



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :- الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد :- كلية التقنيات الصحية والطبية / الدور

القسم العلمي :- تقنيات العلاج الطبيعي

تأريخ ملء الملف :- 2025/1/26

التوقيع :-

اسم المعاون العلمي :- أ.م.د. لؤي مناع إبراهيم

التأريخ :- 2025/1/26

التوقيع :-

اسم رئيس القسم :- م.د. مهند عماد مجيد

التأريخ :- 2025/1/26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :- د. غسان جاسم هادي

التأريخ :- 2025/1/26

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مقصود عادل محمود

التوقيع :-

1. رؤية البرنامج

زيادة في خدمات العلاج الطبيعي بتقديم برامج تعليمية وبحثية علمية وعملية ذات جودة عالية وكفاءة متميزة في كل جوانب العمل العلاجي والوقائي والتأهيلي ودعم ومساعدة المنتسبين في الاختصاصات الطبية على تطوير معرفتهم ومتابعة دراستهم العلمية لغرض التطور العلمي الفعال لبناء المجتمع

2. رسالة البرنامج

العمل تخريج كوادر طبية وسطية ذات كفاءة عالية متخصصة في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي بكافة تخصصاته وذلك من خلال توفير بيئة محفزة للتعلم والابداع والرقي في مجال العلاج الطبيعي ودعم اجراء البحوث والدراسات العلمية والعملية بفعالية لتنمية الصحة المجتمعية.

3. اهداف البرنامج

1. يهدف القسم الى تخريج ملاكات تقنية في العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي واكسابهم مهارات العمل في معالجة الحالات العصبية والنفسية والباطنية والجراحية و عوق السمع والتخاطب والأطفال.
2. توفير كادر لتقديم الرعاية الطبية والعلاج الطبيعي للأشخاص الذين يعانون من اضطرابات الحركة والعاهات الجسمية والقيود الوظيفية والى الرياضيين في الالعاب كافة داخل الملاعب وخارجها ورفع الكفاءة البدنية لهم.
3. تزويد الخريجين بالمهارات التقنية للعمل على اجهزة العلاج الطبيعي الحديثة في المستشفيات والطب الرياضي ووزارة الشباب واللجنة الاولمبية والاتحادات الرياضية ومراكز التأهيل.
4. تقديم برامج تعليمية عالية الجودة ومواكبة لأحدث المستجدات ووضع الخطط الاستراتيجية للمتابعة والتدريب المستمر للقائمين على تنفيذ البرامج العلاجية.
5. تشجيع ودعم البحوث العلمية في مجال العلاج الطبيعي والتأهيل البدني.
6. توثيق العلاقات مع القطاعات الصحية والخدمية والمؤسسات المجتمعية ذات الصلة من خلال فتح عيادات خارجية تقدم خدمات للمرضى والمصابين في مختبراتها المتقدمة والمتطورة بعد استحصال موافقة وزارة الصحة ووزارة التعليم العالي.
7. فتح دورات ثقافية في العلاج الطبيعي من اجل الوصول الى احدث العلوم في هذا المجال. العمل في قطاعات وزارة الصحة بضمنها المستشفيات الحكومية ومراكز التأهيل الطبي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
11مقرر أساسي 1 اختياري	12.3%	20	12	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي	17.3%	28	12	متطلبات الكلية
مقرر اساسي	70.4%	114	38	متطلبات القسم
			يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الخطة الدراسية لقسم تقنيات العلاج الطبيعي العام الدراسي 2024-2025

القسم : تقنيات العلاج الطبيعي		كلية التقنيات الصحية والطبية الدور				الجامعة التقنية الشمالية		
المستوى الاول								
الرمز	الممهدان وجد	الفصل الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU 100		ف1	2	-	2	Human rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	المتطلبات الجامعية (المتطلبات المعرفية)
NTU101		ف2	2	0	2	English Language	اللغة الإنكليزية	
NTU102		ف1	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU103		ف2	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU104	يتم اختيار مقرر واحد فقط	ف1	2	1	1	Sports	التربية الرياضية	
NTU105				0	2	French Language	اللغة الفرنسية	
20.4%	النسبة		10	2	10		مجموع وحدات الجامعة	
MTCD101		ف1	4	4	2	Principle of Medical Biology	مبادئ علم الأحياء الطبية	متطلبات الكلية
MTCD102		ف2	4	4	2	Medical Microbiology	احياء مجهريه طبية	
16.3%	النسبة		8	8	4		مجموع وحدات الكلية	
PTT 101		ف1	2	-	2	Biomechanics	ميكانيك حيوي	متطلبات القسم العلمي
PTT 102		ف2	2	-	2	kinesiology	علم الحركة	
PTT 103		ف1	3	3	2	Basic nursing and first aids	أسس التمريض والاسعافات الاولية	
PTT 104		ف2	4	4	2	introduction to physical therapy	مدخل في العلاج الطبيعي	
PTT 105		ف1	4	4	2	Principle of Human physiology	مبادئ علم الفسلجة	
PTT 106		ف2	4	4	2	Human physiology	علم الفسلجة البشري	
PTT 107		ف2	4	4	2	Basics of anatomy	اساسيات علم التشريح	
PTT 108		ف1	4	4	2	Clinical biochemistry	كيمياء حيائية سريرية	
PTT 109		ف2	4	4	2	Medical physics	الفيزياء الطبية	
63.3%	النسبة		31	27	18		مجموع وحدات القسم العلمي	
			49				مجموع وحدات المستوى الاول	

الخطة الدراسية للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥								
القسم : تقنيات العلاج الطبيعي		الكلية التقنية الطبية الدور				الجامعة التقنية الشمالية		
المستوى الثاني								
الرمز	الممهدان وجد	الفصل الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU200		١ ف	2	-	2	English Language	اللغة الإنكليزية	المتطلبات المعرفية (المتطلبات الجامعية)
NTU201		٢ ف	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU202		١ ف	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU203		١ ف	2	-	2	The crimes of the Baath	جرائم نظام البعث في العراق	
NTU204		٢ ف	2	-	2	Professional behaviour	اخلاقيات مهنة	
20.8%	النسبة		10	1	9		مجموع وحدات الجامعة	
MTCD201		٢ ف	2	-	2	Medical psychology	علم النفس الطبي	متطلبات الكلية
MTCD202		١ ف	3	2	2	Metabolism	الايض الغذائي	
MTCD203		٢ ف	3	2	2	Biostatistics	احصاء حيوي	
MTCD204			مستوفي			summer training	التدريب الصيفي	
16.7%	النسبة		8	4	6		مجموع وحدات الكلية	
PTT201		١ ف	3	3	2	Basic of Therapeutic Exercises	اسس التمارين العلاجية	متطلبات القسم التخصصية
PTT202		٢ ف	3	3	2	Advanced therapeutic exercises	التمارين العلاجية المتقدمة	
PTT203		١ ف	4	4	2	Physiotherapy for General Surgery	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	
PTT204		٢ ف	4	4	2	Physical therapy for diseases of the nervous system	العلاج الطبيعي للأمراض الجهاز العضلي	
PTT205		١ ف	3	3	2	Primary Therapeutic equipment	اجهزة العلاج الأولية	
PTT206		٢ ف	3	3	2	Specialized treatment devices	أجهزة العلاج المتخصصة	
PTT207		١ ف	2	-	2	Pathology	علم الأمراض	
PTT208		٢ ف	2	-	2	pharmacology	علم الدوائيات	
PTT209		٢ ف	3	3	2	Physiotherapy for Orthopedics	العلاج الطبيعي لطب العظام	
PTT210		١ ف	3	3	2	Human anatomy	علم التشريح البشري	
62.5%	النسبة		30	26	20		مجموع وحدات القسم العلمي	
			48			مجموع وحدات المستوى الثاني		

الخطة الدراسية للعام (2024-2025)								
القسم : تقنيات العلاج الطبيعي			الكلية التقنية الطبية الدور			الجامعة التقنية الشمالية		
المستوى الثالث								
الرمز	الممهدان وجد	الفصل الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
0.0%	النسبة		0	0	0	مجموع وحدات الجامعة		المتطلبات الجامعية (المتطلبات المعرفية)
MTCD301			2	2	1	computer applications	تطبيقات الحاسوب	متطلبات الكلية
MTCD302			2	-	2	Safety in laboratories	الامان في المختبرات	
MTCD303			2	-	2	Medical research	طرق البحث الطبى	
MTCD304			مستوفي			summer training	التدريب الصيفي	
17.6%	النسبة		6	2	5	مجموع وحدات الكلية		المجموع
PTT301			3	3	2	Physiotherapy for Medical Diseases	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	متطلبات القسم التخصصية
PTT302			3	3	2	Physiotherapy for advanced surgery	العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	
PTT303			3	3	2	Basic Physiotherapy for Neurological Diseases	أساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	
PTT304			3	3	2	Physiotherapy for Spinal Cord Injuries	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	
PTT305			3	3	2	Physical therapy for diseases of the skeletal system	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز الهيكلي	
PTT306			3	3	2	Physiotherapy for Sport Injuries	العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	
PTT307			2	3	1	Prostheses and Orthotics	الاطراف الصناعية والمساند	
PTT308			2	3	1	Amputee rehabilitation	تأهيل البتور	
PTT309			3	3	2	Therapeutic exercises	تمارين علاجية	
PTT310			3	3	2	Therapeutic equipment	اجهزة علاج	
82.4%	النسبة		28	30	18	مجموع وحدات القسم العلمي		
			34			مجموع وحدات المستوى الثالث		

الخطة الدراسية للعام (2024-2025)								
القسم : تقنيات العلاج الطبيعي		الكلية التقنية الطبية الدور			الجامعة التقنية الشمالية			
المستوى الرابع								
الرمز	الممهد ان وجد	الفصل الدراسي	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
						باللغة الانكليزية	باللغة العربية	
NTU400			2	-	2	Scientific research	منهجية البحث العلمي	المتطلب العام
0.0%	النسبة		0	0	0		مجموع وحدات الجامعة	
MTCD401	يتم اختيار مادة واحدة		2	-	2	Preventive and social medicine	الطب الوقائي والاجتماعي	متطلبات الكلية
MTCD402				-	2	Serology and Vaccines	علم الدم والامصال	
MTCD403			4	-	-	Graduation Project	مشروع بحث التخرج	
19.4%	النسبة		6	0	4		مجموع وحدات الكلية	
PTT401			3	3	2	Physiotherapy for Neurological Diseases	العلاج الطبيعي للامراض العصبية	متطلبات القسم التخصصية
PTT402			3	3	2	Advance Physiotherapy for Neurological Diseases	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية المتخصصة	
PTT403			3	3	2	Physiotherapy for Growth and Development of	العلاج الطبيعي لنمو وتطور الطفل	
PTT404			3	3	2	Physiotherapy for Pediatric Diseases	العلاج الطبيعي لامراض الاطفال	
PTT405			2	-	2	Radiology and Diagnostic Imaging for physiotherapy	الطب الاشعاعي والتصوير التشخيصي للعلاج الطبيعي	
PTT406			3	3	2	Physiotherapy for Cardiopulmonary Diseases	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية والرئوية	
PTT407			2	4	-	Workshop Therapeutic Exercises	ورشة التمارين العلاجية	
PTT408			3	3	2	Hearing and Speech Rehabilitation	تأهيل السمع والتخاطب	
PTT409			3	3	2	Health Psychology	الصحة النفسية	
81%	النسبة		25	25	16		مجموع وحدات القسم العلمي	
			31				مجموع وحدات المستوى الرابع	
			162				مجموع الوحدات الكلي لجميع المستويات	

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	NTU100	2024-2025 / الأولى
	2	اللغة الإنكليزية	NTU101	2024-2025 / الأولى
1	1	الحاسوب	NTU102	2024-2025 / الأولى
	2	اللغة العربية	NTU103	2024-2025 / الأولى
1	1	التربية الرياضية	NTU104	2024-2025 / الأولى
4	2	مبادئ علم الاحياء الطبية	MTCDD101	2024-2025 / الأولى
4	2	احياء مجهرية طبية	MTCDD102	2024-2025 / الأولى
	2	ميكانيك حيوي	PTT101	2024-2025 / الأولى
	2	علم الحركة	PTT102	2024-2025 / الأولى
3	2	أسس التمريض والاسعافات الأولية	PTT103	2024-2025 / الأولى
4	2	مدخل في العلاج الطبيعي	PTT104	2024-2025 / الأولى
4	2	مبادئ علم الفلسفة	PTT105	2024-2025 / الأولى
4	2	علم الفلسفة البشري	PTT106	2024-2025 / الأولى
4	2	اساسيات علم التشريح	PTT107	2024-2025 / الأولى
4	2	كيمياء حياتية سريرية	PTT108	2024-2025 / الأولى
4	2	الفيزياء الطبية	PTT109	2024-2025 / الأولى
	2	اللغة الإنكليزية	NTU200	2024-2025 / الثانية
1	1	الحاسوب	NTU201	2024-2025 / الثانية
	2	اللغة العربية	NTU202	2024-2025 / الثانية
	2	جرائم نظام البعث في العراق	NTU203	2024-2025 / الثانية
	2	اخلاقيات المهنة	NTU204	2024-2025 / الثانية
	2	علم النفس الطبي	MTCDD201	2024-2025 / الثانية
2	2	الايض الغذائي	MTCDD202	2024-2025 / الثانية
2	2	إحصاء حيوي	MTCDD203	2024-2025 / الثانية
3	2	أسس التمارين العلاجية	PTT201	2024-2025 / الثانية
3	2	التمارين العلاجية المتقدمة	PTT202	2024-2025 / الثانية
4	2	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	PTT203	2024-2025 / الثانية
	2	اخلاقيات المهنة	NTU204	2024-2025 / الثانية
	2	علم النفس الطبي	MTCDD201	2024-2025 / الثانية
2	2	الايض الغذائي	MTCDD202	2024-2025 / الثانية
2	2	إحصاء حيوي	MTCDD203	2024-2025 / الثانية
3	2	أسس التمارين العلاجية	PTT201	2024-2025 / الثانية
3	2	التمارين العلاجية المتقدمة	PTT202	2024-2025 / الثانية
4	2	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	PTT203	2024-2025 / الثانية
4	2	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي	PTT204	2024-2025 / الثانية
3	2	أجهزة العلاج الأولية	PTT205	2024-2025 / الثانية
3	2	أجهزة العلاج المتخصصة	PTT206	2024-2025 / الثانية
	2	علم الأمراض	PTT207	2024-2025 / الثانية
	2	علم الدوائيات	PTT208	2024-2025 / الثانية
3	2	العلاج الطبيعي لطب العظام	PTT209	2024-2025 / الثانية
3	2	علم التشريح البشري	PTT210	2024-2025 / الثانية
----	----	----	----	الثالثة
----	----	----	----	الرابعة

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ-المعرفة

- 1.أ. تأهيل الطالب على تطبيق المعرفة في المجالات الطبية بشكل عام ومجال تقنيات العلاج الطبيعي بشكل خاص
- 2.أ. معرفة الطالب بالمبادئ والمسؤوليات المهنية والأخلاقية لحقل التخصص.
- 3.أ. التعرف على اوليات الآلات والمعدات المختبرية والورش في حقل الاختصاص.
- 4.أ. ان يتعلم الطالب المبادئ الرئيسية لكيفية التعامل مع المرضى المصابين سواء من ناحية الاحتياج للتأهيل او العلاج الطبيعي بكل فروع.

ب-المهارات

- ب 1. القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات سواء للتأهيل او العلاج الطبيعي.
- ب 2. تقديم الخدمات الطبية للمواطنين المرضى من خلال العيادات الاستشارية بكافة فروعها والتي تدار من قبل الاخصائيين وبمساعدة الكادر التقني من خريجي القسم.
- ب 3. تأهيل الطلبة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والأدوات المختصة في مجال تقنيات العلاج الطبيعي.
- ب 4. القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.
- ج 2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.
- ج 3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.
- ج 4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية والعيادات الاستشارية.

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

(المحاضرات النظرية / المناقشة و الحوار / المحاضرات العملية / الزيارات الميدانية / الحلقات النقاشية / المختبرات / النشاطات المكتبية / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)

10-طرائق التقييم

إجراء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الاسبوعية إضافة إلى الاختبارات الشفوية التي تعبر عن قابلية التحدث والتخاطب مع الآخرين باستخدام تقنيات الحوار الحديثة

11-الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	طفيليات	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم حياة	احياء مجهرية	أستاذ مساعد
	ملاك			علوم حياة	فسلجة	أستاذ مساعد
	ملاك			تاريخ	تاريخ إسلامي	أستاذ مساعد
	ملاك			هندسة كيمياوي	هندسة كيمياوي	مدرس
	ملاك			هندسة ميكانيك	تبريد وتكييف	مدرس
محاضر				طب عام	عظام ومفاصل	مدرس
محاضر				طب عام	كسور ومفاصل	مدرس
	ملاك			رياضة	رياضة	مدرس
محاضر				طب عام	كسور ومفاصل	مدرس مساعد
	ملاك			علوم حياة	فسلجة	مدرس مساعد
	ملاك			فيزياء	فيزياء صلبة	مدرس مساعد
	ملاك			علوم حياة	احياء مجهرية	مدرس مساعد
	ملاك			علوم حياة	تشريح نبات	مدرس مساعد
	ملاك			عربي	نحو وصرف	مدرس مساعد
	ملاك			حاسبات	حاسبات	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورات تطويرية وتأهيلية للعمل في المراكز المتخصصة للعلاج الطبيعي.
- دورات تدريبية للعمل على اجهزة العلاج الطبيعي مع كوادر متطورة متخصصة.
- إجراء الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة بمجال العلاج الطبيعي والاستفادة من الكوادر المتخصصة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دورات تطويرية وتأهيلية للعمل في المراكز المتخصصة.
- دورات تدريبية للعمل على اجهزة العلاج الطبيعي مع كوادر متطورة.
- إجراء الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة بمجال العلاج الطبيعي.
- حضور الحلقات النقاشية العلمية المتخصصة.
- المراسلات والتعليم الذاتي

12- معيار القبول

- الفرع العلمي
- المعدل

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- كتب منهجية.
- مصادر إضافية كالمكتبة الرقمية ومصادر (الانترنت).
- المقالات العلمية ذات التخصص الدقيق
- المكتبة داخل الكلية
- الرسائل العلمية

14- خطة تطوير البرنامج

1-مراجعة المناهج الدراسية:

- تحديث المحتوى الأكاديمي: يتم تحديث المناهج الدراسية بناء على الأبحاث الحديثة والتقنيات الجديدة في العلاج الطبيعي، مثل العلاج بالتكنولوجيا أو الروبوتات.
- إدخال المهارات الحديثة: التركيز على تطوير مهارات العلاج الطبيعي المتقدمة مثل العلاج المائي، العلاج اليدوي، وعلم الحركة العصبية.

2- التدريب العملي المتقدم:

- التدريب السريري المكثف: تحسين التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية لزيادة تعرض الطلاب لحالات متنوعة.
- التركيز على الكفاءات العملية: مثل القدرة على تقييم الحالة بشكل دقيق وتقديم خطة علاج شاملة بناء على احتياجات المريض.

3- دمج التكنولوجيا الحديثة:

- استخدام تقنيات حديثة في العلاج: مثل العلاج بالواقع الافتراضي، والأجهزة القابلة للارتداء لمتابعة تطور حالة المريض، والروبوتات للمساعدة في التأهيل الحركي.

- تطوير نظم المعلومات الصحية :دعم استخدام السجلات الصحية الإلكترونية وتطبيقات تتبع تقدم العلاج لتحسين التواصل مع المرضى.

4- البحث العلمي:

- تشجيع البحث العلمي في المجال :الاستثمار في الأبحاث المتعلقة بالعلاج الطبيعي، سواء كانت تتعلق بتقنيات جديدة أو بفهم أفضل لعمليات التعافي.
- دعم نشر الأبحاث : تعزيز التعاون مع الجامعات والمجلات العلمية لنشر الأبحاث المتقدمة في العلاج الطبيعي.

5- تدريب وتعليم المستمر:

- برامج التعليم المستمر للممارسين :توفير ورش عمل، دورات تدريبية، وبرامج تعليم عن بعد لتحديث مهارات الممارسين العاملين.
- دورات متخصصة :تقديم تخصصات دقيقة مثل العلاج الطبيعي الرياضي أو العلاج الطبيعي العصبي.

