

وصف المقرر / المستوى الثالث

العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	1- اسم المقرر
PTT301	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. علي حسين	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة انواع الامراض التي تصيب بعض اجهزة جسم الانسان 2. التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأمراض الباطنية 3. التعرف على مسببات الامراض الباطنية العلامات والاعراض 4. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الباطنية 	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>□ التعرف على مفهوم الأمراض الباطنية الشائعة (أمراض الجهاز التنفسي، القلبي الوعائي، الهضمي، البولي، والغدد الصماء).</p>	

- فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية (Pathophysiology) المرتبطة بهذه الأمراض وتأثيرها على أجهزة الجسم المختلفة.
- تمييز العلامات والأعراض السريرية الأساسية التي تصاحب الأمراض الباطنية وتأثيرها على النشاط البدني والوظيفي للمريض.
- معرفة المبادئ العامة للتشخيص الطبي والفحوصات المخبرية والشعاعية المتعلقة بالأمراض الباطنية.
- شرح دور العلاج الطبيعي في الوقاية، العلاج، والتأهيل لمرضى الحالات الباطنية.
- تحليل طرق التقييم والفحص السريري لمرضى الأمراض الباطنية من منظور العلاج الطبيعي.
- إدراك أهمية استخدام التمارين العلاجية، تقنيات العلاج التنفسي، وبرامج إعادة التأهيل في تحسين جودة حياة المرضى.
- تفسير المضاعفات المحتملة للأمراض الباطنية وكيفية التعامل معها ضمن خطة العلاج الطبيعي.
- مقارنة بين أساليب التدخل العلاجية المختلفة وفق نوع المرض وحالة المريض.
- تطبيق الأسس العلمية في وضع خطط علاجية مبنية على الأدلة (Evidence-Based Practice).

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- جراء الفحص السريري لمرضى الأمراض الباطنية بدقة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، فحص القدرة الوظيفية).
- ب2- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي الخاصة بالجهاز التنفسي مثل: تمارين التنفس العميق، تصريف الإفرازات (Postural Drainage)، والطرق اليدوية المساعدة على تحسين التهوية.
- ب3- تنفيذ برامج علاجية آمنة وفعالة للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية (مثل تمارين التحمل التدريجية والوقاية من المضاعفات).
- ب4- إتقان استخدام الأجهزة المساعدة (مثل جهاز Incentive Spirometer، أجهزة قياس السعة الرئوية، وجهاز مراقبة الجهد).
- ب5- تدريب المريض على استراتيجيات المحافظة على الطاقة Energy Conservation Techniques وإدارة ضيق النفس.
- ب6- تصميم خطط علاجية عملية فردية تتناسب مع حالة المريض الباطنية، مع مراعاة الفروق الفردية والقدرة الوظيفية.
- ب7- تنفيذ برامج إعادة التأهيل بعد العمليات الجراحية الباطنية (مثل جراحة القلب أو الصدر) وفق بروتوكولات العلاج الطبيعي.
- ب8- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي (Manual Therapy) المناسبة لبعض الحالات لتحسين الحركة والوظائف.
- ب9- متابعة تطور الحالة المرضية من خلال إعادة التقييم المستمر وتعديل الخطة العلاجية.
- ب10- توظيف مهارات التواصل العملي مع المريض وأسرته لتعليمهم التمارين والاحتياجات الواجب اتباعها بعد الخروج من المستشفى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية روح المسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى الأمراض الباطنية بمختلف أعمارهم وحالاتهم.
- تعزيز التعاطف الإنساني مع المريض، والقدرة على تفهم معاناته الجسدية والنفسية.
- غرس قيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.
- تشجيع العمل بروح الفريق الصحي المتكامل (أطباء، تمريض، أخصائيي علاج طبيعي) بما يخدم مصلحة المريض.
- الالتزام بالتواصل الفعال مع المرضى وأسرهم بلغة واضحة ومطمئنة.

- تقدير أهمية التثقيف الصحي في الوقاية من الأمراض الباطنية والحد من مضاعفاتها.
- تنمية روح الصبر والتحمل في التعامل مع الحالات المزمنة أو طويلة الأمد.
- ترسيخ القيم المهنية المرتبطة بممارسة العلاج الطبيعي وفق معايير السلامة والجودة.
- الاقتناع بأهمية البحث العلمي والأدلة العلمية في تطوير برامج العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية.
- تعزيز قيم العطاء الإنساني من خلال دعم المريض على استعادة استقلالته وتحسين جودة حياته.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل لفهم الحالات الباطنية المعقدة وربطها بخطة العلاج الطبيعي المناسبة.

د2- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال التعامل مع المضاعفات أو الاستجابات غير المتوقعة للعلاج.

د3- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسره لتوضيح التعليمات العلاجية والإرشادات الصحية.

د4- تطوير مهارات العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي (الأطباء، التمريض، اختصاصيو التغذية) لتحقيق تكامل الرعاية.

د5- تنمية مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات العلاج بما يتناسب مع حالة المريض وخطته العلاجية.

د6- تعزيز القدرة على التكيف والمرونة في التعامل مع الحالات الطارئة أو المرضى ذوي الأمراض المزمنة.

د7- غرس ثقافة التعلم الذاتي والتطور المستمر لمواكبة المستجدات العلمية والسرييرية في العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية.

د8- اكتساب مهارات التثقيف الصحي لنشر الوعي بأهمية الوقاية من الأمراض الباطنية عبر نمط الحياة الصحي.

د9- تطوير مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية لعرض الحالات السرييرية أو إعداد تقارير علمية.

د10- تعزيز القيم المهنية وقابلية التوظيف من خلال الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في بيئة العمل

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	History taking	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hypertension: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Effects of exercises on blood pressure.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Diabetes mellitus: Definition, Etiology, Classification,	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية

		Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications, Role of physiotherapy			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Human deficiency syndrome: Definition, Epidemiology, Etiology, Pathophysiology, Staging, Signs & symptoms, Prevention, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Hepatitis: Definition, Etiology, Classification, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Anemia: Definition, Epidemiology, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Leukemia: Definition, Etiology, Classification, Staging, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple myeloma and lymphoma: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Deep venous thrombosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Renal failure: Definition, Etiology, Classification, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gastroesophageal reflux, irritable bowel syndrome: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Liver cirrhosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Hypo and hyperthyroidism: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Adrenal gland disorders: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Hillegass, E. (2016). <i>Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy</i> (4th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Frownfelter, D., & Dean, E. (2012). <i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice</i> (5th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Cardiopulmonary Physiotherapy	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	1- اسم المقرر
PTT302	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1. تمكين الطالب من تطبيق برامج إعادة التأهيل المناسبة للحالات الجراحية المختلفة</p> <p>2. تعريف الطالب بدور العلاج الطبيعي في الرعاية قبل وبعد العمليات الجراحية المتقدمة</p> <p>3. إكساب الطالب مهارات تقييم المرضى بعد العمليات الجراحية.</p> <p>4. إعداد الطالب للتعامل مع المضاعفات الشائعة بعد العمليات الجراحية (مثل الجلطات، ضيق التنفس، الالتصاقات).</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p><input type="checkbox"/> التعرف على المبادئ العامة للجراحة المتقدمة وأنواعها (جراحة القلب والصدر، الدماغ والأعصاب، العظام المعقدة، جراحة الأورام...).</p> <p><input type="checkbox"/> فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية للتغيرات التي تحدث بعد العمليات الجراحية الكبرى وتأثيرها على أجهزة الجسم.</p> <p><input type="checkbox"/> معرفة المضاعفات المحتملة بعد الجراحة (مثل: الجلطات، العدوى، متلازمة نقص الحركة) ودور العلاج الطبيعي في الوقاية منها.</p> <p><input type="checkbox"/> شرح المراحل المختلفة للتأهيل بعد العمليات الجراحية المتقدمة وخطوات العلاج الطبيعي في كل مرحلة.</p> <p><input type="checkbox"/> تمييز المؤشرات والاحتياطات الخاصة لكل نوع من العمليات الجراحية قبل البدء بالعلاج الطبيعي.</p> <p><input type="checkbox"/> تحليل بروتوكولات إعادة التأهيل المستخدمة في الجراحات المتقدمة (مثل إعادة التأهيل القلبي الرئوي، وإعادة التأهيل العصبي).</p> <p><input type="checkbox"/> تفسير نتائج الفحوصات الطبية والشعاعية والمخبرية وربطها بخطة العلاج الطبيعي</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- إجراء التقييم السريري الدقيق لمرضى ما بعد الجراحات المتقدمة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، القوة العضلية، والحركة الوظيفية).</p>	

- ب 2- تطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي الخاصة بالحالات الجراحية المختلفة مثل: جراحات القلب والصدر، جراحات العظام المعقدة، وجراحات الجهاز العصبي.
- ب 3- إتقان تقنيات العلاج التنفسي (تمارين التنفس العميق، التصريف الوضعي، تقنيات السعال الفعال) للمرضى بعد جراحات الصدر أو البطن.
- ب 4- تنفيذ برامج إعادة التأهيل المبكر داخل المستشفى لتقليل المضاعفات وتحسين سرعة الشفاء.
- ب 5- استخدام الأجهزة المساعدة (مثل أجهزة العلاج الكهربائي، أجهزة التمارين التنفسية، وأدوات المشي) بشكل صحيح وآمن.
- ب 6- تصميم خطط علاجية فردية تتناسب مع حالة المريض، نوع العملية الجراحية، ومرحلة التعافي.
- ب 7- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات الشائعة بعد الجراحة مثل: الخثار الوريدي العميق، ضمور العضلات، وقلّة الحركة.
- ب 8- تدريب المرضى على التمارين العلاجية التدريجية لتحسين القدرة البدنية واستعادة الوظائف اليومية.
- ب 9- تعديل الخطة العلاجية وفقاً لاستجابة المريض والتغيرات السريرية أثناء مراحل إعادة التأهيل.
- ب 10- التواصل الفعال مع الفريق الطبي والتمريضي لضمان تكامل الرعاية المقدمة للمريض.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى بعد العمليات الجراحية المعقدة.
- ج2- تنمية روح التعاطف الإنساني مع المريض وتفهم معاناته الجسدية والنفسية بعد الجراحة.
- ج3- الالتزام بقيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.
- ج4- تشجيع التعاون والعمل بروح الفريق مع الأطباء والكوادر التمريضية لضمان تقديم رعاية متكاملة.
- ج5- غرس قيم الصبر والمرونة في التعامل مع الحالات المزمنة أو التي تتطلب إعادة تأهيل طويلة الأمد.
- ج6- تقدير أهمية دور العلاج الطبيعي في تحسين جودة حياة المرضى بعد الجراحة ودعم استقلاليتهم.
- ج7- الاقتناع بضرورة تطبيق معايير السلامة والجودة في جميع مراحل العلاج الطبيعي بعد الجراحة.

