الجانب من التعليم على تطوير الشخص ككل، بما يشمل قيمه واتجاهاته، بطريقة تعزز من كفاءته
المهنية وتساهم في تقديم رعاية صحية أخلاقية ومراعية للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي
المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة
بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي
في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري + ٤ عملي	مرفقة مع الاستشارة	Introduction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري + ٤ عملي		Classification	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري + ٤ عملي		Sterilization & disinfection	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري + ٤ عملي		immunology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري + ٤ عملي		immunology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري + ٤ عملي		Laboratory Diagnosis	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	٢ نظري + ٤ عملي		Bacteriology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	٢ نظري + ٤ عملي		Bacteriology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	٢ نظري + ٤ عملي		Viruses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	٢ نظري + ٤ عملي		Viruses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Mycology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Introduction to Biosafety and Security	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢ نظري + ٤ عملي		Biosafety level, risk assessment strategy	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The biological factors	٢ نظري + ٤ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	٢ نظري + ٤ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	الحاسوب / MTCD101
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري + ١ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
	١- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وإنشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن أساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	١- اكتساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	١- فهم مفاهيم أساسية في علوم الكمبيوتر وتاريخ تطور التكنولوجيا الحاسوبية. ٢- اكتساب مهارات استخدام أنظمة التشغيل والبرمجيات المكتبية مثل Microsoft Office ٣- تطوير مهارات البحث عبر الإنترنت والتعرف على كيفية تقييم مصادر المعلومات على الويب.
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات)	

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١. تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا والحوسبة وتحقيق الراحة واليقين في التعامل مع الأجهزة والبرمجيات الحاسوبية.
- ج ٢. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج ٣. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج ٤. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية والتدريب العملي)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري + ١ عملي	مرفقة مع الاستشارة	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	١ نظري + ١ عملي		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية		١ نظري + ١ عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		١ نظري + ١ عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences		١ نظري + ١ عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب		١ نظري + ١ عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة لحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة		١ نظري + ١ عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		١ نظري + ١ عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز ٧		١ نظري + ١ عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	مكونات سطح المكتب		١ نظري + ١ عملي	العاشر

		قائمة ابدأ شريط المهام			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المجلدات والملفات الايقونات		١ نظري + ١ عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		١ نظري + ١ عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel" مجموعات (Category)		١ نظري + ١ عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها		١ نظري + ١ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية		١ نظري + ١ عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / MTCD102
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/ ١ /٧
أهداف المقرر	
توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. ٢- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . ٣- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . ٤- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. ٥- تعزيز المواطنة لدى الطالب .	

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
 - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.
 - تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
 ج ٢- إعطاء الأولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.
 ج ٣- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.
 ج ٤- الموضوعية في المناقشات .

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
 د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
 د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
 د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
 د ٥. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	مرفقة مع الاستشارة	التطور التاريخي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	السيورة ، شرائح اليور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في الشرائح السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	٢ نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحدیثة	٢ نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي	٢ نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	٢ نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	٢ نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)	٢ نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	٢ نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)	٢ نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	٢ نظري	العاشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي		٢ نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تصنيف الحريات العامة (الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب والحرية الشخصية)		٢ نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)		٢ نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات		٢ نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)		٢ نظري	الخامس عشر

• البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	التربية البدنية (الرياضة) / NTU113
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ نظري + ١ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
يكتسب الطالب المهارات الحركية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية ١. التوعية بالثقافة الرياضية. ٢. اكساب الطلاب المعلومات الوافية عن قوانين الألعاب وتوضيح السلوك الجيد عند المشاركة بالسباقات.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١. تطوير مهارات الطلاب في الرياضات المختلفة. ب ٢. معرفة القوانين والتشريعات لكل لعبة. ب ٣. تنمية اللياقة البدنية والمهارات الحركية وتطويرها.	
طرائق التعليم والتعلم	

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالتدريبات الرياضية / ممارسات ميدانية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١. توفير فرص التدريب وممارسة الألعاب لتطبيق النواحي الفنية لذوي الكفاءات الرياضية.