6- التركيز على الصحة العامة والوقاية:

- تعزيز دور الوقاية :التركيز على برامج الوقاية من الإصابات والأمراض المزمنة من خلال التوعية بأهمية العلاج الطبيعي كجزء من الرعاية الصحية الوقائية.
- التواصل مع المجتمع :تعزيز حملات التوعية حول أهمية العلاج الطبيعي ودوره في تحسين نوعية الحياة.

7- تطوير البنية التحتية:

- تحسين المرافق التدريبية والعملية :توسيع العيادات الجامعية ومراكز التدريب العملي بالمعدات الحديثة.
- توفير الدعم المالي :زيادة التمويل لدعم البحوث والمرافق والبنية التحتية.

15-مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	
				1	2	3	4	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج		1د
2025-2024 لمرحلة الاولى	MTCD102	احياء مجهرية طبية	اساسي	ك	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ك	ك			ع
	PTT106	علم الفسلجة البشري	اساسي	ن			ن	س					ت	ت	ن		ت
2025-2024 لمرحلة الثانية	PTT201	أسس التمارين العلاجية	اساسي	ن	ك		ع		ن			ع			ع		ت
	PTT203	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	اساسي	ن	ك	ع							ن		ك		ك
لمرحلة الثالثة	PTT307	الأطراف الصناعية والمساند	اساسي	ن	ك		س					ت	ك			ن	
	PTT310	أجهزة علاج	اساسي	ن	ع		ك		ع			ع		ن		ع	
لمرحلة الرابعة	PTT408	تأهيل السمع والتخاطب	اساسي	ن	ن		ك		ك			ك			ن	م	م
	PTT 409	لصحة النفسية	مساعد	ن	ن	ك											م

ك/ كتاب ن/ نظري ت/ تقرير س/ سمنار م/ مشروع ع/ عملي

وصف المقرر / المستوى الأول

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية /الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
ميكانيك حيوي / PTT101	اسم / رمز المقرر
جدول الدروس الأسبوعي (نظري) المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أنواع وتحليل الحركة في جسم الإنسان 	
<ul style="list-style-type: none"> • مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الإنسان. 2. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الإنسان. 3. حديد النقص أو الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته إلى الحالة الطبيعية. 	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>إجراء تجارب الابحاث العلمية المتمثلة في التحليل الحركي ثنائي وثلاثي الابعاد وبعض القياسات البدنية والجسمية.</p> <p>تعليم الطلاب وتطوير قدراتهم ومهارتهم في إجراء تجارب التحليل الحركي على الكاميرات وبرامج التحليل المتطورة وإجراء القياسات البدنية والجسمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. عقد الدورات والندوات التعليمية والتدريبية لتأهيل الكوادر في كيفية استخدام الاجهزة الموجودة بداخل المعمل . 4. المساهمة مع الجهات الأخرى والمعنية في الوقاية من الإصابة بأمراض قلة الحركة من خلال البرامج الرياضية . 	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمونات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.

ج2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.

ج3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.

ج4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية و العيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمونات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion,	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work)			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Moment arm of force, Force components, Equilibrium of levers ,Supporting base, types, and equilibrium in static and dynamic state)	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle structure and function: Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle function, Effects of immobilization, and aging	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Levers - Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Elasticity - Definition, stress, strain, HOOKE'S Law	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثامن

		contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Classify joints: Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis, sub classification of synovial joints.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Posture – dynamic and static posture, kinetic and kinematics of posture, analysis of posture, effect of age, pregnancy, occupation on posture.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Gait – kinematics and kinetics of gait, gait in running and stair climbing.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	مبادئ علم الفسلجة PTT105
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري +60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
1- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الوظائف الطبيعية: تعلم كيفية وظائف مختلف أنظمة الجسم تحت الظروف الطبيعية. 2. الآليات الفسيولوجية: استيعاب آليات التنظيم الفسيولوجي وكيفية التحكم بالبيئة الداخلية للجسم. 3. الاستجابة للإجهاد: فهم كيف يتكيف الجسم مع الإجهاد المختلف مثل الصدمات، العدوى، والتغيرات البيئية. 4. تأثير الأمراض: تعلم التغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلال المرض أو الإصابة وكيفية تأثيرها على الأنظمة الجسدية. 5. التكامل بين الأنظمة: فهم كيف تتفاعل الأنظمة الفسيولوجية المختلفة وتعمل بشكل متكامل. <p>من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

1. المهارات التقييمية: تطوير القدرة على إجراء تقييم فسيولوجي دقيق للمرضى، وذلك باستخدام أدوات ومعدات التقييم المتنوعة.

2. تطبيق القياسات: القدرة على تفسير البيانات الفسيولوجية واستخدامها في التخطيط للعلاج.

3. مهارات التدخل: القدرة على تصميم وتنفيذ خطط العلاج الطبيعي بناءً على فهم فسيولوجيا الحالات المختلفة.

4. الاستجابات العلاجية: تعلم كيفية تعديل تدخلات العلاج الطبيعي بناءً على الاستجابات الفسيولوجية للمريض.

5. المهارات اليدوية: اكتساب مهارات يدوية متخصصة في التعامل مع التمرينات العلاجية والتقنيات الأخرى التي تستند إلى المبادئ الفسيولوجية.

عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

1. الالتزام بالرعاية الصحية الجيدة: تعزيز حس المسؤولية تجاه تقديم أفضل رعاية ممكنة مع الحفاظ على السلامة الفسيولوجية للمرضى.

2. التعاطف والفهم: تطوير التعاطف والقدرة على فهم التجارب البشرية والتحديات الشخصية التي يواجهها المرضى.

3. النزاهة الأكاديمية والمهنية: تشكيل العادات الأخلاقية في التعلم والممارسة التي تحمي مصداقية المهنة.

4. احترام الذات والآخرين: غرس الاحترام للذات وللإنسانية في جميع تفاعلاته مع المرضى وزملاء المهنة.

5. المساءلة: تأكيد القيمة العالية للمساءلة الشخصية في أخذ قرارات تتعلق بالعلاج بناءً على معرفة فسيولوجية دقيقة.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسيولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduct ion.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن

		potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر

		Ganglia and Thalamus			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة البشري PTT106
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري +60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
	2- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	<p>الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:</p> <p>1. مبادئ العلاج الطبيعي: تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل.</p> <p>2. التقييم الوظيفي: تعلم كيفية تقييم وظائف الجسم وتطوير خطط العلاج الطبيعي بناء على هذا التقييم.</p> <p>3. فهم التداخلات الدوائية: المعرفة بكيفية تأثير الأدوية على فسيولوجيا الجسم وكيف يمكن أن تؤثر على نتائج العلاج الطبيعي.</p> <p>4. التعلم القائم على الأدلة العلمية: إجراء البحوث وتفسير الأدبيات للبقاء محدثاً بأحدث المبادئ والممارسات في الفسيولوجيا.</p> <p>5. مهارات التواصل: تطوير قدرة تواصل معقولة لشرح الفسيولوجيا للمرضى بطريقة يسهل فهمها.</p> <p>من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.</p>

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

1. التدريب الوظيفي: القدرة على استخدام تقنيات تعزيز الوظائف والشفاء بناءً على المعرفة الفسيولوجية.
 2. الاتصال المهني: تطوير القدرة على شرح المفاهيم الفسيولوجية بشكل واضح ومهني للأفراد الآخرين من فريق العناية الصحية والمرضى.
 3. مهارات البحث: القدرة على المشاركة في أنشطة البحث العلمي لتطوير فهم أعمق للفسيولوجيا وتطبيقاتها في العلاج الطبيعي.
 4. مهارات استخدام التكنولوجيا: تعلم استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الوظائف الفسيولوجية وتنفيذ العلاجات.
 5. التحليل والاستنباط: القدرة على تحليل الحالات الصحية المعقدة واستنباط استراتيجيات العلاج المناسبة.
- عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

1. التطور المهني المستمر: تشجيع الدافع للتعلم المستمر والاجتهاد في البقاء على اطلاع بآخر التطورات في مجال الفسيولوجيا الطبية.
2. العمل الجماعي: تشجيع روح العمل الجماعي في سياق متعدد التخصصات، مما يساعد على تحقيق نتائج أفضل للمريض.
3. المرونة: تطوير القدرة على التكيف مع التحديات المهنية والتغيرات في الظروف الصحية للمرضى.
4. حس المبادرة: غرس الثقة بالنفس والشجاعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب.

5. الوعي الثقافي والاجتماعي: تطوير الوعي والحساسية تجاه الاختلافات الثقافية والاجتماعية التي قد تؤثر على الرعاية الصحية.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
 2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
 3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
 4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
 5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduct ion.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن

		potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية.	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم الحركة / PTT102
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 1 / 7
<p>• أهداف المقرر</p> <p>معرفة أنواع وتحليل الحركة المتقدمة في جسم الانسان وكيفية التعامل معها .</p>	
<p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الانسان .</p> <p>2. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الانسان .</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1.تحديد النقص او الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته الى الحالة الطبيعية .</p> <p>ب 2 . معرفة التمارين الخاصة لكل حركة من حركات الجسم المختلفة .</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	
<p>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات علم الحركة في جسم الانسان .</p> <p>ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.</p> <p>ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.</p>	

ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الأهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية .

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	peripheral joints The shoulder complex: Structure and components of the shoulder complex and their integrated function	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	The elbow complex: Structure and function of the elbow joint – humeroulnar and humeroradial articulations, superior and inferior radioulnar joints; mobility and stability of the elbow complex; the effects of immobilization and injury.	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة والتطبيق	The wrist and hand complex: Structural components and functions of the wrist complex; structure of the hand complex; prehension; functional	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		position of the wrist and hand.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The hip complex: Structure and function of the hip joint; hip joint pathology - arthrosis, fracture, bony abnormalities of the femur.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The knee complex: Structure and function of the knee joint – tibiofemoral joint and patellofemoral joint; effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex.: structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex.: structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثامن

		function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	المعرفة والتطبيق	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Temporomandibular Joint: General features, structure, function and dysfunction	المعرفة والتطبيق	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gait :Define , the stance, swing and double support phases of gait, the sup-division of the stance and swing phases of gait, the time and distance parameters of gait	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Joint motion at the hip, knee and ankle for one extremity during a gait cycle. The location of line of gravity in relation to the hip, knee and ankle during the stance phases of gait. The gravitational moments of force acting at the hip, knee and ankle during the stance phase .	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Muscle activity at the hop, knee and ankle throughout the gait cycle, including why and when a particular muscle is active and the type of construction	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر

		required. The role of each of the determinants of gait.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gait: The muscle activity that occurs in the upper extremity and trunk. Pathological gaits and gait deviations	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
الكيمياء السريرية / PTT109	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري + 60 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 1 / 7	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
3- اكتساب المهارة إضافة إلى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>تشمل الهدف المعرفي لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي فهم العمليات الكيميائية والبيوكيميائية التي تحدث في الجسم، وكيف تؤثر هذه العمليات على صحة المرضى وعلاجهم. ومن الأهداف الأخرى:</p> <p>1. فهم التركيب الكيميائي للجسم: التعرف على المكونات الكيميائية الأساسية مثل البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والفيتامينات ودورها في المحافظة على الصحة.</p> <p>2. التحاليل السريرية: تعلم كيفية إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية السريرية المختلفة التي تساعد في تشخيص الأمراض ومتابعة مسار العلاج.</p> <p>3. علاقة الكيمياء بالعلاج الطبيعي: فهم كيف يمكن للتغيرات الكيميائية في الجسم أن تؤثر على الأداء الوظيفي والشفاء، وكيف يمكن للعلاج الطبيعي أن يتداخل بهذه العمليات.</p> <p>4. دمج المعرفة الكيميائية بالممارسات العلاجية: استخدام معرفة الكيمياء السريرية لتحسين تقنيات العلاج الطبيعي وتطوير برامج علاجية مخصصة لكل مريض.</p> <p>5. اتخاذ القرارات السريرية: تنمية القدرة على تقييم البيانات الكيميائية السريرية واستخدامها بشكل فعال في اتخاذ القرارات الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي.</p> <p>يساعد هذا الفهم الشامل الطلاب في تقنيات العلاج الطبيعي على الاتصال بفريق رعاية المرضى بشكل أفضل والمساهمة بشكل أكبر في خطة العلاج الشاملة للمريض</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تمكين الطالب من القيام بعدة نشاطات عملية وتطبيقية. وفيما يلي بعض هذه الأهداف:

1. مهارات تحليل العينات: تعلم كيفية جمع وتحضير العينات البيولوجية بشكل صحيح للتحليل الكيميائي.

2. تشغيل الأجهزة المخبرية: اكتساب القدرة على التعامل مع الأجهزة والتقنيات المخبرية المستخدمة في الكيمياء السريرية، مثل أجهزة قياس الطيف ومحللات الدم الكيميائية.

3. مهارات التقنية المخبرية: تطوير القدرة على إجراء الاختبارات البيوكيميائية وتفسير نتائجها بدقة.

4. مهارات السلامة المخبرية: فهم وتطبيق قواعد السلامة البيولوجية والكيميائية داخل المختبر.

5. تقييم وتحليل النتائج: تطوير المهارات في تقييم النتائج الكيميائية السريرية وربطها بالحالة الصحية للمريض.

6. التفكير النقدي وحل المشكلات: تعزيز القدرة على التفكير النقدي في تحليل البيانات الكيميائية وتطبيقها في حالات العلاج الطبيعي.

7. الاتصال الفعال: تحسين مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ومع المرضى بطريقة فعالة، خاصة عند شرح الإجراءات والنتائج.

8. التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على الاستمرار في التعليم والتطوير المهني في مجال الكيمياء السريرية والعلاج الطبيعي.

التدريب على هذه المهارات يجهز الطلاب ليصبحوا متخصصين مؤهلين قادرين على دعم فرق الرعاية الصحية وتحسين نوعية العلاج الطبيعي المقدم للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية تعتبر جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، خاصة في مجال مثل الكيمياء السريرية المرتبط بالعلاج الطبيعي. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. الاحترام للتنوع البيولوجي والحيوي: تقدير التنوع الفردي للمرضى وفهم أن الاختلافات البيوكيميائية تحتاج إلى نهج فردي في العلاج.

2. المسؤولية المهنية: تطوير حس المسؤولية كمقدمي رعاية صحية والاهتمام بكل تفصيل في العملية العلاجية.

3. التعاطف والرفقة: تعزيز الشعور بالتعاطف تجاه المرضى وتطوير القدرة على التواصل بشكل وجداني ودعمهم نفسياً.

4. الإلتزام بالمعايير الأخلاقية: التمسك بالقواعد الأخلاقية ومدونة سلوك لتفادي الضرر وضمان أعلى مستويات العناية بالمريض.
5. التطوير المستمر والشغف بالمعرفة: إيجاد الدافع للتطوير المستمر وتحديث المعرفة لتقديم أفضل علاج ممكن. كما نعمل على زرع قيمة:
6. التقدير لأهمية الكيمياء السريرية: تطوير فهم لكيفية مساهمة الكيمياء السريرية في تحسين جودة الحياة للمرضى.
7. الثقة بالنفس والمهنية: بناء الثقة في القدرات الشخصية والمهارات المكتسبة والتصرف بمهنية في جميع الأوقات.
8. العمل الجماعي والتعاون: تشجيع التعاون والعمل الجماعي بين طلاب العلاج الطبيعي والمهن الصحية الأخرى.
9. القيادة: تشجيع تطوير مهارات القيادة والمبادرة من أجل المساهمة الفعالة في تحسين ممارسات الرعاية الصحية. من خلال هذه الأهداف الوجدانية والقيمية، يتم إعداد الطلاب ليصبحوا محترفين يسعون للتميز في مجالهم ويكون لديهم الحافز لإحداث فرق إيجابي في حياة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقييم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CELL	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BODY FLUIDS	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BIOMOLECULES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	BIOMOLECUL ES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ENZYMES	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	CARBOHYDRA TES	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUCLEIC ACIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTR Y: MINERALS & TRACE ELEMENTS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTR Y: MINERALS & TRACE ELEMENTS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	VITAMINS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITION	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	MOLECULAR BIOLOGY	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / PTT 110
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
	4- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص علاقة الفيزياء بالحركة وعلاقتها بالعلاج الطبيعي .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	تتضمن فهم كيفية تطبيق القوانين الفيزيائية على الجسم البشري واستخدام العلاجات البدنية لتحسين الصحة. تشمل الأهداف ما يلي:
	1. فهم الأسس العلمية والمبادئ الفيزيائية التي تُعتبر أساساً للعلاجات الطبيعية. 2. تعلم كيفية استخدام الآلات والأجهزة الطبية التي تعتمد على الفيزياء في العلاج الطبيعي. 3. استقرار كيفية تأثير الحركة والقوى والضغط على الجسم البشري. 4. التعرف على كيفية استخدام العلاج بالحرارة والبرودة والموجات فوق الصوتية والكهرباء في تدبير حالات المرضى. 5. تطوير القدرة على تحليل البيانات وإجراء التقييمات المناسبة لاختيار العلاج الأمثل .
	إن تحقيق هذه الأهداف يضمن للطلاب المهارات اللازمة لفهم وتطبيق الفيزياء الطبية بكفاءة في مهنة العلاج الطبيعي.
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	الأهداف المهاراتية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات العملية التي تعزز قدرة الطالب على التفاعل المباشر مع المرضى واستخدام الأدوات والتكنولوجيات المختلفة. هذه الأهداف قد تتضمن:
	1. إتقان استخدام الأجهزة والأدوات المتخصصة في العلاج الطبيعي. 2. تطبيق التقنيات العلاجية المبنية على المبادئ الفيزيائية بأمان وفعالية. 3. تطوير مهارات الاتصال الفعال مع المرضى أثناء تقديم العلاجات الفيزيائية. 4. تقييم الحالات الفردية وتحديد الجرعات الملائمة للعلاج الطبيعي باستخدام الفيزياء الطبية. 5. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المرتبطة بالعلاج الطبيعي. 6. تعلم كيفية إجراء الاختبارات وتفسير النتائج لتقييم فعالية العلاجات.

هذه المهارات تساعد الطلاب على أن يصبحوا محترفين قادرين على العمل بشكل مستقل ومساهمة بفعالية في فرق الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمناوات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتعلق بتنمية الاتجاهات، القيم، والأحاسيس لدى الطلاب تجاه مهنتهم ومرضاهم. إليك بعض هذه الأهداف:

1. تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
 2. تقدير أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل في الإجراءات العلاجية.
 3. التطوير الذاتي والميل للتعلم المستمر لمواكبة التطورات في المجال الطبي والفيزيائي.
 4. التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم والرغبة في تحسين جودة حياتهم.
 5. بناء مهارات العمل ضمن فريق من خلال التعاون وتقاسم الخبرات والمعرفة مع الزملاء.
 6. تشجيع الموقف الإيجابي نحو العمل، وكذلك الشغف والدافعية لتحسين الممارسات العلاجية.
 7. تطوير الثقة في النفس وقدرات اتخاذ القرارات الموزونة في السياقات العملية.
- الأهداف الوجدانية تساهم في بناء محترفين ليس فقط مهرة ولكن أيضاً متعاطفين ومستعدين للعمل وفق أعلى معايير الرعاية الصحية.