ج8- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسرةهم لزيادة وعيهم بأهمية إعادة التأهيل والالتزام بالتمارين المنزلية.

ج9- ترسيخ ثقافة البحث العلمي والاعتماد على الأدلة العلمية (Evidence-Based Practice) في اتخاذ لقرارات العلاجية.

ج10- تعزيز القيم الإنسانية المرتبطة بالعطاء والمساندة للمرضى في رحلتهم العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي عند التعامل مع الحالات الجراحية المعقدة.

د2- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال وضع خطط علاجية فردية تتناسب مع كل مريض.

د3- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى، أسرهم، وأعضاء الفريق الطبي المتعدد التخصصات.

د4- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون ضمن بيئة الرعاية الصحية لضمان تكامل الخدمات العلاجية.

د5- تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرار في المواقف السريرية المختلفة.

د6- تعزيز مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات العلاج بما يتناسب مع خطة المريض والجدول السريرية.

د7- غرس ثقافة التعلم الذاتي والتطور المستمر لمواكبة المستجدات العلمية في مجال العلاج الطبيعي والجراحة.

د8- اكتساب مهارات التكيف والمرونة في التعامل مع ضغوط العمل والحالات الطارئة.

د9- إتقان استخدام التكنولوجيا الطبية (أجهزة العلاج الطبيعي والتقييم) وتوظيفها بفعالية.

د10- تطوير مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية لإعداد تقارير أو دراسات مرتبطة بالحالات الجراحية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Role of physiotherapy in advanced surgery, principles of pre- and post-operative rehabilitation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thoracic surgeries: Definitions, indications, surgical incisions, complications.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy management after thoracic surgeries.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardiac surgeries: Open and closed heart surgery – indications, complications, physiotherapy management	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Pulmonary and chest injuries: Etiology, clinical presentation, complications	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traumatic Brain Injury (TBI): Causes, mechanism. Glasgow Coma Scale, surgical interventions.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Physiotherapy in moderate to severe TBI.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Brain tumor surgery: Indications, complications, physiotherapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Spinal surgeries (Cervical & Lumbar): Indications, complications, physiotherapy rehabilitation.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Pelvic surgeries: Indications, complications, physiotherapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Peripheral vascular surgeries: Varicose veins, bypass grafting – physiotherapy role.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Abdominal and Bariatric surgeries: Post-operative complications and rehabilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gynecological surgeries: Cesarean section, hysterectomy – physiotherapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Organ transplantation: Liver, kidney, lung – physiotherapy role in early recovery.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Burns and reconstructive surgeries, ICU physiotherapy, revision of course	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Payne, W. K., & Jan, Y. K. (2018). <i>Surgical Conditions and Physical Therapy Management</i> . F.A. Davis.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). <i>Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods</i> (5th ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Rehabilitation Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	1- اسم المقرر
PTT303	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. إبراهيم كاظم نوري	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي</p> <p>1- التعرف على العلوم الاساسية لتوفير المعرفة حول جوانب ذات الصلة بعلم الاعصاب والامراض العصبية</p> <p>2- التعرف على مختلف الامراض والمشاكل العصبية المكتسبة لدى البالغين -3</p> <p>3- التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المسببات الفسيولوجية المرضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنولوجيا المطورة في هذا المجال</p> <p>4- تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف بالمبادئ الأساسية لعلم الأعصاب (Neuroanatomy & Neurophysiology) ذات العلاقة بالعلاج الطبيعي.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) للأمراض العصبية الشائعة مثل: السكتة الدماغية، إصابات الحبل الشوكي، التصلب المتعدد، الشلل الدماغي، الشلل الرعاشي وغيرها.</p> <p>3- تمييز العلامات والأعراض العصبية المختلفة مثل: ضعف العضلات، اضطرابات التوازن، فقدان الحس، والتشنجات.</p> <p>4- الإلمام بأساسيات التقييم العصبي (Neurological Assessment) المستخدمة في العلاج الطبيعي: تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي (Muscle Tone)، ردود الأفعال الانعكاسية، التوازن، والمشي.</p> <p>5- التعرف على مبادئ التدخلات العلاجية الأساسية في الحالات العصبية (مثل التمارين العلاجية، التحفيز الحسي الحركي، التدريب على الحركة الوظيفية).</p>	

أ6- فهم دور الفريق الطبي المتكامل في إعادة تأهيل المرضى العصبيين، وكيفية تكامل العلاج الطبيعي مع التخصصات الأخرى.

أ7- إدراك العلاقة بين نوع الإصابة العصبية والتأهيل المناسب من حيث الأهداف القصيرة والطويلة المدى.

أ8- اكتساب معرفة حول الأجهزة والمساعدات العلاجية (Assistive Devices) المستخدمة في إعادة التأهيل العصبي.

أ9- فهم مبادئ الوقاية من المضاعفات الثانوية للأمراض العصبية مثل التقرحات السريرية، تيبس المفاصل، ضعف اللياقة البدنية.

أ10- القدرة على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في وضع خطط أولية للعلاج الطبيعي للحالات العصبية المختلفة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- إجراء التقييم السريري العصبي بدقة (مثل فحص القوة العضلية، التوتر العضلي، المنعكسات العصبية، لتوازن، والتنسيق الحركي).

ب2- تطبيق اختبارات الفحص العصبي الوظيفي (Functional Assessment) لتحديد قدرة المريض على أداء الأنشطة الحياتية اليومية.

ب3- تصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي أولية للحالات العصبية بما يتوافق مع أهداف التأهيل الفردية لكل مريض.

ب4- استخدام الوسائل العلاجية الأساسية (مثل التمارين العلاجية، تقنيات التسهيل العصبي العضلي PNF، التدريب على المشي، تمارين التوازن).

ب5- توظيف الأدوات والأجهزة المساعدة بشكل صحيح في إعادة التأهيل (عكازات، جبائر، أجهزة تدريب المشي).

ب6- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات مثل تقرحات الفراش، تيبس المفاصل، والضمور العضلي.

ب7- تدريب المريض وأسرته على أساليب المساعدة الذاتية (Self-care techniques) واستراتيجيات تحسين جودة الحياة.

ب8- القدرة على متابعة استجابة المريض للعلاج وتعديل الخطة العلاجية وفقاً للتغيرات السريرية.

ب9- إظهار مهارة التواصل السريري الفعال مع المريض، أسرته، وأعضاء الفريق الطبي.

ب10- دمج المعرفة النظرية بالجانب العملي من خلال محاكاة سريرية وحالات افتراضية/واقعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية الإنسانية والمهنية في التعامل مع المرضى العصبيين باحترام وكرامة.

ج2- تنمية روح التعاطف والصبر مع المرضى وأسرتهم، لما يعانونه من إعاقات جسدية ونفسية.

ج3- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في ممارسة العلاج الطبيعي (Confidentiality, Integrity, Respect).

ج4- غرس قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي متعدد التخصصات لتحقيق أهداف إعادة التأهيل.

ج5- تشجيع الطالب على تبني مبدأ التعلم المستمر ومواكبة التطورات الحديثة في علاج الأمراض العصبية.

ج6- تنمية الوعي بأهمية الوقاية ونشر التثقيف الصحي للمرضى وأسرتهم.

ج7- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار في المواقف السريرية.

ج8- غرس قيمة الإنسانية قبل المهنة من خلال التعامل مع المريض كشخص متكامل وليس مجرد حالة مرضية.

ج9- تشجيع الالتزام بالوقت والانضباط في التدريب السريري والعمل المهني.

ج10- ترسيخ قيم الإيجابية والأمل في مساعدة المريض على تحسين جودة حياته بالرغم من الإعاقة العصبية

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات عند التعامل مع الحالات العصبية المعقدة.

د2- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسرتهم والزملاء داخل الفريق الطبي.

