



الجامعة التقنية الشمالية
كلية التقنيات الصحية والطبية / الدور



الخطة الاستراتيجية لكلية التقنيات الصحية والطبية / الدور 2030-2026

العراق – محافظة صلاح الدين – قضاء الدور

الخطة الاستراتيجية لكلية التقنيات الصحية والطبية / الدور (2026 – 2030)

المقدمة:

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية انطلاقاً من رؤية ورسالة كلية التقنيات الصحية والطبية / الدور، وسعيها الحثيث لتحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع، وبما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية الخمسية للجامعة التقنية الشمالية. وقد تم إعداد هذه الخطة وفق منهجية علمية تشاركية اعتمدت على تحليل الواقع الداخلي والخارجي، وتشخيص نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، من أجل رسم مسار واضح ومتكامل يوجه مسيرة الكلية خلال السنوات القادمة.

وتهدف هذه الخطة إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية، وتطوير البنى التحتية والموارد البشرية، ودعم البحث العلمي والابتكار، إضافة إلى تعزيز الشراكات المجتمعية والمؤسساتية. كما تركز على بناء بيئة تعليمية متطورة تساهم في تخريج كوادر كفوءة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، وتواكب التطورات العالمية في مجالات الصحة والتقنيات الطبية. كما تلتزم الكلية بدمج مبادئ الاستدامة في جميع محاور عملها، بما يتوافق مع أهداف التنمية المستدامة (SDGs) التي أقرتها الأمم المتحدة، وبالأخص الأهداف المتعلقة بالصحة الجيدة والرفاه (الهدف 3)، التعليم الجيد (الهدف 4)، المساواة بين الجنسين (الهدف 5)، العمل اللائق والنمو الاقتصادي (الهدف 8)، الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (الهدف 9)، والشراكات لتحقيق الأهداف (الهدف 17).

إن هذه الخطة تمثل خارطة طريق للكلية نحو تحقيق أهدافها المستقبلية بفعالية وكفاءة، مع الالتزام بالمراجعة الدورية والتطوير المستمر بما يتناسب مع المتغيرات والاحتياجات الوطنية والدولية.

أولاً: تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي

تم تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي في الكلية برئاسة عميد الكلية وعضوية كل من:

- معاون العميد العلمي
- رئيس قسم تقنيات البصريات
- رئيس قسم تقنيات العلاج الطبيعي
- ممثل عن الطلبة
- ممثل عن سوق العمل من دائرة صحة صلاح الدين
- مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء في الكلية
- ممثل عن البحث العلمي

وحسب الامر الاداري ذي العدد 1636/35/7 في 26-8-2025

ثانياً: دراسة البيئة الداخلية والخارجية (تحليل SWOT)

اشارت نتائج الدراسة الخاصة بالبيئة الداخلية والخارجية لكلية التقنيات الصحية والطبية / الدور الى تحديد نقاط القوة والضعف داخل التشكيل بالإضافة الى الفرص والتحديات التي يجب أخذها بالحسبان وكما يلي:

✦ نقاط القوة: (Strengths)

- رؤية ورسالة واضحة (وجود رؤية ورسالة واضحة متماشية مع التوجهات الوطنية في التعليم والرعاية الصحية).
- تخصصات صحية مطلوبة (تخصصات تقنية صحية حديثة تلبى احتياجات سوق العمل مثل: البصريات، العلاج الطبيعي، المختبرات، التخدير).
- خطة استراتيجية مفصلة زمنياً لكل هدف فرعي، مما يعزز القابلية للمتابعة والتنفيذ.
- نية جادة في إدخال طرائق تدريس متقدمة مثل المحاكاة السريرية.
- اهتمام بخدمة المجتمع (هتمام واضح بخدمة المجتمع من خلال العيادات التعليمية وحملات التوعية).
- وجود هيكل تنظيمي يشمل لجان تخصصية وتنفيذية مع إشراك المجتمع الأكاديمي والمهني.

✦ نقاط الضعف: (Weaknesses)

- بنية تحتية محدودة (محدودية البنية التحتية والمختبرات الحالية مقارنة بالتخصصات المطلوبة).
- قلة الكادر المتخصص (قلة الكادر التدريسي المتخصص في بعض التخصصات الحديثة).

- نقص الموارد المالية الذاتية والاعتماد الكبير على التمويل الحكومي.
- ضعف العلاقات الدولية (ضعف في العلاقات الدولية الفاعلة حالياً رغم وجود خطة مستقبلية لتفعيلها).