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمناوات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRICITY AND MAGNETISM	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	STATIC ELECTRICITY	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CURRENT ELECTRICITY	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNET ISM	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRO MECHANICS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CLASSIFICATION OF CURRENTS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	MEDIUM FREQUENCY CURRENT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HIGH FREQUENCY CURRENT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SOUND WAVES	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HEAT	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNET IC RADIATION	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SAFETY IN BIOMEDICAL INSTRUMENTS	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	RADIATION PROTECTION	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية /الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
مبادئ علم الاحياء المجهرية/ MTCD101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري + 60 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
<p>• معرفة تاريخ وفروع الاحياء المجهرية والتعامل معها عن طريق التشخيص الدقيق للترابط مع التأثير على اجهزة الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي للتعامل مع مثل هذه الحالات</p>	
<p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة انواع المسببات التي تسبب الاصابات للجسم 2. العوامل الوراثية والتغيرات الكروموسومية. 3. الية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية. 4. بعض المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها. 	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. تطوير فهم أساسيات علم الأحياء المجهرية وأساليب البحث المستخدمة في هذا المجال. 7. اكتساب مهارات تقنية في استخدام المجهر والأدوات المخبرية الأخرى المستخدمة في تحليل العينات الحية. 8. التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة المختلفة بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات. 9. تطوير القدرة على تقدير الحجم والشكل والتركيب الخلوي للكائنات الحية باستخدام المجهر. 	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. تحقيق الاهتمام والتفاعل الإيجابي مع علم الأحياء وتعزيز الوعي بأهمية الكائنات الدقيقة في الحياة اليومية وفهم الدور الحيوي الذي تلعبه في البيئة والصحة العامة
- ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Histomicrobiology- History	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Branches of Microbiology	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Structure of Microbes	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Morphology of Bacteria	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Requirement of Bacteria	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Nutrition ((Autotrophic : Photoautotrophic, Chemoautotrophic) Heterotrophic)	السيورة، شرائح البور بوينت، تجارب عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Factors effecting growth (Physical factors + Chemical factors)	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Physical and chemical Methods	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ANTIBIOTICS THE BASES OF CHEMOTHERAPY	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Classification tissue / Nucleic acid / Tissue/ properties	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	growth curve	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction to Biosafety and Security, The main components of bio risk management, Safety measures in all laboratories and laboratory design, General safety precautions, Personal protective equipment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Biosafety level, risk assessment strategy, Hazard groups, biosafety levels and equipment, Standard practices required in biological laboratories.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The biological factors, Routes of infection, Risk group classification, Biosafety measures, Control of substances hazardous to health.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أسس التمريض والاسعافات الأولية / PTT103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
	5- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	<p>1. معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها .</p> <p>2. كيفية معاملة المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج .</p>
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب 1. كيفية قياس العلامات الحيوية .</p> <p>ب 2 . كيفية إعطاء الحقن وانواعها .</p> <p>ب 3 . تركيب جهاز إعطاء الادوية (كانيولا) .</p> <p>ب 4 . اسعافات (الكسور ، الحروق ، الاختناق ، الجروح ، التسمم الخ)</p>
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)	الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات التمريض والإسعافات الأولية .
- ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
- ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
- ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	First aid emergencies Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	First aid emergencies <i>Poisoning:</i> Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	First aid emergencies <i>Trauma due to foreign body intrusion:</i> Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Bites:</i> First aid, signs, symptoms and treatment. Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Skeletal injuries Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Drowning: Definition and management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Artificial respiration: Types and techniques.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Wounds: Classification, management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Treatment of hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	F. Shock and unconsciousness Definition: Types of shock, Common causes of shock, signs and symptoms of shock	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

		(assessment of established shock). General and special treatment of established shock			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Transportation of the injured 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أساسيات علم التشريح / PTT108
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام. 2. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات. 3. أنواع الأنسجة. 4. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة 5. التعرف على الأنسجة العضلية وأنواعها. 6. التعرف على العظام وأنواعها. 7. التعرف على المفاصل وأنواعها. 8. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي 	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<ol style="list-style-type: none"> 1- الهدف العام من تدريس العلوم الأساسية لفرع التشريح البشري وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والأعضاء والخلايا. 2 - رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. 3 - تطبيق التعليم المهني والأخلاقي للطلبة . 	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.

2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.

3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.

4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية

لرشد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات

التخصصية و العيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein,	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		lymphoid tissue, Skin and its appendages.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology: Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail)	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology of other systems: Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid-characteristics, composition, and function, The heart-main arteries, veins, capillaries, Lymph circulation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Upper extremity	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Pectoral region, Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر

		<p>humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula.</p>			
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Scapular region, Comprehend the main features of the muscle in the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Shoulder Girdle, Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Shoulder Girdle, Mention the type of the joints. Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Shoulder joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الرابع عشر</p>

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح اليور بوينت ، تجارب عملية	Define and demonstrate the movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر
--	---	---	------------------	--------------------	------------

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية PTT104
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري +60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
6- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمثل بشكل أساسي في إعطاء الطلاب الأساس النظري والعلمي الذي يحتاجون إليه لفهم الكيفية التي يمكن للميكروبات المختلفة، مثل البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات، أن تؤثر على الصحة البشرية وكيفية التعامل معها. وفيما يلي تفصيل لبعض الأهداف المعرفية الرئيسية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم مبادئ الأحياء المجهرية الطبية: التعرف على الخصائص الأساسية للميكروبات وكيفية تصنيفها. 2. المعرفة بعلم الجراثيم وعلم الفيروسات: اكتساب المعلومات حول أنواع البكتيريا والفيروسات، دورات حياتها، وآليات تسبب المرض. 3. دراسة طرق الوقاية والتحكم: فهم كيفية منع انتشار العدوى والعمل على احتواء الإصابات الميكروبية في الإعدادات السريرية. 4. تطوير المعرفة بالأمراض المعدية: التعرف على مختلف الأمراض المعدية وتأثيرها على الجسم البشري. 5. التقنيات المخبرية: معرفة كيفية إجراء وتفسير الاختبارات المخبرية لتشخيص العدوى. 6. العلاج والتدبير السريري: فهم الخيارات العلاجية المختلفة للأمراض المعدية. 7. تقييم المعلومات العلمية: تعلم كيفية تقييم الأدبيات العلمية والأبحاث الجديدة في مجال الأحياء المجهرية الطبية. 8. تطبيق المعرفة: قدرة الطلاب على تطبيق معرفتهم في الأحياء المجهرية الطبية في ممارسات العلاج الطبيعي. 	

9. العمل ضمن فريق متعدد التخصصات: تعلم كيفية العمل بشكل تعاوني مع مهنيين آخرين في الرعاية الصحية لتقديم علاج شامل للمرضى.

تعتبر هذه الأهداف المعرفية أساسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الضرورية لفهم تأثير الأمراض المعدية في مجال العلاج الطبيعي ولتعزيز قدرتهم على المساهمة بفاعلية في الرعاية الصحية الشاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تطوير القدرات العملية والتقنية للطلاب للتعامل مع الكائنات المجهرية واستخدام هذه المهارات في ممارستهم المهنية. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. المهارات التشخيصية: تطوير القدرة على جمع العينات السريرية بشكل صحيح، وإجراء الاختبارات المخبرية لتشخيص الأمراض المعدية.

2. المهارات المخبرية: اكتساب الخبرة في استخدام المجهر، إجراء الزراعات الميكروبية، وتحديد الكائنات المجهرية.

3. تطبيق إجراءات مكافحة العدوى: ممارسة الإجراءات القياسية للوقاية من العدوى، بما في ذلك التحكم في التعقيم واستخدام التدابير الوقائية الشخصية.

4. المهارات التحليلية: التعلم كيفية تحليل نتائج الاختبارات المخبرية وتقييم مدى ملاءمتها للتشخيص السريري.

5. التواصل: تطوير قدرة التواصل الفعال مع فرق الرعاية الصحية وتبادل المعلومات حول التشخيص والتدبير العلاجي للمرضى المصابين.

6. المهارات الإكلينيكية المتكاملة: تعلم كيفية تكامل معارف الأحياء المجهرية الطبية مع الممارسة الإكلينيكية في العلاج الطبيعي.

7. قدرة التقييم الذاتي والتعلم المستمر: تشجيع الطلاب على تقييم مهاراتهم بشكل ذاتي وتحديد الحاجة للتعلم المستمر للتحسين المستمر في الممارسة السريرية.

8. المهارات البحثية: تقوية القدرات البحثية للمساهمة في الإجابة على الأسئلة السريرية والمشاركة في الاكتشافات العلمية.

من خلال تطوير هذه المهارات، يكون لدى طلاب العلاج الطبيعي الأدوات اللازمة لفهم الدور الحيوي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في صحة الإنسان وتطوير استراتيجيات الوقاية والتدخلات العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تكون موجهة نحو تنمية الاتجاهات والقيم التي تغذي الممارسة المهنية الأخلاقية وتعزز السلوك المسؤول. فيما يلي بعض الأهداف المحورية في هذا السياق:

1. تنمية الوعي الصحي: تطوير اتجاه واع تجاه الصحة العامة وأهمية الوقاية من العدوى.
 2. تقدير الدور المهم للميكروبات: تعلم تقدير الدور الفعال الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في البيئة وفي صحة الإنسان.
 3. التطوير الأخلاقي: تشجيع السلوكيات الأخلاقية والتزام النزاهة العلمية خلال أداء التجارب وتفسير البيانات.
 4. المسؤولية المهنية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الرعاية الصحية الأمانة والفعالة.
 5. التعاطف والاحترام: تنمية التعاطف تجاه المرضى واحترام حقهم في الخصوصية والمعاملة اللائقة.
 6. التعلم الذاتي والتطوير: تشجيع الطلاب على الاستثمار في التعلم الذاتي والإلمام المستمر بالتطورات الجديدة في مجال الأحياء المجهرية.
 7. التعاون والعمل الجماعي: تعلم كيفية العمل ضمن فريق، حيث تتكامل الأدوار والخبرات في سبيل تحقيق أفضل النتائج للمرضى.
 8. احترام التنوع والاختلافات: الوعي بأهمية التنوع البيولوجي واحترام الاختلافات الثقافية والفردية بين الناس.
 9. التعامل مع الضغوط: تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الضغوط التي قد تنشأ خلال العمل في بيئات تتعلق بالأحياء المجهرية والأمراض المعدية.
 10. المبادرة والإبداع: تشجيع الطلاب على المبادرة والابتكار في اقتراح حلول للتحديات المتعلقة بالأحياء المجهرية في مجال العلاج الطبيعي.
- يُركز هذا الجانب من التعليم على تطوير الشخص ككل، بما يشمل قيمه واتجاهاته، بطريقة تعزز من كفاءته المهنية وتسهم في تقديم رعاية صحية أخلاقية ومراعية للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Classification	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Sterilization & disinfection	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	immunology	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	immunology	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Laboratory Diagnosis	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mycology	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Biosafety and Security	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Biosafety level, risk assessment strategy	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	The biological factors	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
الحاسوب / MTCD101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
15 نظري + 15 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- فهم مفاهيم أساسية في علوم الكمبيوتر وتاريخ تطور التكنولوجيا الحاسوبية.</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتساب مهارات استخدام أنظمة التشغيل والبرمجيات المكتبية مثل Microsoft Office تطوير مهارات البحث عبر الإنترنت والتعرف على كيفية تقييم مصادر المعلومات على الويب. 	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات)	
طرائق التقييم	
<p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	
<p>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا والحوسبة وتحقيق الراحة واليقين في التعامل مع الأجهزة والبرمجيات الحاسوبية.</p> <p>ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.</p> <p>ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.</p> <p>ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.</p>	

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية والتدريب العملي)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
 - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
 - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
 - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
 - د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السادس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المجلدات والملفات الايقونات	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel " مجموعات (Category)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

.البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / MTCD102
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 /1
<p>• أهداف المقرر</p> <p>توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة</p> <p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان</p> <p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور.</p> <p>2- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي .</p> <p>3- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم .</p> <p>4- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية.</p> <p>5- تعزيز المواطنة لدى الطالب .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>التعليم حضوري</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية و طرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.
- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
- ج2- إعطاء الأولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.
- ج3- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.
- ج4- الموضوعية في المناقشات .

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
- د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
- د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
- د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
- د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	التطور التاريخي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		والأفريقي والإسلامي والعربي			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الأحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الإقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تصنيف الحريات العامة (الأساسية والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب والحرية الشخصية)	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
التربية البدنية (الرياضة) / NTU113	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
15 نظري + 15 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
يكتسب الطالب المهارات الحركية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1. التوعية بالثقافة الرياضية.</p> <p>2. اكساب الطلاب المعلومات الوافية عن قوانين الألعاب وتوضيح السلوك الجيد عند المشاركة بالسباقات.</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1. تطوير مهارات الطلاب في الرياضات المختلفة.</p> <p>2. معرفة القوانين والتشريعات لكل لعبة.</p> <p>3. تنمية اللياقة البدنية والمهارات الحركية وتطويرها.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالتدريبات الرياضية / ممارسات ميدانية)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية	
<p>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1. توفير فرص التدريب وممارسة الألعاب لتطبيق النواحي الفنية لذوي الكفاءات الرياضية.</p> <p>2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات حضورية / تدريب ميداني)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الاية حركة جسم الانسان	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الإصابات الرياضية الشائعة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة السلة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	رياضة السباحة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة اليد	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	العاب الساحة والميدان) أنواعها ، القانون الدولي للعبة (المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المهارات الأساسية لكرة القدم	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	القوانين والتشريعات الرياضية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	جامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / NTU 103
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على الأخطاء الاملائية واللغوية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. يتعلم الطالب طرق المراسلات الإدارية وقواعدها.	
2. يتعرف الطالب على أسلوب المخاطبات اللغوية في اداريات العمل.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير.	
ب 2. اكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى.	
ب 3. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة باللغة العربية الفصحى)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة من حيث القراءة والاملاء.	
ج2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات حضورية

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – تاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	الضاد والظاء	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	كتابة الهزمة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	علامات الترقيم	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	المفاعيل	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	العدد	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	النون والتنوين – معاني حروف الجر	السيورة ، شرائح البور بويونت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	لغة الخطاب الاداري	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	نماذج من المراسلات الادارية	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
اللغة الإنكليزية / NTU101	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
اكتساب مهارة الحوار في اللغة الإنكليزية وقراءة وتحليل البحوث العلمية والمصطلحات الطبية بصورة صحيحة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1. التعرف على الأزمنة والافعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة.</p> <p>2. التعرف على القواعد العامة وأدوات الاستفهام وصياغة المحادثة.</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1. التحدث باللغة الإنكليزية الصحيحة.</p> <p>ب 2. التمكن من قراءة التحاليل الطبية.</p> <p>ب 3. معرفة المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية لأهميتها في مجال العمل الطبي.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية	
<p>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة يكون قادراً على قراءة وترجمة التحاليل والمصطلحات الطبية.</p> <p>ج2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

محاضرات حضورية

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
 - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
 - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
 - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
 - د5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Cardinal numbers/ years/prices/times(in words and figures).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Phonetic of alphabet letters, punctuation.	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Simple present/1. Verb to be (is/am/are) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Simple present/2. Verb to do(Do/Does) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Simple present/3. Verb to have(have/has) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Simple present/4. Ordinary verbs like(eat,go,play...etc.) (affirmative, negative and interrogative).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Tag questions and short answers(yes/no questions).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	Review (simple present).	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which).	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Abbreviation(short form), adjectives (and their opposite).	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Plural nouns (regular and irregular).	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Possession (all types).	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronunciation (-s at the end of a word).	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Pronouns (all types).	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

وصف المقرر / المستوى الثاني

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أسس التمارين العلاجية / PTT201
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: التعرف على الأسس العلمية للتمارين وتأثيرها على الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
أ-1- فهم الأسس العلمية: تعلم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية التي ترتبط بالتدريبات العلاجية وكيف تؤثر على الجسم.	
أ-2- تصميم البرامج العلاجية: القدرة على تصميم برامج علاجية ملائمة للحالات المرضية المختلفة بناءً على التقييم السريري لحالة المريض.	
أ-3- تصنيف الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية: التعرف على الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية (مثل التمارين الهوائية، تقوية العضلات، تمارين المرونة) وتحديد متى وكيف تُستخدم.	
أ-4- التقييم والتشخيص: تعلم كيفية تقييم حالة المريض واستخدام التمارين العلاجية كجزء من خطة العلاج الشاملة.	
أ-5- فهم مراحل الشفاء: معرفة كيف يؤثر كل نوع من التمارين على مراحل الشفاء والإصابة وتقديم الرعاية المناسبة خلال كل مرحلة.	
أ-6- إدارة الإصابات والحالات المزمنة: القدرة على إدارة الإصابات والحالات المزمنة من خلال التمارين العلاجية بشكل فعال.	
أ-7- تعديل التمارين وفق الاحتياجات الفردية: تعلم كيفية تعديل التمارين العلاجية بناءً على قدرات واحتياجات الفرد.	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1. تنمية التعاطف مع المرضى: تعزيز القدرة على التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم النفسية والعاطفية بجانب احتياجاتهم الجسدية.
- ب 2-تحفيز الالتزام المهني: تشجيع الطلاب على الالتزام بمعايير المهنة وأخلاقياتها، مع التركيز على المسؤولية والشفافية في العمل مع المرضى.
- ب 3-تعزيز الصبر والتفهم: تنمية مهارات الصبر والتفهم، خاصة عند العمل مع المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة أو تحديات جسدية كبيرة.
- ب 4-بناء الثقة بالنفس في تقديم الرعاية: تطوير الثقة في القدرة على تقديم الرعاية العلاجية المناسبة واستخدام التمارين العلاجية بفعالية.
- ب 5-تشجيع روح التعاون: تحفيز العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الطبي ومع المرضى لتحقيق أهداف العلاج بشكل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1. تعزيز الاحترام والتقدير للمرضى: فهم قيمة احترام خصوصية وكرامة المرضى مهما كانت حالتهم الصحية. تنمية القدرة على التعامل مع جميع المرضى باحترام وتقدير احتياجاتهم الخاصة.
- ج 2-تنمية الإحساس بالمسؤولية المهنية: تطوير الالتزام بأخلاقيات المهنة وأهمية تقديم رعاية علاجية آمنة وفعالة. تعزيز الإحساس بالمسؤولية تجاه تحسين جودة حياة المرضى من خلال تطبيق التمارين العلاجية.
- ج 3-تشجيع التعاطف والرعاية: تحفيز الطلاب على التحلي بالتعاطف والرعاية الإنسانية تجاه المرضى، وفهم تجاربهم ومعاناتهم. العمل على بناء علاقات إنسانية قائمة على الثقة والدعم بين المعالج والمريض.
- ج 4-غرس القيم الأخلاقية في الممارسة: التأكيد على النزاهة والشفافية في العمل، والابتعاد عن التحيز أو الاستغلال. تطوير الالتزام بتقديم الرعاية على أساس القيم الإنسانية مثل العدل، والمساواة، والاحترام المتبادل.
- ج 5-تعزيز العمل الجماعي والتعاون: غرس قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الفريق الطبي، والطلاب، والمرضى لتحقيق أهداف العلاج بفعالية. تعزيز روح التعاون بين أعضاء الفريق الطبي لتوفير بيئة علاجية داعمة وشاملة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعال:

التواصل الشفهي: القدرة على شرح وتوجيه المرضى بوضوح حول كيفية أداء التمارين العلاجية، وأهمية التواصل الواضح والمهني مع زملاء وفريق الرعاية الصحية.

التواصل الكتابي: تدوين الملاحظات الطبية بدقة ووضوح، وإعداد تقارير حول حالة المرضى وتقديمهم.

التواصل العاطفي: تطوير القدرة على التواصل مع المرضى بطرق تُظهر التفهم والتعاطف.

د2- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات السريرية وتحديد أفضل التمارين العلاجية الملائمة لكل مريض بناءً على تقييم موضوعي. تطوير استراتيجيات لحل المشكلات التي قد تواجه المريض أثناء العلاج، مثل مقاومة الألم أو التحديات الحركية.

د3-مهارات إدارة الوقت والتنظيم:

تعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة عند العمل مع مرضى مختلفين وتنظيم خطط العلاج بما يتناسب مع احتياجات كل مريض. تنظيم المواعيد وجدول التمارين بشكل يضمن تقديم الرعاية الفعالة والمستمرة.

د4-العمل الجماعي والتعاون:

تنمية مهارات العمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال الرعاية الصحية، والتعاون مع زملاء المهنة وأعضاء الفريق الطبي لتقديم أفضل رعاية ممكنة. فهم دور كل عضو في الفريق الطبي والتنسيق بينهم لضمان تطبيق خطة العلاج بشكل متكامل.

د5-مهارات القيادة وتحمل المسؤولية:

تحمل مسؤولية اتخاذ القرارات العلاجية المناسبة لكل مريض، والقدرة على قيادة جلسات العلاج والإشراف على تنفيذ التمارين بشكل صحيح. تطوير مهارات القيادة في توجيه فرق العلاج أو إدارة مراكز علاجية في المستقبل.

