

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصریات	القسم العلمي / المركز
مبادئ الكيمياء / OPT103	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
3 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
- التعرف على أساس الكيمياء والتراكيب الكيميائية.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية أ.1 - يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء. أ.2 - ان يصنف ويفصل أنواع مختلفة من العمليات الكيميائية. أ.3 - ان يجيد تعلم تحضير التراكيز بالوحدات المختلفة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب.1- معرفة الطالب اساسيات الكيمياء واقسامها . ب.2- توسيع قدرة الطالب في استخدام الكيمياء في تحضير المحاليل المختلفة. ب.3- تمكين الطالب من استخدام الأدوات المختبرية المختلفة.	
طرائق التعليم والتعلم	

## التعليم حضوري

### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج.1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.

ج.2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.

ج.3- ان يصفي الطالب بانتباه للشرح العملي في المختبر.

### طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية / المناقشة و الحوار / المحاضرات العملية / الزيارات الميدانية / الحلقات النقاشية / المختبرات / النشاطات المكتبية / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي) .

### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية اثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستشارة	Devices and equipment in chemical laboratories	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Chemistry of solutions	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Molar solution and normal solution	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Problems and questions		3 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Redox reaction (Oxidation-Reduction)		3 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	pH determination		3 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Titration acids –base reactions		3 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Measurement of water pollution - percentages of chemical elements		3 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Blood analysis		3 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Lipids tests		3 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Blood glucose test		3 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Organic chemistry: alkane, alkene, alkyne		3 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	problems and questions		3 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Chemical reaction in eye		3 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Molar solution and normal solution		3 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

### • البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

### • خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات البصریات
اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية / OPT104
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 نظري + 4 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 7
أهداف المقرر	
	1- يتعرف الطالب بأیض الجزيئات الحياتية الأساسية في الجسم كالكربوهيدرات والبروتينات والدهون وغيرها وكيفية تمثيلها داخل الجسم وتحويلها الى طاقة حيوية يستثمرها جسم الانسان لأداء مختلف الفعاليات الحيوية كالنمو والتكاثر مثلاً.
	• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ. الأهداف المعرفية 1. معرفة الخلل الناتج في أي من مسارات ایض الغذاء وما يترتب عليه من اضرار صحية بالغة في الجسم. 2. فهم الدور الذي تلعبه الانزيمات المنظمة في التفاعلات الايضية. 3. معرفة الأهمية البايولوجية لمسارات ایض المواد الغذائية ومصيرها داخل الجسم.

- ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
 ب.1- القدرة على فهم العمليات الحياتية الايضية التي تحدث داخل الجسم.  
 ب.2- أدراك ما يمكن ان يترتب على سلوك غذائي يتبعه الفرد في فترة حياته.

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (طريقة التعليم التفاعلي / استخدام أسلوب المناقشة والحوار والحرص على اشراك الطلبة / استخدام التعليم التجريبي بأقتران المحاضرات النظرية بالجزء العملي )

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمونات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

#### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج.1- القدرة على فهم العمليات الحياتية الايضية التي تحدث داخل الجسم وادراك ما يمكن ان يترتب على أي سلوك غذائي يتبعه الفرد في فترة حياته.  
 ج.2- ان يتفاعل الطالب أثناء المحاضرة.  
 ج.3- ان يصغي الطالب بانتباه للشرح العملي في المختبر.

#### طرائق التعليم والتعلم

((المحاضرات النظرية / المناقشة و الحوار / المحاضرات العملية / الزيارات الميدانية / الحلقات النقاشية / المختبرات / النشاطات المكتبية / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي) .

#### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمونات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.  
 د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.  
 د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.  
 د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.  
 د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

#### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستشارة	Carbohydrates: classification, origin and optical activity	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Monosaccharaides, Disaccharides and Polysaccharides	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Hydrolysis of Polysaccharides by (saliva and acid)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري + 4 عملي		Metabolism of Carbohydrate	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري + 4 عملي		Metabolic cells (glycolysis)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري + 4 عملي		Proteins: sources, function, classification	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري + 4 عملي		problems and questions	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	3 نظري + 4 عملي		Peptide (classification, properties)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	3 نظري + 4 عملي		Role of protein in the: cornea, lens, retina	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	3 نظري + 4 عملي		Lipid: properties, classification	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3 نظري + 4 عملي		Lipids in retina	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3 نظري + 4 عملي		Vitamins	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3 نظري + 4 عملي		Hormones	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3 نظري + 4 عملي		Carbohydrates: classification, origin and optical activity	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3 نظري + 4 عملي		Monosaccharaides, Disaccharides and Polysaccharides	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

### • البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
الفيزياء البصرية/ OPT107	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
3 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 /7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية 1. التعرف على مخطط عمل العين فيزيائيا 2. التعرف على جهاز التلسكوب، انواعه، الغرض منه ، تطبيقاته 3. التعرف على معاملات الانكسار لكل من العدسات والمرايا وأجزاء العين. 4. التعرف على مفهوم الطاقات المتجددة من خلال تكنولوجيا الخلايا الشمسية . 5. التعرف على أهمية علم النانوتكنولوجيا وتأثيره في تنمية الطاقات المتجددة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم المبادئ الأساسية للفيزياء الضوئية والاتجاهات الموجه للضوء 2- اتقان استخدام المعادلات والقوانين التي تحكم الانكسار ، الانعكاس ، التشتت ، الاستقطاب 3- تعلم كيفية استخدام الأدوات البصرية مثل العدسات والمرايا وأجهزة الطيف 4- تطوير القدرة على حل المشكلات العملية وتطبيق المعرفة النظرية في سياقات متنوعة .	



## طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

## ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1-تشجيع الطلبة على تنمية الاهتمام والفضول لفهم كيفية يعمل الضوء وتأثيره في حياتنا اليومية .

ج2- تعزيز التقدير لدى الطلبة لأهمية الفيزياء البصرية ودورها في التقدم التكنولوجي ومجالات متعددة مثل الطب والاتصالات والهندسة .

ج3- تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين الطلبة أثناء القيام بالتجارب المعملية والمشاريع الجماعية.

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Schematic and Reduced Eye – Gullstrand Schematic Eye – Listing reduced eye	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Eye function (myopia, hypermetropia, astigmatism)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Telescope: definition, purposes, types design, construction	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري + 4 عملي		Retinal image size and formation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري + 4 عملي		Retinal image size and formation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري + 4 عملي		Total internal reflection	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري + 4 عملي		Refractive index of: □ Lens □ Mirrors	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	3 نظري + 4 عملي		Eye structure	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	3 نظري + 4 عملي		Coherent sources, single slit, double slit, effect on the eye	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

العاشر	3 نظري + 4 عملي	Use of Nanoparticles as: <input type="checkbox"/> Biosensor <input type="checkbox"/> Cancer detection	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3 نظري + 4 عملي	Drug and gene delivery <input type="checkbox"/> Energy products	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3 نظري + 4 عملي	Nanotechnology and the Generation of Sustainable Hydrogen <input type="checkbox"/> Hydrogen from Miscellaneous Sources and Nanotechnology	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3 نظري + 4 عملي	Fossil Hydrocarbon Decarbonization and Nanotechnology <input type="checkbox"/> Nanomaterials in the advancement of hydrogen energy storage <input type="checkbox"/> Hydrogen Fuel Cells and Nanotechnolog	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3 نظري + 4 عملي	The role of nanotechnology on post-combustion CO2 absorption in process industries	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3 نظري + 4 عملي	Exploring Solar Panels <input type="checkbox"/> Variables Affecting Solar Panel Output		

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
الفيزياء البصرية/ OPT107	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
3 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 /7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية 1. التعرف على مخطط عمل العين فيزيائيا 2. التعرف على جهاز التلسكوب، أنواعه، الغرض منه ، تطبيقاته 3. التعرف على معاملات الانكسار لكل من العدسات والمرايا وأجزاء العين. 4. التعرف على مفهوم الطاقات المتجددة من خلال تكنولوجيا الخلايا الشمسية . 5. التعرف على أهمية علم النانوتكنولوجيا وتأثيره في تنمية الطاقات المتجددة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 5- فهم المبادئ الأساسية للفيزياء الضوئية والاتجاهات الموجهة للضوء 6- اتقان استخدام المعادلات والقوانين التي تحكم الانكسار ، الانعكاس ، التشتت ، الاستقطاب 7- تعلم كيفية استخدام الأدوات البصرية مثل العدسات والمرايا وأجهزة الطيف 8- تطوير القدرة على حل المشكلات العملية وتطبيق المعرفة النظرية في سياقات متنوعة .	

## طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

## ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1-تشجيع الطلبة على تنمية الاهتمام والفضول لفهم كيفية يعمل الضوء وتأثيره في حياتنا اليومية .

ج2- تعزيز التقدير لدى الطلبة لأهمية الفيزياء البصرية ودورها في التقدم التكنولوجي ومجالات متعددة مثل الطب والاتصالات والهندسة .

ج3- تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين الطلبة أثناء القيام بالتجارب المعملية والمشاريع الجماعية.

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Schematic and Reduced Eye – Gullstrand Schematic Eye – Listing reduced eye	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Eye function (myopia, hypermetropia, astigmatism)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Telescope: definition, purposes, types design, construction	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري + 4 عملي		Retinal image size and formation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري + 4 عملي		Retinal image size and formation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري + 4 عملي		Total internal reflection	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري + 4 عملي		Refractive index of: □ Lens □ Mirrors	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	3 نظري + 4 عملي		Eye structure	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	3 نظري + 4 عملي		Coherent sources, single slit, double slit, effect on the eye	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Use of Nanoparticles as: <input type="checkbox"/> Biosensor <input type="checkbox"/> Cancer detection		3 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Drug and gene delivery <input type="checkbox"/> Energy products		3 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nanotechnology and the Generation of Sustainable Hydrogen <input type="checkbox"/> Hydrogen from Miscellaneous Sources and Nanotechnology		3 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Fossil Hydrocarbon Decarbonization and Nanotechnology <input type="checkbox"/> Nanomaterials in the advancement of hydrogen energy storage <input type="checkbox"/> Hydrogen Fuel Cells and Nanotechnolog		3 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The role of nanotechnology on post-combustion CO2 absorption in process industries		3 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
		Exploring Solar Panels <input type="checkbox"/> Variables Affecting Solar Panel Output		3 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
مبادئ علم الاحياء الطبية / OPT105	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
2 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يدرك الاتي: 1- تعريف علم الاحياء البشري وعلاقته بالعلوم الاخرى واهميته لطالب تقنيات البصريات. 2- دراسة بنية الانسان وخلاياه على المستوى الوظيفي والتركيب العام والجزئي. 3- دراسة الكائنات الحية الدنيا مثل الجراثيم والفايروسات والفطريات والطفيليات التي تسبب امراض العين.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- يكتسب الطالب مهارة المجهر الضوئي المركب. 2- يكتسب الطالب مهارة تحضير الشرائح الزجاجية. 3- طرق واساليب المحافظة على نظافة العدسات اللاصقة وتعقيمها.	
طرائق التعليم والتعلم	



التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)  
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد  
الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. العمل بروح الفريق .
- 2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- 3- استقبال وتقبل المعرفة.
- 4- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة وكران الذات.

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي  
المنجي للمواد السريرية.

#### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة  
بالمريض وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي  
في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
  - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
  - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
  - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
  - د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Definition of Biology, Biological Kingdom.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي		Prokaryotes and eukaryotes.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي		The cell: Introduction, structure and function to the organelle.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي		The cell: Introduction, structure and function to the organelle.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي		Function of the organelles (Mitochondria, Free ribosomes , Rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, Lysosomes (primary and secondary lysosomes),	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي		Microtubules ,cilia, flagella and centrioles.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي		The tissue (types and properties)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي		Classification tissue	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي		Nucleic acid, DNA structure, properties.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	RNA structure, properties.		2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Transportation of biological wastes International Transport Regulations The Basic Triple Packaging System		2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Overview of biological safety and security equipment		2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Biosafety and Security</li> <li>• Key components of Biorisk Management</li> <li>• Components of safety in all laboratories</li> </ul> Universal safety precautions		2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	biosafety rules simulation 3D		2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
		Biosafety training		2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
MTCD 102 / الاحياء المجهرية الطبية	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
2 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادراً على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
الأهداف المعرفية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات البصريات تركز على إمداد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول الكائنات الحية الدقيقة وتأثيرها على الصحة البشرية، وبالأخص كيف يمكن لهذه المعرفة أن تطبق في مجال البصريات. إليك بعض من هذه الأهداف:	
1. فهم أساسيات الميكروبيولوجيا: معرفة خصائص وتصنيف البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات.	
2. التعرف على الكائنات المجهرية: القدرة على تحديد الكائنات المجهرية المختلفة وفهم دورها في أمراض العيون والعدوى.	
3. آليات المقاومة: فهم كيفية تطوير الكائنات المجهرية مقاومة للمضادات الحيوية وكيف يؤثر ذلك على علاج العدوى.	

4. الوقاية من العدوى: معرفة أساليب الوقاية والسيطرة على العدوى في ممارسات البصريين لضمان سلامة المرضى والموظفين.

5. الأمراض المعدية والعيون: التعمق في فهم العلاقة بين الأمراض المعدية واضطرابات الرؤية وكيفية التصدي لها.

6. هيكلية ووظائف الكائنات الدقيقة: القدرة على شرح التركيب والوظائف الأساسية للميكروبات التي يمكن أن تؤثر على العين.

7. مبادئ العلاج الميكروبيولوجي: فهم مبادئ استخدام المضادات الحيوية وغيرها من الأدوية المضادة للميكروبات في سياق أمراض العيون.

8. تقنيات التشخيص المعملية: تعلم كيف يتم اكتشاف وتشخيص العدوى الميكروبية في ممارسات البصريين.

9. التفاعل مع الفريق الطبي: تطوير القدرة على التواصل وتحليل المعلومات الطبية ذات الصلة مع فريق الرعاية الصحية.

10. التركيز على الممارسة القائمة على الدليل: استخدام الدليل العلمي لاتخاذ قرارات مطلعة وتحديث الممارسات السريرية والتشخيصية في مجال البصريين.

من خلال هذه الأهداف، يتم تجهيز طلاب تقنيات البصريين بالمعرفة الأساسية اللازمة لفهم تأثير الأحياء المجهرية الطبية في مجال عملهم، مما يساعدهم في تقديم رعاية أفضل للمرضى مع التركيز بشكل خاص على الجوانب المتعلقة بالعين.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات البصريين تشمل تطوير القدرات العملية الضرورية لفهم وإدارة القضايا المتعلقة بالعدوى والكائنات الدقيقة في السياق البصري. إليك بعض من الأهداف الرئيسية:

1. مهارات المختبر: تعلم كيفية جمع العينات بشكل صحيح، استخدام المجاهر والقيام بالزراعة الجرثومية والاستنباط.

2. تقنيات التعقيم والتطهير: إتقان تقنيات التعقيم والأساليب الفعالة لتطهير المعدات والأدوات البصرية للحد من انتشار العدوى.

3. التشخيص والتحليل: تطوير القدرة على تفسير نتائج التحاليل المخبرية ودمجها في عملية التشخيص.

4. التواصل المهاري: تعلم التواصل بفعالية مع المرضى حول مخاطر العدوى وطرق الوقاية والعلاج.