- د3- العمل بروح الفريق والتعاون مع التخصصات الطبية الأخرى لتحقيق خطة علاجية متكاملة.
- د4- إدارة الوقت بفعالية في الجلسات العلاجية والتدريب السريري.
- د5- تطوير مهارات البحث العلمي والاطلاع على المراجع والدراسات الحديثة في العلاج الطبيعي العصبي.
- د6- استخدام التكنولوجيا الطبية الحديثة والبرامج الحاسوبية في التقييم والتأهيل.
- د7- تنمية مهارات التعليم الذاتي والتعلم مدى الحياة (Lifelong Learning).
- د8- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السريرية المبنية على الأدلة (Evidence-Based Practice).
- د9- تطوير مهارات القيادة والإشراف عند التعامل مع الحالات أو تدريب الآخرين.
- د10- بناء الثقة بالنفس والاستقلالية في ممارسة المهنة بما يعزز قابلية التوظيف في سوق العمل

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology regarding neurological system, Anatomy and Physiology of the nervous system (Brain, CNS Support Structures, Neurons, PNS, Spinal Level Reflexes).	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Neurological assessment (Higher mental function, assessment of brain, evaluation of cranial nerves and evaluation of autonomic nervous system)	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Investigations (principles, methods, views, normal/abnormal values/features of following investigative procedures in brief- skull x-ray, CT, MRI, evoked potentials, lumbar puncture, EMG, NCV).	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: Define stroke, TIA, stroke in evolution, Lacunar infarct, Classification of stroke – Ischemic, hemorrhagic, venous infarcts	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: Early warning Sign & Prevention. Risk factors, causes of ischemic stroke, causes of hemorrhagic stroke, Classification of hemorrhagic stroke, classification of stroke, stroke syndrome, investigations.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: complications, medical and surgical management, Physical Therapy Management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Facial palsy, Bell's palsy: Causes, Clinical features, Physical therapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple sclerosis: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Parkinson's disease: pathophysiology, causes, clinical	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع

نظرية شفوية وتحريرية		presentation, physical therapy management			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Trigeminal neuralgia, pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Higher cortical, neuro psychological and neurobehavioral disorders: Causes of blackouts, Neural basis of consciousness, causes and investigations of Coma. Perceptual disorders and Speech disorders.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	. Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management surgical management and complications of following disorders – Myoclonus and Wilson’s disease	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebellar and coordination disorders: Etiology, Pathophysiology, classification, clinical signs and symptoms, investigations, differential diagnosis, management of Congenital ataxia, Friedreich's ataxia, Tabes dorsalis and Syphilis.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M., & Burton, G. U. (2013). <i>Umphred's Neurological Rehabilitation</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Lundy-Ekman, L. (2020). <i>Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Neurologic Physical Therapy (JNPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Neurological Physiotherapy:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	1- اسم المقرر
PTT304	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. إبراهيم كاظم نوري	7- اسم مسؤول المقرر (الذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على تشريح وفسلجة وعمل الحبل الشوكي واهم الاصابات التي يتعرض لها</p> <p>2- التعرف على إصابات الحبل الشوكي والامراض التي تصيبه</p> <p>3- التعرف على اهم المسببات المرضية للأمراض والاضطرابات التي يتعرض لها الحبل الشوكي</p> <p>4- التعرف على العلاجات الطبية والتدخلات الجراحية لمعالجة تلك الإصابات</p> <p>5- التعرف على الاعراض السريرية والتشخيص التفريقي والتقييم للاضطرابات التي تصيب الحبل الشوكي</p> <p>6- التعرف على دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي اللازم لمعالجة مختلف الإصابات باستخدام الوسائل والطرق العلاجية المناسبة والتمارين في تأهيل تلك الإصابات</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف بالتشريح العصبي والفسولوجيا العصبية (Neuroanatomy & Neurophysiology) للحبل الشوكي وعلاقته بالوظائف الحركية والحسية.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) لإصابات الحبل الشوكي بأنواعها (كاملة / غير كاملة) وتأثيرها على الوظائف العصبية.</p> <p>3- تمييز العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بمستويات إصابة الحبل الشوكي مثل: الشلل، فقدان الإحساس، التشنجات، واضطرابات التحكم بالمشاة والأمعاء.</p>	

4- الإلمام بأساسيات التقييم العصبي في حالات إصابات الحبل الشوكي، بما يشمل تصنيف ASIA، تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي (Muscle Tone)، التوازن، وردود الأفعال الانعكاسية.

5- التعرف على مبادئ التدخلات العلاجية الأساسية المستخدمة في حالات إصابة الحبل الشوكي مثل: التمارين العلاجية، التدريب على الجلوس والوقوف والمشي، والتحفيز الكهربائي.

6- فهم دور الفريق الطبي متعدد التخصصات في إعادة تأهيل مرضى إصابات الحبل الشوكي، وكيفية تكامل العلاج الطبيعي مع العلاج الطبي، التمريضي، النفسي والاجتماعي.

7- إدراك العلاقة بين مستوى الإصابة في الحبل الشوكي وخطط التأهيل المناسبة من حيث الأهداف القصيرة والطويلة المدى.

8- اكتساب معرفة حول الأجهزة والمساعدات العلاجية (Assistive Devices) مثل الكراسي المتحركة، أجهزة تقويم العظام، وأجهزة التدريب على المشي.

9- فهم مبادئ الوقاية من المضاعفات الثانوية لإصابات الحبل الشوكي مثل: تقرحات الفراش، تيبس المفاصل، هشاشة العظام، وضعف اللياقة البدنية.

10- القدرة على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال وضع خطط علاج طبيعي أولية ومتكاملة لمرضى إصابات الحبل الشوكي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تنمية مهارة أخذ التاريخ المرضي (History Taking) المتعلق بإصابات الحبل الشوكي بدقة وشمولية.

2- إكساب الطالب القدرة على إجراء الفحص السريري والتقييم العصبي للمصابين، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، التوازن، ردود الأفعال الانعكاسية، ووضع خطة المريض.

3- تدريب الطالب على استخدام وتصنيف إصابات الحبل الشوكي وفق مقياس (ASIA Scale) وتفسير نتائجه بشكل عملي.

4- تمكين الطالب من تصميم خطط علاج طبيعي فردية تناسب مستوى الإصابة والأهداف العلاجية لكل مريض.

5- إتقان تطبيق التمارين العلاجية المناسبة (العلاج بالحركة، تمارين التوازن، تدريبات المشي، تمارين التنفس) وفقاً لاحتياجات المريض.

6- إكساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات العلاجية (مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة تقويم العظام، الكراسي المتحركة) بكفاءة وأمان.

7- تنمية مهارة متابعة وتقييم تقدم المريض بشكل دوري، وتعديل الخطة العلاجية وفقاً للاستجابة السريرية.

8- تدريب الطالب على تثقيف المريض وأسرته بطرق العناية اليومية، الوقاية من المضاعفات، وتعزيز الاستقلالية الوظيفية.

ب9- تعزيز مهارة العمل بروح الفريق مع باقي أعضاء الفريق الطبي متعدد التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة للمريض.

ب10- تطوير مهارات حل المشكلات السريرية والتعامل مع الحالات الطارئة أو المضاعفات المفاجئة أثناء جلسات العلاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى إصابات الحبل الشوكي.

ج2- تعزيز التعاطف (Empathy) مع المريض وتقدير معاناته النفسية والجسدية، بما يحقق علاقة علاجية إنسانية داعمة.

ج3- غرس قيم الصبر والالتزام في متابعة العلاج طويل الأمد لهذه الحالات المزمنة.

ج4- تعزيز احترام كرامة المريض وحقوقه في الاختيار والمشاركة في القرارات العلاجية.

ج5- ترسيخ مفهوم العمل الجماعي التعاوني مع الفريق الطبي متعدد التخصصات لخدمة المريض بشكل متكامل.

ج6- تشجيع الطالب على تبني قيم التعليم المستمر والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية في مجال إعادة التأهيل العصبي.

ج7- غرس روح المبادرة والإيجابية في مواجهة التحديات والصعوبات التي قد تعترض سير الخطة العلاجية.

ج8- تعزيز الالتزام بقواعد السلامة المهنية وحماية المريض من أي مضاعفات أثناء الجلسات العلاجية.

ج9- ترسيخ قيمة الإنسانية في رعاية المرضى ذوي الإعاقة ودمجهم في المجتمع.

ج10- تعزيز احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والنفسي للمرضى بما يضمن تقديم رعاية عادلة وشاملة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات الاتصال الفعال (Effective Communication) مع المرضى وأسرتهم ومع الفريق الطبي متعدد التخصصات.

د2- تعزيز القدرة على التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل المنطقي عند وضع الخطط العلاجية واتخاذ القرارات السريرية.

د3- إكساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجلسات العلاجية بما يحقق الكفاءة والجودة في تقديم الخدمة.

د4- تطوير القدرة على العمل ضمن فريق (Teamwork Skills) والتعاون مع مختلف التخصصات الطبية لتحقيق أهداف مشتركة.

د5- تعزيز مهارات حل المشكلات (Problem-Solving Skills) والقدرة على التكيف مع المواقف السريرية المعقدة والمتغيرة.

د6- إكساب الطالب مهارات القيادة والإشراف في الممارسات السريرية وإدارة مجموعات من المرضى أو الفرق العلاجية.

د7- تنمية مهارات البحث العلمي (Research Skills) والقدرة على استخدام المصادر العلمية لتحديث المعرفة المهنية.

د8- تشجيع الاعتماد على الذات والتعلم الذاتي مدى الحياة (Lifelong Learning) لمواكبة التطور العلمي في مجال التأهيل العصبي.

د9- تعزيز مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة (Digital Literacy) في التقييم، التوثيق، ووضع الخطط العلاجية.