د6-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع تغييرات حالة المريض، وتعديل التمارين العلاجية بما يتناسب مع تطور أو تدهور الحالة الصحية. المرونة في العمل ضمن بيئات مختلفة مع أنواع متنوعة من المرضى.

د7-التعلم المستمر وتطوير الذات:

اكتساب عادة التعلم المستمر لمواكبة التطورات الجديدة في مجال التمارين العلاجية والعلاج الطبيعي. تطوير القدرة على البحث عن المعلومات الجديدة وتطبيق الأبحاث العلمية في الممارسة المهنية.

د8-مهارات استخدام التكنولوجيا:

التعرف على كيفية استخدام الأدوات التكنولوجية في التمارين العلاجية مثل البرامج الحاسوبية لتقييم الحالة الصحية، وتطبيق التمارين العلاجية باستخدام المعدات الحديثة. القدرة على التعامل مع الأدوات التكنولوجية الخاصة بالتشخيص أو مراقبة التقدم العلاجي.

د9- المهارات الاجتماعية والعاطفية:.

تطوير الذكاء العاطفي للتعامل مع مختلف الحالات العاطفية للمرضى بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل في بيئة العلاج.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	INTRODUCTION TO EXERCISE THERAPY	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	BASICS OF EXERCISE:	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Disability models	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Exercise physiology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	JOINT MOVEMENTS: - • Terminology. Range of motion. axes and • Planes of movement levers	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Passive movements	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Active movements	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	STARTING POSITIONS:- 1-Fundamental starting positions. 2- Derived positions. 3- Muscle work - effects and uses	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	MANUAL MUSCLE TEST :-	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	GONIOMETRY:-	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	CAUSES FOR RESTRICTION OF RANGE OF MOTION:-	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Mobility aids – crutches, canes, walker	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Measurement of limb length, girth	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	SUSPENSION THERAPY	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	RELAXATION:- • Types & Techniques. • Effects & Uses	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر
---	--------------------------------	---	------------------	--------	------------

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
التمارين العلاجية المتقدمة / PTT202	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري + 45 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
تطوير برامج علاجية متخصصة: القدرة على تصميم برامج تمارين علاجية متقدمة تتناسب مع حالات صحية معقدة مثل الإصابات الحادة، العمليات الجراحية، والأمراض المزمنة ، كذلك التركيز على استعادة وتحسين القدرة الوظيفية للمرضى بما في ذلك الحركة الطبيعية والقوة العضلية مع مراعاة جميع القيود الصحية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
أ 1-فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: يشمل هذا فهم الأنظمة الحركية والفسولوجية والبيوميكانيكية التي تؤثر على استجابة الجسم للتمارين العلاجية.	
أ 2-تحليل وتقييم الاحتياجات العلاجية: القدرة على تحليل الاحتياجات الفردية للمرضى وتقييم حالاتهم الصحية لتصميم برامج تمارين علاجية مخصصة.	
أ 3-تصميم وتنفيذ برامج متقدمة للتمارين العلاجية: التعرف على كيفية إنشاء برامج تمارين علاجية تلائم حالات محددة مثل الإصابات الرياضية، وأمراض الجهاز العضلي الهيكلي، والأمراض المزمنة.	
أ 4-تطبيق استراتيجيات متقدمة لإعادة التأهيل: تعلم استراتيجيات متقدمة لزيادة كفاءة إعادة التأهيل وتحسين الأداء البدني عبر استخدام التمارين العلاجية.	
أ 5- التعرف على التقنيات الحديثة في العلاج الحركي: معرفة استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في مجال التمارين العلاجية لتعزيز فعالية العلاج.	
أ 6- تقييم نتائج العلاج: القدرة على قياس وتقييم تأثير التمارين العلاجية على تقدم المرضى باستخدام مقاييس علمية وموضوعية	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تقييم الحالة البدنية بشكل دقيق: القدرة على إجراء تقييم شامل ودقيق للحالة البدنية للمريض باستخدام الفحوصات السريرية وأساليب التقييم الحديثة لتحديد الاحتياجات العلاجية.

ب2-تطوير برامج تمارين علاجية فردية: مهارة تصميم برامج تمارين مخصصة بناءً على حالة كل مريض، مع مراعاة عوامل مثل العمر، مستوى اللياقة، ونوع الإصابة أو الحالة الصحية.

ب3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح: إتقان تنفيذ التمارين العلاجية بمختلف تقنياتها بشكل آمن وفعال، مع مراعاة التقنية السليمة والاحتياطات اللازمة لتجنب الإصابات.

ب4-استخدام التقنيات والمعدات المتقدمة: القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات الحديثة المستخدمة في إعادة التأهيل مثل أجهزة التوازن، معدات التدريب على القوة، وأجهزة المحاكاة الحركية.

ب5-تعديل التمارين بحسب تقدم المريض: تطوير مهارة تعديل الجرعات والتقنيات العلاجية وفقاً لتحسن حالة المريض أو ظهور مشكلات جديدة.

ب6-التواصل الفعال مع المرضى وفريق الرعاية الصحية: القدرة على تقديم إرشادات واضحة ودقيقة للمرضى وأفراد فريق الرعاية الصحية، مع تعزيز التعاون بين الأطراف المعنية في خطط العلاج..

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف والرعاية الإنسانية:

تشجيع الطلاب على تنمية مشاعر التعاطف والتفهم لاحتياجات المرضى والتعامل معهم بلطف واحترام، مع مراعاة الجوانب النفسية والاجتماعية لكل مريض.

ج2-غرس قيم المسؤولية المهنية:

ترسيخ قيمة المسؤولية والالتزام تجاه المرضى، بما في ذلك الالتزام بتقديم أفضل مستويات الرعاية الممكنة، واحترام حقوق المرضى وخصوصيتهم.

ج3-تشجيع الانضباط الذاتي والاحترافية:

تعزيز الانضباط في العمل والحفاظ على سلوك احترافي في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، بالإضافة إلى مراعاة المواعيد والدقة في تقديم العلاجات.

ج4-تعزيز الوعي بأخلاقيات المهنة:

غرس فهم عميق للأخلاقيات المهنية، مثل الأمانة والنزاهة في التقييم والتشخيص والعلاج، بالإضافة إلى الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات العلاجية.

ج5-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز احترام الطلاب للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، مما يمكنهم من تقديم رعاية صحية شاملة تأخذ في الاعتبار الخلفيات الثقافية والعرقية المتنوعة.

ج6-تشجيع العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي، والتواصل الفعال مع المرضى وأفراد الفريق لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات المرضية المعقدة وإيجاد حلول فعّالة ومبتكرة للعلاج، بما يعزز كفاءة الطلاب في المواقف الإكلينيكية التي تتطلب اتخاذ قرارات سريعة ودقيقة.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم البيانات والمعلومات الطبية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتطبيق أفضل الممارسات في تصميم برامج التمارين العلاجية.

د3-إدارة الوقت:

تحسين مهارات تنظيم الوقت وإدارة الجداول العلاجية، مما يمكن الطلاب من التعامل مع عدة مرضى بفعالية وكفاءة ضمن إطار زمني محدد.

د4-مهارات التواصل الفعال:

تعلم كيفية التواصل بشكل واضح ومهني مع المرضى، فرق الرعاية الصحية، وأفراد المجتمع، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لنقل المعلومات العلاجية وتعليم المرضى بفعالية.

د5-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات في بيئة طبية، والتعاون مع أخصائيين آخرين لتحسين نتائج العلاج، وهي مهارة أساسية في بيئات الرعاية الصحية.

د6-القدرة على التكيف:

تعلم كيفية التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع تحديثات في التكنولوجيا العلاجية أو مواجهة حالات صحية معقدة وغير متوقعة.

د7-مهارات القيادة:

تطوير القدرة على قيادة الفرق الصغيرة أو توجيه المرضى نحو تحقيق أهدافهم العلاجية، مع القدرة على اتخاذ بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل في بيئة القرارات المناسبة بشكل مستقل عند الحاجة للعلاج.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	-:MAT EXERCISES	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	-:FREE EXERCISES	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	:Resisted exercise	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Progressive Resistance Exercise - de Lormes, Oxford, MacQueen, Circuit Weight	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	:Stretching	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	BREATHING -:EXERCISES	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	AEROBIC : EXERCISE	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Co-ordination	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	:Posture	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	:Gait Training	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	SOFT TISSUE LESIONS	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Massage: Define and describe the various manipulation techniques used in .massage	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	:Hydrotherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Transfers training:- selection of transfers ,levels ,amount of assist transfer ,belt of transfers	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي للجراحة العامة / PTT203
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 60 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1

• أهداف المقرر

اهداف العلاج الطبيعي في مجال الجراحة العامة تتنوع وتتركز على دعم الشفاء السريع وتحسين نوعية الحياة بعد العمليات الجراحية.

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

1- فهم الأسس الفسيولوجية للجراحة:

التعرف على تأثير العمليات الجراحية على الجسم، بما في ذلك الأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز العضلي الهيكلي.

2- التعرف على الأنواع المختلفة من العمليات الجراحية:

فهم الفروقات بين أنواع الجراحات المختلفة (مثل الجراحات البطنية، الصدرية، والجراحات الترميمية) وتأثيراتها على الحركة والوظيفة البدنية

3- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي ما بعد الجراحة:

فهم دور العلاج الطبيعي في تأهيل المرضى بعد الجراحة، بما في ذلك تقنيات تحسين الحركة والمرونة، وتقليل الألم، وتسريع عملية الشفاء.

4- فهم تأثير التخدير والجراحة على التنفس:

التعرف على تأثيرات التخدير والجراحة على الجهاز التنفسي وكيفية تطبيق تمارين التنفس وتحسين وظائف الرئة بعد الجراحة.

5- التقييم السريري للمرضى قبل الجراحة:

معرفة كيفية إجراء تقييم شامل لحالة المريض قبل الجراحة، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المرونة، ووظائف الجهاز التنفسي.

6- تصميم برامج التأهيل قبل الجراحة: (Prehabilitation)

التعرف على كيفية إعداد برامج تأهيلية تهدف إلى تحسين اللياقة العامة ووظائف الجسم قبل الجراحة لتعزيز نتائج ما بعد الجراحة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة تقييم الوضع البدني والوظيفي للمرضى قبل وبعد الجراحة باستخدام أدوات تقييم موضوعية مثل قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، ووظائف التنفس.

ب2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تتناسب مع احتياجات المرضى قبل وبعد الجراحة، مع مراعاة نوع الجراحة والتاريخ الطبي للمرضى.

ب3- تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية والتقنيات السريرية المطلوبة لتحسين الحركة والمرونة وتعزيز الشفاء بعد العمليات الجراحية.

ب4- تطبيق تقنيات إدارة الألم:

تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل التحفيز الكهربائي، والتقنيات اليدوية، وتمارين التنفس لتخفيف الألم وتحسين الراحة للمرضى بعد الجراحة.

ب5- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات:

تطوير مهارة تطبيق استراتيجيات وقائية مثل تمارين التنفس العميق، والحركة المبكرة، لتقليل مخاطر المضاعفات مثل التهاب الرئة أو الجلطات الدموية.

ب6- تقديم المشورة والدعم النفسي للمرضى:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والمشورة للمرضى وعائلاتهم حول مراحل التعافي والمتطلبات العلاجية بعد الجراحة.

ب7- التفاعل مع الفرق الصحية:

القدرة على التعاون والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الصحي الآخر، مثل الجراحين والمرضى، لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى.

ب8- تقييم نتائج العلاج:

مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيم التعاطف والرفقة تجاه المرضى، مما يعزز القدرة على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية خلال فترات التعافي.

ج2- غرس القيم الأخلاقية والمهنية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل الأمانة والنزاهة والالتزام تجاه المرضى وحقوقهم، والتأكيد على أهمية الحفاظ على سرية المعلومات.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية المتاحة والعادلة، ومساعدة المرضى على تحقيق أفضل نتائج صحية.

ج4-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية شاملة تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

ج5-تعزيز العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

ج6-تنمية مهارات القيادة والتوجيه:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع المرضى أو زملائهم، مما يعزز من قدرتهم على العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات.

ج7-تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة بناءً على أحدث الأبحاث والمعايير.

ج8- تعزيز القدرة على التعامل مع الضغوط:

تطوير الوعي بأهمية إدارة الضغوط والتوتر في بيئة العمل، وتعزيز مهارات التعامل مع التحديات النفسية والعاطفية المرتبطة بالرعاية الصحية. لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالحالات المرضية ووضع استراتيجيات فعالة للعلاج، مما يساعد في اتخاذ قرارات سريعة وصائبة في بيئات إكلينيكية.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم المعلومات والبيانات السريرية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتحديد أفضل الممارسات في تقديم العلاج الطبيعي.

د3-مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل مع المرضى وزملاء العمل، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لضمان نقل المعلومات بطريقة واضحة ومهنية.

د4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق صحي متنوع، وتعزيز التعاون مع الأطباء والممرضين وغيرهم من المتخصصين في تقديم الرعاية الصحية.

د5-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية، مما يساعد في التعامل مع المواعيد العلاجية وتنظيم الجداول الزمنية بشكل يُحسن من جودة الرعاية.

د6-القدرة على التكيف:

تعزز القدرة على التكيف مع التغييرات السريعة في بيئة العمل الصحية، بما في ذلك التحديثات التكنولوجية والتغييرات في خطط العلاج.

د7-مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة عند العمل مع فرق صغيرة، والتوجيه الفعال للمرضى خلال فترات التعافي، مما يعزز الثقة والمبادرة.

د8-إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطين بالعمل في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد في الحفاظ على صحة عقلية جيدة.

د9-التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على تبني نهج التعلم المستمر والتطوير الذاتي، بما في ذلك البحث عن فرص تعليمية إضافية لتحسين مهاراتهم.

د10-استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأدوات والتقنيات التكنولوجية في العلاج الطبيعي، مثل أجهزة القياس والتطبيقات الصحية، لتعزيز فعالية العلاج.

د11-مهارات البحث واستخدام الأدلة:

تعزز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام الأدلة العلمية في ممارسة العلاج الطبيعي، مما يساعد في تقديم رعاية مبنية على الأبحاث.

د12-التفكير الإبداعي:

تشجيع التفكير الإبداعي في تصميم برامج علاجية مبتكرة تلبي احتياجات المرضى، مما يساهم في تحسين النتائج العلاجية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Definition, Indications for surgery	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Postoperative complications.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Infection and Inflammation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Wounds / ulcers	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Complications of immobilization	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Abdominal surgeries for gastrointestinal tract	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Genito-urinary system surgeries	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Breast cancer and mastectomy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mastectomy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Definition, Types, Classification	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Immediate Care, Physical therapy management.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Skin grafting: Indications, Types, Post-operative care of plastic surgery with specific role of physiotherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Tendon repair: Procedure, Recovery, Complications, Pre- operative and post- operative physical therapy management	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reconstructive surgery of peripheral nerves	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي / PTT204	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري + 60 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
أهداف العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي تركز على تحسين وظائف العضلات، تخفيف الألم، واستعادة القدرة على الحركة الطبيعية.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم التشريح: Anatomy التعرف على تشريح الجهاز العضلي، بما في ذلك التركيب العضلي والهيكل للعضلات وعلاقتها بالجهاز العصبي.</p> <p>2- معرفة الوظائف العضلية: فهم وظائف العضلات وأنماط الحركة الطبيعية، وكيف تؤثر الأمراض والإصابات على هذه الوظائف.</p> <p>3- فهم أمراض الجهاز العضلي: التعرف على الأنواع المختلفة من أمراض الجهاز العضلي، مثل الضمور العضلي، والالتهابات، والاضطرابات الوراثية، والأسباب والعوامل المسببة لكل منها.</p> <p>4- تشخيص الأمراض العضلية: فهم الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك الفحوصات السريرية، التصوير الطبي، والاختبارات المعملية.</p> <p>5- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي: التعرف على مبادئ العلاج الطبيعي وأهدافه في معالجة أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك استخدام التمارين والعلاج اليدوي.</p> <p>6- فهم تقنيات التقييم: معرفة تقنيات التقييم المستخدمة لتحديد مستوى ضعف العضلات، نطاق الحركة، والقدرة الوظيفية للمرضى.</p> <p>7- تصميم برامج التأهيل: تطوير المعرفة حول كيفية تصميم برامج تأهيل فردية تأخذ في الاعتبار نوع وشدة المرض العضلي واحتياجات المريض الخاصة.</p> <p>8- التعرف على التقنيات العلاجية: معرفة تقنيات العلاج الطبيعي المختلفة المستخدمة لعلاج أمراض الجهاز العضلي، مثل تمارين التقوية، تمارين المرونة، والعلاج الكهربائي.</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة إجراء تقييم شامل لحالة المرضى، بما في ذلك قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، والتوازن.

ب2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تلبي احتياجات المرضى الخاصة، مع مراعاة نوع وشدة المرض.

ب3- تنفيذ التمارين العلاجية:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية المختلفة بشكل صحيح وآمن، بما في ذلك تمارين تقوية العضلات وتمارين المرونة.

ب4- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج اليدوي لتحسين حركة المفاصل والعضلات وتخفيف الألم.

ب5- تطبيق التقنيات الكهربائية:

تعلم كيفية استخدام التقنيات الكهربائية مثل التحفيز الكهربائي لتحسين الوظائف العضلية وتخفيف الألم.

ب6- تقديم الدعم النفسي والعاطفي:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والعاطفي للمرضى، مما يعزز من تجربتهم العلاجية ويزيد من التزامهم بالعلاج.

ب7- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم فعالية البرامج العلاجية من خلال متابعة تقدم المرضى وتوثيق التحسينات في قدرتهم الوظيفية.

ب8- تطبيق استراتيجيات الوقاية:

تطوير مهارات لتطبيق استراتيجيات وقائية لمنع تفاقم حالات الجهاز العضلي، وتعليم المرضى كيفية الحفاظ على صحة عضلاتهم.

ب9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز القدرة على التعاون والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها تقييم الحالة البدنية للمرضى:

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العضلي، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

ج2- غرس القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية، مثل الأمانة، النزاهة، والاحترام، في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

ج3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية شعور المسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية العادلة والمناسبة للمرضى، ومساعدتهم على تحسين جودة حياتهم.

ج4- تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

ج5- تعزيز العمل الجماعي:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

ج6- تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يعزز قدرتهم على التأثير الإيجابي على فرق العمل ومرضى العلاج الطبيعي.

ج7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية ومعالجة المشكلات المتعلقة بأمراض الجهاز العضلي، مما يساهم في اتخاذ قرارات فعالة وسريعة.

د2- التفكير النقدي:

تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الأدلة والمعرفة المتعلقة بعلاج أمراض الجهاز العضلي، مما يمكن الطلاب من اتخاذ قرارات مستنيرة.

د3- مهارات التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مما يعزز القدرة على نقل المعلومات بوضوح وفعالية.

د4- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي ضمن فرق رعاية صحية متعددة التخصصات، مما يساعد في تقديم رعاية متكاملة للمرضى.

د5- إدارة الوقت:

تعزيز مهارات إدارة الوقت بفعالية، مما يساهم في تنظيم المهام والجدول الزمنية في بيئة العمل.

6- القدرة على التكيف:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحي، بما في ذلك التغيرات في بروتوكولات العلاج والتكنولوجيا.

7- مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع فرق العمل والمرضى، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية.

8- إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعّالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطة بالعمل في بيئة العلاج الطبيعي، مما يعزز الصحة النفسية.

9- التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص تعليمية إضافية والتطوير الذاتي، مما يساهم في تحسين مهاراتهم ومعرفتهم.

10- استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج الطبيعي، مثل الأجهزة الطبية والتطبيقات، مما يعزز فعالية العلاج

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Patient history, Examination	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Musculoskeletal Signs and Symptoms	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, and Pathogenesis, Clinical and Laboratory Manifestations	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Assessment and Physical Therapy Management	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Ankylosing :Spondylitis	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Psoriatic Arthritis	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	:Reactive Arthritis	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Systemic lupus :Erythematosus	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	:Systemic Sclerosis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyositis and :dermomyositis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyalgia :Rheumatica	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	:Gout	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	:Pseudo gout	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	أجهزة العلاج الأولية / PTT205
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج الأولية في العلاج الطبيعي تهدف إلى تعليم الطلاب والممارسين كيفية استخدام الأجهزة والتقنيات المختلفة لتحسين حالة المرضى وتسريع عملية التعافي	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأنواع المختلفة لأجهزة العلاج الأولية التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة الموجات فوق الصوتية، وأجهزة العلاج الحراري.</p> <p>2- معرفة المبادئ الفيزيائية: فهم المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها أجهزة العلاج، مثل كيفية عمل التيار الكهربائي والموجات فوق الصوتية وتأثيراتها على الأنسجة.</p> <p>3- فهم آلية عمل الأجهزة: التعرف على كيفية عمل كل جهاز من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية.</p> <p>4- تقييم فعالية العلاج: فهم كيفية تقييم فعالية العلاج باستخدام هذه الأجهزة من خلال قياس استجابة المرضى والتغيرات في الأعراض.</p> <p>5- معرفة الاستخدامات السريرية: التعرف على الاستخدامات السريرية لكل جهاز، بما في ذلك الحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام الأجهزة المحددة.</p> <p>6- فهم الاحتياطات والتأثيرات الجانبية: معرفة الاحتياطات اللازمة عند استخدام الأجهزة، بالإضافة إلى الآثار الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها.</p> <p>7- تطبيق المعايير الأخلاقية والمهنية: فهم المبادئ الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج، بما في ذلك احترام حقوق المرضى وضمان سلامتهم.</p>	

أ8- فهم التحديثات التكنولوجية:

متابعة التحديثات التكنولوجية والتطورات في مجال أجهزة العلاج الأولية، مما يساعد في تحسين الممارسات السريرية.

أ9- إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات اللازمة قبل استخدام الأجهزة لضمان ملاءمتها لحالة المريض

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج الأولية بشكل صحيح وفقاً للإرشادات الفنية.

ب2- تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

ب3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

ب4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

ب5- تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة للتأكد من سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

ب6- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

ب7- تفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

ب8- إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

ب9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز التعاطف والرعاية:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

ج2- تعزيز القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

ج3- تنمية المسؤولية الاجتماعية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى.

ج4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجات المرضى المختلفة.

ج5- تعزيز العمل الجماعي:

تشجيع قيم التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

ج6- تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يساهم في تحسين تجربتهم وتجربة المرضى.

ج7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص التعليم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس التزامهم بتقديم أفضل رعاية صحية.

ج8- تعزيز الإيجابية والتفاؤل:

تشجيع الطلاب على تبني مواقف إيجابية وتعزيز التفاؤل في التعامل مع المرضى، مما يساهم في تحسين تجربتهم العلاجية.

ج9- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية في تقديم الرعاية، مما يعكس الاهتمام بصحة المرضى وسلامتهم.

ج10- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل:

تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في نقل المعلومات بوضوح وفهم احتياجات المرضى.

د2-مهارات حل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج.

د3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة بشكل منظم وفي الوقت المحدد.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز التفكير النقدي لتقييم الأدلة واستخدام المعلومات لتحديد أفضل طرق العلاج المناسبة للمرضى.

د5-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

د6-تطوير مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وتوجيه الفرق عند الحاجة.

د7-التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

د8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة في العلاج، مما يسهم في تقديم رعاية أكثر فعالية.

د9-مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتعزيز المعرفة والممارسات السريرية.

د10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بشكل دقيق، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية والتواصل.

د11-القدرة على التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتطوير الذاتي.

د12-إدارة الضغوط:

تطوير مهارات إدارة الضغوط والتوتر في بيئة العمل، مما يعزز الصحة النفسية والقدرة على تقديم الرعاية بشكل فعال

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 + عملي	المعرفة والتطبيق	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 3 + عملي	المعرفة والتطبيق	Managing Pain with Therapeutic Modalities	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 3 + عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 3 + عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of treatment	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 3 + عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs – in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Wax Therapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Contrast Bath	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy: Methods of applications,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out the test dose and its importance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Methods of application, technique of application	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
أجهزة العلاج المتخصصة / PTT206	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري + 45 عملي	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج المتخصصة في مجال العلاج الطبيعي تركز على استخدام التقنيات والأجهزة المتقدمة في علاج الحالات المعقدة وتقديم علاجات متخصصة.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1-فهم أنواع الأجهزة المتخصصة التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاجات المتخصصة، مثل أجهزة العلاج بالموجات فوق الصوتية، أجهزة التحفيز الكهربائي، وأجهزة الليزر.</p> <p>2-معرفة المبادئ العلمية: فهم المبادئ الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج المتخصصة وتأثيراتها على الأنسجة.</p> <p>3-فهم آلية العمل: التعرف على كيفية عمل كل جهاز، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية اللازمة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية.</p> <p>4-معرفة الاستخدامات السريرية: فهم الاستخدامات السريرية المختلفة للأجهزة المتخصصة، والحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام كل جهاز.</p> <p>5-فهم التفاعلات والآثار الجانبية: معرفة التفاعلات المحتملة والآثار الجانبية لاستخدام الأجهزة وكيفية التعامل معها.</p> <p>6-تقييم فعالية العلاج: القدرة على تقييم فعالية العلاجات باستخدام الأجهزة المتخصصة من خلال قياس التحسن في حالة المرضى.</p> <p>7-فهم المعايير الأخلاقية: معرفة المعايير الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام الأجهزة المتخصصة، وضمان سلامة المرضى واحترام حقوقهم.</p> <p>8-متابعة التطورات التكنولوجية: التعرف على أحدث التطورات والابتكارات في مجال أجهزة العلاج المتخصصة وكيفية تطبيقها في الممارسة السريرية.</p>	

أ9-التخطيط للعلاج:

فهم كيفية التخطيط للعلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بناءً على احتياجات المرضى وتقييم الحالة السريرية.

أ10-إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات الضرورية لتحديد ملاءمة استخدام الأجهزة للمرضى.

أ11-التوثيق والتقارير:

فهم أهمية توثيق استخدام الأجهزة ونتائج العلاج بشكل دقيق لضمان جودة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج المتخصصة بشكل صحيح وفقاً للإرشادات الفنية.

ب2-تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

ب3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

ب4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

ب5-تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة لضمان سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

ب6-تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

ب7-التفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

ب8-إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

ب9-التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة.

ب10-التوثيق والتقارير:

تطوير مهارات التوثيق الدقيق لاستخدام الأجهزة ونتائج العلاج في السجلات الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر واحتياجات المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية إنسانية ومتعاطفة.

ج2-تنمية القيم الأخلاقية:

تعزير النزاهة والاحترام والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تعزير بيئة عمل إيجابية.

ج3-تعزير المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى، بغض النظر عن خلفياتهم.

ج4-احترام التنوع الثقافي:

تعزير قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي، وفهم كيفية تقديم رعاية صحية تأخذ في الاعتبار احتياجات كل مريض.

ج5-تعزير الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

ج6-تعزير قيم التعاون:

تعزير أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

ج7-تنمية مهارات القيادة:

تعزير روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

ج8-تعزير الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

ج9-تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزير قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

ج10-تنمية القدرة على التعامل مع الضغوط:

تعزير الوعي بأهمية إدارة الضغوط النفسية والتوتر في العمل، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التكيف.

ج11-تعزير الحس النقدي:

تنمية الحس النقدي لدى الطلاب ليكونوا قادرين على تقييم ممارساتهم وتوجيهات العلاج من منظور أخلاقي.

ج12-تحفيز روح المبادرة:

تشجيع الطلاب على تطوير روح المبادرة في البحث عن حلول جديدة وفعالة لتحسين جودة الرعاية..

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تحسين تجربة العلاج.

د2-مهارات حل المشكلات:

تعزير مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء استخدام الأجهزة.

د3-إدارة الوقت:

ت علم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات العلاجية.

د5-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

د6-مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

د7-التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

د8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في العلاج، مما يساهم في رعاية أكثر فعالية.

د9-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتحسين المعرفة والممارسات السريرية.

د10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بدقة، مما يساهم في تحسين التواصل وضمان الجودة.

د11-التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتطوير الذاتي.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Physical Therapy Modalities	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electrotherapy Equipment	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thermotherapy and Cry therapy Devices	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Exercise Devices	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy Devices	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Laser and Light Therapy Devices	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction of phototherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Prosthetic Devices	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Traction Therapy Devices	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Orthotics and Prosthetics	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Robotic and Advanced Rehabilitation Devices	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Clinical Practicum	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Traction Therapy Devices	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Patient Safety and Equipment Maintenance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Ethical Considerations in Device Use	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
علم الامراض / PTT207	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
أهداف علم الأمراض (Pathology) تشمل فهم العمليات المرضية وتحليل أسباب وتأثيرات الأمراض على جسم الإنسان. هذا العلم يلعب دورًا أساسيًا في تشخيص الأمراض، وتوجيه العلاج، وفهم كيفية الوقاية من الأمراض	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1-فهم الأسس العلمية: دراسة الأسس العلمية المتعلقة بعلم الأمراض، بما في ذلك التعريفات والمفاهيم الأساسية.</p> <p>2-معرفة أنواع الأمراض: التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض، بما في ذلك الأمراض المعدية، الأمراض المزمنة، والأورام.</p> <p>3-فهم الآليات المرضية: دراسة الآليات البيولوجية والفيزيولوجية التي تؤدي إلى حدوث الأمراض وكيفية تأثيرها على الوظائف الحيوية للجسم.</p> <p>4-معرفة العوامل المسببة: فهم العوامل المسببة للأمراض، بما في ذلك العوامل الوراثية، البيئية، والسلوكية.</p> <p>5-فهم العلامات والأعراض: التعرف على العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بالأمراض وكيفية تقييمها.</p> <p>6-دراسة الفحوصات التشخيصية: معرفة الفحوصات والاختبارات المستخدمة لتشخيص الأمراض وتقييم حالتها.</p> <p>7-فهم التغيرات النسيجية: دراسة التغيرات النسيجية المرتبطة بالأمراض وكيفية استخدامها في التشخيص.</p> <p>8-التعرف على مبادئ العلاج: فهم المبادئ الأساسية للعلاج وطرق إدارة الأمراض المختلفة.</p> <p>9-فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة: دراسة كيفية تأثير الأمراض على الصحة العامة، بما في ذلك الأوبئة والانتشار الاجتماعي.</p> <p>10-تطبيق المعرفة السريرية: تطوير القدرة على تطبيق المعرفة الأكاديمية لفهم الحالة السريرية للمرضى وتحليلها.</p>	

11-تحديث المعلومات الطبية:

تعزيز أهمية متابعة الأبحاث والدراسات الحديثة في علم الأمراض لفهم التطورات الجديدة في هذا المجال.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تحليل البيانات السريرية:

تنمية مهارات تحليل البيانات السريرية للمرضى، بما في ذلك العلامات والأعراض والتاريخ الطبي.

ب2- إجراء الفحوصات المخبرية:

إتقان مهارات إجراء الفحوصات المخبرية وتحليل نتائجها لتشخيص الأمراض.

ب3- تفسير الفحوصات التشخيصية:

تطوير القدرة على تفسير نتائج الفحوصات والتقارير الطبية، مثل الأشعة والتحليل المخبرية.

ب4- تحديد العلامات المرضية:

تحسين مهارات التعرف على العلامات المرضية في العروض السريرية وكيفية تقييمها.

ب5- تطبيق التقنيات النسيجية:

اكتساب مهارات تطبيق التقنيات النسيجية مثل الفحص المجهرى والتصوير النسيجي.

ب6- إدارة الحالات المرضية:

تنمية القدرة على إدارة الحالات المرضية وتحديد أفضل خيارات العلاج.

ب7- التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل مع المرضى والزملاء، بما في ذلك شرح النتائج والتوصيات العلاجية.

ب8- التعاون مع الفرق الصحية:

تطوير مهارات التعاون مع الفرق الصحية المختلفة في تشخيص وعلاج الأمراض.

ب9- تطوير مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض.

ب10- التوثيق الدقيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر المرضى وعائلاتهم، مما يساهم في تقديم رعاية صحية إنسانية.

ج2-تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المعلومات الحساسة المتعلقة بصحة المرضى.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة وكيفية المساهمة في

تحسينها.

ج4-احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي وفهم كيفية تأثير الخلفيات الثقافية على التصورات المتعلقة بالصحة والمرض.

ج5-تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

ج6-تعزيز قيم التعاون:

تعزيز أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

ج7-تنمية مهارات القيادة:

تعزيز روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

ج8-تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

ج9-تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يساهم في تحسين تجربة الرعاية الصحية.

د2-مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء دراستهم لعلم الأمراض.

د3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء الدراسة والبحث، مما يضمن تحقيق الأهداف الأكاديمية.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات السريرية.

د5-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

د6-مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

د7-التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والدراسة والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

د8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والمعلومات الطبية في دعم عمليات التشخيص والعلاج.

د9-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض، مما يساعد في تحسين المعرفة السريرية.

د10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية.

د11-التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتطوير الذاتي.

د12-إدارة الضغوط:

تطوير مهارات إدارة الضغوط والتوتر في بيئة الدراسة والعمل، مما يعزز الصحة النفسية والقدرة على تقديم الرعاية بشكل فعال.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction: Aims and objects of study of pathology. Definitions of health, disease, causes of disease	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Acute inflammation	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Chronic inflammation)-	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Wound healing by primary & secondary union factors promoting	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Circulatory disturbances Edema - pathogenesis - types - transudates /exudates. Chronic	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Neoplastic	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Bone & Joints	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Bone & Joints P.I.D- Scoliosis - Hemarthrosis - Gout - T.B. Arthritis - degenerative - inflammatory - RA-	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري	المعرفة	Muscle diseases	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	Neuro - muscular junction	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	G. I. T. System	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Urinary	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Deficiency disorders - Vitamins A, B, C, D.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Growth Disturbance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Endocrine - Hyperthyroidism - Diabetes . Infections - cutaneous TB, Leprosy, Alopecia.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم الدوائيات / PTT208
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1

• أهداف المقرر

أهداف مادة علم الدوائيات (Pharmacology) تركز على دراسة تأثير الأدوية على الجسم وكيفية استخدامها لعلاج الأمراض. هذه المادة تهدف إلى تطوير فهم شامل لكيفية عمل الأدوية، الجرعات المناسبة، وتأثيراتها الجانبية

• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الأهداف المعرفية

1- فهم المبادئ الأساسية في علم الدواء:

تعريف الطلاب بأساسيات علم الدواء، بما في ذلك المصطلحات الأساسية مثل الدواء، التسمم الدوائي، الجرعة، والفعالية. فهم العمليات الحيوية التي تؤثر على امتصاص وتوزيع واستقلاب وإخراج الأدوية. (ADME)

2- فهم آلية عمل الأدوية:

دراسة آلية عمل الأدوية على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء. التعرف على الأنواع المختلفة لمستقبلات الأدوية وكيفية تأثير الأدوية على هذه المستقبلات لتعديل النشاط الفسيولوجي.

3- التفاعل بين الأدوية والأنظمة البيولوجية:

فهم كيفية تأثير الأدوية على الأنظمة البيولوجية المختلفة (مثل الجهاز العصبي المركزي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز المناعي). التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية التحكم فيها.

4- تطوير القدرة على استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال:

دراسة الاستخدام السريري للأدوية وكيفية اختيار الجرعة المناسبة لكل مريض بناءً على حالته الصحية. التعرف على التداخلات الدوائية وكيفية تجنبها لضمان استخدام آمن وفعال للأدوية.

5- فهم مبادئ علم السموم:

دراسة كيفية تأثير الجرعات الزائدة من الأدوية أو تعرض الجسم لمواد سامة وكيفية علاج التسمم. فهم عوامل الخطر المرتبطة بالتعرض الطويل للأدوية والمواد الكيميائية.

6- التطبيق السريري:

تطوير مهارات سريرية تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في المواقف السريرية، مثل اختيار الأدوية المناسبة لحالة مريض معينة، وتعديل الجرعات بناءً على الاحتياجات الفردية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- تطوير مهارات اختيار الأدوية المناسبة:

القدرة على تقييم حالة المريض واختيار الدواء الأنسب بناءً على التشخيص الطبي.

مهارة تحديد الجرعة المناسبة بناءً على خصائص المريض (مثل العمر، الوزن، الحالة الصحية) ومعايير الأمان.

ب 2- تحليل التداخلات الدوائية:

اكتساب القدرة على تحليل التداخلات المحتملة بين الأدوية المختلفة لتجنب التفاعلات الضارة.

مهارة تحديد التداخلات بين الأدوية والحالة الصحية (مثل مرض الكبد أو الكلى) وتأثيرها على الجرعة المطلوبة.

ب 3- تقييم تأثيرات الأدوية الجانبية:

تطوير مهارة التعرف على الآثار الجانبية للأدوية وتحديد الأعراض الجانبية المحتملة.

القدرة على تعديل العلاج بناءً على استجابة المريض للأدوية وتفاذي المضاعفات.

ب 4- إجراء حسابات الجرعات:

اكتساب القدرة على حساب الجرعات بناءً على مختلف المعايير مثل الوزن والعمر والوظائف الحيوية.

مهارة تعديل الجرعات وفقاً لتغيرات استجابة المريض أو ظهور آثار جانبية.

ب 5 التواصل مع الفريق الطبي والمريض:

تطوير مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي لنقل المعلومات الدوائية بوضوح.

القدرة على تقديم استشارات دوائية للمرضى بما يتضمن توضيح الجرعات، وفترة العلاج، والآثار الجانبية

المحتملة وكيفية التعامل معها.

ب 6- استخدام التقنيات الحديثة في وصف الأدوية:

اكتساب القدرة على استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة لمساعدة في اختيار الأدوية ومراقبة التداخلات الدوائية.

تطبيق مهارات البحث عن المعلومات الدوائية الحديثة لتحديث المعرفة.

ب 7- مهارات التقييم السريري:

القدرة على تقييم مدى فعالية العلاج الدوائي من خلال متابعة استجابة المريض ومراقبة التحسن.

تحديد متى يحتاج المريض لتعديل في الخطة العلاجية بناءً على التقييم الدوري.

ب 8- إدارة التسمم الدوائي:

اكتساب مهارة التعامل مع حالات التسمم الدوائي من خلال تحديد الأعراض والعلامات واستخدام العلاجات

المضادة (Antidotes) المناسبة.

ب 9- التعلم المستمر وتحليل الأدلة الدوائية:

تطوير مهارة البحث عن الدراسات العلمية الحديثة وتحليل الأدلة المرتبطة بالفعالية والسلامة للأدوية الجديدة.

القدرة على تطبيق نتائج الأبحاث السريرية في الممارسات الطبية اليومية لتحسين العناية بالمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية:

تطوير الإحساس بالمسؤولية تجاه استخدام الأدوية بطريقة آمنة وفعالة، وذلك لحماية صحة المرضى وتقليل المخاطر المرتبطة بالعلاجات الدوائية. الالتزام بالمعايير الأخلاقية في وصف الأدوية، بما في ذلك تفادي الإفراط في الوصفات أو استخدام الأدوية بطريقة غير مدروسة.

ج2-تقدير أهمية السلامة الدوائية:

غرس قيم الحرص على سلامة المرضى من خلال تطبيق الممارسات الصحيحة في وصف الأدوية ومراقبة الآثار الجانبية والتداخلات الدوائية. تعزيز الوعي بأهمية الإبلاغ عن الأخطاء الدوائية وكيفية التعامل معها لمنع تكرارها.

ج3-الالتزام بالتعلم المستمر:

تطوير موقف إيجابي نحو التعلم المستمر والبحث عن المعرفة الجديدة في مجال الدوائيات، من خلال متابعة الدراسات السريرية والأبحاث العلمية الحديثة. الاعتراف بأهمية التحديث المستمر للمعلومات حول الأدوية الجديدة والتطورات في مجال العلاج الدوائي.