5. الفحص السريري: تطوير المهارات لإجراء الفحص السريري المناسب للكشف عن علامات العدوى في منطقة العين.

6. استخدام المعدات: معرفة كيفية استخدام المعدات المتخصصة في زراعة وتحليل الكائنات المجهرية الطبية.

7. الوقاية من العدوى في الممارسة السريرية: تطبيق المعايير المهنية للسيطرة على العدوى في سياق الرعاية البصرية.

8. إدارة الحالات: القدرة على استخدام المعلومات الميكروبيولوجية لإدارة حالات العيون المصابة.

9. ربط المعرفة النظرية بالمهارات العملية: تطبيق المعرفة النظرية للأحياء المجهرية في منهجيات الفحص والعلاج.

10. المهارات البحثية: تنمية مهارات البحث وتقييم الدراسات العلمية للمساهمة في تطوير الممارسات البصرية بشكل مستمر.

باتباع هذه الأهداف، يكتسب طلاب تقنيات البصريين المهارات اللازمة لتقديم رعاية صحية آمنة وفعالة، ولديهم القدرة على التفاعل باحتراف مع العدوى والحالات البصرية التي ترتبط بالكائنات الدقيقة.

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)  
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادرات طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

#### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

أهداف الدراسة الوجدانية والقيمية للأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات البصريات تركز على تنمية المواقف والقيم الإيجابية التي ستفوق الطلاب إلى أن يصبحوا مهنيين عاليي الكفاءة وحساسين لقضايا المرضى. تتضمن هذه الأهداف:

1. الإمتثال للأخلاق المهنية: غرس الإحترام لمعايير الأخلاق والمسؤولية المهنية خاصة فيما يتعلق بمعالجة العدوى والسلامة البيولوجية.
  2. التعاطف مع المرضى: تنمية القدرة على الشعور بالتعاطف مع المرضى الذين يعانون من مشاكل العيون وخلق بيئة داعمة لهم.
  3. الوعي بالمسؤولية الشخصية: التأكيد على أهمية المسؤولية الشخصية في الحفاظ على معايير النظافة والتحكم في العدوى داخل الممارسة البصرية.
  4. الإلتزام بالتميز: تشجيع رغبة دائمة في تحقيق أعلى مستويات الجودة في الرعاية الصحية والبحث العلمي.
  5. احترام الحياة: تقدير الأهمية الكبرى لكل شكل من أشكال الحياة على الأرض، مما يشمل الكائنات الدقيقة، والتأثير الذي تحدثه على حياة الإنسان.
  6. النمو الشخصي: تشجيع الطلاب على التفكير الذاتي وتقييم الذات لتحسين الكفاءات الشخصية والعمل تحت الضغط.
  7. تعزيز روح الفريق: تطوير القدرة على العمل بشكل جماعي وبناء علاقات إيجابية مع زملاء العمل والمرضى.
  8. الإحترافية في التواصل: تحسين مهارات التواصل والاستماع بشكل يعكس الاحترام للمرضى وفهم حالتهم.
  9. الإلتزام بالتعلم المستمر: تشجيع الطلاب على الإطلاع المستمر والتعلم من التطورات الجديدة في مجال الأحياء المجهرية المرتبطة بالبصريات.
  10. التفاني في العمل: تطوير الدافع لتبني عقلية عمل قوية، مع التركيز على توفير أعلى معايير الرعاية للمرضى.
- دراسة الأحياء المجهرية بشكل عام تساعد على تعميق الفهم للعلاقات المعقدة بين الإنسان والميكروبات وتعزيز قيم العمل المنظم والدقيق. هذه القيم والأهداف الوجدانية هي جزء أساسي من تطوير الطلاب ليصبحوا متخصصين بصريات مسؤولين ومتعاطفين.

#### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

#### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Replication of DNA	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي		Transcription, protein synthesis and type of mutation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي		Division Cell (Mitosis and meiosis)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي		.Mitosis	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي		Gametogenesis	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي		Spermatogenesis and oogenesis	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction of bacteria (Shape, arrangement, size, gram stain)		2 نظري 4 + عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Bacterial staining techniques, Gram stain.		2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Media and nutritional requirement.		2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	.Introduction of Viruse		2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction of Parasite.		2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction of Mycology.		2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Sterilization and disinfecting.		2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Control of microbial growth. Host defense components of human tears and their functions		2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
		Eye infections, Bacterial eye infection, Fungal eye infection. Parasitic eye infection, Viral eye infection.		2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر



• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
تشريح الراس والرقبة OPT101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
3 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 4 / 13	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية الأهداف المعرفية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصريات تتضمن توفير الفهم الشامل للتركيب التشريحي في هذه المناطق من الجسم، مع التركيز على الجوانب الأساسية التي ترتبط بالنظام البصري. إليك بعض هذه الأهداف: 1. فهم عام لتشريح الرأس والرقبة: إدراك الطلاب للتركيب التشريحي الكلي لمنطقة الرأس والرقبة، بما في ذلك العظام، العضلات، أوعية الدم، الأعصاب، ومكونات الجهاز اللمفاوي. 2. التعرف على النظام البصري: تعميق الفهم لتشريح العين والأجزاء المتصلة بها مثل الجفون، الجهاز الدمعي، والعضلات العينية الخارجية. 3. معرفة تشريح العصبية: الإلمام بالأنظمة العصبية التي تتحكم في وظائف الرؤية والحركة العينية. 4. استيعاب التشريح الوعائي: معرفة تشريح الأوعية الدموية العضلية للرأس والرقبة وطريقة تغذيتها لأجزاء الجسم، وخاصة ما يخص العين وأنسجتها. 5. هيكل الجمجمة وتكوينها: التفهم الدقيق لعظام الجمجمة والممرات العصبية والغدد المرتبطة بالعين.	