د10- إعداد الطالب لسوق العمل من خلال صقل مهاراته المهنية، السريرية، والشخصية بما يرفع من قابليته للتوظيف والتطور المهني المستقبلي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to the rehabilitation of SCI, effective system of SCI care, types of paralysis in SCI, etiology, complications, causes of death, aim of rehabilitation,	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		rehabilitation team work, team work members, functions of team member			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Anatomy and physiology of spinal column and spinal cord the spinal curvature functions, the spinal ligaments & disks functions, spinal column functions, spinal cord functions, spinal circulation & meninges functions, spinal cord vascular anatomy, relation of vertebrae to the spinal cord.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	ASIA classification and definitions: ASIA classification system, basic definitions of completeness with sacral sparing, sensory exam, motor exam, neurological level of injury, ASIA impairment scale	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	ASIA motor index score and guide: manual muscle testing, purposes of muscle test, factors affecting 'strength, preparation and information, assessment, contraindication and precautions, grading system in SCI, 10 key muscles	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	ASIA sensory index score and guide: types of sensory receptors, sensory nerves pathways, dermatome-sensory level, dermatomes distribution	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	SCI management at the scene of the accident: general rules, the unconscious patient: position & alignment correction, respiratory care, basic examination 2/the conscious patient, evacuation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Initial management of acute traumatic SCI: spinal shock, acute manifestations of spinal injury the primary medical procedures of the acute or unstable SCI, unstable SCI stages duration determining, medical procedures of the unstable SCI, the stable (acute) injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation functions for SCI: chest physical therapy definition, process of respiration, respiratory muscles function, changes respiratory system in SCI, respiratory complications, respiratory tests	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation plans the goals: exercises of respiratory muscles according to the level of injury, bronchial hygiene, treatment of spasticity effects on respiratory functions, use of the resistance in breathing exercises, respiratory exercises, postural drainage: procedures and complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation functions for pressure ulcer: definition, stages and classification pressure ulcer causes locations, skin care and early treatment and prevention	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of the spasticity: definition, types of SCI according to reflexes, patterns of spasticity, stretch reflex, classification of spasticity, spasticity physiology, clinical features, increasing factors, advantages and disadvantages, goal of all treatment, plan of treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Deep vein thrombosis: anatomy physiology, definition physiological factors affected clots formation, etiology, locations, signs and symptoms, diagnosing, complications, prevention, treatment	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Contractures: definition, causes, common contractures and shortening, prevention and treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Heterotopic ossification definition, classification causes, diagnosis, clinical presentation, prevention and treatment, surgical intervention and physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر
---	-----------------------------------	----------	------------------	--------------------	------------

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Kirshblum, S. C., & Lin, V. W. (2019). <i>Spinal Cord Medicine</i> (3rd ed.). Demos Medical	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
1. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover – October, 1982 2. Neurological Rehabilitation, 6e (Umphreds Neurological Rehabilitation) 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Spinal Cord Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Spinal Injury Association (ASIA):	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز الهيكلي	1- اسم المقرر
PTT305	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- معرفة انواع الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي</p> <p>2- التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الحركي</p> <p>3- التعرف على مسببات الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي العلامات والاعراض</p> <p>4- معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة امراض الجهاز العضلي المحيطي</p> <p>5- التعرف على الطرائق العلاجية وبرنامج إعادة تأهيل لأمراض الجهاز العضلي</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف بالبنية التشريحية والفسولوجية للجهاز الهيكلي (العظام، المفاصل، العضلات والأربطة) وعلاقتها بالحركة والوظيفة.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) للأمراض والإصابات الشائعة للجهاز الهيكلي مثل: الكسور، الخلع، التهاب المفاصل، هشاشة العظام، تشوهات العمود الفقري، والإصابات الرياضية.</p>	

- 3- تمييز العلامات والأعراض السريرية للأمراض العضلية الهيكلية (مثل الألم، التورم، محدودية الحركة، ضعف القوة العضلية، والتشوهات الوضعية).
- 4- الإلمام بمبادئ التقييم والفحص السريري لمرضى الجهاز الهيكلي: تقييم المدى الحركي (ROM)، قوة العضلات، ثبات المفاصل، المشي، والوظائف الحركية.
- 5- التعرف على أسس ومبادئ التدخلات العلاجية الفيزيائية المستخدمة في أمراض الجهاز الهيكلي مثل: التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، العلاج الكهربائي، والعلاج بالحرارة والبرودة.
- 6- استيعاب العلاقة بين عوامل الخطورة (عمر، جنس، نمط حياة، تغذية) وحدوث أمراض الجهاز الهيكلي.
- 7- فهم أهمية الوقاية وإعادة التأهيل ودور العلاج الطبيعي في تحسين جودة الحياة وتقليل المضاعفات لدى مرضى الجهاز الهيكلي

1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمرضى المصابين بأمراض وإصابات الجهاز الهيكلي.

2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية مناسبة لكل حالة مرضية بناءً على نتائج التقييم.

3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، والوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.

4- استخدام وسائل القياس (مثل Goniometer، Manual Muscle Testing) لتقدير التقدم العلاجي.

5- توثيق البيانات السريرية وإعداد التقارير العلاجية بشكل منهجي ودقيق. ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه رعاية المرضى.
- ج2- تعزيز الصبر والتعاطف مع المرضى وتفهم معاناتهم الجسدية والنفسية.
- ج3- الالتزام بقيم المهنة وأخلاقياتها في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.
- ج4- تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي.
- ج5- تنمية الوعي بأهمية التثقيف الصحي والوقاية من أمراض الجهاز الهيكلي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في المواقف السريرية.

د2- تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وأعضاء الفريق الطبي.

د3- اكتساب القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في العلاج الطبيعي.

د4- استخدام التقنيات الحديثة ووسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث والتقييم العلاجي.

د5- تعزيز قابلية التوظيف من خلال إكساب الطلبة مهارات مهنية وتطبيقية مرتبطة بسوق العمل. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cervical pain: Definition, Acute and Chronic, Etiology, Clinical presentation, Physiotherapy.	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Adhesive capsulitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Rotator cuff tendonitis and tear: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Lateral and medial epicondylitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Carpal tunnel syndrome: Definition Etiology, Pathology,	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

نظرية شفوية وتحريرية		Clinical presentation, Physiotherapy			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	De Quervains tenosynovitis, Trigger finger, Dupuytren's contracture: Definition, Etiology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Low back pain: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Scoliosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Coccydynia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Plantar fasciitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Patellofemoral pain syndrome: Definition Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Meralgia Paresthetica: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Bursitis and anserine bursitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation. Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Metatarsalgia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). <i>Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods</i> (5th ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	1- اسم المقرر
PTT306	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد لوحدهات (الإجمالي)
د. فوزي حمادي مهدي	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على الإصابات الرياضية</p> <p>2- التعرف على العلوم الأساسية لتوفير المعرفة حول الجوانب ذات الصلة بالإصابات الرياضية</p> <p>3- التعرف على مختلف الإصابات الرياضية التي تصيب المفاصل والعضلات والاربطة</p> <p>4- التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المتغيرات الفسيولوجية للإصابات الرياضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنولوجيا المتطورة في هذا المجال</p> <p>5- تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بمفهوم الإصابات الرياضية وأنواعها (الحادة والمزمنة) والعوامل المسببة لها.</p> <p>2- فهم التشريح الوظيفي (Functional Anatomy) للجهاز العضلي الهيكلي وعلاقته بأنواع الإصابات الرياضية.</p> <p>3- استيعاب الآليات المرضية (Pathophysiology) للإصابات الرياضية الشائعة مثل: التمزقات العضلية، الالتواءات، الكسور، إصابات الأربطة والغضاريف، ومتلازمات الإفراط في الاستعمال (Overuse Syndromes).</p>	

- 4- تمييز العلامات والأعراض السريرية المرتبطة بالإصابات الرياضية المختلفة مثل: الألم، التورم، محدودية الحركة، فقدان القوة، وعدم الاستقرار.
- 5- الإلمام بأساسيات طرق التقييم والفحص السريري المستخدمة في تشخيص الإصابات الرياضية: (تقييم المدى الحركي ROM، قوة العضلات، استقرار المفاصل، الاختبارات الخاصة بالإصابات).
- 6- التعرف على المبادئ الأساسية للتدخلات العلاجية الفيزيائية الموجهة لعلاج وتأهيل الإصابات الرياضية (مثل العلاج بالتمارين، العلاج اليدوي، الوسائل الفيزيائية، إعادة التأهيل الحركي).
- 7- فهم المراحل المختلفة لإعادة التأهيل الرياضي (من الإسعاف الأولي إلى العودة للرياضة) وأهداف كل مرحلة.
- 8- إدراك أهمية برامج الوقاية من الإصابات الرياضية وعلاقتها بميكانيكا الحركة (Biomechanics) والتدريب البدني السليم.
- 9- استيعاب دور العلاج الطبيعي في تحسين الأداء الرياضي، تسريع العودة الآمنة للملاعب، والحد من المضاعفات طويلة الأم.

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمصابين بالإصابات الرياضية.
- 2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية متكاملة تراعي نوع وشدة الإصابة ومستوى الرياضي.
- 3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، واستخدام الوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.
- 4- تطبيق مهارات الإسعاف الأولي الموجهة للإصابات الرياضية الميدانية.
- 5- استخدام أدوات ووسائل القياس لتقدير التحسن العلاجي وتوثيق التقدم السريري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية تجاه الرياضيين المصابين.
- 2- تنمية روح التعاطف والاحترام للمرضى مع مراعاة الحالة النفسية للرياضي بعد الإصابة.
- 3- الالتزام بالقيم الأخلاقية للمهنة في التعامل مع اللاعبين والمدربين والكوادر الطبية.
- 4- تعزيز روح العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي والرياضي.
- 5- إدراك أهمية التثقيف الصحي للرياضيين والمدربين حول الوقاية من الإصابات.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في الحالات السريرية الرياضية.