ج4-تعزيز التعاطف والاهتمام برعاية المرضى:

تعزيز قيم التعاطف والاهتمام الشخصي بحالة كل مريض، من خلال اختيار الأدوية التي تناسب حالته الصحية الفردية والاستماع إلى مخاوفه واستفساراته حول العلاج. تقدير أهمية التواصل الواضح مع المرضى حول كيفية استخدام الأدوية والآثار الجانبية المحتملة، مما يساعد على بناء علاقة ثقة بين المريض والطبيب.

ج5-تشجيع الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

تعزيز الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية المرتبطة باستخدام الأدوية، مثل قوانين وصف الأدوية والرقابة على العقاقير المخدرة. التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير ممارسات الصيدلة السريرية وضوابط العمل داخل الفرق الطبية.

ج6-تعزيز القيم المهنية والإنسانية:

تشجيع الطلاب على تبني سلوكيات مهنية قائمة على النزاهة والأمانة في التعامل مع المعلومات الدوائية والممارسات السريرية. غرس القيم الإنسانية في تقديم الرعاية الصحية، مع التركيز على أهمية توفير علاج دوائي يتسم بالكفاءة والأمان لكل مريض بغض النظر عن خلفيته أو قدراته المالية.

ج7-تقدير التفاعل المتكامل بين الفريق الطبي:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين مختلف أعضاء الفريق الطبي لضمان تقديم رعاية متكاملة وشاملة للمرضى. تقدير دور كل عضو من أعضاء الفريق في تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال التعاون والتواصل الفعال.

ج8-التوعية بالمخاطر الاجتماعية للاستخدام غير المشروع للأدوية:

تنمية الوعي حول مخاطر إساءة استخدام الأدوية أو تناولها بدون وصفة طبية، والتوعية بالأضرار الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية المعقدة واختيار العلاج الدوائي المناسب بناءً على معطيات المريض. تعزيز التفكير النقدي لحل المشكلات المتعلقة بالجرعات، التداخلات الدوائية، والآثار الجانبية.

د2-التفكير التحليلي:

القدرة على تحليل البيانات والمعلومات الدوائية بطريقة منطقية لفهم كيفية عمل الأدوية وتأثيراتها. تطوير مهارة تقييم الأدلة العلمية والدراسات البحثية لاتخاذ قرارات قائمة على معلومات موثوقة.

د3-التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي للتفاعل بفعالية مع زملاء في الفريق الطبي والمرضى. القدرة على تقديم المعلومات الطبية والدوائية بوضوح للمرضى من خلفيات مختلفة بطريقة يسهل فهمها.

د4-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات، بما يشمل التعاون مع الصيادلة، الأطباء، والمرضى لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. القدرة على تبادل المعلومات والتنسيق مع زملاء العمل لضمان اتخاذ قرارات علاجية مدروسة.

د5-مهارات إدارة الوقت:

تحسين القدرة على إدارة الوقت بكفاءة، سواء في السياقات السريرية التي تتطلب سرعة في اتخاذ القرارات أو في دراسة وتطبيق المعلومات الدوائية بشكل صحيح. تنظيم الأولويات لضمان تقديم الرعاية الدوائية في الوقت المناسب لكل مريض.

د6-التعلم الذاتي والتطوير الشخصي:

تطوير القدرة على التعلم المستمر والاعتماد على النفس في البحث عن معلومات دوائية جديدة وتحديث المعرفة الطبية. تنمية حب الاستطلاع والانفتاح على التعلم الذاتي لتحسين المهارات والمعلومات بشكل دائم.

د7-مهارات القيادة واتخاذ القرارات:

تعزيز الثقة في اتخاذ القرارات السريرية التي تتعلق بوصف الأدوية وتعديل الجرعات بناءً على الحالة الطبية للمريض. القدرة على تحمل مسؤولية القرارات المتعلقة بالعلاج الدوائي وضمان التزامها بالمعايير الطبية.

د8-استخدام التقنيات الحديثة:

تطوير مهارات استخدام البرمجيات والتطبيقات الطبية التي تساعد في البحث عن معلومات دوائية وإدارة الوصفات الطبية. إتقان الأدوات التكنولوجية التي تسهل تحليل البيانات السريرية ومتابعة الحالات المرضية.

د9-مهارات البحث والتفكير العلمي:

تنمية القدرة على إجراء بحوث علمية واستخدام المنهجيات البحثية لتحليل فعالية الأدوية وتقييم المخاطر المرتبطة بها. تحسين مهارة الوصول إلى مصادر معلومات موثوقة واستخدامها في اتخاذ القرارات الطبية.

د10-المرونة والتكيف:

القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في مجال الأدوية وتطوير مرونة في التعامل مع التطورات التكنولوجية والعلمية الجديدة. تعزيز المرونة في مواجهة التحديات الطبية والدوائية المختلفة وتطوير حلول مبتكرة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة	Pharmacology – general principles of pharmacology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on cardiovascular system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the Autonomic Nervous system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the central Nervous system - Anxiolytic and hypnotic analgesic	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) - Local anesthesia	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Drugs affecting the endocrine system, hormones	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on digestive system: antacids – gastric	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives - antidiarrheal agents – digestives – antiemetic – antifileutents	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on respiratory system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	Analgesics (non-opioids) – anti-inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and – antibacterial agents	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Antiviral Agents - Antifungal - Antiparasitic Agents:	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Cancer Chemotherapy and immunopharmacology			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Toxicology: toxic doses – lethal doses – .therapeutic index	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	العلاج الطبيعي لطب العظام / PTT209
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
<p>• أهداف المقرر</p> <p>أهداف العلاج الطبيعي في طب العظام تتعلق بتعزيز الشفاء وتحسين وظائف العضلات والعظام والمفاصل بعد الإصابات أو الجراحات.</p>	
<p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1-فهم الأسس العلمية للعلاج الطبيعي: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للعلاج الطبيعي ودوره في علاج مشاكل العظام والجهاز العضلي الهيكلي. فهم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي وكيفية تأثره بالإصابات والأمراض.</p> <p>2-فهم إصابات وأمراض العظام: دراسة إصابات العظام الشائعة مثل الكسور، الالتواءات، وإصابات الأربطة، ومعرفة كيفية تأثيرها على الحركة والوظائف الجسدية. التعرف على الأمراض المزمنة للعظام مثل التهاب المفاصل وهشاشة العظام وكيفية التعامل معها باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي.</p> <p>3-التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في العلاج الطبيعي: فهم مجموعة متنوعة من تقنيات العلاج الطبيعي مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، والتقنيات اليدوية لعلاج أمراض وإصابات العظام. التعرف على طرق استخدام الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية الحديثة لتعزيز العلاج الطبيعي لمرضى العظام.</p> <p>4-فهم تقييم الحالة العضلية الهيكلية: اكتساب المعرفة المتعلقة بتقييم الحالة العضلية الهيكلية من خلال الاختبارات الحركية والتشخيص السريري. تعلم كيفية استخدام الفحوصات التشخيصية لتحديد مدى تأثير الإصابة أو المرض على الحركة ووظائف العضلات والمفاصل.</p> <p>5-فهم مبادئ إعادة التأهيل: دراسة مبادئ إعادة التأهيل بعد إصابات العظام والجراحة، وكيفية وضع برامج إعادة التأهيل المناسبة لاستعادة القوة والمرونة والوظيفة الحركية. التعرف على كيفية متابعة تطور الحالة وتعديل خطط العلاج الطبيعي بناءً على تقدم المريض.</p>	

6- التعرف على علم الألم والتحكم فيه: دراسة الأسس العصبية والفسولوجية للألم وكيفية تأثيره على الحركة والوظائف البدنية. فهم طرق التحكم في الألم باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي، بما في ذلك التمارين العلاجية والطرق اليدوية والعلاج بالتبريد أو الحرارة.

7- معرفة الوقاية من الإصابات: اكتساب المعرفة اللازمة لتطوير برامج وقائية تهدف إلى تقليل مخاطر الإصابات العضلية الهيكلية لدى الأفراد، خاصة في الأنشطة الرياضية والمهنية. التعرف على أهمية التنقيف الصحي للمريض حول الحفاظ على صحة العظام والمفاصل والوقاية من الإصابات المستقبلية.

8- التعرف على دور العلاج الطبيعي في تحسين الأداء الوظيفي:

فهم كيفية استخدام العلاج الطبيعي لتحسين الأداء البدني والوظيفي في الأنشطة اليومية والرياضية بعد الإصابات أو الجراحة. دراسة كيفية تعزيز التنقل والمرونة والقوة من خلال برامج العلاج الطبيعي المناسبة لكل حالة.

9- فهم العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة بالعلاج:

التعرف على تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على إعادة التأهيل وعملية الشفاء. فهم أهمية التعامل مع المرضى بشمولية، بما يشمل دعمهم النفسي والتواصل الجيد لتعزيز التزامهم بخطة العلاج.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة العضلية الهيكلية:

القدرة على إجراء التقييم السريري الكامل للمرضى، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي للمفاصل، والتوازن الوظيفي. استخدام الفحوصات الحركية والتشخيصية مثل اختبار المشي، تقييم القدرة على الحركة، واختبارات المرونة لتحديد المشاكل العضلية الهيكلية.

ب2- تصميم خطط العلاج الفردية:

اكتساب المهارة في وضع خطة علاج طبيعي مخصصة لكل مريض بناءً على حالته الصحية وتقييماته التشخيصية. تحديد الأهداف العلاجية الواقعية على المدى القصير والطويل، مع مراعاة احتياجات المريض الفردية وظروفه الصحية.

ب3- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي:

إتقان تقنيات العلاج الطبيعي المستخدمة في طب العظام، مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، العلاج اليدوي، وتقنيات التمدد. القدرة على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة، مثل العلاج الكهربائي، الموجات فوق الصوتية، والعلاج بالليزر لتحسين نتائج العلاج.

ب4- إدارة الألم والتحكم به:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج الطبيعي للتحكم في الألم الناجم عن إصابات أو أمراض العظام، بما في ذلك التمارين العلاجية والعلاج بالحرارة أو البرودة. اكتساب القدرة على تقييم شدة الألم وتأثيره على الحركة والقدرة الوظيفية للمريض، واختيار الأساليب المناسبة للتخفيف منه.

ب5- تقديم الدعم الحركي وإعادة التأهيل:

المهارة في تقديم برامج إعادة التأهيل بعد الجراحات أو الإصابات العضلية الهيكلية، مع التركيز على تحسين القوة والمرونة والتوازن. القدرة على تعديل برامج العلاج بناءً على استجابة المريض وتطور حالته، لتحقيق أفضل النتائج الممكنة.

ب6- تعليم المريض وتقديم النصائح الوقائية:

تطوير مهارات التواصل مع المرضى لتثقيفهم حول حالتهم الصحية، وكيفية تحسين نمط حياتهم لتجنب الإصابات المستقبلية. تقديم استشارات حول تقنيات الوقاية من الإصابات وكيفية الحفاظ على صحة العظام والمفاصل في الأنشطة اليومية أو الرياضية.

ب7- التعامل مع الأدوات والأجهزة الطبية:

القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي، مثل الدعامات والأجهزة المساعدة على المشي. مهارة توجيه المرضى في استخدام الأجهزة الطبية المناسبة لحالتهم.

ب8-إجراء التدخلات العلاجية اليدوية:

اكتساب المهارة في إجراء التدخلات اليدوية مثل التلاعب بالمفاصل، تقنيات التحريك، وتدليك الأنسجة العميقة لتحسين الحركة وتخفيف الألم. استخدام التقنيات اليدوية لتحسين مرونة الأنسجة الرخوة وتقليل التشنجات العضلية.

ب9-متابعة وتقييم تقدم الحالة:

القدرة على متابعة تقدم حالة المريض من خلال التقييم الدوري وتسجيل التغيرات في القدرة الحركية والوظائف الجسدية. تعديل خطط العلاج بناءً على التحسن أو التغيرات في حالة المريض لضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

ب10-مهارات العمل الجماعي:

تطوير مهارة العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى. القدرة على التنسيق مع الأطباء، الجراحين، والصيدادلة لضمان تحقيق أفضل نتائج للعلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية:

تعزيز الالتزام بمبادئ الأخلاقيات الطبية عند تقديم العلاج الطبيعي، بما في ذلك السرية، النزاهة، وحسن التعامل مع المريض. الشعور بالمسؤولية تجاه تقديم رعاية صحية قائمة على احترام حقوق المرضى وسلامتهم.

ج2-التعاطف مع المرضى والاهتمام برعايتهم:

غرس قيم التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم العاطفية والنفسية أثناء العلاج. تطوير موقف إنساني يعكس الاهتمام الحقيقي بصحة المريض وتقديم الدعم النفسي والمعنوي اللازم خلال مراحل العلاج.

ج3-الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي:

تعزيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام لضمان تقديم أفضل رعاية صحية. التزام الطالب بتطوير مهاراته ومعارفه بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتقنية في المجال.

ج4-تعزيز العمل الجماعي وروح التعاون:

تشجيع التعاون الفعال مع أعضاء الفريق الطبي وتقدير دور كل تخصص في تحسين حالة المريض. تطوير القدرة على العمل الجماعي واحترام آراء الزملاء، مع التركيز على تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال تبادل المعرفة والخبرات.

ج5-تقدير أهمية السلامة والجودة في العلاج:

تعزيز الوعي بأهمية تقديم علاج طبيعي آمن وفعال، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة في التعامل مع الحالات المرضية. تعزيز القيم المتعلقة بالسلامة المهنية والاهتمام بتقليل المخاطر المحتملة أثناء تقديم العلاج.

ج6- غرس قيم الصبر والمثابرة:

فهم أهمية الصبر في التعامل مع المرضى، خاصة في الحالات التي تتطلب فترات طويلة من العلاج والتأهيل. تعزيز قيم المثابرة والاستمرارية في متابعة تقدم حالة المريض وضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

ج7-الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية التي تحكم ممارسات العلاج الطبيعي، بما في ذلك المعايير المهنية والممارسات القائمة على الأدلة. تعزيز الفهم العميق للقواعد القانونية المتعلقة بحقوق المرضى والحفاظ على خصوصيتهم وسرية المعلومات.

ج8-تعزيز الاستقلالية والمسؤولية الشخصية:

تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية الشخصية في اتخاذ القرارات العلاجية المبنية على تقييم دقيق للحالة، وتطوير مهارات التفكير النقدي. تعزيز الاستقلالية في ممارسة المهنة مع الحفاظ على التواصل الفعال مع الفريق الطبي لضمان تقديم أفضل رعاية ممكنة.

ج9-الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي:

تعزيز الوعي بأهمية اتباع أخلاقيات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها، مع الالتزام بالشفافية والدقة عند التعامل مع المعلومات. تشجيع احترام حقوق المرضى والمشاركين في الأبحاث وضمان سلامتهم ورفاههم.

ج10-تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة:

غرس قيم الاهتمام بالصحة العامة والوقاية من الأمراض والإصابات من خلال توعية المرضى والمجتمع حول أهمية الوقاية والرعاية الذاتية. تعزيز المساهمة في تحسين صحة المجتمع من خلال تقديم برامج تثقيفية وتوعوية حول أهمية الوقاية من إصابات العظام والمفاصل.

ج11-احترام التنوع الثقافي والاجتماعي:

تعزيز احترام التنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى من خلفيات مختلفة، مع مراعاة اختلاف الثقافات والقيم في تقديم الرعاية الصحية. تنمية القدرة على التواصل الفعال مع المرضى من مختلف الثقافات وضمان تقديم رعاية متساوية وعادلة للجميع.

ج12-تقدير التطور الشخصي والمهنية:

تعزيز القيمة الذاتية للتطوير الشخصي والمهنية من خلال تحسين المهارات العملية والتفاعل مع زملاء المهنة بطرق بناءة. تشجيع التوازن بين الحياة المهنية والشخصية لضمان تحقيق نجاح مستدام في المجال المهني.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات الطبية المعقدة، واختيار الأساليب العلاجية المناسبة بناءً على تقييم دقيق للحالة. تعزيز مهارات حل المشكلات بطريقة منهجية باستخدام التفكير النقدي لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.

د2-مهارات الاتصال الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى وأفراد الفريق الطبي بطريقة واضحة ومهنية، سواء شفهيًا أو كتابيًا. القدرة على شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى بلغة مبسطة وتقديم الاستشارات بطريقة مفهومة وداعمة.

د3- العمل الجماعي والتعاون بين التخصصات:

المهارة في العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات والتعاون مع مختلف المهنيين الصحيين لضمان تقديم أفضل رعاية للمريض. القدرة على التفاعل بشكل إيجابي مع الزملاء والمساهمة في تحقيق الأهداف العلاجية المشتركة.

د4- إدارة الوقت وتنظيم المهام:

القدرة على تنظيم الوقت بشكل فعال والتعامل مع أعباء العمل المتعددة بترتيب الأولويات لضمان تقديم الرعاية في الوقت المناسب. تعزيز مهارات التنظيم الشخصية لضمان إنجاز المهام والالتزامات العملية في الأوقات المحددة.

د5- المرونة والقدرة على التكيف:

تطوير مهارات التكيف مع التغيرات في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع ظروف طبية غير متوقعة أو تغيرات في حالة المريض. القدرة على تعديل خطط العلاج بناءً على المستجدات السريرية والاحتياجات الفردية للمرضى.

د6- التعلم المستمر وتطوير الذات:

القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام من خلال التعلم المستمر ومتابعة آخر الأبحاث والدراسات. تعزيز مهارات البحث عن المعرفة وتطبيقها لتحسين الممارسات المهنية والتقدم في المسار الوظيفي.

د7- القيادة واتخاذ القرارات:

اكتساب مهارات القيادة في المواقف التي تتطلب اتخاذ قرارات علاجية، وتحمل المسؤولية عن تلك القرارات لضمان رفاهية المريض. القدرة على توجيه فرق العمل والإشراف على تنفيذ خطط العلاج الطبيعي بطريقة فعالة.

د8- المهارات التكنولوجية:

تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات المتخصصة في العلاج الطبيعي، مثل أنظمة إدارة المرضى وبرامج التقييم. تعلم كيفية استخدام الأجهزة المتقدمة في العلاج الطبيعي وتحليل البيانات السريرية لتحسين العلاج.

د9- الاستقلالية والمبادرة:

تعزيز القدرة على العمل بشكل مستقل واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة بناءً على الفحوصات السريرية والتقييمات. تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تطوير خطط علاجية جديدة أو تحسين العمليات العلاجية القائمة.

د10- التواصل بين الثقافات واحترام التنوع:

تطوير القدرة على التعامل مع المرضى من خلفيات ثقافية متنوعة وفهم تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة والعلاج. تعزيز الاحترام للتنوع الثقافي والقدرة على تقديم رعاية صحية متساوية تراعي احتياجات جميع المرضى.

د11- المهارات الإدارية والتنظيمية:

القدرة على تنظيم السجلات الطبية ومتابعة تقدم الحالات بطريقة منهجية وفعالة. اكتساب المهارات الإدارية اللازمة لإدارة العيادات أو العمل في المؤسسات الصحية بشكل فعال.

د12- المهارات البحثية والتحليلية:

اكتساب القدرة على قراءة وتحليل الدراسات العلمية وتطبيق نتائجها في تحسين الممارسات العلاجية. تعلم كيفية إجراء البحوث السريرية وتقييم نتائج العلاج بشكل علمي ومدروس.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy of bone	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Definition, Types of Bone Fracture, Pathophysiology of .Bone Healing	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Clinical Features, Factors affecting healing, Radiological features	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Outlines of treatment and Prognosis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Assessment, Physiotherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Complications, Rehabilitation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Specific fractures and dislocations	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total knee replacement: Definition, Indications, Complications, Pre- operative assessment, Pre-surgical Physiotherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total knee replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total hip replacement: Definition, Indications, Complications, ,Surgical Approaches	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total hip replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder instabilities	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	:Shoulder joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Deformities of lower limb	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Benign and malignant :bone tumor	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم التشريح البشري / PTT210
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 45 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
أهداف مادة علم التشريح البشري تركز على فهم بنية الجسم البشري وكيفية تنظيمه ووظائفه.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1-فهم الأسس التشريحية لجسم الإنسان: اكتساب المعرفة الأساسية عن الهياكل التشريحية لجسم الإنسان، بما في ذلك العظام، العضلات، الأوعية الدموية، الأعصاب، والأعضاء الداخلية. التعرف على التنظيم التشريحي للجسم البشري وتقسيمه إلى أنظمة (مثل الجهاز العضلي، الهيكلي، الدوري، العصبي).</p> <p>2-التعرف على الأعضاء الرئيسية ووظائفها: فهم موقع ووظيفة الأعضاء الحيوية مثل القلب، الرئتين، الكبد، الكلى، والدماغ. التعرف على كيفية تفاعل هذه الأعضاء مع بعضها البعض للحفاظ على الوظائف الحيوية للجسم.</p> <p>3-دراسة التراكيب التشريحية في النظام العضلي الهيكلي: دراسة العظام والمفاصل والعضلات الرئيسية التي تشكل الهيكل العظمي البشري، وفهم دورها في الحركة والدعامة. التعرف على العلاقات بين العظام والعضلات وكيفية عملها معاً لتوفير الحركة.</p> <p>4-التعرف على التشريح السطحي: التعرف على التشريح السطحي للجسم وتحديد الهياكل التشريحية البارزة التي يمكن الشعور بها أو رؤيتها من خلال الجلد. فهم كيفية استخدام المعالم السطحية في الفحوصات السريرية.</p> <p>5-فهم الجهاز العصبي المركزي والمحيطي: دراسة مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) والجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب المحيطية). فهم كيفية نقل الإشارات العصبية والتحكم في وظائف الجسم المختلفة.</p> <p>6-دراسة الجهاز الدوري والتشريح القلبي الوعائي: فهم التشريح التفصيلي للقلب والأوعية الدموية (الشرايين والأوردة) وكيفية توزيع الدم في الجسم. التعرف على العلاقة بين بنية القلب ووظيفته في ضخ الدم والحفاظ على الدورة الدموية.</p> <p>7-فهم الجهاز التنفسي: دراسة التشريح التفصيلي للجهاز التنفسي بما في ذلك الأنف، القصبة الهوائية، الرئتين، والحجاب الحاجز. التعرف على كيفية تنظيم الجهاز التنفسي لإتمام عملية تبادل الغازات وتزويد الجسم بالأكسجين.</p>	

8-دراسة الجهاز الهضمي:

دراسة المكونات الرئيسية للجهاز الهضمي مثل المعدة، الأمعاء الدقيقة والغليظة، الكبد، والبنكرياس. فهم كيفية تنظيم هذا النظام لهضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية.

9-فهم الجهاز البولي والتناسلي:

التعرف على الجهاز البولي بما في ذلك الكلى، الحالبين، المثانة، والإحليل ووظائفها في التخلص من الفضلات. دراسة الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية وفهم دورها في التكاثر.

10-فهم الجهاز الليمفاوي وجهاز المناعة:

التعرف على المكونات الرئيسية للجهاز الليمفاوي، بما في ذلك الأوعية الليمفاوية والعقد الليمفاوية، وفهم دوره في الدفاع عن الجسم. دراسة دور الجهاز المناعي في حماية الجسم من الأمراض.

11-اكتساب القدرة على قراءة الرسوم التشريحية:

تعلم كيفية تفسير الرسوم والصور التشريحية، بما في ذلك الرسوم البيانية والتشريح المستعرض. القدرة على ربط المعلومات النظرية بالصور العملية للتشريح البشري.

12-التعرف على الاختلافات التشريحية الفردية:

فهم أن هناك اختلافات تشريحية طبيعية بين الأفراد وأن هذه الاختلافات قد تؤثر على التشخيص والعلاج. التعرف على كيف يمكن للاختلافات التشريحية التأثير على الممارسات الطبية والسريرية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-القدرة على تحديد الهياكل التشريحية:

اكتساب القدرة على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة لجسم الإنسان من خلال الفحص العملي للجثث أو النماذج التشريحية. تطوير مهارة التمييز بين العظام، العضلات، الأعضاء الداخلية، والأوعية الدموية في الإنسان.

ب2-استخدام الأدوات التشريحية:

تعلم كيفية استخدام الأدوات التشريحية بشكل آمن ودقيق في دراسات التشريح. اكتساب المهارة في إجراء تشريح بسيط للأنسجة والهياكل لعرض التفاصيل التشريحية للأعضاء والأنظمة المختلفة.

ب3-تحليل الصور الطبية التشريحية:

القدرة على قراءة وتفسير الصور التشريحية مثل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، والتصوير المقطعي (CT). تعلم كيفية ربط المعلومات النظرية بالتطبيقات العملية من خلال تحليل الصور السريرية لمرضى حقيقيين.

ب4-التعرف على المواقع التشريحية الأساسية:

اكتساب المهارة في تحديد المعالم التشريحية السطحية وتحديد مواقع الهياكل الداخلية الهامة في جسم الإنسان. القدرة على استخدام هذه المعرفة في الفحص السريري لتحديد مواقع الأعضاء والعظام أثناء الفحص البدني.

ب5-تطبيق التشريح في السياقات السريرية:

تعلم كيفية استخدام المعرفة التشريحية في فهم الحالات السريرية، مثل الكسور، التمزقات العضلية، الإصابات العصبية، وغيرها من الحالات. القدرة على تفسير العلاقة بين التشريح البشري والأعراض المرضية لدى المرضى، مما يساعد في تقديم الرعاية الطبية المناسبة.

ب6-مهارة التقييم التشريحي العملي:

القدرة على إجراء تقييم عملي للهياكل التشريحية من خلال الفحص الجسدي أو تقنيات التصوير الطبي. تطوير مهارات في تطبيق الفحص السريري لتقييم الإصابات أو التشوهات التشريحية في المرضى.

ب7-التواصل باستخدام المصطلحات التشريحية:

اكتساب القدرة على استخدام المصطلحات التشريحية بدقة في التواصل مع الزملاء والمختصين الصحيين. تحسين القدرة على وصف الهياكل التشريحية بشكل واضح أثناء إعداد التقارير الطبية أو المناقشات السريرية.

ب8-التشريح الافتراضي والتكنولوجي:

استخدام التكنولوجيا مثل التطبيقات ثلاثية الأبعاد والواقع الافتراضي لدراسة وتشريح الجسم البشري بشكل افتراضي. القدرة على تحليل الأبعاد والتراكيب التشريحية بطرق مبتكرة باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ب9-التعاون ضمن فرق عمل تشريحية:

تطوير مهارات العمل الجماعي أثناء إجراء التشريح أو تحليل الحالات السريرية المتعلقة بالتشريح. القدرة على تبادل المعرفة والمساهمة الفعالة في فرق العمل الطبية لتقديم تحليلات تشريحية دقيقة.

ب10-التفاعل مع الحالات التشريحية النادرة:

القدرة على التعامل مع التنوع التشريحي والاختلافات الفردية، والتكيف مع الحالات النادرة أو غير المألوفة. تعلم كيفية التعرف على التشوهات الخلقية أو الحالات غير الطبيعية التي قد تؤثر على الهياكل التشريحية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز قيم الاحترام والتقدير لجسم الإنسان:

تطوير فهم عميق لأهمية جسم الإنسان كقيمة يجب احترامها وحمايتها، بما في ذلك التعرف على أهمية الحفاظ على سلامة الأنسجة والأعضاء. تعزيز الوعي بأهمية الاحترام للخصوصية الإنسانية أثناء التعامل مع الهياكل التشريحية.

ج2-تشجيع التفكير الأخلاقي:

تنمية القدرة على التفكير الأخلاقي في التعامل مع المعلومات التشريحية، خصوصًا عند التعامل مع جثث أو نماذج تشريحية. تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام المعلومات التشريحية بشكل مناسب وعادل في السياقات الطبية.

ج3-تعزيز روح التعاون والمشاركة:

تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب، مما يساعد على تعزيز العلاقات الإنسانية والتفاعل الإيجابي في بيئات التعلم. تعزيز قيمة تبادل المعرفة والخبرات من خلال المناقشات الجماعية والعمل في فرق.

ج4-التفاعل الإيجابي مع المرضى:

تعزيز القيم الإنسانية في التعامل مع المرضى، بما في ذلك التعاطف، والصبر، والاحترام، مما يساهم في تحسين تجارب المرضى. تطوير مهارات التواصل الوجداني التي تساعد في بناء علاقات ثقة مع المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية شاملة.

ج5-تحمل المسؤولية المهنية:

تعزيز قيمة الالتزام بالممارسات الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب العمل الصحي، بما في ذلك التعليم والتدريب. تطوير الوعي بأهمية تحمل المسؤولية عن القرارات والعلاجات المقدمة للمرضى، والاعتراف بالعواقب المترتبة على تلك القرارات.

ج6-المسؤولية الاجتماعية:

تشجيع الوعي بأهمية تقديم الرعاية الصحية كجزء من المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع. تعزيز قيمة العمل على تحسين الصحة العامة وتعزيز الوعي الصحي بين المجتمع المحلي.

ج7-احترام القوانين والمعايير الصحية:

تعزيز الالتزام بالقوانين والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالممارسة الطبية والتشريحية.
تعزيز القيم المتعلقة بالنزاهة والمهنية في البحث والدراسة المتعلقة بعلم التشريح.

ج8-التفكير النقدي المستنير:

تطوير القدرة على التفكير النقدي في القضايا الأخلاقية المرتبطة بالتشريح واستخدام البيانات التشريحية في السياقات الطبية. تعزيز الوعي بالتأثيرات الأخلاقية والاجتماعية لاستخدام المعرفة التشريحية في البحث والممارسات الطبية.

ج9-الالتزام بالتعلم المستمر:

تعزيز قيمة التعلم المستمر وتحديث المعرفة حول التطورات الجديدة في علم التشريح والممارسات الصحية. تشجيع الطلاب على التحلي بالفضول والتوجه نحو البحث وتوسيع الآفاق في مجال علم التشريح.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع الزملاء، المعلمين، والمرضى، بما في ذلك استخدام المصطلحات الطبية بدقة. تعلم كيفية تقديم المعلومات بشكل مفهوم وسلس خلال العروض التقديمية أو المحاضرات.

د2-مهارات العمل الجماعي:

تعزيز القدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهل التعاون في بيئات العمل الطبية. تطوير مهارات الاستماع الفعال واحترام آراء الآخرين، مما يساهم في تحقيق الأهداف المشتركة.

د3-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على البحث عن المعلومات المتعلقة بعلم التشريح من مصادر موثوقة وتحليل البيانات بشكل نقدي. تطوير مهارات تحليل المعلومات الطبية واستخدامها في السياقات السريرية.

د4-مهارات إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال بين الدراسة والأنشطة العملية والالتزامات الأخرى. تحسين القدرة على تحديد الأولويات وإدارة المهام لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

د5-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم المعلومات وتشخيص الحالات بناءً على المعرفة التشريحية. تحسين القدرة على تحديد المشكلات الصحية واقتراح الحلول المناسبة بناءً على الفهم التشريحي.

د6-مهارات القيادة:

تعزيز القدرة على تولي أدوار قيادية في المشاريع الجماعية أو الأنشطة الأكاديمية. تعلم كيفية تحفيز الآخرين وتوجيههم لتحقيق أهداف المجموعة.

د7-مهارات التكيف والمرونة:

تطوير القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة في بيئات التعلم والعمل. تعزيز المرونة في مواجهة التحديات والتغيرات في المجال الطبي.

د8-مهارات التعلم الذاتي:

تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تعزيز مهاراتهم ومعرفتهم من خلال التعلم الذاتي والبحث المستمر.
تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي والمهني مدى الحياة.

د9-مهارات التثقيف الصحي:

تعزيز القدرة على نقل المعلومات الصحية والتشريحية بطريقة تعزز فهم الآخرين.
تطوير مهارات تنظيم ورش عمل أو ندوات توعوية حول مواضيع الصحة والتشريح.

د10-مهارات الأخلاق المهنية:

تعزيز الوعي بأهمية السلوك الأخلاقي في العمل الطبي والتشريحي.
تطوير المهارات اللازمة للتعامل مع القضايا الأخلاقية في البيئات الصحية.

د11-مهارات التكنولوجيا:

اكتساب مهارات استخدام الأدوات التكنولوجية والتطبيقات المتعلقة بعلم التشريح مثل البرمجيات التعليمية والمحاكاة ثلاثية الأبعاد. التعرف على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي والعلاج.

د12-مهارات التخطيط والتنظيم:

تطوير القدرة على التخطيط للدروس والمشاريع بشكل منظم وفعال.
تحسين المهارات في تنظيم الأنشطة والفعاليات ذات الصلة بالتشريح والصحة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Central Nervous System: Disposition	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood Supply of Brain	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the structure of the heart and their implications	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of the chambers of the heart, State the basic features of the blood	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name the parts of the conducting system of heart	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Nervous system, Autonomic nervous system, its components, Nerve receptors	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Spinal cord	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Lymphatic system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Endocrine System	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Genito-urinary system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Digestive system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Development of bones, axial and appendicular skeleton and muscles,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Ovum, Spermatozoa, fertilization and formation of the Germ layers and their derivations	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

.البنية التحتية	
	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.	

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	علم النفس الطبي / MTCD201
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
أهداف مادة علم النفس الطبي تركز على دراسة العلاقة بين الجوانب النفسية والصحية، وتأثير العوامل النفسية على الصحة والمرض.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
1-فهم العوامل النفسية المرتبطة بالصحة: دراسة كيفية تأثير العواطف والسلوكيات على صحة المرضى وتحسين نتائج العلاج الطبيعي	
2-تطوير مهارات التقييم النفسي: تمكين الطلاب من تقييم الحالة النفسية للمرضى وكيفية تأثيرها على علاجهم البدني.	
3-تعليم استراتيجيات التكيف: تقديم تقنيات لمساعدة المرضى على مواجهة الألم والقلق، وتعزيز قدرتهم على التأقلم مع حالاتهم الصحية	
4-تعزيز التفاعل بين الممارسين والمرضى: فهم أهمية التواصل الفعال وكيف يمكن أن يؤثر على نتائج العلاج.	
5-استكشاف التأثيرات النفسية للمرض والإصابة: دراسة كيفية تأثير الإصابات أو الأمراض المزمنة على الحالة النفسية للمرضى.	
6-تحسين الوعي الثقافي: تعزيز فهم كيفية تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة النفسية والسلوكيات العلاجية.	
7-تطبيق النظريات النفسية في العلاج الطبيعي: دراسة كيفية استخدام المبادئ النفسية لتحسين التقنيات العلاجية.	
8-توجيه المرضى نحو نمط حياة صحي: توفير المعرفة اللازمة لمساعدة المرضى على اتخاذ قرارات صحية تعزز من تعافيتهم.	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-مهارات التواصل الفعال: تعزيز القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك الاستماع النشط، والتعبير عن التعاطف، وطرح الأسئلة المناسبة لفهم احتياجاتهم.
- ب2-تقييم الحالة النفسية: تطوير مهارات تقييم الحالة النفسية للمرضى من خلال أدوات التقييم النفسية والملاحظة، وتحديد العوامل التي قد تؤثر على تقدمهم العلاجي.
- ب3-تطبيق استراتيجيات التأقلم: تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل الاسترخاء، والتصور الذهني، وتقنيات التنفس للمساعدة في إدارة القلق والألم لدى المرضى.
- ب4-تطوير خطط علاجية شاملة: تعلم كيفية دمج المعرفة النفسية مع خطط العلاج الطبيعي، بحيث تشمل الجوانب النفسية والجسدية للعلاج.
- ب5-التعامل مع حالات الضغط النفسي: اكتساب مهارات التعامل مع المرضى الذين يعانون من الضغط النفسي أو الاكتئاب وتأثير ذلك على عملية التعافي.
- ب6-تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات، بما في ذلك الأطباء والمختصين النفسيين.
- ب7-التدريب على تقديم الدعم النفسي: تعلم كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى وعائلاتهم أثناء مراحل العلاج المختلفة.
- ب8-تحليل السلوكيات والتفاعل مع المرضى: اكتساب القدرة على تحليل السلوكيات والتفاعل بطرق تدعم تحسين الصحة النفسية والجسدية للمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعزيز التعاطف والرحمة: تطوير شعور التعاطف مع المرضى وفهم تجاربهم النفسية والجسدية، مما يعزز من جودة الرعاية المقدمة.
- ج2-احترام التنوع الثقافي: تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والاعتراف بأهمية الاختلافات في كيفية تأثير العوامل الثقافية على الصحة النفسية.
- ج3-تعزيز القيم الأخلاقية: تعليم الطلاب القيم الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والسرية، والاحترام، في التعامل مع المرضى ومعلوماتهم الصحية.
- ج4-تحفيز المسؤولية الاجتماعية: تشجيع الطلاب على أن يكونوا مسؤولين اجتماعياً من خلال تقديم الدعم النفسي للمجتمع ومشاركة المعرفة النفسية لتحسين الصحة العامة.
- ج5-تعزيز الالتزام المهني: تعزيز قيم الالتزام بالجودة المهنية والأخلاقيات في تقديم الرعاية الصحية، بما في ذلك الالتزام بتحقيق نتائج إيجابية للمرضى.
- ج6-تطوير الوعي الذاتي: تشجيع الطلاب على التفكير في مشاعرهم وتجاربهم الشخصية وكيفية تأثيرها على ممارستهم المهنية وتفاعلهم مع المرضى.
- ج7-تعزيز العمل الجماعي والتعاون: تشجيع القيم المتعلقة بالعمل الجماعي والتعاون بين مختلف التخصصات في تقديم الرعاية الصحية.

ج8-تشجيع التعلم المستمر: تعزيز قيمة التعليم المستمر والتطور الشخصي والمهني لمواكبة أحدث التطورات في مجال علم النفس الطبي والعلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح والاستماع للآخرين، مما يسهل التفاعل مع المرضى وزملاء العمل.

د2-مهارات التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات المدروسة، وحل المشكلات في السياقات السريرية.

د3-التكيف مع التغييرات: القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية.

د4-مهارات التنظيم وإدارة الوقت: تطوير القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال، وتنظيم المهام، وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف.

د5-مهارات البحث والتطوير: القدرة على البحث عن معلومات جديدة، تقييم المصادر، وتطبيقها في سياقات عملية لتحسين الممارسات العلاجية.

د6-المهارات التكنولوجية: تعزيز القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج والرعاية الصحية، بما في ذلك استخدام البرمجيات والأجهزة الطبية.

د7-مهارات القيادة: تطوير المهارات القيادية التي تساعد في توجيه الفرق والعمل بشكل جماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.

د8-مهارات التفكير الإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير بطريقة إبداعية لتطوير حلول جديدة للتحديات التي قد تواجهها في مجال العلاج الطبيعي.

د9-المهارات الاجتماعية: تحسين القدرة على بناء العلاقات وتعزيز التعاون مع الأفراد من مختلف الخلفيات والتخصصات.

د10-التعلم الذاتي والتطوير المستمر: تعزيز أهمية التعلم الذاتي والتطوير المستمر كجزء من مسيرة مهنية ناجحة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة	Introduction to the science of psychology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Schools of thoughts in psychology – Gestalt psychology – psychoanalysis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Humanistic psychology – Behaviorism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Mental process : Memory – Forgetting –Thinking – Language	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Senses – Attention – Imagination	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	The Structural Model of Personality	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Psychological Defense Mechanisms	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Methods of Study in Psychology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	The psychological causes for the appearance of disorder	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	The psychosomatic disorder : Hypochondriasis – Somatization disorder	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	The doctor – patients relationship – medical consultation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Psychotherapy – Medical applications of psychotherapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Biological base of behavior	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Suicide : The Etiology of Suicide	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Drug Addiction	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

• البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	الايض الغذائي / MTC202
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري + 30 عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
تركز على دراسة كيفية معالجة الجسم للغذاء واستخدامه لإنتاج الطاقة ودعم وظائف الجسم المختلفة	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
1-فهم العمليات الأيضية: تمكين الطلاب من فهم كيفية حدوث الأيض الغذائي في الجسم، بما في ذلك عمليات التمثيل الغذائي للدهون، الكربوهيدرات، والبروتينات.	
2-تطبيق المعرفة الغذائية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعرفة الغذائية لتحسين الأداء الرياضي والصحة العامة للمرضى.	
3-تقييم الحالة الغذائية: تدريب الطلاب على كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى واستخدام الأدوات اللازمة لذلك.	
4-التخطيط الغذائي: تمكين الطلاب من تصميم خطط غذائية مناسبة تلبي احتياجات المرضى في حالات علاجية مختلفة.	
5-فهم تأثير التغذية على الشفاء: دراسة كيفية تأثير التغذية السليمة على عملية الشفاء والتعافي من الإصابات.	
6-التثقيف الغذائي: تعزيز القدرة على توعية المرضى بأهمية التغذية السليمة وكيفية تحقيقها في حياتهم اليومية	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1-تحليل البيانات الغذائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل المعلومات الغذائية، بما في ذلك قراءة الملصقات الغذائية وفهم محتويات الأطعمة.	
2-تقييم الحالة الغذائية: اكتساب القدرة على إجراء تقييم شامل للحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس البدنية.	