6. التكامل الوظيفي: فهم كيفية تكامل وظائف الرأس والرقبة وتأثيرها المحتمل على الحالة البصرية للفرد.
  7. الفحص التشريحي: تعلم كيف يمكن للفحص السريري والأشعة التصويرية أن تساعد في تشخيص الحالات المرضية.
  8. المسالك العصبية: التعرف على مسالك العصب البصري وكيفية ارتباطها بالدماع والقدرة البصرية.
  9. علم الأجنة والتطور: فهم كيف يتطور النظام البصري منذ الولادة وتأثير التشوهات الخلقية على الصحة البصرية.
  10. المشكلات الطبية والجراحية: القدرة على ربط معرفة التشريح بمختلف الحالات الطبية والجراحية التي تؤثر على الرأس والرقبة ويمكن أن تؤثر على الرؤية.
- عندما يجمع الطلاب بين هذه المعلومات المعرفية وتدريبهم العملي، يصبحون أكثر كفاءة في التعرف على مشكلات الرؤية والتنسيق مع مهنيي الرعاية الصحية الأخرى لتقديم رعاية شاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصرات تهدف إلى تطوير القدرات العملية للطلاب بحيث يمكنهم تطبيق فهمهم التشريحي بشكل فعال في مجال البصرات. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. التعرف العملي:
  - تطوير القدرة على تحديد ووصف أجزاء الرأس والرقبة بناءً على المعايير التشريحية.
  2. مهارات التقييم:
    - أداء فحوصات الرأس والرقبة، بما في ذلك العين وأجزائها، بدقة وكفاءة.
    3. مهارات الاستنساخ:
      - تدريب على رسم أو نمذجة الأجزاء التشريحية لفهم أفضل للتشكيل الهيكلي والوظائف.
      4. مهارات التواصل البصري:
        - تعلم كيفية شرح التركيب التشريحي للمرضى وتوضيح الإجراءات والعلاجات.
        5. مهارات التشخيص والتحليل:
          - فهم تأثير الأمراض التي تصيب الرأس والرقبة وكيف يمكن أن تؤثر على الوضع البصري.
          6. مهارات إجراء الفحص السريري:
            - إتقان تنفيذ الفحص السريري بشكل صحيح لمجموعة متنوعة من الحالات.
            7. الكفاءة في استخدام المعدات:
              - استخدام المعدات التشريحية بشكل آمن وصحيح مثل المجاهر التشريحية وغيرها من أدوات التصوير.
              8. مهارات الإسعافات الأولية:
                - اكتساب المهارات الأساسية لتوفير الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ المتعلقة بالرأس والرقبة.
                9. تطبيق النظريات في البيئة السريرية:
                  - القدرة على تطبيق المفاهيم التشريحية بشكل عملي وتكوين خطط رعاية متكاملة للمرضى.
                  10. التعاون المهني:
                    - تطوير مهارات العمل ضمن فريق من مهنيي الرعاية الصحية المختلفين لتقديم أفضل الرعاية للمرضى.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يمكن للطلاب في تقنيات البصرات الانتقال بثقة إلى العمل السريري، حيث يستخدمون المعرفة التشريحية لتحسين نتائج المرضى وتوفير رعاية عالية الجودة.

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادرات طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصريات تركز على تطوير المواقف والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب، بما يتماشى مع أخلاقيات مهنة العناية بالبصر والرعاية الصحية. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. تقدير أهمية المعرفة التشريحية:
    - إدراك قيمة الدقة والعمق في فهم تشريح الرأس والرقبة لتحسين جودة الرعاية الصحية.
  2. الإلتزام بالأخلاقيات الطبية:
    - تطوير إحساس عالٍ بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه المرضى والبيانات الطبية.
  3. التعاطف والتفهم:
    - تعميق القدرة على التعاطف مع المرضى وتفهم احتياجاتهم من منطلق المعرفة التشريحية.
  4. احترام الذات والأقران:
    - العمل بروح الفريق واحترام الذات واحترام الأقران والمشرفين في بيئة التعلم.
  5. التأمل المهني:
    - تشجيع التفكير الذاتي فيما يخص الممارسة العملية والسعي نحو التحسين المستمر.
  6. التعلق بالدقة والجودة:
    - تقدير أهمية الحرفية والدقة في جمع المعلومات وتفسيرها وتقديم تشخيصات دقيقة.
  7. الرعاية الشاملة:
    - تطوير شعور بالمسؤولية نحو توفير رعاية شاملة تعتمد على فهم كامل لتشريح ووظائف الرأس والرقبة.
  8. السلوك الاحترافي:
    - تبني السلوكيات الاحترافية والقيم الأساسية لمهنة البصريات والعمل مع الزملاء والمرضى بطريقة تعكس ذلك.
  9. النمو الوجداني:
    - التطور الشخصي من حيث مهارات التواصل والتحكم العاطفي وتقوية الذكاء العاطفي.
  10. التوجه نحو الخدمة:
    - حث الطلاب على فهم دور الخدمات البصرية ضمن النظام الصحي الأوسع وشجعهم على المشاركة في المجتمع.
- من خلال العمل على هذه الأهداف الوجدانية والقيمية، يصبح الطلاب أكثر إعداداً ليكونوا ممارسين حساسين ومهتمين بالمرضى وقادرين على رعاية صحة العين بشكل شامل وأخلاقي.