د2- تطوير مهارات التواصل الفعال مع الرياضيين، المدربين، والجهاز الطبي.

د3- القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في مجال الطب الرياضي والعلاج الطبيعي.

د4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التقييم والتأهيل الرياضي (مثل أجهزة تحليل الحركة والبرامج التدريبية الرقمية).

د5- تعزيز قابلية التوظيف من خلال إكساب الطلبة مهارات عملية تطبيقية مرتبطة بمراكز الطب الرياضي وسوق العمل.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to sport injury management, physiological effects of exercise	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, Shoulder Separation, Shoulder Dislocation,	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, rotator cuff tendonitis and supraspinatus tendonitis.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	The elbow and forearm, tennis and golfer elbow (medial and lateral epicondylitis), Olecranon Bursitis (Draftsman's Elbow)	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	The elbow and forearm Little League Elbow, Anterior Interosseous Nerve Syndrome (Kiloh Nevin Syndrome), Triceps Tendinitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hand and Wrist Injuries, De Quervain's Tenosynovitis, Wrist Sprain	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hand and Wrist Injuries, Trigger Finger (Flexor Tenosynovitis), Jersey Finger	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Lower Back Injuries, Lumbar Sprain and Strain,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hip Injuries, Acetabular Labral Tears, Groin Strain or Hip Adductor Strain	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hip Injuries Piriformis Syndrome, Hamstring Strain, Greater Trochanter Bursitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries, Anterior and posterior Cruciate Ligaments injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries, Medial and lateral Collateral Ligament injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries Medial and Lateral Meniscus, Osgood- Schlatter Disease	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Ankle and foot injuries, Ankle Sprains, Achilles Tendon Rupture Plantar Fasciitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Ankle and foot injuries, Tibialis Anterior Tendinopathy, Tibialis Posterior Tendon Injuries, Sprain of the First Metatarsophalangeal Joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i> (4th ed.). Human	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Starkey, C. (2013). <i>Evaluation of Orthopedic and Athletic Injuries</i> (3rd ed.). F.A. Davis.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Sports Injuries & Rehabilitation	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الأطراف الصناعية والمساند	1- اسم المقرر
PTT307	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
15 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. فوزي حمادي مهدي	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- اكساب طلبة قسم تقنيات العلاج الطبيعي المعرفة والمهارات الأساسية في مجال الأطراف الصناعية والمساند، بما يمكنهم من فهم المبادئ الطبية والهندسية المرتبطة بها، والتعامل مع المرضى المحتاجين لهذه الوسائل، بهدف تحسين الوظائف الحركية وجودة الحياة، وتعزيز دورهم كفريق تأهيلي متكامل.</p> <p>2- تعريف الطالب بمبادئ تصميم وتصنيع الأطراف الصناعية والمساند.</p> <p>3- شرح أنواع الأطراف الصناعية (سفلية – علوية) واستخداماتها العلاجية.</p> <p>4- توضيح دور المساند والأجهزة التعويضية في عمليات إعادة التأهيل.</p> <p>5- تمييز الحالات السريرية المختلفة التي تستفيد من الأطراف أو المساند</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>1- التعرف بالمفاهيم الأساسية للأطراف الصناعية والمساند ودورها في خطط العلاج الطبيعي لإعادة التأهيل الحركي.</p> <p>2- فهم التشريح والميكانيكا الحيوية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بالتمارين العلاجية والتأهيل الوظيفي.</p> <p>3- استيعاب المبادئ الأساسية لتصميم الأطراف الصناعية والمساند بما يتوافق مع الأهداف العلاجية</p>	

الفيزيائية.

4- التعرف على الأنواع المختلفة للأطراف الصناعية (علوية – سفلية) والمساند (مثل الجبائر والدعائم) وأثرها في تسهيل برامج العلاج الطبيعي.

5- فهم المراحل المختلفة لتركييب الطرف الصناعي والتداخل المبكر للمعالج الطبيعي من خلال التمارين التحضيرية.

6- تمييز الحالات السريرية التي تستدعي تدخل العلاج الطبيعي بالتوازي مع استخدام الأطراف الصناعية (مثل حالات البتر، ضعف العضلات، تشوهات المفاصل).

7- الإلمام بمبادئ التقييم الوظيفي والحركي للمريض من منظور العلاج الطبيعي قبل وبعد تركيب الطرف الصناعي.

8- التعرف على المشاكل والمضاعفات الناتجة عن استخدام الأطراف الصناعية والمساند ودور العلاج الطبيعي في الوقاية والعلاج (مثل تدريب الجلد، تحسين القوة العضلية، تصحيح المشي).

9- استيعاب أهمية دمج الأطراف الصناعية والمساند ضمن برامج التأهيل الحركي الشامل التي يشرف عليها قسم العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

ب1- تطبيق تقييم سريري وحركي متكامل يربط بين الطرف الصناعي واحتياجات برنامج العلاج الطبيعي.

ب2- المشاركة في تحديد الطرف الصناعي أو المساند الأنسب الذي يحقق أفضل استجابة للعلاج الطبيعي.

ب3- تدريب المرضى على الاستخدام الوظيفي للأطراف الصناعية ضمن جلسات العلاج الطبيعي (مثل التدريب على المشي، التوازن، الأداء الحركي).

ب4- تصميم برامج علاجية متكاملة تشمل التمارين العلاجية والدعم بالأجهزة المساندة.

ب5- توثيق تطور الحالة العلاجية وقياس التحسن الوظيفي باستخدام أدوات التقييم الخاصة بالعلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز المسؤولية المهنية تجاه المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار برامج العلاج الطبيعي.

ج2- إظهار التعاطف والدعم النفسي لمرضى البتر ومستخدمي الأطراف الصناعية خلال مسيرتهم التأهيلية.

ج3- الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم قسم العلاج الطبيعي في التعامل مع المرضى وزملاء الفريق الطبي.

ج4- تنمية روح العمل الجماعي بين المعالج الطبيعي وفريق تصنيع الأطراف والأطباء والمرضى.

ج5- المساهمة في نشر الثقيف الصحي حول أهمية الدمج بين الأطراف الصناعية وبرامج العلاج الطبيعي لتحسين جودة الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

• طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي في اختيار الحلول التأهيلية الأكثر توافقاً مع برامج العلاج الطبيعي.

د2- تعزيز مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم لتوضيح دور العلاج الطبيعي في تدريبهم على الأطراف الصناعية.

د3- القدرة على التعلم المستمر ومتابعة التطور العلمي في مجال الأطراف الصناعية وتطبيقه في التدريب الفيزيائي.

د4- استخدام الوسائل الحديثة في التقييم والتحليل الحركي بما يخدم أهداف قسم العلاج الطبيعي.

د5- رفع قابلية التوظيف من خلال ربط مخرجات المقرر بمتطلبات العمل في المستشفيات، مراكز الأطراف الصناعية، ومؤسسات إعادة التأهيل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction, Rehabilitation, the handicap, concept, taking care, psychological effect of the handicap	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Psychological effect of the handicap, the amputee, causes of amputation, level of amputation in the lower limbs.	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Training program for amputee, nursing after operation, nursing before prosthesis	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Importance of stump, muscular exercise, nursing during prosthesis, temporary prosthesis & management	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Normal gait &its analysis, gait deviation & its treatment	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Early management (Clinic Team Approach to Rehabilitation, Amputation Surgery: Osteomyoplastic Reconstructive Technique, Postoperative Management	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Early management (Pain Management, Skin Disorders and Their Management, Psychological Consequences of Amputation	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Partial Foot and Syme's Amputations and Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transtibial Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transfemoral Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	العاشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Hip Disarticulations and Trans pelvic Prosthetic Designs, Basic Lower-Limb Prosthetic Training)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Body-Powered Upper-Limb Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Upper-Limb Externally Powered Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Training Patients with Upper-Limb Amputations).	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

شهادات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L.
(2018). *Prosthetics and Orthotics* (2nd ed.). Wolters
Kluwe

لكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن
جدت)

Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R.
(2018). *Clinically Oriented Anatomy* (8th ed.).
Wolters Kluwe

لمراجع الرئيسية (المصادر)

1- اسم المقرر	تأهيل البتر
2- رمز المقرر	PTT308
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>1- إكساب الطالب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتقييم وتشخيص حالات البتر بمختلف مستوياتها، وتصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي وتأهيل وظيفي تساهم في تحسين القدرة الحركية والنفسية والاجتماعية لذوي البتر، وتمكينهم من الاندماج في الحياة اليومية والمجتمع.</p> <p>2- التعرف على أنواع البتر وأسبابها الطبية ومضاعفاتها المباشرة والبعيدة المدى</p> <p>3- فهم التغيرات الفسيولوجية والميكانيكية التي تطرأ على الجهاز الحركي بعد البتر</p> <p>4- إجراء التقييم السريري والوظيفي للمريض بعد البتر، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي، والقدرات الوظيفية.</p> <p>5- تطبيق مبادئ العلاج الطبيعي في المراحل المختلفة للتأهيل (مرحلة ما بعد العملية، مرحلة ما قبل التركيب، مرحلة ما بعد تركيب الطرف الصناعي).4.</p> <p>6- تعليم المريض أساليب العناية بالطرف المتبقي لمنع المضاعفات مثل تقرحات الجلد والتقلصات العضلية.5</p> <p>7- تدريب المريض على استخدام الطرف الصناعي بفاعلية، وتحقيق التكامل الحركي والوظيفي في الأنشطة اليومية.</p>	