✳️ الفرص: (Opportunities)

- زيادة الطلب على الخريجين (الطلب المتزايد على الكوادر التقنية الصحية في العراق والمنطقة).
- إمكانية الاستفادة من التعاون مع المؤسسات الصحية الحكومية والخاصة في التمويل والتدريب.
- دعم وزارة التعليم العالي للتحويل الرقمي والبرامج التطبيقية.
- وجود بيئة خصبة للبحث العلمي التطبيقي المحلي خاصة في المجالات السريرية.
- الفرص المتاحة ضمن مبادرات التعاون الدولي مثل برامج WHO و ISO ومعايير الاعتماد.
- قابلية تطوير العيادات التعليمية لتصبح مراكز خدمة مجتمعية مستمرة.

✳️ التهديدات: (Threats)

- عدم استقرار التمويل الحكومي وتفاوت الميزانيات السنوية.
- هجرة الكفاءات التدريسية إلى مؤسسات ذات عروض أفضل.
- ضعف الإقبال الطلابي إذا لم يتم تطوير التخصصات فعلياً بما يتناسب مع توجهات سوق العمل في الوقت المناسب.
- التهديدات الصحية المستجدة (مثل الجوائح) التي قد تعيق تنفيذ الأنشطة الميدانية والمجتمعية.
- المنافسة من كليات ومعاهد صحية أخرى داخل وخارج المحافظة تمتلك بنى تحتية أفضل.

ثالثاً: صياغة الرسالة والرؤية والقيم:

تم تحديث صياغة الرؤية والرسالة والاهداف من قبل لجنة من ذوي الاختصاص والخبرة الاكاديمية و بما يتناسب مع توجهات الكلية المستقبلية التي توافق تطلعات الجامعة التقنية الشمالية و حسب الامر الاداري ذي العدد 117/35/7 في 2025/5/22 حيث تمت المصادقة على الرؤية والرسالة والاهداف الخاصة بكلية التقنيات الصحية والطبية / الدور وكما يلي:

الرؤية:

الريادة في إعداد كوادر تقنية صحية مبتكرة تُسهم بفاعلية في تطوير الرعاية الصحية وتلبية تطلعات المجتمع محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

تلتزم كلية التقنيات الصحية والطبية / الدور بتقديم تعليم تقني صحي متميز يواكب التطورات العلمية والتقنية، وتُخرج كوادر متخصصة مؤهلة لتقديم خدمات صحية عالية الجودة. كما تسعى الكلية إلى دعم البحث العلمي التطبيقي، وتعزيز شراكاتها المجتمعية محلياً ودولياً، من أجل الإسهام في تحسين صحة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

القيم:

1. **النزاهة والشفافية:** الالتزام بالصدق والأمانة والعدالة في جميع الممارسات الأكاديمية والإدارية، من خلال توثيق الإجراءات، إصدار تقارير دورية، وترسيخ مبادئ أخلاقيات البحث العلمي والتعليم بما يعزز ثقة المجتمع والطلبة بالكلية.
2. **الابتكار والجودة:** تطوير البرامج الأكاديمية والبحثية بما يتماشى مع المعايير العالمية، واعتماد طرائق تدريس حديثة وتقنيات متقدمة، مع ضمان جودة الخدمات التعليمية والصحية المقدمة.
3. **المسؤولية المجتمعية:** توجيه أنشطة الكلية وخدماتها لتلبية احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي عبر العيادات التعليمية المجانية، الحملات التوعوية، والمبادرات التطوعية التي يشارك فيها الطلبة والتدريسيون.
4. **الشراكة:** تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والأكاديمية محلياً ودولياً من خلال الشراكات التمويلية، تبادل الخبرات، وتفعيل برامج التبادل الأكاديمي، بما يحقق التكامل بين التعليم وسوق العمل.
5. **التحسين المستمر:** السعي الدائم لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري والبحثي عبر المراجعة السنوية للبرامج، التدريب المستمر للملاكات، وتحديث البنى التحتية والمختبرات، بما يضمن مواكبة المستجدات العلمية والتقنية.
6. **الاستدامة:** الالتزام بممارسات مسؤولة بيئياً واجتماعياً واقتصادياً من خلال تقليل الهدر في الموارد، تعزيز الطاقة النظيفة، دمج مفاهيم الصحة البيئية في البرامج الأكاديمية، وتشجيع الطلبة على مبادرات صديقة للبيئة تخدم المجتمع.

رابعاً: الأهداف العامة:

1. التميز الأكاديمي
2. دعم البحث العلمي والابتكار
3. خدمة المجتمع
4. التطوير المهني والقيادي
5. الاستدامة المالية والمادية
6. الشفافية والحوكمة
7. التعاون الدولي

خامساً: الأهداف العملية وخطط العمل ومؤشرات الأداء:

✓ الهدف 1: التميز الأكاديمي

• تطوير البرامج الأكاديمية

الفعالية: مراجعة وتحديث برامج تقنيات البصريات والعلاج الطبيعي واستحداث برامج جديدة (تقنيات المختبرات الطبية، تقنيات التخدير) بما يتوافق مع المعايير العالمية بحلول 2027.