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
  - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
  - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
  - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Introduction of the anatomy	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Basic anatomical structures (skin fascia, muscles...etc):	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Cell:	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري + 4 عملي		The bones and joints	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري + 4 عملي		Skeletal system	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري + 4 عملي		• -Classification of the bone • -Division of Skeletal system	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري + 4 عملي		Appendicular Skeletone :	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Joints		3 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Skull		3 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Thorasic cage Include		3 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Vertebral Column Include		3 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Circulatory system and blood supply:		3 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System		3 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System		3 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
		Review		3 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

. البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
تشريح الراس والرقبة OPT101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
3 نظري + 4 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 4 / 13	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في الفيزياء	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية الأهداف المعرفية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصريات تتضمن توفير الفهم الشامل للتركيب التشريحي في هذه المناطق من الجسم، مع التركيز على الجوانب الأساسية التي ترتبط بالنظام البصري. إليك بعض هذه الأهداف: 1. فهم عام لتشريح الرأس والرقبة: إدراك الطلاب للتركيب التشريحي الكلي لمنطقة الرأس والرقبة، بما في ذلك العظام، العضلات، أوعية الدم، الأعصاب، ومكونات الجهاز اللمفاوي. 2. التعرف على النظام البصري: تعميق الفهم لتشريح العين والأجزاء المتصلة بها مثل الجفون، الجهاز الدمعي، والعضلات العينية الخارجية. 3. معرفة تشريح العصبية: الإلمام بالأنظمة العصبية التي تتحكم في وظائف الرؤية والحركة العينية. 4. استيعاب التشريح الوعائي: معرفة تشريح الأوعية الدموية العضلية للرأس والرقبة وطريقة تغذيتها لأجزاء الجسم، وخاصة ما يخص العين وأنسجتها. 5. هيكل الجمجمة وتكوينها: التفهم الدقيق لعظام الجمجمة والممرات العصبية والغدد المرتبطة بالعين.	



6. التكامل الوظيفي: فهم كيفية تكامل وظائف الرأس والرقبة وتأثيرها المحتمل على الحالة البصرية للفرد.
  7. الفحص التشريحي: تعلم كيف يمكن للفحص السريري والأشعة التصويرية أن تساعد في تشخيص الحالات المرضية.
  8. المسالك العصبية: التعرف على مسالك العصب البصري وكيفية ارتباطها بالدماع والقدرة البصرية.
  9. علم الأجنة والتطور: فهم كيف يتطور النظام البصري منذ الولادة وتأثير التشوهات الخلقية على الصحة البصرية.
  10. المشكلات الطبية والجراحية: القدرة على ربط معرفة التشريح بمختلف الحالات الطبية والجراحية التي تؤثر على الرأس والرقبة ويمكن أن تؤثر على الرؤية.
- عندما يجمع الطلاب بين هذه المعلومات المعرفية وتدريبهم العملي، يصبحون أكثر كفاءة في التعرف على مشكلات الرؤية والتنسيق مع مهنيي الرعاية الصحية الأخرى لتقديم رعاية شاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصرات تهدف إلى تطوير القدرات العملية للطلاب بحيث يمكنهم تطبيق فهمهم التشريحي بشكل فعال في مجال البصرات. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. التعرف العملي:
  - تطوير القدرة على تحديد ووصف أجزاء الرأس والرقبة بناءً على المعايير التشريحية.
  2. مهارات التقييم:
    - أداء فحوصات الرأس والرقبة، بما في ذلك العين وأجزائها، بدقة وكفاءة.
    3. مهارات الاستنساخ:
      - تدريب على رسم أو نمذجة الأجزاء التشريحية لفهم أفضل للتشكيل الهيكلي والوظائف.
      4. مهارات التواصل البصري:
        - تعلم كيفية شرح التركيب التشريحي للمرضى وتوضيح الإجراءات والعلاجات.
        5. مهارات التشخيص والتحليل:
          - فهم تأثير الأمراض التي تصيب الرأس والرقبة وكيف يمكن أن تؤثر على الوضع البصري.
          6. مهارات إجراء الفحص السريري:
            - إتقان تنفيذ الفحص السريري بشكل صحيح لمجموعة متنوعة من الحالات.
            7. الكفاءة في استخدام المعدات:
              - استخدام المعدات التشريحية بشكل آمن وصحيح مثل المجاهر التشريحية وغيرها من أدوات التصوير.
              8. مهارات الإسعافات الأولية:
                - اكتساب المهارات الأساسية لتوفير الإسعافات الأولية في حالات الطوارئ المتعلقة بالرأس والرقبة.
                9. تطبيق النظريات في البيئة السريرية:
                  - القدرة على تطبيق المفاهيم التشريحية بشكل عملي وتكوين خطط رعاية متكاملة للمرضى.
                  10. التعاون المهني:
                    - تطوير مهارات العمل ضمن فريق من مهنيي الرعاية الصحية المختلفين لتقديم أفضل الرعاية للمرضى.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يمكن للطلاب في تقنيات البصرات الانتقال بثقة إلى العمل السريري، حيث يستخدمون المعرفة التشريحية لتحسين نتائج المرضى وتوفير رعاية عالية الجودة.