ج ٢. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية / تدريب ميداني)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د ٣. مهارات المخاطبة باللغة العربية.

د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د ٥. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري + ١ عملي	مرفقة مع الاستشارة	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	١ نظري + ١ عملي		الية حركة جسم الانسان	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	١ نظري + ١ عملي		الإصابات الرياضية الشائعة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	١ نظري + ١ عملي		المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	١ نظري + ١ عملي		القانون الدولي للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	١ نظري + ١ عملي		المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السابع	١ نظري + ١ عملي	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	١ نظري + ١ عملي	رياضة السباحة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	١ نظري + ١ عملي	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	١ نظري + ١ عملي	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	١ نظري + ١ عملي	القانون الدولي للعبة كرة اليد	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	١ نظري + ١ عملي	العاب الساحة والميدان (أنواعها ، القانون الدولي للعبة)	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	١ نظري + ١ عملي	المهارات الأساسية لكرة القدم	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	١ نظري + ١ عملي	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	١ نظري + ١ عملي	القوانين والتشريعات الرياضية	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / NTU 103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٧
أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على الأخطاء الاملائية واللغوية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية ١. يتعلم الطالب طرق المراسلات الإدارية وقواعدها. ٢. يتعرف الطالب على أسلوب المخاطبات اللغوية في اداريات العمل.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير. ب ٢. اكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى. ب ٣. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.	
طرائق التعليم والتعلم	

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة باللغة العربية الفصحى)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

- ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١. ليكتسب الطالب لغة صحيحة من حيث القراءة والاملاء.
ج ٢. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
د ٣. مهارات المخاطبة باللغة العربية.
د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
د ٥. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	مرفقة مع الاستشارة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - تاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري		الضاد والطاء	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري		كتابة الهمزة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري		علامات الترقيم	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري		الاسم والفعل والتفريق بينهما	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المفاعيل	٢ نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	العدد	٢ نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٢ نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	٢ نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	النون والتنون - معاني حروف الجر	٢ نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	٢ نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	٢ نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	٢ نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	نماذج من المراسلات الادارية	٢ نظري	الخامس عشر

• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية / NTU101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
٢ نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤ / ١ / ٧	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
اكتساب مهارة الحوار في اللغة الإنكليزية وقراءة وتحليل البحوث العلمية والمصطلحات الطبية بصورة صحيحة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية ١. التعرف على الأزمنة والافعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة. ٢. التعرف على القواعد العامة وأدوات الاستفهام وصياغة المحادثة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١. التحدث باللغة الإنكليزية الصحيحة. ب ٢. التمكن من قراءة التحاليل الطبية. ب ٣. معرفة المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية لأهميتها في مجال العمل الطبي.	
طرائق التعليم والتعلم	

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١. ليكتسب الطالب لغة صحيحة يكون قادراً على قراءة وترجمة التحاليل والمصطلحات الطبية.
ج ٢. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
د ٢. مهارات الطباعة على الحاسبة.
د ٣. مهارات المخاطبة باللغة الإنكليزية.
د ٤. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
د ٥. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري	مرفقة مع الاستثارة	Cardinal numbers/ years/prices/times(in words and figures).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري		Phonetic of alphabet letters, punctuation.	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري		Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري		Simple present/1. Verb to be (is/am/are) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري		Simple present/2. Verb to do(Do/Does) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/3. Verb to have(have/has) (affirmative, negative and interrogative).		٢ نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/4. Ordinary verbs like(eat,go,play...etc.) (affirmative, negative and interrogative).		٢ نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Tag questions and short answers(yes/no questions).		٢ نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Review (simple present).		٢ نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which).		٢ نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Abbreviation(short form), adjectives (and their opposite).		٢ نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Plural nouns (regular and irregular).		٢ نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Possession (all types).		٢ نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronunciation (-s at the end of a word).		٢ نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronouns (all types).		٢ نظري	الخامس عشر

• البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--