آلية التنفيذ: تشكيل لجان تخصصية من الكلية بالتعاون مع خبراء من سوق العمل لمراجعة المناهج القائمة، تنظيم ورش تطوير المناهج، ومقارنة البرامج مع نظيراتها في الجامعات العالمية.

مؤشرات الأداء: عدد البرامج المطورة والجديدة

• تحسين طرائق التدريس

الفعالية: تطبيق طرائق تدريس حديثة مدعومة بتقنيات المحاكاة السريرية والتفاعل الذكي.

آلية التنفيذ: تزويد القاعات بأجهزة محاكاة، تدريب الكادر التدريسي على استخدامها، وتضمينها ضمن مفردات المقررات.

مؤشرات الأداء: نسبة المقررات المطبقة فيها تقنيات حديثة

✓ الهدف 2: دعم البحث العلمي والابتكار

• تأسيس وحدة بحثية

الفعالية: تأسيس وحدة بحثية مختصة بالمشكلات السريرية وتوفير الدعم اللوجستي والمالي.

آلية التنفيذ: تخصيص مكان وموازنة سنوية، تحديد الأولويات البحثية، وتعيين مشرفين متخصصين.

مؤشرات الأداء: عدد البحوث التطبيقية المنجزة

• دعم براءات الاختراع

الفعالية: تحفيز التدريسيين والطلبة لتسجيل براءات اختراع محلية او عالمية.

آلية التنفيذ: فتح باب الدعم المالي للمشاريع المبتكرة، تنظيم دورات في الملكية الفكرية والتسجيل القانوني.

مؤشرات الأداء: عدد الطلبات المقدمة

✓ الهدف 3: خدمة المجتمع

• تفعيل العيادات المجانية

الفعالية: تفعيل العيادات التعليمية لتقديم خدمات علاجية وفحص بصري للمواطنين.

آلية التنفيذ: تحديد جداول عمل أسبوعية، توفير المعدات اللازمة، ودعوة المواطنين للحجز المجاني.

مؤشرات الأداء: عدد المستفيدين سنويًا

• حملات توعية صحية (كل فصل دراسي)

الفعالية: تنظيم حملات توعية مجتمعية بالتعاون مع منظمات محلية.

آلية التنفيذ: إعداد فرق طلابية، تصميم مطويات ومواد إعلامية، واختيار مواضيع صحية شائعة.

مؤشرات الأداء: عدد الحملات التطوعية.

• الاستدامة المؤسسية والبيئية

الفعالية: إدخال ممارسات صديقة للبيئة مثل ترشيد استهلاك الطاقة والماء، إدارة النفايات الطبية بشكل مستدام، والتوسع في الطاقة الشمسية داخل الكلية.

آلية التنفيذ: تشكيل لجنة استدامة تتولى الاشراف على جميع نشاطات الاستدامة وتقوم بإعداد خطة للحد من الانبعاثات، وتشجيع مشاريع بحثية للطلبة مرتبطة بالاستدامة الصحية.

مؤشرات الأداء:

- نسبة الطاقة المتجددة من إجمالي الاستهلاك.
- عدد المبادرات الطلابية البيئية.
- عدد البحوث المنشورة المرتبطة بـSDGs.

✓ **الهدف 4: التطوير المهني والقيادي**

• **تدريب الملاك سنوياً**

الفعالية: تنظيم ورش تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين والاداريين.

آلية التنفيذ: تحديد احتياجات التطوير، دعوة مدرّبين معتمدين، وإلزام التدريسيين بالحضور السنوي.

مؤشرات الأداء: عدد الورش وعدد المشاركين

✓ **الهدف 5: الاستدامة المالية والمادية**

• **شراكات تمويلية جديدة**

الفعالية: التعاون مع القطاع الصحي لتوفير تمويل إضافي للبرامج.

آلية التنفيذ: عقد شراكات خدمية، تأجير مختبرات استشارية، وإدخال خدمات مدفوعة للقطاع الخارجي.

مؤشرات الأداء: عدد العقود المبرمة

• **صيانة البنى التحتية (سنوياً)**

الفعالية: صيانة وتحديث المختبرات والعيادات سنوياً.

آلية التنفيذ: تشكيل لجنة متابعة للصيانة، وتخصيص ميزانية سنوية بالتنسيق مع الشؤون الهندسية.

مؤشرات الأداء: عدد المشاريع (الاعمال) المنجزة

✓ الهدف 6: الشفافية والحوكمة

• تقارير سنوية للشفافية

الفعالية: إصدار تقارير سنوية عن الأنشطة الأكاديمية والمالية.