8- تطوير برامج علاج فردية تراعي الجوانب النفسية والاجتماعية لذوي البتر لزيادة التكيف والثقة بالنفس

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الأسس التشريحية والفيولوجية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بعملية البتر.
- 2- فهم الأسباب الطبية والجراحية المؤدية إلى البتر (مثل: الإصابات، الأورام، مضاعفات السكري، وأمراض الأوعية الدموية).
- 3- الإلمام بأنواع البتر المختلفة (جزئي، كلي، فوق الركبة، تحت الركبة، فوق المرفق، تحت المرفق) ومضاعفاتها.
- 4- تمييز مراحل ما بعد البتر: العناية بالجرح، الوقاية من التشنجات، معالجة الألم (خصوصاً الألم الشبكي).
- 5- التعرف على مبادئ التقييم السريري والوظيفي للمريض مبتور الطرف، بما يشمل تقييم القوة العضلية، المدى الحركي، والتوازن.
- 6- فهم استراتيجيات إعادة التأهيل البدني لمبتوري الأطراف، بما يشمل:
- 7- معرفة الأسس النظرية لاستخدام الأطراف الصناعية والمساند، وكيفية توافيقها مع برنامج إعادة التأهيل.
- 8- استيعاب الجوانب النفسية والاجتماعية المصاحبة للبتر وأثرها على الخطة العلاجية.
- 9- إدراك دور فريق إعادة التأهيل متعدد التخصصات (الجراح، أخصائي العلاج الطبيعي، أخصائي الأطراف الصناعية، الأخصائي النفسي، التمريض).
- 10- التعرف على أحدث الاتجاهات العلمية والتقنية في مجال تأهيل مبتوري الأطراف (الأطراف الذكوية، الروبوتية، والأطراف المحوسبة).

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- 1- إتقان طرق تقييم مبتوري الأطراف سريريًا ووظيفيًا (مدى الحركة، القوة العضلية، التوازن، المشي).
- 2- تطبيق برامج تمارين علاجية خاصة بمبتوري الأطراف (تمارين تقوية، استطالة، توازن، تنفس، ولياقة عامة).
- 3- تدريب المريض على الوضعيات الصحيحة والوقاية من التشنجات بعد البتر (Contracture Prevention).
- 4- استخدام استراتيجيات عملية لتقليل الألم وإدارة الألم الشبكي (Phantom Pain Management).
- 5- تطوير مهارات تدريب المريض على التحميل التدريجي على الطرف المبتور استعدادًا لاستخدام الطرف الصناعي.
- 6- القدرة على تعليم المريض كيفية العناية بالطرف المتبقي (Stump Care) والمحافظة على الجلد والندبة الجراحية.
- 7- إكساب المريض مهارات المشي باستخدام الأجهزة التعويضية (الأطراف الصناعية) أو المساند (عكازات، Walker).
- 8- تصميم برامج تأهيل فردية تراعي احتياجات كل مريض حسب نوع البتر، عمره، ودرجة نشاطه.
- 9- تدريب المريض على الأنشطة الحياتية اليومية (Activities of Daily Living) لتحقيق الاستقلالية والاعتماد على الذات.
- 10- التعاون العملي مع فريق إعادة التأهيل متعدد التخصصات في تطبيق خطة علاج متكاملة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والإنسانية في التعامل مع مبتوري الأطراف.
- ج2- ترسيخ قيم التعاطف والتفهم لاحتياجات المريض الجسدية والنفسية والاجتماعية.
- ج3- الالتزام بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي من خلال احترام خصوصية المريض وكرامته.
- ج4- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو العمل بروح الفريق مع بقية أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.
- ج5- تعزيز الثقة بقدرات المريض وتشجيعه على التكيف والاندماج في المجتمع بعد البتر.
- ج6- غرس قيم الصبر، المثابرة، والمرونة في مواجهة التحديات العلاجية.
- ج7- الالتزام بمتابعة التطورات العلمية والتقنية في مجال تأهيل البتور وتوظيفها بما يخدم المرضى.
- ج8- تعزيز روح الخدمة المجتمعية من خلال المشاركة في برامج توعية ودعم مبتوري الأطراف.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات التواصل الفعال (Effective Communication) مع المرضى وأسرهوم ومع الفريق الطبي.
- د2- اكتساب القدرة على العمل بروح الفريق (Teamwork) ضمن بيئة متعددة التخصصات.
- د3- تطوير مهارات حل المشكلات (Problem-Solving) في المواقف السريرية المعقدة.
- د4- تعزيز مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل العلمي للحالات المرضية.
- د5- اكتساب مهارات إدارة الوقت (Time Management) وتنظيم الأولويات في البرنامج التأهيلي.
- د6- تنمية مهارات البحث الذاتي (Self-Learning) ومواكبة المستجدات العلمية والتقنية في مجال التأهيل.
- د7- إكساب الطلبة مهارات تقديم العروض والمحاضرات (Presentation Skills) ونقل المعرفة للآخرين.
- د8- تنمية القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتأهيل (مثل: المحاكاة Simulation، البرمجيات التفاعلية).
- د9- تعزيز مهارات القيادة (Leadership) في توجيه المريض أو فرق العمل الصغيرة.

10- إعداد الخريج ليكون قادرًا على التوظيف والعمل في مراكز إعادة التأهيل، المستشفيات، أو العيادات الخاصة بكفاءة عالية..

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to amputation: definition, history, epidemiology. Classification of amputation: by level (upper, lower) and by cause (traumatic, pathological, congenital).	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical and surgical causes of amputation (diabetes, gangrene, tumors, trauma). Immediate postoperative complications	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiological changes after amputation: circulation, muscle imbalance, loss of balance. Biomechanical and functional consequences	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Principles of postoperative care. Wound care and residual limb management	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Common complications: phantom pain, contractures, skin breakdown. Prevention and management strategies.	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Post-amputation assessment: - Clinical examination. - Range of motion and muscle strength evaluation. - Functional assessments.	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Early physiotherapy interventions: breathing exercises, strengthening, balance training. Psychological and social preparation of the patient	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Pre-prosthetic rehabilitation: - Preparation of the residual limb. - Bandaging and shaping techniques	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Prosthetics introduction: types of protheses (upper and lower limbs). Main components of prosthetic devices	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Training in prosthetic use: - Donning and doffing. - Balance and posture control	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gait training with lower limb prosthesis. Progression from parallel bars → walker → crutches → independent walking.	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Functional training with upper limb prosthesis: - Grasping and releasing objects. - Activities of daily living (ADLs).	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Designing individualized rehabilitation programs. Integration of physical, psychological, and social aspects	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Role of the multidisciplinary team: physician, physiotherapist, prosthetist, psychologist, social worker	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Comprehensive review. Case-based clinical applications and practical examination	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Esquenazi, A., & DiGiacomo, R. (2013). <i>Rehabilitation After Limb Amputation</i> . Springer	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L. (2018). <i>Prosthetics and Orthotics</i> (2nd ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Prosthetics and Orthotics International (POI Journal)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	تمارين علاجية
2- رمز المقرر	PTT309
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على جميع تقنيات تمارين العلاج الطبيعي التقليدية والحديثة المستخدمة في الاختصاص</p> <p>2- معرفة تقنية التلاعب اليدوي لجميع مفاصل الجسم</p> <p>3- معرفة مبادئ متلاند ومولكان في تقنية التلاعب اليدوي للمفصل</p> <p>4- معرفة مراحل الإصابة والتمارين العلاجية لعلاج إصابات الأنسجة الرخوة</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

- 1- التعريف بالمبادئ الأساسية للتمارين العلاجية (Therapeutic Exercises) ودورها في خطط العلاج الطبيعي.
- 2- فهم الأسس التشريحية والفسلجية (Anatomical & Physiological Basis) المرتبطة بتطبيق التمارين العلاجية.
- 3- استيعاب تأثيرات التمارين العلاجية على الجهازين العضلي-الهيكلي (Musculoskeletal System) والعصبي (Nervous System).
- 4- التمييز بين الأنواع المختلفة للتمارين العلاجية (تمارين المدى الحركي ROM، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، التمارين التوازنية).
- 5- فهم مبادئ وصف التمارين (Exercise Prescription Principles) مثل الشدة، التكرار، والمدة، وكيفية ملاءمتها مع حالة المريض.
- 6- الإلمام بآليات الوقاية من المضاعفات الناتجة عن قلة الحركة مثل تيبس المفاصل، ضعف العضلات، والضمور.
- 7- التعرف على دور التمارين العلاجية في إعادة التأهيل (Rehabilitation) بعد الإصابات الحركية والعمليات الجراحية.
- 8- إدراك الاعتبارات الخاصة في التمارين العلاجية لشرائح مختلفة من المرضى: الأطفال، كبار السن، والمرضى المزمنين.
- 9- التعرف على أساليب تقييم الاستجابة للتمارين (Evaluation of Exercise Outcomes).
- 10- فهم القواعد العلمية لاختيار ومطابقة التمرين المناسب مع التشخيص وخطة العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