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادرات طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة تشريح الرأس والرقبة في قسم تقنيات البصريات تركز على تطوير المواقف والسلوكيات الإيجابية لدى الطلاب، بما يتماشى مع أخلاقيات مهنة العناية بالبصر والرعاية الصحية. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. تقدير أهمية المعرفة التشريحية:
    - إدراك قيمة الدقة والعمق في فهم تشريح الرأس والرقبة لتحسين جودة الرعاية الصحية.
  2. الالتزام بالأخلاقيات الطبية:
    - تطوير إحساس عالٍ بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه المرضى والبيانات الطبية.
  3. التعاطف والتفهم:
    - تعميق القدرة على التعاطف مع المرضى وتفهم احتياجاتهم من منطلق المعرفة التشريحية.
  4. احترام الذات والأقران:
    - العمل بروح الفريق واحترام الذات واحترام الأقران والمشرفين في بيئة التعلم.
  5. التأمل المهني:
    - تشجيع التفكير الذاتي فيما يخص الممارسة العملية والسعي نحو التحسين المستمر.
  6. التعلق بالدقة والجودة:
    - تقدير أهمية الحرفية والدقة في جمع المعلومات وتفسيرها وتقديم تشخيصات دقيقة.
  7. الرعاية الشاملة:
    - تطوير شعور بالمسؤولية نحو توفير رعاية شاملة تعتمد على فهم كامل لتشريح ووظائف الرأس والرقبة.
  8. السلوك الاحترافي:
    - تبني السلوكيات الاحترافية والقيم الأساسية لمهنة البصريات والعمل مع الزملاء والمرضى بطريقة تعكس ذلك.
  9. النمو الوجداني:
    - التطور الشخصي من حيث مهارات التواصل والتحكم العاطفي وتقوية الذكاء العاطفي.
  10. التوجه نحو الخدمة:
    - حث الطلاب على فهم دور الخدمات البصرية ضمن النظام الصحي الأوسع وشجعهم على المشاركة في المجتمع.
- من خلال العمل على هذه الأهداف الوجدانية والقيمية، يصبح الطلاب أكثر إعداداً ليكونوا ممارسين حساسين ومهتمين بالمرضى وقادرين على رعاية صحة العين بشكل شامل وأخلاقي.

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
  - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
  - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
  - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري + 4 عملي	مرفقة مع الاستثارة	Introduction of the anatomy	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري + 4 عملي		Basic anatomical structures (skin fascia, muscles...etc):	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري + 4 عملي		Cell:	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري + 4 عملي		The bones and joints	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري + 4 عملي		Skeletal system	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري + 4 عملي		• -Classification of the bone • -Division of Skeletal system	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري + 4 عملي		Appendicular Skeletone :	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Joints		3 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Skull		3 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Thorasic cage Include		3 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Vertebral Column Include		3 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Circulatory system and blood supply:		3 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System		3 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System		3 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
		Review		3 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصریات	القسم العلمي / المركز
الحاسوب / MTCD101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
1 نظري + 1 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
اكتساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية 1- اكتساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- فهم مفاهيم أساسية في علوم الكمبيوتر وتاريخ تطور التكنولوجيا الحاسوبية. • اكتساب مهارات استخدام أنظمة التشغيل والبرمجيات المكتبية مثل Microsoft Office • تطوير مهارات البحث عبر الإنترنت والتعرف على كيفية تقييم مصادر المعلومات على الويب.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات )	

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا والحوسبة وتحقيق الراحة واليقين في التعامل مع الأجهزة والبرمجيات الحاسوبية.
- ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الأهم.

## طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية والتدريب العملي )

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	مرفقة مع الاستشارة	اساسيات الحاسوب <b>Computer Fundamentals</b> مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي		مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	مكونات الحاسوب <b>Computer Components</b> مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية		1 نظري + 1 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		1 نظري + 1 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	امان الحاسوب وتراخيص البرامج <b>Computer Safety &amp; Software Licences</b>		1 نظري + 1 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اخلاق العالم الاكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب		1 نظري + 1 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة لحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة		1 نظري + 1 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل <b>Operating Systems</b> تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		1 نظري + 1 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7		1 نظري + 1 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	مكونات سطح المكتب		1 نظري + 1 عملي	العاشر



		قائمة ابدأ شريط المهام			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المجلدات والملفات الايقونات		1 نظري + 1 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		1 نظري + 1 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	لوحة التحكم_لوحة تحكم ويندوز " Control " " Panel " مجموعات (Category)		1 نظري + 1 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	من لوحة التحكم_ Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها		1 نظري + 1 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية		1 نظري + 1 عملي	الخامس عشر

• البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصريات	القسم العلمي / المركز
حقوق انسان و ديمقراطية / NTU100	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
2 نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 9- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 10- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 11- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . 12- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. تعزيز المواطنة لدى الطالب .	