3-تخطيط الوجبات: تعلم كيفية تصميم خطط وجبات مخصصة تتناسب مع احتياجات المرضى، بما في ذلك حساب السرعات الحرارية والمغذيات.

4-توجيه المرضى: تحسين مهارات التواصل لتوجيه المرضى حول اختيار الأطعمة الصحية وكيفية تحسين عاداتهم الغذائية.

5-تنفيذ البرامج الغذائية: اكتساب القدرة على تطبيق برامج غذائية متنوعة تتناسب مع حالات المرضى المختلفة.

6-استخدام التكنولوجيا: تطوير المهارات في استخدام البرامج والتطبيقات التكنولوجية التي تساعد في تتبع النظام الغذائي والتخطيط للوجبات.

7-تحليل الأبحاث: اكتساب مهارات تحليل الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتغذية وفهم تأثيرها على الممارسة السريرية.

8-تقييم التأثيرات: تعلم كيفية تقييم تأثير التغييرات الغذائية على الأداء البدني والتعافي من الإصابات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تقدير أهمية التغذية: تعزيز قيمة التغذية السليمة كعنصر أساسي للحفاظ على الصحة والرفاهية.

ج2-احترام التنوع الغذائي: تنمية وعي الطلاب بأهمية التنوع الغذائي واحترام الثقافات المختلفة في الممارسات الغذائية.

ج3-تعزيز المسؤولية المهنية: تطوير شعور بالمسؤولية تجاه تقديم نصائح غذائية سليمة وملائمة للمرضى، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الفردية.

ج4-تنمية التعاطف: تعزيز مهارات التعاطف والقدرة على فهم احتياجات المرضى وتقديم الدعم العاطفي في ما يتعلق بتغييرات نمط الحياة.

ج5-تشجيع الالتزام الشخصي: تعزيز قيمة الالتزام الشخصي بتبني عادات غذائية صحية في حياة الطلاب أنفسهم كنموذج يُحتذى به للمرضى.

ج6-الوعي بالأخلاقيات: تعزيز الوعي بالقيم الأخلاقية في تقديم الخدمات الغذائية، بما في ذلك احترام خصوصية المرضى ومراعاة اختلافاتهم الثقافية.

ج7-تعزيز العمل الجماعي: تنمية قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الأخصائيين في مجالات مختلفة لتحسين النتائج الصحية للمرضى.

ج8-تقدير أهمية التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على استمرارية التعلم والتطوير الذاتي في مجال التغذية والصحة

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل: تحسين القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، زملاء، وأفراد الأسرة، بما في ذلك الاستماع النشط والتعبير عن الأفكار بوضوح.

د2-مهارات العمل الجماعي: تطوير القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، مما يعزز التعاون ويؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى.

د3-مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، مما يمكن الطلاب من تقديم توصيات غذائية فعّالة.

د4-مهارات إدارة الوقت: اكتساب مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

د5-مهارات البحث والتحليل: تطوير القدرة على إجراء الأبحاث، تحليل البيانات، وتقييم الدراسات العلمية المتعلقة بالتغذية والإيض.

د6-مهارات الحلّ المبتكر للمشكلات: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي قد تواجه الأخصائيين في التغذية والعلاج الطبيعي.

د7-مهارات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التعلم المستمر وتقييم الذات لضمان تحسين مستواهم المهني.

د8-مهارات التكيف: تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئات العمل المختلفة والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Enzymes	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Michaels – Menten theory	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Carbohydrates Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lactic Acid Fermentation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Citric and cycle /TCA cycle / Krebs cycle	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	The electron transport chain	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Fructose Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Galactose Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Glycogen metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Protein metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Protein Synthesis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Lipid Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cholesterol metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Nucleotide metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر

البنية التحتية

	وجود قاعات دراسية
	وجود مختبرات متخصصة
	وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور
القسم العلمي / المركز	تقنيات العلاج الطبيعي
اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق / NTU203
أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
الفصل / السنة	مقررات
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 9 / 1
أهداف المقرر	
تركز على دراسة الجرائم والممارسات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية	
1-فهم السياق التاريخي: التعرف على الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ظهور نظام البعث في العراق وكيف أثر ذلك على البلاد.	
2-تحليل الانتهاكات: دراسة الجرائم التي ارتكبتها النظام، مثل الإبادة الجماعية، التعذيب، والاعتقالات التعسفية، وتأثيراتها على المجتمع العراقي.	
3-تقييم الآثار: تقييم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على الأفراد والمجتمع.	
4-تعزيز الوعي بالحقوق: تعزيز فهم حقوق الإنسان والقوانين الدولية ذات الصلة، وكيف يمكن استخدامها لمحاسبة المسؤولين عن هذه الجرائم.	
5-دراسة العدالة الانتقالية: التعرف على مبادرات العدالة الانتقالية والتعويضات التي تم اتخاذها بعد سقوط النظام وكيفية تأثيرها على المصالحة الوطنية.	
6-تحليل الأدلة: تعلم كيفية تحليل الوثائق والشهادات المتعلقة بالجرائم، وفهم أهمية الأرشفة والتوثيق التاريخي.	
7-تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل المعلومات والأدلة المتعلقة بالجرائم وتفسيرها في سياقها التاريخي والسياسي	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تعزيز التعاطف: تنمية القدرة على التعاطف مع الضحايا وعائلاتهم، وفهم معاناتهم الناتجة عن الانتهاكات التي ارتكبتها النظام.

ب2-زيادة الوعي بالقيم الإنسانية: تعزيز قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، والاعتراف بأهمية حماية هذه القيم في المجتمعات.

ب3-تقدير التنوع الثقافي: تعزيز تقدير التنوع الثقافي والديني في العراق، وفهم كيفية تأثير الانتهاكات على العلاقات بين المجتمعات المختلفة.

ب4-تحفيز التفكير النقدي الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجرائم، مثل المسؤولية الفردية والجماعية.

ب5-تطوير الحس بالمسؤولية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه التغيير الاجتماعي والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

ب6-تعزيز القدرة على المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التي تدعم حقوق الإنسان والمصالحة، مثل التوعية والتثقيف المجتمعي.

ب7-التعامل مع الألم والخسارة: تقديم مساحات للحديث عن الألم والخسارة الناتجة عن الانتهاكات، مما يساهم في عمليات الشفاء الفردي والجماعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تنمية التعاطف: تعزيز القدرة على فهم مشاعر الضحايا وعائلاتهم، مما يساعد الطلاب على التواصل مع المعاناة الإنسانية.

ج2-الوعي بالآثار النفسية: إدراك التأثيرات النفسية والاجتماعية للانتهاكات على الأفراد والمجتمعات، مما يعزز الفهم العميق للعواقب النفسية للجرائم.

ج3-تشجيع التفكير النقدي العاطفي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي حول التجارب العاطفية المرتبطة بالجرائم، وكيف يمكن أن تؤثر على تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

ج4-تقدير التجارب الفردية: تعزيز أهمية الاستماع إلى التجارب الشخصية للناجين، مما يساهم في بناء ثقافة الاحترام والتقدير.

ج5-تعزيز قيم حقوق الإنسان: تأكيد أهمية حقوق الإنسان كأساس لحماية الكرامة الإنسانية، وتعزيز الوعي بضرورة الدفاع عنها.

ج6-تشجيع العدالة والمساواة: تعزيز قيم العدالة والمساواة، وتأكيد أهمية محاسبة المسؤولين عن الجرائم.

ج7-تقدير السلام والمصالحة: تشجيع القيم المتعلقة بالسلام والمصالحة، ودعم أهمية بناء مجتمع يسوده التسامح والاحترام المتبادل.

ج8-تعزيز الالتزام بالمواطنة الفعالة: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال العمل على تعزيز حقوق الإنسان والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات البحث والتحليل:

جمع المعلومات: القدرة على البحث عن المعلومات التاريخية والقانونية المتعلقة بالجرائم.
تحليل البيانات: تحليل الأدلة والشهادات لفهم السياقات المختلفة وتقييم مدى صحتها.

د2-مهارات التواصل:

التواصل الفعال: تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح سواء كتابة أو شفهاياً، بما في ذلك تقديم العروض والنقاشات.

الاستماع النشط: تعزيز مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين وتقدير التجارب المختلفة.

د3-مهارات التفكير النقدي:

التقييم النقدي: القدرة على التفكير بشكل نقدي حول المعلومات والأفكار، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.
التحليل الأخلاقي: فهم الجوانب الأخلاقية للقضايا التاريخية والاجتماعية المرتبطة بالجرائم.

د4-مهارات العمل الجماعي:

التعاون: تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهم في تطوير مشاريع جماعية تعكس الفهم المتنوع للقضايا.

حل النزاعات: تعلم كيفية التعامل مع النزاعات بشكل بناء وتحقيق نتائج إيجابية.

د5-مهارات الإدارة الذاتية:

التخطيط والتنظيم: القدرة على وضع خطط شخصية وأكاديمية لتحقيق الأهداف بشكل فعال.
إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لضمان التوازن بين الدراسة والأنشطة الأخرى.

د6-مهارات التفكير الإبداعي:

ابتكار الحلول: تطوير القدرة على التفكير خارج الصندوق وإيجاد حلول جديدة للمشاكل المعقدة.

تطوير المشاريع: القدرة على تصور وتصميم مشاريع تهدف إلى رفع الوعي حول قضايا حقوق الإنسان.

د7-المهارات الثقافية والاجتماعية:

الوعي الثقافي: تعزيز فهم التنوع الثقافي والديني في المجتمع العراقي، مما يعزز التفاهم والتسامح.

المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الحس بالمسؤولية تجاه المجتمع والمشاركة في المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان والمصالحة.

د8-مهارات التكنولوجيا:

استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث والتواصل، مثل استخدام الأدوات الرقمية لجمع المعلومات وتحليلها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	انتهاكات الحقوق والحريات	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الميدان النفسي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الميدان الاجتماعي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الدين والدولة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	سياسية الأرض المحروقة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية

وجود مختبرات متخصصة

وجود الكوادر المتمكنة

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.

الجامعة التقنية الشمالية/ كلية التقنيات الصحية والطبية/الدور	المؤسسة التعليمية
تقنيات العلاج الطبيعي	القسم العلمي / المركز
أخلاقيات المهنة / NTU204	اسم / رمز المقرر
محاضرات حضورية	أشكال الحضور المتاحة
مقررات	الفصل / السنة
30 نظري	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/ 9 / 1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
تركز على تعزيز الفهم العميق للقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد في مجالات عملهم.	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية:</p> <p>التعرف على القيم والمبادئ الأخلاقية الرئيسية مثل النزاهة، السرية، والاحترام، وكيفية تطبيقها في مجال العلاج الطبيعي. فهم مسؤولية المعالج تجاه المرضى وزملاء العمل والمجتمع.</p> <p>2- التعرف على القوانين والمعايير المهنية:</p> <p>فهم القوانين والتشريعات ذات الصلة بممارسة مهنة العلاج الطبيعي، بما في ذلك الأنظمة التي تحكم المهنة والتعامل مع المرضى. التعرف على اللوائح والمعايير المهنية المعتمدة التي تحدد كيفية ممارسة المهنة بشكل آمن ومسؤول.</p> <p>3- تحليل القضايا الأخلاقية في الرعاية الصحية:</p> <p>القدرة على تحليل المشكلات والقضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في مواقف العمل اليومية، مثل التحديات المتعلقة بخصوصية المريض، الموافقة المستنيرة، وحالات تضارب المصالح. التعرف على كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أخلاقياً من خلال استخدام إطار عمل أخلاقي.</p> <p>4- التفريق بين الحقوق والواجبات:</p> <p>التعرف على حقوق المرضى وواجبات المعالج، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والمعلومات، والحصول على العلاج المناسب.</p>	

5- تعزيز التفكير النقدي:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مهنية مبنية على أسس أخلاقية سليمة. القدرة على التعرف على العواقب الأخلاقية للقرارات والإجراءات المتخذة في ممارسة العلاج الطبيعي.

6- فهم العلاقات المهنية:

التعرف على أهمية بناء علاقات مهنية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة بين المعالجين والمرضى وزملاء العمل. دراسة كيف يمكن للقيم الأخلاقية أن تؤثر على جودة الرعاية الصحية والعلاقات المهنية.

7- التعرف على أخلاقيات البحث العلمي:

فهم المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي، بما في ذلك كيفية احترام حقوق المشاركين في الأبحاث وضمان الشفافية والنزاهة في تقديم النتائج.

8- تعزيز الممارسات المهنية المسؤولة:

فهم أهمية الممارسات المهنية المسؤولة وكيفية ضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية في كل جوانب العمل دراسة كيفية التعامل مع الانتهاكات الأخلاقية والإبلاغ عنها عند الضرورة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي:

تطوير القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند التعامل مع المواقف المهنية المعقدة. القدرة على استخدام إطار عمل أخلاقي لتحليل وتقييم الخيارات المتاحة في مواقف تتطلب حلاً أخلاقياً.

ب2- مهارات التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مع مراعاة القيم الأخلاقية مثل الصدق والاحترام. القدرة على شرح القرارات الأخلاقية المعقدة للمرضى بطريقة واضحة ومفهومة، واحترام حق المريض في المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة برعايته.

ب3- مهارات حل النزاعات:

تعلم كيفية التعامل مع النزاعات الأخلاقية والمهنية بطريقة فعالة وبناءة. القدرة على التفاوض والتوصل إلى حلول ترضي جميع الأطراف المعنية، مع الحفاظ على الالتزام بالقيم الأخلاقية.

ب4- مهارات السرية وحماية المعلومات:

تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات الشخصية والحساسة للمرضى بطريقة تحترم الخصوصية والسرية. تعلم كيفية تخزين المعلومات الطبية ومعالجتها بطريقة آمنة ومطابقة للمعايير القانونية والأخلاقية.

ب5- مهارات التعامل مع الحالات المعقدة:

القدرة على تحديد المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد تنشأ في الممارسة السريرية، مثل تقديم الرعاية في حالات تضارب المصالح أو الظروف الخاصة للمرضى.

تعلم كيفية تقديم الرعاية المثلى مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية في التعامل مع مختلف المرضى، خصوصاً الحالات الحساسة أو الضعيفة.

ب6- مهارات التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي مع الفريق الطبي والمهن المساعدة في بيئة الرعاية الصحية، مع مراعاة الجوانب الأخلاقية في التعامل مع الزملاء. تعزيز القدرة على تقديم المساعدة والنصيحة لزملاء العمل فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف مع المرضى:

تنمية قدرة الطلاب على فهم مشاعر وآلام المرضى والتعاطف معهم، مما يعزز التواصل الإنساني والرعاية الشخصية. غرس أهمية احترام مشاعر المرضى والعمل على تقديم رعاية تراعي احتياجاتهم العاطفية والنفسية.

ج2-تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع في جميع جوانب الممارسة المهنية. غرس الالتزام بتقديم الرعاية الطبية بشكل أخلاقي وشفاف، والحفاظ على مصلحة المريض فوق كل اعتبار.

ج3-تعزيز الثقة بالنفس في اتخاذ القرارات الأخلاقية:

تنمية شعور الثقة بالنفس لدى الطلاب عند مواجهة مواقف تتطلب قرارات أخلاقية معقدة. غرس الإيمان بأهمية اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ الأخلاقية والمهنية.

ج4-تنمية الحساسية الأخلاقية:

زيادة وعي الطلاب بالحساسيات الثقافية والأخلاقية في تعاملهم مع المرضى المختلفين من حيث الخلفيات الاجتماعية والدينية والثقافية. تعزيز الوعي بأهمية احترام القيم والمعتقدات الخاصة بالمرضى وزملاء العمل.

ج5-تشجيع الالتزام الشخصي بالتطوير المستمر:

تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي المستمر في مجال الأخلاقيات المهنية. تعزيز الرغبة في تحسين الذات والتعلم المستمر لضمان التزام أعلى بالمعايير الأخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعال:

القدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي. تحسين مهارات الاستماع الفعال للتفاعل بشكل أفضل مع مشاكل المرضى وفهم احتياجاتهم. القدرة على تقديم الشرح المفصل والواضح للمسائل الأخلاقية المعقدة.

د2-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية المعقدة وتقديم حلول مبنية على القيم المهنية. القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة وسليمة عند مواجهة التحديات الأخلاقية والمهنية في العمل.

د3-مهارات العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال كجزء من فريق متعدد التخصصات، مما يسهم في تحسين الرعاية الصحية الشاملة. تعلم كيفية إدارة النزاعات وحل المشكلات بشكل تعاوني مع الحفاظ على القيم الأخلاقية.

د4-مهارات الإدارة الذاتية والتنظيم:

تطوير القدرة على تنظيم الوقت والمهام بكفاءة لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل مهني ومستدام. تحسين مهارات إدارة الضغط النفسي والمرونة في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة في بيئة العمل.

د5-مهارات التعاطف والتواصل العاطفي:

القدرة على إظهار التعاطف والاحترام لمشاعر المرضى وزملاء العمل، مما يعزز الثقة والتفاعل الإيجابي. تنمية الذكاء العاطفي لفهم ردود الفعل العاطفية للآخرين والتفاعل معها بشكل مناسب.

د6-مهارات القيادة الأخلاقية:

تطوير القدرة على أن تكون قدوة في السلوك الأخلاقي والمساهمة في تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية في بيئة العمل. القدرة على توجيه زملاء العمل وطلاب التدريب المهني حول كيفية التعامل مع المواقف الأخلاقية بشكل مسؤول.

د7-مهارات التعلم المستمر والتطوير المهني:

تعزيز القدرة على التعلم المستمر لمواكبة التغيرات في المعايير الأخلاقية والمهنية. تطوير حس المبادرة للبحث عن فرص تحسين الذات والتطور في المجالات المهنية والأخلاقية.

د8-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة والمواقف المهنية الجديدة التي قد تتطلب قرارات أخلاقية مختلفة. تحسين مهارات التعامل مع المواقف غير المتوقعة والمحافظة على سلوك أخلاقي في جميع الأوقات.

د9-مهارات تقديم المشورة الأخلاقية:

القدرة على تقديم المشورة والنصح للزملاء حول القضايا الأخلاقية بناءً على المبادئ المهنية. تحسين مهارات التوجيه والمشاركة في وضع حلول أخلاقية للنزاعات المهنية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	السلوك المهني تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية العلاقة بين العاملين وروسانهم	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الآداب الأساسية للمهنة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	الحقوق الأدبية والقانونية للمريض والتعامل والتعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	الأنماط السلوكية / الإنسانية تعريفها طبيعتها دوافعها تفسيراتها	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	أساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها أنواعها تأثيراتها تصميم أساليب اتصال ناجحة	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك على الاصغاء والاستماع	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	الاتجاهات والمويل السلوكية تعريفها تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قياسها	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تعريف الشخصية أنواعها وعلاقتها بالمهنة شخصية التقني ومظاهره	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه شروطه سوء التوافق المهني	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على اسرار المهنة	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

البنية التحتية

وجود قاعات دراسية	
وجود مختبرات متخصصة	
وجود الكوادر المتمكنة	

• خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المقرر بشكل دوري من اجل إضافة مواد تتماشى مع التطور العلمي الحديث.