- 1- القدرة على إجراء الفحص السريري لتحديد مدى الحركة والقوة العضلية قبل وصف التمرين.
- 2- تطبيق التمارين العلاجية المختلفة (ROM، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، تمارين التوازن) بشكل عملي وآمن.
- 3- مهارة تصميم برنامج تمرين علاجي فردي يتناسب مع حالة المريض (Exercise Program Design).
- 4- إتقان تقنيات التدرج في التمارين (Progression) وفق استجابة المريض.
- 5- القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة البسيطة المساندة للتمارين العلاجية (مثل: Theraband، Ball، Weights).
- 6- تطوير مهارة ملاحظة وتقييم استجابة المريض للتمارين وتعديل البرنامج عند الحاجة.
- 7- ممارسة مهارة التعليم والإرشاد للمريض أو ذويه حول كيفية أداء التمارين المنزلية بشكل صحيح.
- 8- القدرة على دمج التمارين العلاجية ضمن الخطة العلاجية الشاملة للعلاج الطبيعي.
- 9- تنمية مهارات التوثيق المهني (Documentation) لتسجيل التمارين الموصوفة واستجابات المريض.
- 10- الالتزام بتطبيق قواعد السلامة المهنية أثناء أداء التمارين العلاجية لتجنب الإصابات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى أثناء تطبيق التمارين العلاجية.
- ج2- تنمية روح التعاطف (Empathy) مع المرضى وفهم معاناتهم وتشجيعهم على الاستمرار في العلاج.
- ج3- غرس قيم التعاون والعمل بروح الفريق مع أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.
- ج4- ترسيخ أهمية الالتزام بالسرية المهنية واحترام خصوصية المريض.
- ج5- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار المناسب في وصف وتنفيذ التمارين العلاجية.
- ج6- تنمية الانضباط والالتزام بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي.
- ج7- تشجيع الطلبة على تطوير اتجاهات إيجابية نحو أهمية التمارين العلاجية في تحسين جودة حياة المرضى.
- ج8- ترسيخ قيم الصبر والمثابرة في متابعة تقدم المريض، حتى مع بطء التحسن.
- ج9- تعزيز مفهوم التثقيف الصحي للمجتمع ونشر الوعي بأهمية التمارين العلاجية للوقاية والعلاج.
- ج10- بناء شخصية مهنية متوازنة تجمع بين المعرفة العلمية والسلوك الأخلاقي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وزملاء العمل في بيئة سريرية متعددة التخصصات.
- د2- تطوير مهارات العمل الجماعي والتنسيق مع الفريق الطبي لتحقيق أفضل نتائج علاجية.
- د3- تعزيز القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة عند تصميم أو تعديل برامج التمارين العلاجية.
- د4- اكتساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات التمارين العلاجية بكفاءة.
- د5- صقل مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) وتحليل استجابة المريض للتمارين.
- د6- تنمية القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومواكبة المستجدات العلمية في مجال التمارين العلاجية.
- د7- تطوير مهارات القيادة والإشراف عند التعامل مع مجموعات من المرضى أو أثناء التدريب العملي.
- د8- إكساب الطلبة مهارات التوثيق والإبلاغ المهني بما يتوافق مع معايير الممارسة السريرية.
- د9- تعزيز مهارات التكيف مع البيئات المهنية المختلفة (المستشفيات، المراكز التأهيلية، الرعاية المنزلية).
- د10- إعداد الطالب لاكتساب مهارات قابلة للتوظيف تساهم في زيادة فرص العمل وتطوير المسار المهني.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization: Definitions of terms, Mobilization, Manipulation, Self Mobilization (Auto- mobilization), Mobilization with Movement, Physiological Movements, Accessory Movements, Component motions, Joint play, Manipulation Under Anaesthesia, basic concepts of joint motion: arthrokinematics	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization: indications, contraindications and precautions, procedures for applying passive joint Mobilization technique: - Examination and Evaluation to various joints, Quality of pain, Capsular Restriction, Grades or Dosages of • Movement, Principles of Maitland, Mulligan and Meckzi joint Manipulation techniques	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization peripheral joint, Principles, Manipulation techniques M.W.M define, principle, indication, contraindication	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	joint mobilization of shoulder joint complex:- the mechanical movement of joint, accessory joint (A.C joint, C.S joint, SUB scapular joint, methods of application to increase all physiological movement	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع

		of shoulder joint:- flexion, extension, hyperextension, abduction....extra.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization of elbow joint complex, mechanical movement of joint, methods of application joint mobilization to increase all physiological movement of the elbow joint, flexion, extension. accessory joint radioulnar joint for supination and pronation movements.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization of wrist joint and hand complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint, wrist joint, phalangeal joints	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization of knee joint complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization of the ankle joint complex & foot, mechanical movement of joint methods of application mechanical movement of the joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization for an axial part, define, Mulligan Principles, Manipulation techniques M.W.M& NAGs, SNAGs, indication, contraindication	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Joint mobilization of the cervical spine, M.W.M& NAGs, SNAGs • Joint mobilization of lumbar spine, M.W.M& NAGs, SNAGs	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Positional Release Technique: Introduction Keywords three further PRT related modalities – each with a different fascial connection – are outlined: • Strain– counterstrain (SCS), • •Facilitated positional release (FPR) • •Functional positional release (FuPR).	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Mechanisms that may explain SCS effects Neurological changes • General SCS guidelines for achieving tender- point ease	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Myofascial Release technique: define, properties of soft tissue, mechanical and neurophysiologic properties of connective tissue,	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Myofascial Release technique for trigger points. • Myofascial Release technique for axial part	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). <i>Brunstrom's Clinical Kinesiology</i> (6th ed.). F.A. Davis.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). <i>Physical Rehabilitation</i> (7th ed.). F.A. Davis	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Therapeutic Exercise	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	اجهزة علاج
2- رمز المقرر	PTT310
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. مزهر علي عبود
8- أهداف المقرر	
1- معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة	
2- تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي	
3- تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز	
4- معرفة التأثيرات الفسلجية والتاثيرات العلاجية لكل جهاز	

5- معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من أجهزة العلاج الطبيعي

6- معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الأسس الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج الطبيعي.
- 2- فهم مبدأ عمل الأجهزة العلاجية المختلفة مثل: أجهزة الحرارة (Hot Packs, Infrared)، أجهزة البرودة (Cryotherapy)، أجهزة الموجات فوق الصوتية (Ultrasound Therapy)، أجهزة التحفيز الكهربائي (Electrotherapy)، وأجهزة الليزر.
- 3- استيعاب التأثيرات الفسيولوجية (Physiological Effects) للأجهزة العلاجية على الأنسجة والأجهزة الحيوية.
- 4- التمييز بين أنواع الأجهزة العلاجية من حيث الاستخدامات العلاجية والاحتياطات والموانع.
- 5- فهم معايير السلامة (Safety Standards) عند استخدام الأجهزة العلاجية في الممارسة السريرية.
- 6- الإلمام بمبادئ معايرة الأجهزة وفحصها للتأكد من سلامتها وكفاءتها.
- 7- التعرف على دور الأجهزة العلاجية في خطط إعادة التأهيل (Rehabilitation Programs) لمرضى مختلف الحالات.
- 8- إدراك العلاقة بين اختيار الجهاز العلاجي ونوع الإصابة أو المرض (Clinical Indications).
- 9- فهم المبادئ العلمية لتوثيق استخدام الأجهزة العلاجية ضمن الملف الطبي للمريض.
- 10- استيعاب التطورات الحديثة والتوجهات المستقبلية في مجال الأجهزة العلاجية الأهداف المعرفية

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

- 1- إتقان تشغيل الأجهزة العلاجية المختلفة وفقاً للبروتوكولات المعتمدة.
- 2- القدرة على معايرة وضبط إعدادات الأجهزة (مثل شدة التيار، التردد، الزمن) بما يتناسب مع حالة المريض.
- 3- مهارة تحديد المكان المناسب لتطبيق الجهاز على جسم المريض لضمان الفعالية والأمان.
- 4- ممارسة إجراءات فحص وصيانة أولية للأجهزة للتأكد من سلامتها قبل الاستخدام.
- 5- تنمية القدرة على تطبيق الأجهزة العلاجية في خطط علاجية عملية للحالات السريرية المختلفة.
- 6- مهارة مراقبة استجابة المريض أثناء وبعد جلسة العلاج بالأجهزة وتوثيق الملاحظات.
- 7- القدرة على التعرف المبكر على أي آثار جانبية أو مضاعفات ناتجة عن استخدام الجهاز واتخاذ الإجراء المناسب.
- 8- إتقان مهارات الدمج بين الأجهزة العلاجية والوسائل العلاجية الأخرى (مثل التمارين العلاجية أو العلاج اليدوي).
- 9- ممارسة مهارة تعليم المريض وتوعيته حول فوائد الجهاز، طريقة الجلسة، وما يجب أن يتجنبه بعدها.
- 10- الالتزام بقواعد السلامة المهنية وحماية المريض والفريق الطبي من أي أخطار كهربائية أو حرارية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية عند استخدام الأجهزة العلاجية بما يضمن سلامة المريض.
- ج2- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية المريض أثناء الجلسات العلاجية.
- ج3- غرس قيم الدقة والانضباط عند التعامل مع الأجهزة الحساسة والحديثة.
- ج4- تشجيع روح التعاطف (Empathy) مع المرضى وتقديم الدعم النفسي أثناء العلاج بالأجهزة.
- ج5- تعزيز الثقة بالنفس في تشغيل الأجهزة واتخاذ القرارات السريرية المناسبة.
- ج6- غرس قيمة الصبر والمثابرة عند التعامل مع الحالات المزمنة أو بطيئة التحسن.
- ج7- تنمية روح العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي في تطبيق البرامج العلاجية.
- ج8- تشجيع الطلبة على الاهتمام بالتطوير الذاتي ومتابعة المستجدات التكنولوجية في مجال الأجهزة العلاجية.
- ج9- ترسيخ مفهوم السلامة والوقاية كقيمة أساسية في بيئة العمل السريري.
- ج10- بناء اتجاهات إيجابية نحو أهمية الأجهزة العلاجية كجزء متكامل من خطة العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وزملاء الفريق الطبي عند استخدام الأجهزة العلاجية.
- د2- تعزيز القدرة على العمل الجماعي والتنسيق مع الاختصاصات الطبية الأخرى.
- د3- صقل مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار عند مواجهة أعطال أو موانع لاستخدام الأجهزة.
- د4- تطوير مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجلسات العلاجية باستخدام الأجهزة بكفاءة.
- د5- اكتساب مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) في اختيار الجهاز المناسب وفق الحالة المرضية.
- د6- تنمية القدرة على التعلم الذاتي ومتابعة المستجدات التقنية والعلمية في مجال الأجهزة العلاجية.
- د7- تعزيز مهارات القيادة والإشراف عند تدريب المرضى أو زملاء العمل على استخدام الأجهزة.
- د8- ممارسة مهارات التوثيق المهني (Professional Documentation) لتسجيل تفاصيل الجلسات العلاجية.
- د9- تطوير القدرة على التكيف مع بيئات عمل مختلفة (المستشفيات، المراكز التأهيلية، العيادات الخاصة).