طرائق التعليم والتعلم					
التعليم حضوري					
طرائق التقييم					
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.					
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.					
ج1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .					
- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.					
- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.					
ج2- إعطاء الأولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.					
ج3- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.					
ج4- الموضوعية في المناقشات .					
طرائق التعليم والتعلم					
(محاضرات حضورية)					
• طرائق التقييم					
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.					
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).					
د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.					
د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.					
د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.					
د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.					
د5. مهارات المحادثات بالانترنت.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	مرفقة مع الاستشارة	التطور التاريخي لحقوق الانسان،	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		حقوق الانسان في الحضارات القديمة			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام		2 نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة		2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي		2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)		2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية		2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)		2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)		2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)		2 نظري	التاسع

العاشر	2 نظري	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	تصنيف الحريات العامة (الاساسية والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب والحرية الشخصية)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

#### • البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

#### • خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات البصریات
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / NTU 103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 7
أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على الأخطاء الاملائية واللغوية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. يتعلم الطالب طرق المراسلات الإدارية وقواعدها.	
2. يتعرف الطالب على أسلوب المخاطبات اللغوية في اداريات العمل.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير.	
ب 2. اكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى.	
ب 3. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.	
طرائق التعليم والتعلم	

## التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة باللغة العربية الفصحى)

### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة من حيث القراءة والاملاء.

ج2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

### طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

### • طرائق التقييم

### الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	مرفقة مع الاستشارة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - تاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري		الضاد والظاء	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري		كتابة الهمزة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري		علامات الترقيم	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري		الاسم والفعل والتفريق بينهما	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المفاعيل	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	العدد	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشانعة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشانعة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	النون والتنوين – معاني حروف الجر	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	نماذج من المراسلات الادارية	2 نظري	الخامس عشر

### • البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

### • خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات البصریات	القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية / NTU101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	الفصل / السنة
2 نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
اكتساب مهارة الحوار في اللغة الإنكليزية وقراءة وتحليل البحوث العلمية والمصطلحات الطبية بصورة صحيحة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية 1. التعرف على الأزمنة والأفعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة. 2. التعرف على القواعد العامة وأدوات الاستفهام وصياغة المحادثة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1. التحدث باللغة الإنكليزية الصحيحة. ب 2. التمكن من قراءة التحاليل الطبية. ب 3. معرفة المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية لأهميتها في مجال العمل الطبي.	

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة يكون قادراً على قراءة وترجمة التحاليل والمصطلحات الطبية.  
ج2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.  
د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.  
د3. مهارات المخاطبة باللغة الإنكليزية.  
د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.  
د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	مرفقة مع الاستشارة	Cardinal numbers/ years/prices/times(in words and figures).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري		Phonetic of alphabet letters, punctuation.	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري		Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري		Simple present/1. Verb to be (is/am/are) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري		Simple present/2. Verb to do(Do/Does) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/3. Verb to have(have/has) (affirmative, negative and interrogative).		2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/4. Ordinary verbs like(eat,go,play...etc.) (affirmative, negative and interrogative).		2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Tag questions and short answers(yes/no questions).		2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Review (simple present).		2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which).		2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Abbreviation( short form ), adjectives (and their opposite).		2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Plural nouns (regular and irregular).		2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Possession (all types).		2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronunciation (-s at the end of a word).		2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronouns (all types).		2 نظري	الخامس عشر

#### • البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

#### • خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.
--

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ الكلية التقنية الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات البصریات
اسم / رمز المقرر	التربية البدنية ( الرياضة ) / NTU113
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	2024-2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 نظري + 1 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 7
أهداف المقرر	
يكتسب الطالب المهارات الحركية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية 1. التوعية بالثقافة الرياضية. 2. اكساب الطلاب المعلومات الوافية عن قوانين الألعاب وتوضيح السلوك الجيد عند المشاركة بالسباقات.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1. تطوير مهارات الطلاب في الرياضات المختلفة. ب 2. معرفة القوانين والتشريعات لكل لعبة. ب 3. تنمية اللياقة البدنية والمهارات الحركية وتطويرها.	
طرائق التعليم والتعلم	

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالتدريبات الرياضية / ممارسات ميدانية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1. توفير فرص التدريب وممارسة الألعاب لتطبيق النواحي الفنية لذوي الكفاءات الرياضية.  
ج2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية / تدريب ميداني )

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	مرفقة مع الاستشارة	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي		الية حركة جسم الانسان	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي		الإصابات الرياضية الشائعة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري + 1 عملي		المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري + 1 عملي		القانون الدولي للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري + 1 عملي		المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	1 نظري + عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	رياضة السباحة	1 نظري + عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	1 نظري + عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	1 نظري + عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	القانون الدولي للعبة كرة اليد	1 نظري + عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	العاب الساحة والميدان ) أنواعها ، القانون الدولي للعبة (	1 نظري + عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المهارات الأساسية لكرة القدم	1 نظري + عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	1 نظري + عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	القوانين والتشريعات الرياضية	1 نظري + عملي	الخامس عشر

### • البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

### • خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.