آلية التنفيذ: تشكيل لجنة إعداد التقارير، ونشرها على موقع الكلية نهاية كل عام دراسي.

مؤشرات الأداء: عدد التقارير المنشورة

• تعزيز الالتزام الأكاديمي

الفعالية: تشكيل لجنة أخلاقيات أكاديمية وتنفيذ دورات تدريبية.

آلية التنفيذ: إعداد مدونة سلوك مهني، تقديم ورش سنوية، ورصد حالات الخلل ومتابعتها.

مؤشرات الأداء: عدد الفعاليات المنفذة ضمن هذا المجال

✓ الهدف 7: التعاون الدولي

• برامج تبادل أكاديمي

الفعالية: تنظيم برامج تبادل للطلبة والتدريسيين.

آلية التنفيذ: اختيار مرشحين وفق معايير واضحة، وتغطية التكاليف عبر منح دولية أو اتفاقيات ممولة.

مؤشرات الأداء: عدد المشاركين وعدد الاتفاقيات

سادساً: خطة التنفيذ:

- تبدأ من يناير 2026 إلى ديسمبر 2030
- مراجعة سنوية في ديسمبر من كل عام
- لجنة التنفيذ: مكونة من رؤساء الأقسام ومسؤول الجودة وممثل من شعبة الحسابات وحسب الامر الاداري الصادر من عمادة الكلية.

سابعاً: الجهة المسؤولة:

شعبة ضمان الجودة والاداء في الكلية بالتنسيق مع قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي في رئاسة الجامعة التقنية الشمالية بالإضافة الى لجنة التخطيط الاستراتيجي.

تطبيق الخطة الاستراتيجية وفق الاهداف والمؤشرات القياسية(2030-2026)

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	مؤشرات القياس	المخرجات المطلوبة	الهدف
2026	20%	اللجان التخصصية في الاقسام، الكادر التدريسي	عدد البرامج المطورة والجديدة، نسبة المقررات المطبقة فيها تقنيات حديثة	تطوير البرامج الأكاديمية وتحسين طرائق التدريس	التميز الأكاديمي
2027	30%				
2028	30%				
2029	20%				
2030	10%				
2026	30%	اللجان البحثية، المعاون العلمي	عدد البحوث التطبيقية المنجزة، عدد طلبات براءات الاختراع	تأسيس وحدة بحثية ودعم براءات الاختراع	دعم البحث العلمي والابتكار
2027	30%				
2028	20%				
2029	10%				
2030	10%				
2026	20%	الكلية بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني	عدد المستفيدين سنوياً، عدد الحملات والمبادرات التوعوية	تفعيل العيادات التعليمية وتنظيم حملات توعية وإدخال ممارسات صديقة للبيئة	خدمة المجتمع
2027	30%				
2028	30%				
2029	10%				
2030	10%				
2026	30%	شعبة الموارد البشرية، عمادة الكلية	عدد الورش التدريبية، عدد المشاركين	تدريب الملاك سنوياً	التطوير المهني والقيادي
2027	30%				
2028	20%				
2029	10%				
2030	10%				
2026	20%	عمادة الكلية، الشؤون الهندسية	عدد العقود المبرمة، عدد مشاريع الصيانة المنجزة	عقد شراكات تمويلية وصيانة البنى التحتية	الاستدامة المالية والمادية
2027	20%				
2028	20%				
2029	20%				
2030	20%				
2026	20%	المعاون الإداري مسؤول ضمان الجودة	عدد التقارير المنشورة، عدد الفعاليات المنفذة	إصدار تقارير سنوية وتعزيز الالتزام الأكاديمي	الشفافية والحوكمة
2027	30%				
2028	30%				
2029	10%				
2030	10%				
2026	20%	وحدة العلاقات الثقافية	عدد المشاركين وعدد الاتفاقيات الموقعة	تنفيذ برامج تبادل أكاديمي	التعاون الدولي
2027	20%				
2028	20%				
2029	20%				
2030	20%				

ثامناً: مراجعة وتقييم:

- تُجرى مراجعة مرحلية سنويًا في نهاية كل عام دراسي، بالإضافة إلى مراجعة شاملة نهائية في نهاية عام 2030، وذلك لتقييم مدى تحقق الأهداف، قياس الانحرافات، واتخاذ الإجراءات.
- تشمل عملية المراجعة تقييم مدى التقدم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ذات الصلة، وربط مؤشرات الأداء الداخلية بمؤشرات SDGs المعتمدة عالميًا.
- تم تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية حسب الامر الاداري ذي العدد 1640/35/7 في 2025/8/26.

تم إعداد هذه الخطة وفق الدليل الإرشادي الرسمي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واعتباراً من 2026 ولغاية 2030.