10- إعداد الطالب لاكتساب مهارات قابلة للتوظيف تزيد من فرص العمل وتدعم التطور المهني في سوق الرعاية الصحي

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: definition, the physiological effects of traction	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: Clinical indication for the use of spinal traction, Contraindications and Precautions for Use of Spinal Traction	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Adverse Effects of Spinal Traction, Application Techniques (Mechanical Lumbar Traction)	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Application Techniques (Mechanical cervical Traction) intermittent versus sustained traction	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cryotherapy, physiological effects of cold, Indication and contra indication and precaution of cold therapy	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Application technique cold packs or ice packs. Application technique ice massage	السيبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application technique cold compression unit and Vapocoolant Sprays and brief Icing	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application technique Cold Whirlpool. Application technique ice immersion	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: Physical Principles and Properties of Water,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: Physiological Effects of Hydrotherapy, uses of hydrotherapy, Contraindications and Precautions for Hydrotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: application technique general hydrotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: application technique Whirlpool	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: method of application Hubbard tank	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: method of application exercise pool	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر
---	-----------------------------------	----------	------------------	--------------------	------------

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Knight, K. L., & Draper, D. O. (2013). <i>Therapeutic Modalities: The Art and Science</i> (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkin	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kitchen, S., & Bazin, S. (2015). <i>Clayton's Electrotherapy</i> (13th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Electromyography and Kinesiology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Physical Agents & Modalities	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
طرق البحث الطبي	1- اسم المقرر
MTC303	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. سليمان مسارع كريم	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول مبادئ البحث العلمي وأساسه في المجال الطبي.
تنمية مهارات تصميم وتنفيذ البحوث الطبية المرتبطة بالعلاج الطبيعي.
تمكين الطلبة من استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات الطبية.
تعزيز القدرة على تقييم البحوث المنشورة نقدياً والاستفادة منها في تطوير الممارسة المهنية.
غرس القيم الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي لدى الطلبة

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة الطبية وممارسة العلاج الطبيعي.
- 2- فهم أنواع البحوث الطبية (البحوث الكمية، النوعية، والبحوث المختلطة) وخصائص كل نوع.
- 3- استيعاب خطوات منهجية البحث العلمي: تحديد المشكلة، صياغة الفرضيات، تصميم البحث، جمع البيانات، تحليل النتائج، واستخلاص التوصيات.
- 4- إدراك مبادئ أدوات القياس (الصدق – الثبات) في البحوث الطبية وكيفية اختيار الأداة المناسبة.
- 5- الإلمام بأساسيات الإحصاء الطبي المستخدم في تحليل البيانات وتفسير النتائج.
- 6- التعرف على آليات المراجعة الأدبية (Literature Review) وكيفية البحث في المصادر وقواعد البيانات لطبية.
- 7- معرفة أسس كتابة التقرير أو الورقة البحثية وفق الأصول الأكاديمية وأسلوب التوثيق العلمي (APA أو Vancouver).
- 8- تمييز معايير الجودة وأخلاقيات البحث العلمي، مثل السرية، الموافقة المستنيرة، وتجنب الانتحال العلمي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- إكساب الطلبة مهارات صياغة مشكلة البحث الطبية بشكل علمي دقيق، وتحديد أهداف البحث وفرضياته.
تنمية مهارات تصميم الدراسات البحثية (وصفية، تجريبية، مقارنة، مقطعية...) بما يتناسب مع طبيعة المشكلات الصحية والطبية.
إتقان خطوات جمع البيانات من خلال أدوات البحث العلمي (استبيانات، مقابلات، سجلات طبية، قياسات مخبرية/إكلينيكية).
تطبيق مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برامج حاسوبية (مثل SPSS أو Excel) لتفسير النتائج البحثية بدقة.
تطوير مهارات كتابة التقرير/البحث الطبي وفق القوالب والأصول الأكاديمية (ملخص، مقدمة، منهجية، نتائج، مناقشة، استنتاجات، مراجع).
إكساب الطلبة مهارة نقد وتقييم البحوث العلمية المنشورة من حيث المنهجية، الأدوات، وصدق النتائج.
توظيف مهارات العرض والتواصل العلمي في تقديم نتائج الأبحاث الطبية عبر محاضرات، بوسترات، أو ندوات علمية.
تنمية القدرة على العمل الجماعي عند إجراء البحوث المشتركة وتوزيع المهام بين أفراد الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي باعتباره أداة أساسية لتطوير الممارسة الطبية والعلاج الطبيعي.
- تعزيز قيم الدقة والموضوعية والأمانة العلمية في جمع البيانات وتوثيق النتائج والالتزام بحقوق الملكية الفكرية.
- غرس روح المسؤولية الأخلاقية في التعامل مع المشاركين في البحوث، بما يشمل احترام خصوصيتهم وسرية معلوماتهم.
- تشجيع الطلبة على الإبداع والتفكير النقدي في اختبار موضوعات بحثية تخدم المجتمع والقطاع الصحي.
- تعزيز التعاون وروح الفريق بين الطلبة في تنفيذ البحوث المشتركة وإدارة النقاشات العلمية.
- إكساب الطلبة قيمة الالتزام بالمعايير الأكاديمية في كتابة الأبحاث وعرضها بما يعكس صورة مهنية عالية.
- غرس الثقة بالنفس في قدرات الطالب البحثية وتشجيعه على الاستمرار في الدراسات العليا والمشاريع العلمية المستقبلية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تحليل البيانات العلمية واستخلاص الاستنتاجات.
- تنمية مهارات استخدام التكنولوجيا عبر التعامل مع البرمجيات الإحصائية وبرامج إدارة المراجع (مثل EndNote أو Mendeley).
- إكساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم العمل لإنجاز البحوث ضمن جداول زمنية محددة.
- تعزيز مهارات الاتصال الشفهي والكتابي من خلال إعداد التقارير البحثية وعرض النتائج في الندوات أو المؤتمرات.
- القدرة على التعلم الذاتي المستمر لمتابعة التطورات الحديثة في مجال البحث الطبي والعلمي.
- تنمية مهارات القيادة والعمل الجماعي من خلال المشاركة في المشاريع البحثية المشتركة.
- إكساب مهارات التكيف مع بيئات عمل متنوعة في المجال الصحي والأكاديمي، مما يزيد من فرص التوظيف.
- تعزيز مهارات البحث عن المعلومات في المصادر العلمية الرقمية والمكتبات الإلكترونية.
- تنمية الوعي المهني والأخلاقي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والمعايير الدولية في البحث الطبي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Introduction to Research methodology: Meaning of research, objectives of research, Motivation in research, Types of research & research approaches, Research methods vs methodology, Criteria for good research.	المعرفة	2 نظري	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Research problem: Statement of research problem., Statement of purpose and objectives of research problem, Necessity of defining the problem	المعرفة	2 نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Research design: Meaning of research design, Need for research design, Features for good design, Different research designs, Basic principles of research design	المعرفة	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Sampling Design: Criteria for selecting sampling procedure, Implications for sample design, steps in sampling design, characteristics of good sample design, Different types of samples design	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Measurement and scaling techniques: Measurement in research- Measurement	المعرفة	2 نظري	السادس

نظرية شفوية وتحريرية		scales, sources of error in measurement, Technique of developing measurement tools, Meaning of scaling, its classification., Important scaling techniques			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Methods of data collection: collection of primary data, collection data through questionnaires & Schedules, Difference between questionnaires & schedules	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Sampling fundamentals, need for sampling & some fundamental definitions, Important sampling distributions	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	processing & analysis of data: Processing operations, problems in processing, Types of analysis, Statistics in research, Measures of central tendency, Dispersion, Asymmetry, relationship.	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Testing of hypothesis: What is hypothesis? Basic concepts concerning testing of hypothesis, Procedure of hypothesis testing, measuring the power of hypothesis test, Tests of hypothesis, limitations of the tests of hypothesis	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Computer technology: Introduction to Computers, computer application in research computers & researcher	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير ، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

An introduction of Biostatistics: Sunder Rao.P.S.S.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Methods in Bio-Statistics 6th Edn. 1997: B.K. Mahajan 4. Biostatistics: A manual of Statistics Methods: K. Visweswara Rao	المراجع الرئيسية (المصادر)

<i>The Lancet</i> – Journal of Clinical and Medical Research.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
National Institutes of Health (https://www.nih.gov)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية