

وصف المقرر / المستوى الثاني

1- اسم المقرر	أسس التمارين العلاجية
2- رمز المقرر	PTT201
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: التعرف على الأسس العلمية للتمارين وتأثيرها على الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي.</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>أ-1- فهم الأسس العلمية: تعلم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية التي ترتبط بالتدريبات العلاجية وكيف تؤثر على الجسم.</p> <p>أ-2- تصميم البرامج العلاجية: القدرة على تصميم برامج علاجية ملائمة للحالات المرضية المختلفة بناءً على التقييم السريري لحالة المريض.</p> <p>أ-3- تصنيف الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية: التعرف على الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية (مثل التمارين الهوائية، تقوية العضلات، تمارين المرونة) وتحديد متى وكيف تُستخدم.</p> <p>أ-4- التقييم والتشخيص: تعلم كيفية تقييم حالة المريض واستخدام التمارين العلاجية كجزء من خطة العلاج الشاملة.</p> <p>أ-5- فهم مراحل الشفاء: معرفة كيف يؤثر كل نوع من التمارين على مراحل الشفاء والإصابة وتقديم الرعاية المناسبة خلال كل مرحلة.</p> <p>أ-6- إدارة الإصابات والحالات المزمنة: القدرة على إدارة الإصابات والحالات المزمنة من خلال التمارين العلاجية بشكل فعال.</p> <p>أ-7- تعديل التمارين وفق الاحتياجات الفردية: تعلم كيفية تعديل التمارين العلاجية بناءً على قدرات واحتياجات الفرد.</p>	

ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

ب 1. تنمية التعاطف مع المرضى: تعزيز القدرة على التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم النفسية والعاطفية بجانب احتياجاتهم الجسدية.

ب 2- تحفيز الالتزام المهني: تشجيع الطلاب على الالتزام بمعايير المهنة وأخلاقياتها، مع التركيز على المسؤولية والشفافية في العمل مع المرضى.

ب 3- تعزيز الصبر والتفهم: تنمية مهارات الصبر والتفهم، خاصة عند العمل مع المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة أو تحديات جسدية كبيرة.

ب 4- بناء الثقة بالنفس في تقديم الرعاية: تطوير الثقة في القدرة على تقديم الرعاية العلاجية المناسبة واستخدام التمارين العلاجية بفعالية.

ب 5- تشجيع روح التعاون: تحفيز العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الطبي ومع المرضى لتحقيق أهداف العلاج بشكل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1. تعزيز الاحترام والتقدير للمرضى: فهم قيمة احترام خصوصية وكرامة المرضى مهما كانت حالتهم الصحية. تنمية القدرة على التعامل مع جميع المرضى باحترام وتقدير احتياجاتهم الخاصة.

ج 2- تنمية الإحساس بالمسؤولية المهنية: تطوير الالتزام بأخلاقيات المهنة وأهمية تقديم رعاية علاجية آمنة وفعالة. تعزيز الإحساس بالمسؤولية تجاه تحسين جودة حياة المرضى من خلال تطبيق التمارين العلاجية.

ج 3- تشجيع التعاطف والرعاية: تحفيز الطلاب على التحلي بالتعاطف والرعاية الإنسانية تجاه المرضى، وفهم تجاربهم ومعاناتهم. العمل على بناء علاقات إنسانية قائمة على الثقة والدعم بين المعالج والمريض.

ج 4- غرس القيم الأخلاقية في الممارسة: التأكيد على النزاهة والشفافية في العمل، والابتعاد عن التحيز أو الاستغلال. تطوير الالتزام بتقديم الرعاية على أساس القيم الإنسانية مثل العدل، والمساواة، والاحترام المتبادل.

ج 5- تعزيز العمل الجماعي والتعاون: غرس قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الفريق الطبي، والطلاب، والمرضى لتحقيق أهداف العلاج بفعالية. تعزيز روح التعاون بين أعضاء الفريق الطبي لتوفير بيئة علاجية

داعمة وشاملة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعال:

التواصل الشفهي: القدرة على شرح وتوجيه المرضى بوضوح حول كيفية أداء التمارين العلاجية، وأهمية التواصل الواضح والمهني مع الزملاء وفريق الرعاية الصحية.

التواصل الكتابي: تدوين الملاحظات الطبية بدقة ووضوح، وإعداد تقارير حول حالة المرضى وتقديمهم.

التواصل العاطفي: تطوير القدرة على التواصل مع المرضى بطرق تُظهر التفهم والتعاطف.

د2- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات السريرية وتحديد أفضل التمارين العلاجية الملائمة لكل مريض بناءً على تقييم موضوعي. تطوير استراتيجيات لحل المشكلات التي قد تواجه المريض أثناء العلاج، مثل مقاومة الألم أو التحديات الحركية.

د3- مهارات إدارة الوقت والتنظيم:

تعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة عند العمل مع مرضى مختلفين وتنظيم خطط العلاج بما يتناسب مع احتياجات كل مريض. تنظيم المواعيد وجدول التمارين بشكل يضمن تقديم الرعاية الفعالة والمستمرة.

د4- العمل الجماعي والتعاون:

تنمية مهارات العمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال الرعاية الصحية، والتعاون مع زملاء المهنة وأعضاء الفريق الطبي لتقديم أفضل رعاية ممكنة. فهم دور كل عضو في الفريق الطبي والتنسيق بينهم لضمان تطبيق خطة العلاج بشكل متكامل.

د5- مهارات القيادة وتحمل المسؤولية:

تحمل مسؤولية اتخاذ القرارات العلاجية المناسبة لكل مريض، والقدرة على قيادة جلسات العلاج والإشراف على تنفيذ التمارين بشكل صحيح. تطوير مهارات القيادة في توجيه فرق العلاج أو إدارة مراكز علاجية في المستقبل.

د6-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع تغييرات حالة المريض، وتعديل التمارين العلاجية بما يتناسب مع تطور أو تدهور الحالة الصحية. المرونة في العمل ضمن بيئات مختلفة مع أنواع متنوعة من المرضى.

د7-التعلم المستمر وتطوير الذات:

اكتساب عادة التعلم المستمر لمواكبة التطورات الجديدة في مجال التمارين العلاجية والعلاج الطبيعي. تطوير القدرة على البحث عن المعلومات الجديدة وتطبيق الأبحاث العلمية في الممارسة المهنية.

د 8-مهارات استخدام التكنولوجيا:

التعرف على كيفية استخدام الأدوات التكنولوجية في التمارين العلاجية مثل البرامج الحاسوبية لتقييم الحالة الصحية، وتطبيق التمارين العلاجية باستخدام المعدات الحديثة.

القدرة على التعامل مع الأدوات التكنولوجية الخاصة بالتشخيص أو مراقبة التقدم العلاجي.

د 9- المهارات الاجتماعية والعاطفية:.

تطوير الذكاء العاطفي للتعامل مع مختلف الحالات العاطفية للمرضى بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل في بيئة العلاج.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	INTRODUCTION TO EXERCISE THERAPY	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	BASICS OF EXERCISE:	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Disability models	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Exercise physiology	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	JOINT MOVEMENTS: - • Terminology. Range of motion. axes and • Planes of movement levers	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Passive movements	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Active movements	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	STARTING POSITIONS:- 1-Fundamental starting positions. 2- Derived positions. 3- Muscle work – effects and uses	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	MANUAL MUSCLE TEST :-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	GONIOMETRY:-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	CAUSES FOR RESTRICTION OF RANGE OF MOTION:-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Mobility aids – crutches, canes, walker	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Measurement of limb length, girth	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	SUSPENSION THERAPY	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3 + عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	RELAXATION:- • Types & Techniques. • Effects & Uses	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية	
-15	

12- موارد التعلم والتعليم	
Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). <i>Pathology for the Physical Therapist Assistant</i> (2nd ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

التمارين العلاجية المتقدمة	1- اسم المقرر
PTT202	2- رمز المقرر

3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	5 1 / 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (الذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8-اهداف المقرر	
<p>تطوير برامج علاجية متخصصة: القدرة على تصميم برامج تمارين علاجية متقدمة تتناسب مع حالات صحية معقدة مثل الإصابات الحادة، العمليات الجراحية، والأمراض المزمنة ، كذلك التركيز على استعادة وتحسين القدرة الوظيفية للمرضى بما في ذلك الحركة الطبيعية والقوة العضلية مع مراعاة جميع القيود الصحية</p>	
9-استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: يشمل هذا فهم الأنظمة الحركية والفسولوجية والبيوميكانيكية التي تؤثر على استجابة الجسم للتمارين العلاجية.</p> <p>2- تحليل وتقييم الاحتياجات العلاجية: القدرة على تحليل الاحتياجات الفردية للمرضى وتقييم حالاتهم الصحية لتصميم برامج تمارين علاجية مخصصة.</p> <p>3- تصميم وتنفيذ برامج متقدمة للتمارين العلاجية: التعرف على كيفية إنشاء برامج تمارين علاجية تلائم حالات محددة مثل الإصابات الرياضية، وأمراض الجهاز العضلي الهيكلي، والأمراض المزمنة.</p> <p>4- تطبيق استراتيجيات متقدمة لإعادة التأهيل: تعلم استراتيجيات متقدمة لزيادة كفاءة إعادة التأهيل وتحسين الأداء البدني عبر استخدام التمارين العلاجية.</p> <p>5- التعرف على التقنيات الحديثة في العلاج الحركي: معرفة استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في مجال التمارين العلاجية لتعزيز فعالية العلاج.</p> <p>6- تقييم نتائج العلاج: القدرة على قياس وتقييم تأثير التمارين العلاجية على تقدم المرضى باستخدام مقاييس علمية وموضوعية</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تقييم الحالة البدنية بشكل دقيق: القدرة على إجراء تقييم شامل ودقيق للحالة البدنية للمريض باستخدام الفحوصات السريرية وأساليب التقييم الحديثة لتحديد الاحتياجات العلاجية.

ب2-تطوير برامج تمارين علاجية فردية: مهارة تصميم برامج تمارين مخصصة بناءً على حالة كل مريض، مع مراعاة عوامل مثل العمر، مستوى اللياقة، ونوع الإصابة أو الحالة الصحية.

ب3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح: إتقان تنفيذ التمارين العلاجية بمختلف تقنياتها بشكل آمن وفعال، مع مراعاة التقنية السليمة والاحتياطات اللازمة لتجنب الإصابات.

ب4-استخدام التقنيات والمعدات المتقدمة: القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات الحديثة المستخدمة في إعادة التأهيل مثل أجهزة التوازن، معدات التدريب على القوة، وأجهزة المحاكاة الحركية.

ب5-تعديل التمارين بحسب تقدم المريض: تطوير مهارة تعديل الجرعات والتقنيات العلاجية وفقاً لتحسن حالة المريض أو ظهور مشكلات جديدة.

ب6-التواصل الفعال مع المرضى وفريق الرعاية الصحية: القدرة على تقديم إرشادات واضحة ودقيقة للمرضى وأفراد فريق الرعاية الصحية، مع تعزيز التعاون بين الأطراف المعنية في خطط العلاج.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف والرعاية الإنسانية:

تشجيع الطلاب على تنمية مشاعر التعاطف والتفهم لاحتياجات المرضى والتعامل معهم بلطف واحترام، مع مراعاة الجوانب النفسية والاجتماعية لكل مريض.

ج2-غرس قيم المسؤولية المهنية:

ترسيخ قيمة المسؤولية والالتزام تجاه المرضى، بما في ذلك الالتزام بتقديم أفضل مستويات الرعاية الممكنة، واحترام حقوق المرضى وخصوصيتهم.

ج3-تشجيع الانضباط الذاتي والاحترافية:

تعزيز الانضباط في العمل والحفاظ على سلوك احترافي في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، بالإضافة إلى مراعاة المواعيد والدقة في تقديم العلاجات.

ج4-تعزيز الوعي بأخلاقيات المهنة:

غرس فهم عميق للأخلاقيات المهنية، مثل الأمانة والنزاهة في التقييم والتشخيص والعلاج، بالإضافة إلى الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات العلاجية.

ج5-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز احترام الطلاب للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، مما يمكنهم من تقديم رعاية صحية شاملة تأخذ في الاعتبار الخلفيات الثقافية والعرقية المتنوعة.

ج6-تشجيع العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي، والتواصل الفعال مع المرضى وأفراد الفريق لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

● طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات المرضية المعقدة وإيجاد حلول فعّالة ومبتكرة للعلاج، بما يعزز كفاءة الطلاب في المواقف الإكلينيكية التي تتطلب اتخاذ قرارات سريعة ودقيقة.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم البيانات والمعلومات الطبية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتطبيق أفضل الممارسات في تصميم برامج التمارين العلاجية.

د3-إدارة الوقت:

تحسين مهارات تنظيم الوقت وإدارة الجداول العلاجية، مما يمكن الطلاب من التعامل مع عدة مرضى بفعالية وكفاءة ضمن إطار زمني محدد.

د4-مهارات التواصل الفعال:

تعلم كيفية التواصل بشكل واضح ومهني مع المرضى، فرق الرعاية الصحية، وأفراد المجتمع، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لنقل المعلومات العلاجية وتعليم المرضى بفعالية.

د5-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات في بيئة طبية، والتعاون مع أخصائيين آخرين لتحسين نتائج العلاج، وهي مهارة أساسية في بيئات الرعاية الصحية.

د6-القدرة على التكيف:

تعلم كيفية التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع تحديثات في التكنولوجيا العلاجية أو مواجهة حالات صحية معقدة وغير متوقعة.

د7-مهارات القيادة:

تطوير القدرة على قيادة الفرق الصغيرة أو توجيه المرضى نحو تحقيق أهدافهم العلاجية، مع القدرة على بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل. اتخاذ القرارات المناسبة بشكل مستقل عند الحاجة في بيئة العلاج.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	MAT EXERCISES:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	FREE EXERCISES:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Resisted exercise:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Progressive Resistance Exercise - de Lormes, Oxford, MacQueen, Circuit Weight	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Stretching:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	BREATHING EXERCISES:-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	AEROBIC EXERCISE :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Co-ordination	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Posture:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gait Training:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	SOFT TISSUE LESIONS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Massage: Define and describe the various manipulation techniques used in massage.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Hydrotherapy:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Transfers training:- selection of transfers ,levels ,amount of assist transfer ,belt of transfers	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للجراحة العامة	1- اسم المقرر
PTT203	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
5 1 / 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة

30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د.سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
اهداف العلاج الطبيعي في مجال الجراحة العامة تتنوع وتتركز على دعم الشفاء السريع وتحسين نوعية الحياة بعد العمليات الجراحية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس الفسيولوجية للجراحة: التعرف على تأثير العمليات الجراحية على الجسم، بما في ذلك الأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز العضلي الهيكلي.</p> <p>2- التعرف على الأنواع المختلفة من العمليات الجراحية: فهم الفروقات بين أنواع الجراحات المختلفة (مثل الجراحات البطنية، الصدرية، والجراحات الترميمية) وتأثيراتها على الحركة والوظيفة البدنية</p> <p>3- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي ما بعد الجراحة: فهم دور العلاج الطبيعي في تأهيل المرضى بعد الجراحة، بما في ذلك تقنيات تحسين الحركة والمرونة، وتقليل الألم، وتسريع عملية الشفاء.</p> <p>4- فهم تأثير التخدير والجراحة على التنفس: التعرف على تأثيرات التخدير والجراحة على الجهاز التنفسي وكيفية تطبيق تمارين التنفس وتحسين وظائف الرئة بعد الجراحة.</p> <p>5- التقييم السريري للمرضى قبل الجراحة: معرفة كيفية إجراء تقييم شامل لحالة المريض قبل الجراحة، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المرونة، ووظائف الجهاز التنفسي.</p> <p>6- تصميم برامج التأهيل قبل الجراحة (Prehabilitation): التعرف على كيفية إعداد برامج تأهيلية تهدف إلى تحسين اللياقة العامة ووظائف الجسم قبل الجراحة لتعزيز نتائج ما بعد الجراحة.</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة تقييم الوضع البدني والوظيفي للمرضى قبل وبعد الجراحة باستخدام أدوات تقييم موضوعية مثل قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، ووظائف التنفس.

2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تتناسب مع احتياجات المرضى قبل وبعد الجراحة، مع مراعاة نوع الجراحة والتاريخ الطبي للمرضى.

3- تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية والتقنيات السريرية المطلوبة لتحسين الحركة والمرونة وتعزيز الشفاء بعد العمليات الجراحية.

4- تطبيق تقنيات إدارة الألم:

تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل التحفيز الكهربائي، والتقنيات اليدوية، وتمارين التنفس لتخفيف الألم وتحسين الراحة للمرضى بعد الجراحة.

5- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات:

تطوير مهارة تطبيق استراتيجيات وقائية مثل تمارين التنفس العميق، والحركة المبكرة، لتقليل مخاطر المضاعفات مثل التهاب الرئة أو الجلطات الدموية.

6- تقديم المشورة والدعم النفسي للمرضى:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والمشورة للمرضى وعائلاتهم حول مراحل التعافي والمتطلبات العلاجية بعد الجراحة.

7- التفاعل مع الفرق الصحية:

القدرة على التعاون والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الصحي الآخر، مثل الجراحين والممرضين، لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى.

8- تقييم نتائج العلاج:

مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيم التعاطف والرأفة تجاه المرضى، مما يعزز القدرة على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية خلال فترات التعافي.

2- غرس القيم الأخلاقية والمهنية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل الأمانة والنزاهة والالتزام تجاه المرضى وحقوقهم، والتأكيد على أهمية الحفاظ على سرية المعلومات.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية المتاحة والعادلة، ومساعدة المرضى على تحقيق أفضل نتائج صحية.

4- تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية شاملة تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

5- تعزيز العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

6- تنمية مهارات القيادة والتوجيه:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع المرضى أو زملائهم، مما يعزز من قدرتهم على العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة بناءً على أحدث الأبحاث والمعايير.

8- تعزيز القدرة على التعامل مع الضغوط:

تطوير الوعي بأهمية إدارة الضغوط والتوتر في بيئة العمل، وتعزيز مهارات التعامل مع التحديات النفسية والعاطفية المرتبطة بالرعاية الصحية. لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالحالات المرضية ووضع استراتيجيات فعالة للعلاج، مما يساعد في اتخاذ قرارات سريعة وصائبة في بيئات إكلينيكية.

2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم المعلومات والبيانات السريرية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتحديد أفضل الممارسات في تقديم العلاج الطبيعي.

3-مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل مع المرضى وزملاء العمل، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لضمان نقل المعلومات بطريقة واضحة ومهنية.

4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق صحي متنوع، وتعزيز التعاون مع الأطباء والممرضين وغيرهم من المتخصصين في تقديم الرعاية الصحية.

5-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية، مما يساعد في التعامل مع المواعيد العلاجية وتنظيم الجداول الزمنية بشكل يُحسن من جودة الرعاية.

6-القدرة على التكيف:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحية، بما في ذلك التحديثات التكنولوجية والتغيرات في خطط العلاج.

7-مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة عند العمل مع فرق صغيرة، والتوجيه الفعال للمرضى خلال فترات التعافي، مما يعزز الثقة والمبادرة.

8-إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطين بالعمل في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد في الحفاظ على صحة عقلية جيدة.

9-التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على تبني نهج التعلم المستمر والتطوير الذاتي، بما في ذلك البحث عن فرص تعليمية إضافية لتحسين مهاراتهم.

10-استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأدوات والتقنيات التكنولوجية في العلاج الطبيعي، مثل أجهزة القياس والتطبيقات الصحية، لتعزيز فعالية العلاج.

11-مهارات البحث واستخدام الأدلة:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام الأدلة العلمية في ممارسة العلاج الطبيعي، مما يساعد في تقديم رعاية مبنية على الأبحاث.

12-التفكير الإبداعي:

تشجيع التفكير الإبداعي في تصميم برامج علاجية مبتكرة تلبى احتياجات المرضى، مما يساهم في تحسين النتائج العلاجية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Definition, Indications for surgery	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Postoperative complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Infection and Inflammation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Wounds / ulcers	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Complications of immobilization	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Abdominal surgeries for gastrointestinal tract	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Genito-urinary system surgeries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Breast cancer and mastectomy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Mastectomy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Burn: Definition, Types, Classification	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Burn: Immediate Care, Physical therapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Skin grafting: Indications, Types, Post-operative care of plastic surgery with specific role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Tendon repair: Procedure, Recovery, Complications, Pre- operative and post-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر

		operative physical therapy management			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Reconstructive surgery of peripheral nerves	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). <i>Pathology for the Physical Therapist Assistant</i> (2nd ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Cameron, M. H. (2017). <i>Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice</i> (5th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي	1- اسم المقرر
PTT204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف

محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.د. مهند عماد مجيد	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي تركز على تحسين وظائف العضلات، تخفيف الألم، واستعادة القدرة على الحركة الطبيعية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم التشريح: Anatomy</p> <p>التعرف على تشريح الجهاز العضلي، بما في ذلك التركيب العضلي والهيكل للعضلات وعلاقتها بالجهاز العصبي.</p> <p>2- معرفة الوظائف العضلية:</p> <p>فهم وظائف العضلات وأنماط الحركة الطبيعية، وكيف تؤثر الأمراض والإصابات على هذه الوظائف.</p> <p>3- فهم أمراض الجهاز العضلي:</p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة من أمراض الجهاز العضلي، مثل الضمور العضلي، والالتهابات، والاضطرابات الوراثية، والأسباب والعوامل المسببة لكل منها.</p> <p>4- تشخيص الأمراض العضلية:</p> <p>فهم الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك الفحوصات السريرية، التصوير الطبي، والاختبارات المعملية.</p> <p>5- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي:</p> <p>التعرف على مبادئ العلاج الطبيعي وأهدافه في معالجة أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك استخدام التمارين والعلاج اليدوي.</p> <p>6- فهم تقنيات التقييم:</p> <p>معرفة تقنيات التقييم المستخدمة لتحديد مستوى ضعف العضلات، نطاق الحركة، والقدرة الوظيفية للمرضى.</p> <p>7- تصميم برامج التأهيل:</p> <p>تطوير المعرفة حول كيفية تصميم برامج تأهيل فردية تأخذ في الاعتبار نوع وشدة المرض العضلي واحتياجات المريض الخاصة.</p> <p>8- التعرف على التقنيات العلاجية:</p>	

معرفة تقنيات العلاج الطبيعي المختلفة المستخدمة لعلاج أمراض الجهاز العضلي، مثل تمارين التقوية، تمارين المرونة، والعلاج الكهربائي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة إجراء تقييم شامل لحالة المرضى، بما في ذلك قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، والتوازن.

2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تلبي احتياجات المرضى الخاصة، مع مراعاة نوع وشدة المرض.

3- تنفيذ التمارين العلاجية:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية المختلفة بشكل صحيح وآمن، بما في ذلك تمارين تقوية العضلات وتمارين المرونة.

4- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج اليدوي لتحسين حركة المفاصل والعضلات وتخفيف الألم.

5- تطبيق التقنيات الكهربائية:

تعلم كيفية استخدام التقنيات الكهربائية مثل التحفيز الكهربائي لتحسين الوظائف العضلية وتخفيف الألم.

6- تقديم الدعم النفسي والعاطفي:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والعاطفي للمرضى، مما يعزز من تجربتهم العلاجية ويزيد من التزامهم بالعلاج.

7- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم فعالية البرامج العلاجية من خلال متابعة تقدم المرضى وتوثيق التحسينات في قدرتهم الوظيفية.

8- تطبيق استراتيجيات الوقاية:

تطوير مهارات لتطبيق استراتيجيات وقائية لمنع تفاقم حالات الجهاز العضلي، وتعليم المرضى كيفية الحفاظ على صحة عضلاتهم.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز القدرة على التعاون والتواصل الفعّال مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها وتقييم الحالة البدنية للمرضى:

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العضلي، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

2-غرس القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية، مثل الأمانة، النزاهة، والاحترام، في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية شعور المسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية العادلة والمناسبة للمرضى، ومساعدتهم على تحسين جودة حياتهم.

4-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

5-تعزيز العمل الجماعي:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

6-تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يعزز قدرتهم على التأثير الإيجابي على فرق العمل ومرضى العلاج الطبيعي.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية ومعالجة المشكلات المتعلقة بأمراض الجهاز العضلي، مما يساهم في اتخاذ قرارات فعالة وسريعة.

2- التفكير النقدي:

تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الأدلة والمعرفة المتعلقة بعلاج أمراض الجهاز العضلي، مما يمكن الطلاب من اتخاذ قرارات مستنيرة.

3- مهارات التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مما يعزز القدرة على نقل المعلومات بوضوح وفعالية.

4- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي ضمن فرق رعاية صحية متعددة التخصصات، مما يساعد في تقديم رعاية متكاملة للمرضى.

5- إدارة الوقت:

تعزيز مهارات إدارة الوقت بفعالية، مما يساهم في تنظيم المهام والجدول الزمنية في بيئة العمل.

6- القدرة على التكيف:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحي، بما في ذلك التغيرات في بروتوكولات العلاج والتكنولوجيا.

7-مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع فرق العمل والمرضى، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية.

8-إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطة بالعمل في بيئة العلاج الطبيعي، مما يعزز الصحة النفسية.

9-التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص تعليمية إضافية والتطوير الذاتي، مما يساهم في تحسين مهاراتهم ومعارفهم.

10-استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج الطبيعي، مثل الأجهزة الطبية والتطبيقات، مما يعزز فعالية العلاج

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Patient history, Examination	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Musculoskeletal Signs and Symptoms	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, and Pathogenesis, Clinical and	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Laboratory Manifestations			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rheumatoid Arthritis: Assessment and Physical Therapy Management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Ankylosing Spondylitis:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Psoriatic Arthritis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Reactive Arthritis:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Systemic lupus Erythematosus:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Systemic Sclerosis:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyositis and dermomyositis:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyalgia Rheumatica:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gout:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Pseudo gout:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

12- موارد التعلم والتعليم

Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). <i>Physical Rehabilitation</i> (7th ed.). F.A. Davis.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	أجهزة العلاج الأولية
2- رمز المقرر	PTT205
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. مزهر علي عبود
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج الأولية في العلاج الطبيعي تهدف إلى تعليم الطلاب والممارسين كيفية استخدام الأجهزة والتقنيات المختلفة لتحسين حالة المرضى وتسريع عملية التعافي	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأنواع المختلفة لأجهزة العلاج الأولية</p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة الموجات فوق الصوتية، وأجهزة العلاج الحراري.</p> <p>2- معرفة المبادئ الفيزيائية:</p> <p>فهم المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها أجهزة العلاج، مثل كيفية عمل التيار الكهربائي والموجات فوق الصوتية وتأثيراتها على الأنسجة.</p> <p>3- فهم آلية عمل الأجهزة:</p> <p>التعرف على كيفية عمل كل جهاز من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية.</p> <p>4- تقييم فعالية العلاج:</p> <p>فهم كيفية تقييم فعالية العلاج باستخدام هذه الأجهزة من خلال قياس استجابة المرضى والتغيرات في الأعراض.</p> <p>5- معرفة الاستخدامات السريرية:</p> <p>التعرف على الاستخدامات السريرية لكل جهاز، بما في ذلك الحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام الأجهزة المحددة.</p>	

6- فهم الاحتياطات والتأثيرات الجانبية:

معرفة الاحتياطات اللازمة عند استخدام الأجهزة، بالإضافة إلى الآثار الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها.

7- تطبيق المعايير الأخلاقية والمهنية:

فهم المبادئ الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج، بما في ذلك احترام حقوق المرضى وضمان سلامتهم.

8- فهم التحديثات التكنولوجية:

متابعة التحديثات التكنولوجية والتطورات في مجال أجهزة العلاج الأولية، مما يساعد في تحسين الممارسات السريرية.

9- إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات اللازمة قبل استخدام الأجهزة لضمان ملاءمتها لحالة المريض

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج الأولية بشكل صحيح وفقًا للإرشادات الفنية.

2- تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

5- تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة للتأكد من سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

6- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

7- تفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

8- إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف والرعاية:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

2- تعزيز القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

3- تنمية المسؤولية الاجتماعية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجات المرضى المختلفة.

5- تعزيز العمل الجماعي:

تشجيع قيم التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يساهم في تحسين تجربتهم وتجربة المرضى.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص التعليم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس التزامهم بتقديم أفضل رعاية صحية.

8- تعزيز الإيجابية والتفاؤل:

تشجيع الطلاب على تبني مواقف إيجابية وتعزيز التفاؤل في التعامل مع المرضى، مما يساهم في تحسين تجربتهم العلاجية.

9- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية في تقديم الرعاية، مما يعكس الاهتمام بصحة المرضى وسلامتهم.

10- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التواصل:

تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في نقل المعلومات بوضوح وفهم احتياجات المرضى.

2-مهارات حل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج.

3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة بشكل منظم وفي الوقت المحدد.

4-التفكير النقدي:

تعزيز التفكير النقدي لتقييم الأدلة واستخدام المعلومات لتحديد أفضل طرق العلاج المناسبة للمرضى.

5-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6-تطوير مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وتوجيه الفرق عند الحاجة.

7-التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة في العلاج، مما يساهم في تقديم رعاية أكثر فعالية.

9-مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتعزيز المعرفة والممارسات السريرية.

10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بشكل دقيق، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية والتواصل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Managing Pain with Therapeutic Modalities	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of treatment	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs - in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Contrast Bath	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy: Methods of applications,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out the test dose and its importance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Methods of application, technique of application	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم	
Cameron, M. H. (2017). <i>Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice</i> (5th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Licht, S. (2002). <i>Therapeutic Heat and Cold</i> (4th ed.). Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physiotherapy Research International	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أجهزة العلاج المتخصصة	1- اسم المقرر
PTT206	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. مزهر علي عبود	7- اسم مسؤول المقرر (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج المتخصصة في مجال العلاج الطبيعي تركز على استخدام التقنيات والأجهزة المتقدمة في علاج الحالات المعقدة وتقديم علاجات متخصصة.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم أنواع الأجهزة المتخصصة	
التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاجات المتخصصة، مثل أجهزة العلاج بالموجات فوق الصوتية، أجهزة التحفيز الكهربائي، وأجهزة الليزر.	

2- معرفة المبادئ العلمية:

فهم المبادئ الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج المتخصصة وتأثيراتها على الأنسجة.

3- فهم آلية العمل:

التعرف على كيفية عمل كل جهاز، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية اللازمة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية.

4- معرفة الاستخدامات السريرية:

فهم الاستخدامات السريرية المختلفة للأجهزة المتخصصة، والحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام كل جهاز.

5- فهم التفاعلات والآثار الجانبية:

معرفة التفاعلات المحتملة والآثار الجانبية لاستخدام الأجهزة وكيفية التعامل معها.

6- تقييم فعالية العلاج:

القدرة على تقييم فعالية العلاجات باستخدام الأجهزة المتخصصة من خلال قياس التحسن في حالة المرضى.

7- فهم المعايير الأخلاقية:

معرفة المعايير الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام الأجهزة المتخصصة، وضمان سلامة المرضى واحترام حقوقهم.

8- متابعة التطورات التكنولوجية:

التعرف على أحدث التطورات والابتكارات في مجال أجهزة العلاج المتخصصة وكيفية تطبيقها في الممارسة السريرية.

9- التخطيط للعلاج:

فهم كيفية التخطيط للعلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بناءً على احتياجات المرضى وتقييم الحالة السريرية.

10- إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات الضرورية لتحديد ملاءمة استخدام الأجهزة للمرضى.

11- التوثيق والتقارير:

فهم أهمية توثيق استخدام الأجهزة ونتائج العلاج بشكل دقيق لضمان جودة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج المتخصصة بشكل صحيح وفقاً للإرشادات الفنية.

2- تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

5- تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة لضمان سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

6- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

7- التفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

8- إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة.

10- التوثيق والتقارير:

تطوير مهارات التوثيق الدقيق لاستخدام الأجهزة ونتائج العلاج في السجلات الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر واحتياجات المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية إنسانية ومتعاطفة.

2- تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة والاحترام والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، مما يساهم في تعزيز بيئة عمل إيجابية.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى، بغض النظر عن خلفياتهم.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي، وفهم كيفية تقديم رعاية صحية تأخذ في الاعتبار احتياجات كل مريض.

5- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

6- تعزيز قيم التعاون:

تعزيز أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

7- تنمية مهارات القيادة:

تعزيز روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

8- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

9- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

10- تنمية القدرة على التعامل مع الضغوط:

تعزيز الوعي بأهمية إدارة الضغوط النفسية والتوتر في العمل، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التكيف.

11- تعزيز الحس النقدي:

تنمية الحس النقدي لدى الطلاب ليكونوا قادرين على تقييم ممارساتهم وتوجيهات العلاج من منظور أخلاقي.

12- تحفيز روح المبادرة:

تشجيع الطلاب على تطوير روح المبادرة في البحث عن حلول جديدة وفعالة لتحسين جودة الرعاية..

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تحسين تجربة العلاج.

2- مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء استخدام الأجهزة.

3- إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

4- التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات العلاجية.

5- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

7- التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8- المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في العلاج، مما يسهم في تقديم رعاية أكثر فعالية.

9- مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتحسين المعرفة والممارسات السريرية.

10- مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بدقة، مما يسهم في تحسين التواصل وضمان الجودة.

11- التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتطوير الذاتي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Physical Therapy Modalities	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electrotherapy Equipment	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thermotherapy and Cry therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Exercise Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Laser and Light Therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction of phototherapy	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Prosthetic Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction Therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Orthotics and Prosthetics	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Robotic and Advanced Rehabilitation Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Clinical Practicum	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Traction Therapy Devices	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Patient Safety and Equipment Maintenance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Ethical Considerations in Device Use	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Prentice, W. E. (2015). <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i> (4th ed.). McGraw-Hill.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kitchen, S., & Bazin, S. (2015). <i>Clayton's Electrotherapy</i> (13th ed.). Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Electromyography and Kinesiology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA):	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الامراض	1- اسم المقرر
PTT207	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م.امنة مهند عبد الرحمن	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف علم الأمراض (Pathology) تشمل فهم العمليات المرضية وتحليل أسباب وتأثيرات الأمراض على جسم الإنسان. هذا العلم يلعب دورًا أساسيًا في تشخيص الأمراض، وتوجيه العلاج، وفهم كيفية الوقاية من الأمراض	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس العلمية: دراسة الأسس العلمية المتعلقة بعلم الأمراض، بما في ذلك التعريفات والمفاهيم الأساسية.</p> <p>2- معرفة أنواع الأمراض: التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض، بما في ذلك الأمراض المعدية، الأمراض المزمنة، والأورام.</p> <p>3- فهم الآليات المرضية: دراسة الآليات البيولوجية والفيزيولوجية التي تؤدي إلى حدوث الأمراض وكيفية تأثيرها على الوظائف الحيوية للجسم.</p> <p>4- معرفة العوامل المسببة: فهم العوامل المسببة للأمراض، بما في ذلك العوامل الوراثية، البيئية، والسلوكية.</p> <p>5- فهم العلامات والأعراض: التعرف على العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بالأمراض وكيفية تقييمها.</p> <p>6- دراسة الفحوصات التشخيصية: معرفة الفحوصات والاختبارات المستخدمة لتشخيص الأمراض وتقييم حالتها.</p> <p>7- فهم التغيرات النسيجية:</p>	

دراسة التغيرات النسيجية المرتبطة بالأمراض وكيفية استخدامها في التشخيص.

8- التعرف على مبادئ العلاج:

فهم المبادئ الأساسية للعلاج وطرق إدارة الأمراض المختلفة.

9- فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة:

دراسة كيفية تأثير الأمراض على الصحة العامة، بما في ذلك الأوبئة والانتشار الاجتماعي.

10- تطبيق المعرفة السريرية:

تطوير القدرة على تطبيق المعرفة الأكاديمية لفهم الحالة السريرية للمرضى وتحليلها.

11- تحديث المعلومات الطبية:

تعزيز أهمية متابعة الأبحاث والدراسات الحديثة في علم الأمراض لفهم التطورات الجديدة في هذا المجال.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تحليل البيانات السريرية:

تنمية مهارات تحليل البيانات السريرية للمرضى، بما في ذلك العلامات والأعراض والتاريخ الطبي.

2- إجراء الفحوصات المخبرية:

إتقان مهارات إجراء الفحوصات المخبرية وتحليل نتائجها لتشخيص الأمراض.

3- تفسير الفحوصات التشخيصية:

تطوير القدرة على تفسير نتائج الفحوصات والتقارير الطبية، مثل الأشعة والتحليل المخبرية.

4- تحديد العلامات المرضية:

تحسين مهارات التعرف على العلامات المرضية في العروض السريرية وكيفية تقييمها.

5- تطبيق التقنيات النسيجية:

اكتساب مهارات تطبيق التقنيات النسيجية مثل الفحص المجهرى والتصوير النسيجي.

6- إدارة الحالات المرضية:

تنمية القدرة على إدارة الحالات المرضية وتحديد أفضل خيارات العلاج.

7- التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل مع المرضى والزملاء، بما في ذلك شرح النتائج والتوصيات العلاجية.

8- التعاون مع الفرق الصحية:

تطوير مهارات التعاون مع الفرق الصحية المختلفة في تشخيص وعلاج الأمراض.

9- تطوير مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض.

10- التوثيق الدقيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر المرضى وعائلاتهم، مما يسهم في تقديم رعاية صحية إنسانية.

2- تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المعلومات الحساسة المتعلقة بصحة المرضى.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة وكيفية المساهمة في تحسينها.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي وفهم كيفية تأثير الخلفيات الثقافية على التصورات المتعلقة بالصحة والمرض.

5- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

6- تعزيز قيم التعاون:

تعزيز أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

7- تنمية مهارات القيادة:

تعزيز روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

8- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

9- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يساهم في تحسين تجربة الرعاية الصحية.

2- مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء دراستهم لعلم الأمراض.

3- إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء الدراسة والبحث، مما يضمن تحقيق الأهداف الأكاديمية.

4- التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات السريرية.

5- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

7- التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والدراسة والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والمعلومات الطبية في دعم عمليات التشخيص والعلاج.

9-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض، مما يساعد في تحسين المعرفة السريرية.

10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية.

11-التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتطوير الذاتي.

12-إدارة الضغوط:

تطوير مهارات إدارة الضغوط والتوتر في بيئة الدراسة والعمل، مما يعزز الصحة النفسية والقدرة على تقديم الرعاية بشكل فعال.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction: Aims and objects of study of pathology. Definitions of health, disease, causes of disease	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Acute inflammation	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Chronic inflammation)-	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Wound healing by primary & secondary union factors promoting	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Circulatory disturbances Edema - pathogenesis - types - transudates /exudates. Chronic	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Neoplastic	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Bone & Joints	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Bone & Joints P.I.D- Scoliosis - Hemarthrosis - Gout - T.B. Arthritis - degenerative - inflammatory - RA-	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Muscle diseases	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Neuro - muscular junction	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	G. I. T. System	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Urinary	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Deficiency disorders - Vitamins A, B, C, D.	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Growth Disturbance	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Endocrine – Hyperthyroidism – Diabetes . Infections – cutaneous TB, Leprosy, Alopecia.	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر
---	--------------------------------	---	---------	--------	------------

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2018). <i>Robbins Basic Pathology</i> (10th ed.). Elsevier.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Underwood, J., & Cross, S. (2018). <i>General and Systematic Pathology</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Pathology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
World Health Organization (WHO) – Pathology & Disease:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الدوائيات	1- اسم المقرر
PTT208	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. احمد موسى خلف	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>أهداف مادة علم الدوائيات (Pharmacology) تركز على دراسة تأثير الأدوية على الجسم وكيفية استخدامها لعلاج الأمراض. هذه المادة تهدف إلى تطوير فهم شامل لكيفية عمل الأدوية، الجرعات المناسبة، وتأثيراتها الجانبية</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأساسية في علم الدواء : تعريف الطلاب بأساسيات علم الدواء، بما في ذلك المصطلحات الأساسية مثل الدواء، التسمم الدوائي، الجرعة، والفعالية. فهم العمليات الحيوية التي تؤثر على امتصاص وتوزيع واستقلاب وإخراج الأدوية (ADME).</p> <p>2- فهم آلية عمل الأدوية: دراسة آلية عمل الأدوية على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء. التعرف على الأنواع المختلفة لمستقبلات الأدوية وكيفية تأثير الأدوية على هذه المستقبلات لتعديل النشاط الفسيولوجي.</p> <p>3- التفاعل بين الأدوية والأنظمة البيولوجية: فهم كيفية تأثير الأدوية على الأنظمة البيولوجية المختلفة (مثل الجهاز العصبي المركزي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز المناعي). التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية التحكم فيها.</p> <p>4- تطوير القدرة على استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال: دراسة الاستخدام السريري للأدوية وكيفية اختيار الجرعة المناسبة لكل مريض بناءً على حالته الصحية. التعرف على التداخلات الدوائية وكيفية تجنبها لضمان استخدام آمن وفعال للأدوية.</p> <p>5- فهم مبادئ علم السموم:</p>	

دراسة كيفية تأثير الجرعات الزائدة من الأدوية أو تعرض الجسم لمواد سامة وكيفية علاج التسمم. فهم عوامل الخطر المرتبطة بالتعرض الطويل للأدوية والمواد الكيميائية.

6-التطبيق السريري:

تطوير مهارات سريرية تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في المواقف السريرية، مثل اختيار الأدوية المناسبة لحالة مريض معينة، وتعديل الجرعات بناءً على الاحتياجات الفردية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-تطوير مهارات اختيار الأدوية المناسبة:

القدرة على تقييم حالة المريض واختيار الدواء الأنسب بناءً على التشخيص الطبي.

مهارة تحديد الجرعة المناسبة بناءً على خصائص المريض (مثل العمر، الوزن، الحالة الصحية) ومعايير الأمان.

2-تحليل التداخلات الدوائية:

اكتساب القدرة على تحليل التداخلات المحتملة بين الأدوية المختلفة لتجنب التفاعلات الضارة.

مهارة تحديد التداخلات بين الأدوية والحالة الصحية (مثل مرض الكبد أو الكلى) وتأثيرها على الجرعة المطلوبة.

3-تقييم تأثيرات الأدوية الجانبية:

تطوير مهارة التعرف على الآثار الجانبية للأدوية وتحديد الأعراض الجانبية المحتملة.

القدرة على تعديل العلاج بناءً على استجابة المريض للأدوية وتقادي المضاعفات.

4-إجراء حسابات الجرعات:

اكتساب القدرة على حساب الجرعات بناءً على مختلف المعايير مثل الوزن والعمر والوظائف الحيوية.

مهارة تعديل الجرعات وفقاً لتغيرات استجابة المريض أو ظهور آثار جانبية.

5 التواصل مع الفريق الطبي والمريض:

تطوير مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي لنقل المعلومات الدوائية بوضوح.

القدرة على تقديم استشارات دوائية للمرضى بما يتضمن توضيح الجرعات، وفترة العلاج، والآثار الجانبية

المحتملة وكيفية التعامل معها.

6-استخدام التقنيات الحديثة في وصف الأدوية:

اكتساب القدرة على استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة لمساعدة في اختيار الأدوية ومراقبة التداخلات الدوائية.

تطبيق مهارات البحث عن المعلومات الدوائية الحديثة لتحديث المعرفة.

7-مهارات التقييم السريري:

القدرة على تقييم مدى فعالية العلاج الدوائي من خلال متابعة استجابة المريض ومراقبة التحسن.

تحديد متى يحتاج المريض لتعديل في الخطة العلاجية بناءً على التقييم الدوري.

8- إدارة التسمم الدوائي:

اكتساب مهارة التعامل مع حالات التسمم الدوائي من خلال تحديد الأعراض والعلامات واستخدام العلاجات المضادة (Antidotes) المناسبة.

9- التعلم المستمر وتحليل الأدلة الدوائية:

تطوير مهارة البحث عن الدراسات العلمية الحديثة وتحليل الأدلة المرتبطة بالفعالية والسلامة للأدوية الجديدة. القدرة على تطبيق نتائج الأبحاث السريرية في الممارسات الطبية اليومية لتحسين العناية بالمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية:

تطوير الإحساس بالمسؤولية تجاه استخدام الأدوية بطريقة آمنة وفعالة، وذلك لحماية صحة المرضى وتقليل المخاطر المرتبطة بالعلاجات الدوائية. الالتزام بالمعايير الأخلاقية في وصف الأدوية، بما في ذلك تفادي الإفراط في الوصفات أو استخدام الأدوية بطريقة غير مدروسة.

2- تقدير أهمية السلامة الدوائية:

غرس قيم الحرص على سلامة المرضى من خلال تطبيق الممارسات الصحيحة في وصف الأدوية ومراقبة الآثار الجانبية والتداخلات الدوائية. تعزيز الوعي بأهمية الإبلاغ عن الأخطاء الدوائية وكيفية التعامل معها لمنع تكرارها.

3- الالتزام بالتعلم المستمر:

تطوير موقف إيجابي نحو التعلم المستمر والبحث عن المعرفة الجديدة في مجال الدوائيات، من خلال متابعة الدراسات السريرية والأبحاث العلمية الحديثة. الاعتراف بأهمية التحديث المستمر للمعلومات حول الأدوية الجديدة والتطورات في مجال العلاج الدوائي.

4- تعزيز التعاطف والاهتمام برعاية المرضى:

تعزيز قيم التعاطف والاهتمام الشخصي بحالة كل مريض، من خلال اختيار الأدوية التي تناسب حالته الصحية الفردية والاستماع إلى مخاوفه واستفساراته حول العلاج. تقدير أهمية التواصل الواضح مع المرضى حول كيفية استخدام الأدوية والآثار الجانبية المحتملة، مما يساعد على بناء علاقة ثقة بين المريض والطبيب.

5- تشجيع الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

تعزيز الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية المرتبطة باستخدام الأدوية، مثل قوانين وصف الأدوية والرقابة على العقاقير المخدرة. التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير ممارسات الصيدلة السريرية وضوابط العمل داخل الفرق الطبية.

6- تعزيز القيم المهنية والإنسانية:

تشجيع الطلاب على تبني سلوكيات مهنية قائمة على النزاهة والأمانة في التعامل مع المعلومات الدوائية والممارسات السريرية. غرس القيم الإنسانية في تقديم الرعاية الصحية، مع التركيز على أهمية توفير علاج دوائي يتسم بالكفاءة والأمان لكل مريض بغض النظر عن خلفيته أو قدراته المالية.

7- تقدير التفاعل المتكامل بين الفريق الطبي:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين مختلف أعضاء الفريق الطبي لضمان تقديم رعاية متكاملة وشاملة للمرضى. تقدير دور كل عضو من أعضاء الفريق في تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال التعاون والتواصل الفعال.

8- التوعية بالمخاطر الاجتماعية للاستخدام غير المشروع للأدوية:

تنمية الوعي حول مخاطر إساءة استخدام الأدوية أو تناولها بدون وصفة طبية، والتوعية بالأضرار الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بذلك.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية المعقدة واختيار العلاج الدوائي المناسب بناءً على معطيات المريض.

تعزيز التفكير النقدي لحل المشكلات المتعلقة بالجرعات، التداخلات الدوائية، والآثار الجانبية.

2-التفكير التحليلي:

القدرة على تحليل البيانات والمعلومات الدوائية بطريقة منطقية لفهم كيفية عمل الأدوية وتأثيراتها.
تطوير مهارة تقييم الأدلة العلمية والدراسات البحثية لاتخاذ قرارات قائمة على معلومات موثوقة.

3-التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي للتفاعل بفعالية مع الزملاء في الفريق الطبي والمرضى.
القدرة على تقديم المعلومات الطبية والدوائية بوضوح للمرضى من خلفيات مختلفة بطريقة يسهل فهمها.

4-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات، بما يشمل التعاون مع الصيادلة، الأطباء، والمرضى لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. القدرة على تبادل المعلومات والتنسيق مع زملاء العمل لضمان اتخاذ قرارات علاجية مدروسة.

5-مهارات إدارة الوقت:

تحسين القدرة على إدارة الوقت بكفاءة، سواء في السياقات السريرية التي تتطلب سرعة في اتخاذ القرارات أو في دراسة وتطبيق المعلومات الدوائية بشكل صحيح. تنظيم الأولويات لضمان تقديم الرعاية الدوائية في الوقت المناسب لكل مريض.

6-التعلم الذاتي والتطوير الشخصي:

تطوير القدرة على التعلم المستمر والاعتماد على النفس في البحث عن معلومات دوائية جديدة وتحديث المعرفة الطبية. تنمية حب الاستطلاع والانفتاح على التعلم الذاتي لتحسين المهارات والمعلومات بشكل دائم.

7-مهارات القيادة واتخاذ القرارات:

تعزيز الثقة في اتخاذ القرارات السريرية التي تتعلق بوصف الأدوية وتعديل الجرعات بناءً على الحالة الطبية للمريض. القدرة على تحمل مسؤولية القرارات المتعلقة بالعلاج الدوائي وضمان التزامها بالمعايير الطبية.

8-استخدام التقنيات الحديثة:

تطوير مهارات استخدام البرمجيات والتطبيقات الطبية التي تساعد في البحث عن معلومات دوائية وإدارة الوصفات الطبية. إتقان الأدوات التكنولوجية التي تسهل تحليل البيانات السريرية ومتابعة الحالات المرضية.

9-مهارات البحث والتفكير العلمي:

تنمية القدرة على إجراء بحوث علمية واستخدام المنهجيات البحثية لتحليل فعالية الأدوية وتقييم المخاطر المرتبطة بها. تحسين مهارة الوصول إلى مصادر معلومات موثوقة واستخدامها في اتخاذ القرارات الطبية.

10-المرونة والتكيف:

القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في مجال الأدوية وتطوير مرونة في التعامل مع التطورات التكنولوجية والعلمية الجديدة. تعزيز المرونة في مواجهة التحديات الطبية والدوائية المختلفة وتطوير حلول مبتكرة

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Pharmacology – general principles of pharmacology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on cardiovascular system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the Autonomic Nervous system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the central Nervous system – Anxiolytic and hypnotic analgesic	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) – Local anesthesia	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Drugs affecting the endocrine system, hormones	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on digestive system: antacids – gastric	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives – antidiarrheal agents – digestives – antiemetic – antifileutents	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on respiratory system	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري	المعرفة	Analgesics (non-opioids) – anti-inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and antibacterial agents –	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Antiviral Agents – Antifungal – Antiparasitic Agents: Cancer Chemotherapy and immunopharmacology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Toxicology: toxic doses – lethal doses – therapeutic index.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Revision	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Katzung, B. G., Vanderah, T. W. (2020). <i>Basic and Clinical Pharmacology</i> (15th ed.). McGraw-Hill	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Benowitz, N. L. (2018). <i>Clinical Pharmacology</i> . McGraw-Hill.	المراجع الرئيسية (المصادر)
European Journal of Pharmacology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Pharmacology Research	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لطب العظام	1- اسم المقرر
PTT209	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة

30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د.سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف العلاج الطبيعي في طب العظام تتعلق بتعزيز الشفاء وتحسين وظائف العضلات والعظام والمفاصل بعد الإصابات أو الجراحات.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس العلمية للعلاج الطبيعي: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للعلاج الطبيعي ودوره في علاج مشاكل العظام والجهاز العضلي الهيكلي. فهم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي وكيفية تأثره بالإصابات والأمراض.</p> <p>2- فهم إصابات وأمراض العظام: دراسة إصابات العظام الشائعة مثل الكسور، الالتواءات، وإصابات الأربطة، ومعرفة كيفية تأثيرها على الحركة والوظائف الجسدية. التعرف على الأمراض المزمنة للعظام مثل التهاب المفاصل وهشاشة العظام وكيفية التعامل معها باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي</p> <p>3- التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في العلاج الطبيعي: فهم مجموعة متنوعة من تقنيات العلاج الطبيعي مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، والتقنيات اليدوية لعلاج أمراض وإصابات العظام. التعرف على طرق استخدام الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية الحديثة لتعزيز العلاج الطبيعي لمرضى العظام.</p> <p>4- فهم تقييم الحالة العضلية الهيكلية: المعرفة المتعلقة بتقييم الحالة العضلية الهيكلية من خلال الاختبارات الحركية والتشخيص السريري. تعلم كيفية استخدام الفحوصات التشخيصية لتحديد مدى تأثير الإصابة أو المرض على الحركة ووظائف العضلات والمفاصل.</p> <p>5- فهم مبادئ إعادة التأهيل: دراسة مبادئ إعادة التأهيل بعد إصابات العظام والجراحة، وكيفية وضع برامج إعادة التأهيل المناسبة لاستعادة</p>	

القوة والمرونة والوظيفة الحركية. التعرف على كيفية متابعة تطور الحالة وتعديل خطط العلاج الطبيعي بناءً على تقدم المريض.

6- التعرف على علم الألم والتحكم فيه: دراسة الأسس العصبية والفيسيولوجية للألم وكيفية تأثيره على الحركة والوظائف البدنية. فهم طرق التحكم في الألم باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي، بما في ذلك التمارين العلاجية والطرق اليدوية والعلاج بالتبريد أو الحرارة.

7- معرفة الوقاية من الإصابات: اكتساب المعرفة اللازمة لتطوير برامج وقائية تهدف إلى تقليل مخاطر الإصابات العضلية الهيكلية لدى الأفراد، خاصة في الأنشطة الرياضية والمهنية. التعرف على أهمية التنقيف الصحي للمريض حول الحفاظ على صحة العظام والمفاصل والوقاية من الإصابات المستقبلية.

8- التعرف على دور العلاج الطبيعي في تحسين الأداء

الوظيفي: فهم كيفية استخدام العلاج الطبيعي لتحسين

الأداء البدني والوظيفي في الأنشطة اليومية والرياضية بعد الإصابات أو الجراحة. دراسة كيفية تعزيز التنقل والمرونة والقوة من خلال برامج العلاج الطبيعي المناسبة لكل حالة .

9- فهم العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة

بالعلاج: التعرف على تأثير العوامل النفسية

والاجتماعية على إعادة التأهيل وعملية الشفاء . فهم أهمية التعامل مع المرضى بشمولية، بما يشمل دعمهم النفسي والتواصل الجيد لتعزيز التزامهم بخطة العلاج.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة العضلية الهيكلية:

القدرة على إجراء التقييم السريري الكامل للمرضى، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي للمفاصل، والتوازن الوظيفي. استخدام الفحوصات الحركية والتشخيصية مثل اختبار المشي، تقييم القدرة على الحركة، واختبارات المرونة لتحديد المشاكل العضلية الهيكلية.

2- تصميم خطط العلاج الفردية:

اكتساب المهارة في وضع خطة علاج طبيعي مخصصة لكل مريض بناءً على حالته الصحية وتقييماته التشخيصية. تحديد الأهداف العلاجية الواقعية على المدى القصير والطويل، مع مراعاة احتياجات المريض الفردية وظروفه الصحية.

3- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي:

إنقان تقنيات العلاج الطبيعي المستخدمة في طب العظام، مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، العلاج اليدوي، وتقنيات التمدد. القدرة على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة، مثل العلاج الكهربائي، الموجات فوق الصوتية، والعلاج بالليزر لتحسين نتائج العلاج.

4- إدارة الألم والتحكم به:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج الطبيعي للتحكم في الألم الناجم عن إصابات أو أمراض العظام، بما في ذلك التمارين العلاجية والعلاج بالحرارة أو البرودة. اكتساب القدرة على تقييم شدة الألم وتأثيره على الحركة والقدرة الوظيفية للمريض، واختيار الأساليب المناسبة للتخفيف منه.

5- تقديم الدعم الحركي وإعادة التأهيل:

المهارة في تقديم برامج إعادة التأهيل بعد الجراحات أو الإصابات العضلية الهيكلية، مع التركيز على تحسين القوة والمرونة والتوازن. القدرة على تعديل برامج العلاج بناءً على استجابة المريض وتطور حالته، لتحقيق أفضل النتائج الممكنة.

6- تعليم المريض وتقديم النصائح الوقائية:

تطوير مهارات التواصل مع المرضى لتثقيفهم حول حالتهم الصحية، وكيفية تحسين نمط حياتهم لتجنب الإصابات المستقبلية. تقديم استشارات حول تقنيات الوقاية من الإصابات وكيفية الحفاظ على صحة العظام والمفاصل في الأنشطة اليومية أو الرياضية.

7- التعامل مع الأدوات والأجهزة الطبية:

القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي، مثل الدعامات والأجهزة المساعدة على المشي. مهارة توجيه المرضى في استخدام الأجهزة الطبية المناسبة لحالتهم.

8- إجراء التدخلات العلاجية اليدوية:

اكتساب المهارة في إجراء التدخلات اليدوية مثل التلاعب بالمفاصل، تقنيات التحريك، وتدليك الأنسجة العميقة لتحسين الحركة وتخفيف الألم. استخدام التقنيات اليدوية لتحسين مرونة الأنسجة الرخوة وتقليل التشنجات العضلية.

9- متابعة وتقييم تقدم الحالة:

القدرة على متابعة تقدم حالة المريض من خلال التقييم الدوري وتسجيل التغيرات في القدرة الحركية والوظائف الجسدية. تعديل خطط العلاج بناءً على التحسن أو التغيرات في حالة المريض لضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

10- مهارات العمل الجماعي:

تطوير مهارة العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى.
القدرة على التنسيق مع الأطباء، الجراحين، والصيادلة لضمان تحقيق أفضل نتائج للعلاج الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية:

تعزيز الالتزام بمبادئ الأخلاقيات الطبية عند تقديم العلاج الطبيعي، بما في ذلك السرية، النزاهة، وحسن التعامل مع المريض. الشعور بالمسؤولية تجاه تقديم رعاية صحية قائمة على احترام حقوق المرضى وسلامتهم.

2- التعاطف مع المرضى والاهتمام برعايتهم:

غرس قيم التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم العاطفية والنفسية أثناء العلاج. تطوير موقف إنساني يعكس الاهتمام الحقيقي بصحة المريض وتقديم الدعم النفسي والمعنوي اللازم خلال مراحل العلاج.

3- الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي:

تعزيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام لضمان تقديم أفضل رعاية صحية. التزام الطالب بتطوير مهاراته ومعارفه بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتقنية في المجال.

4- تعزيز العمل الجماعي وروح التعاون:

تشجيع التعاون الفعال مع أعضاء الفريق الطبي وتقدير دور كل تخصص في تحسين حالة المريض. تطوير القدرة على العمل الجماعي واحترام آراء الزملاء، مع التركيز على تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال تبادل المعرفة والخبرات.

5- تقدير أهمية السلامة والجودة في العلاج:

تعزيز الوعي بأهمية تقديم علاج طبيعي آمن وفعال، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة في التعامل مع الحالات المرضية. تعزيز القيم المتعلقة بالسلامة المهنية والاهتمام بتقليل المخاطر المحتملة أثناء تقديم العلاج.

6- غرس قيم الصبر والمثابرة:

فهم أهمية الصبر في التعامل مع المرضى، خاصة في الحالات التي تتطلب فترات طويلة من العلاج والتأهيل.
تعزيز قيم المثابرة والاستمرارية في متابعة تقدم حالة المريض وضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

7-الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية التي تحكم ممارسات العلاج الطبيعي، بما في ذلك المعايير المهنية والممارسات القائمة على الأدلة. تعزيز الفهم العميق للقواعد القانونية المتعلقة بحقوق المرضى والحفاظ على خصوصيتهم وسرية المعلومات.

8-تعزيز الاستقلالية والمسؤولية الشخصية:

تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية الشخصية في اتخاذ القرارات العلاجية المبنية على تقييم دقيق للحالة، وتطوير مهارات التفكير النقدي. تعزيز الاستقلالية في ممارسة المهنة مع الحفاظ على التواصل الفعال مع الفريق الطبي لضمان تقديم أفضل رعاية ممكنة.

9-الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي:

تعزيز الوعي بأهمية اتباع أخلاقيات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها، مع الالتزام بالشفافية والدقة عند التعامل مع المعلومات.تشجيع احترام حقوق المرضى والمشاركين في الأبحاث وضمان سلامتهم ورفاههم.

10-تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة:

غرس قيم الاهتمام بالصحة العامة والوقاية من الأمراض والإصابات من خلال توعية المرضى والمجتمع حول أهمية الوقاية والرعاية الذاتية. تعزيز المساهمة في تحسين صحة المجتمع من خلال تقديم برامج تثقيفية وتوعوية حول أهمية الوقاية من إصابات العظام والمفاصل.

11-احترام التنوع الثقافي والاجتماعي:

تعزيز احترام التنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى من خلفيات مختلفة، مع مراعاة اختلاف الثقافات والقيم في تقديم الرعاية الصحية. تنمية القدرة على التواصل الفعال مع المرضى من مختلف الثقافات وضمان تقديم رعاية متساوية وعادلة للجميع.

12-تقدير التطور الشخصي والمهنية:

تعزيز القيمة الذاتية للتطوير الشخصي والمهنية من خلال تحسين المهارات العملية والتفاعل مع زملاء المهنة بطرق بناءة. تشجيع التوازن بين الحياة المهنية والشخصية لضمان تحقيق نجاح مستدام في المجال المهني.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات الطبية المعقدة، واختيار الأساليب العلاجية المناسبة بناءً على تقييم دقيق للحالة. تعزيز مهارات حل المشكلات بطريقة منهجية باستخدام التفكير النقدي لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.

2-مهارات الاتصال الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى وأفراد الفريق الطبي بطريقة واضحة ومهنية، سواء شفهيًا أو كتابيًا. القدرة على شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى بلغة مبسطة وتقديم الاستشارات بطريقة مفهومة وداعمة.

3-العمل الجماعي والتعاون بين التخصصات:

المهارة في العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات والتعاون مع مختلف المهنيين الصحيين لضمان تقديم أفضل رعاية للمريض. القدرة على التفاعل بشكل إيجابي مع الزملاء والمساهمة في تحقيق الأهداف العلاجية المشتركة.

4-إدارة الوقت وتنظيم المهام:

القدرة على تنظيم الوقت بشكل فعال والتعامل مع أعباء العمل المتعددة بترتيب الأولويات لضمان تقديم الرعاية في الوقت المناسب. تعزيز مهارات التنظيم الشخصية لضمان إنجاز المهام والالتزامات العملية في الأوقات المحددة.

5-المرونة والقدرة على التكيف:

تطوير مهارات التكيف مع التغيرات في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع ظروف طبية غير متوقعة أو تغيرات في حالة المريض. القدرة على تعديل خطط العلاج بناءً على المستجدات السريرية والاحتياجات الفردية للمرضى.

6-التعلم المستمر وتطوير الذات:

القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام من خلال التعلم المستمر ومتابعة آخر الأبحاث والدراسات. تعزيز مهارات البحث عن المعرفة وتطبيقها لتحسين الممارسات المهنية والتقدم في المسار الوظيفي.

7-القيادة واتخاذ القرارات:

اكتساب مهارات القيادة في المواقف التي تتطلب اتخاذ قرارات علاجية، وتحمل المسؤولية عن تلك القرارات لضمان رفاهية المريض. القدرة على توجيه فرق العمل والإشراف على تنفيذ خطط العلاج الطبيعي بطريقة فعالة.

8-المهارات التكنولوجية:

تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات المتخصصة في العلاج الطبيعي، مثل أنظمة إدارة المرضى وبرامج التقييم. تعلم كيفية استخدام الأجهزة المتقدمة في العلاج الطبيعي وتحليل البيانات السريرية لتحسين العلاج.

9-الاستقلالية والمبادرة:

تعزيز القدرة على العمل بشكل مستقل واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة بناءً على الفحوصات السريرية والتقييمات. تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تطوير خطط علاجية جديدة أو تحسين العمليات العلاجية القائمة.

10-التواصل بين الثقافات واحترام التنوع:

تطوير القدرة على التعامل مع المرضى من خلفيات ثقافية متنوعة وفهم تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة والعلاج. تعزيز الاحترام للتنوع الثقافي والقدرة على تقديم رعاية صحية متساوية تراعي احتياجات جميع المرضى.

11-المهارات الإدارية والتنظيمية:

القدرة على تنظيم السجلات الطبية ومتابعة تقدم الحالات بطريقة منهجية وفعالة. اكتساب المهارات الإدارية اللازمة لإدارة العيادات أو العمل في المؤسسات الصحية بشكل فعال.

12-المهارات البحثية والتحليلية:

اكتساب القدرة على قراءة وتحليل الدراسات العلمية وتطبيق نتائجها في تحسين الممارسات العلاجية. تعلم كيفية إجراء البحوث السريرية وتقييم نتائج العلاج بشكل علمي ومدروس

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy of bone	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Definition, Types of Bone Fracture, Pathophysiology of Bone Healing.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Clinical Features, Factors affecting healing, Radiological features	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Outlines of treatment and Prognosis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Assessment, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Complications, Rehabilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Specific fractures and dislocations	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total knee replacement: Definition, Indications, Complications, Pre- operative assessment, Pre- surgical Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total knee replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total hip replacement: Definition, Indications, Complications, Surgical Approaches,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Total hip replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Shoulder instabilities	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Shoulder joint:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Deformities of lower limb	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Benign and malignant bone tumor:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية
-16

12- موارد التعلم والتعليم	
Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Brukner, P., & Khan, K. (2016). <i>Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1</i> (5th ed.). McGraw-Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	علم التشريح البشري
2- رمز المقرر	PTT210
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.د. مهند عماد مجيد
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة علم التشريح البشري تركز على فهم بنية الجسم البشري وكيفية تنظيمه ووظائفه.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس التشريحية لجسم الإنسان:</p> <p>اكتساب المعرفة الأساسية عن الهياكل التشريحية لجسم الإنسان، بما في ذلك العظام، العضلات، الأوعية الدموية، الأعصاب، والأعضاء الداخلية. التعرف على التنظيم التشريحي للجسم البشري وتقسيمه إلى أنظمة (مثل الجهاز العضلي، الهيكلي، الدوري، العصبي).</p> <p>2- التعرف على الأعضاء الرئيسية ووظائفها:</p> <p>فهم موقع ووظيفة الأعضاء الحيوية مثل القلب، الرئتين، الكبد، الكلى، والدماغ. التعرف على كيفية تفاعل هذه الأعضاء مع بعضها البعض للحفاظ على الوظائف الحيوية للجسم.</p> <p>3- دراسة التراكيب التشريحية في النظام العضلي الهيكلي:</p> <p>دراسة العظام والمفاصل والعضلات الرئيسية التي تشكل الهيكل العظمي البشري، وفهم دورها في الحركة والدعامة. التعرف على العلاقات بين العظام والعضلات وكيفية عملها معاً لتوفير الحركة.</p> <p>4- التعرف على التشريح السطحي:</p> <p>التعرف على التشريح السطحي للجسم وتحديد الهياكل التشريحية البارزة التي يمكن الشعور بها أو رؤيتها من خلال الجلد. فهم كيفية استخدام المعالم السطحية في الفحوصات السريرية.</p> <p>5- فهم الجهاز العصبي المركزي والمحيطي:</p>	

دراسة مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) والجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب المحيطية). فهم كيفية نقل الإشارات العصبية والتحكم في وظائف الجسم المختلفة.

6-دراسة الجهاز الدوري والتشريح القلبي الوعائي:

فهم التشريح التفصيلي للقلب والأوعية الدموية (الشرايين والأوردة) وكيفية توزيع الدم في الجسم. التعرف على العلاقة بين بنية القلب ووظيفته في ضخ الدم والحفاظ على الدورة الدموية.

7-فهم الجهاز التنفسي:

دراسة التشريح التفصيلي للجهاز التنفسي بما في ذلك الأنف، القصبة الهوائية، الرئتين، والحجاب الحاجز. التعرف على كيفية تنظيم الجهاز التنفسي لإتمام عملية تبادل الغازات وتزويد الجسم بالأكسجين.

8-دراسة الجهاز الهضمي:

دراسة المكونات الرئيسية للجهاز الهضمي مثل المعدة، الأمعاء الدقيقة والغليظة، الكبد، والبنكرياس. فهم كيفية تنظيم هذا النظام لهضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية.

9-فهم الجهاز البولي والتناسلي:

التعرف على الجهاز البولي بما في ذلك الكلى، الحالبين، المثانة، والإحليل ووظائفها في التخلص من الفضلات. دراسة الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية وفهم دورها في التكاثر.

10-فهم الجهاز الليمفاوي وجهاز المناعة:

التعرف على المكونات الرئيسية للجهاز الليمفاوي، بما في ذلك الأوعية الليمفاوية والعقد الليمفاوية، وفهم دوره في الدفاع عن الجسم. دراسة دور الجهاز المناعي في حماية الجسم من الأمراض.

11-اكتساب القدرة على قراءة الرسوم التشريحية:

تعلم كيفية تفسير الرسوم والصور التشريحية، بما في ذلك الرسوم البيانية والتشريح المستعرض. القدرة على ربط المعلومات النظرية بالصور العملية للتشريح البشري.

12-التعرف على الاختلافات التشريحية الفردية:

فهم أن هناك اختلافات تشريحية طبيعية بين الأفراد وأن هذه الاختلافات قد تؤثر على التشخيص والعلاج. التعرف على كيف يمكن للاختلافات التشريحية التأثير على الممارسات الطبية والسريرية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-القدرة على تحديد الهياكل التشريحية:

اكتساب القدرة على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة لجسم الإنسان من خلال الفحص العملي للجنث أو النماذج التشريحية. تطوير مهارة التمييز بين العظام، العضلات، الأعضاء الداخلية، والأوعية الدموية في الإنسان.

2-استخدام الأدوات التشريحية:

تعلم كيفية استخدام الأدوات التشريحية بشكل آمن ودقيق في دراسات التشريح.

اكتساب المهارة في إجراء تشريح بسيط للأنسجة والهيكل لعرض التفاصيل التشريحية للأعضاء والأنظمة المختلفة.

3- تحليل الصور الطبية التشريحية:

القدرة على قراءة وتفسير الصور التشريحية مثل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، والتصوير المقطعي (CT). تعلم كيفية ربط المعلومات النظرية بالتطبيقات العملية من خلال تحليل الصور السريرية لمرضى حقيقيين.

4- التعرف على المواقع التشريحية الأساسية:

اكتساب المهارة في تحديد المعالم التشريحية السطحية وتحديد مواقع الهياكل الداخلية الهامة في جسم الإنسان. القدرة على استخدام هذه المعرفة في الفحص السريري لتحديد مواقع الأعضاء والعظام أثناء الفحص البدني.

5- تطبيق التشريح في السياقات السريرية:

تعلم كيفية استخدام المعرفة التشريحية في فهم الحالات السريرية، مثل الكسور، التمزقات العضلية، الإصابات العصبية، وغيرها من الحالات. القدرة على تفسير العلاقة بين التشريح البشري والأعراض المرضية لدى المرضى، مما يساعد في تقديم الرعاية الطبية المناسبة.

6- مهارة التقييم التشريحي العملي:

القدرة على إجراء تقييم عملي للهياكل التشريحية من خلال الفحص الجسدي أو تقنيات التصوير الطبي. تطوير مهارات في تطبيق الفحص السريري لتقييم الإصابات أو التشوهات التشريحية في المرضى.

7- التواصل باستخدام المصطلحات التشريحية:

اكتساب القدرة على استخدام المصطلحات التشريحية بدقة في التواصل مع الزملاء والمختصين الصحيين. تحسين القدرة على وصف الهياكل التشريحية بشكل واضح أثناء إعداد التقارير الطبية أو المناقشات السريرية.

8- التشريح الافتراضي والتكنولوجي:

استخدام التكنولوجيا مثل التطبيقات ثلاثية الأبعاد والواقع الافتراضي لدراسة وتشريح الجسم البشري بشكل افتراضي. القدرة على تحليل الأبعاد والتراكيب التشريحية بطرق مبتكرة باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.

9- التعاون ضمن فرق عمل تشريحية:

تطوير مهارات العمل الجماعي أثناء إجراء التشريح أو تحليل الحالات السريرية المتعلقة بالتشريح. القدرة على تبادل المعرفة والمساهمة الفعالة في فرق العمل الطبية لتقديم تحليلات تشريحية دقيقة.

10- التفاعل مع الحالات التشريحية النادرة:

القدرة على التعامل مع التنوع التشريحي والاختلافات الفردية، والتكيف مع الحالات النادرة أو غير المألوفة.

تعلم كيفية التعرف على التشوهات الخلقية أو الحالات غير الطبيعية التي قد تؤثر على الهياكل التشريحية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز قيم الاحترام والتقدير لجسم الإنسان:

تطوير فهم عميق لأهمية جسم الإنسان كقيمة يجب احترامها وحمايتها، بما في ذلك التعرف على أهمية الحفاظ على سلامة الأنسجة والأعضاء. تعزيز الوعي بأهمية الاحترام للخصوصية الإنسانية أثناء التعامل مع الهياكل التشريحية.

2- تشجيع التفكير الأخلاقي:

تنمية القدرة على التفكير الأخلاقي في التعامل مع المعلومات التشريحية، خصوصًا عند التعامل مع جثث أو نماذج تشريحية. تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام المعلومات التشريحية بشكل مناسب وعادل في السياقات الطبية.

3- تعزيز روح التعاون والمشاركة:

تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب، مما يساعد على تعزيز العلاقات الإنسانية والتفاعل الإيجابي في بيئات التعلم. تعزيز قيمة تبادل المعرفة والخبرات من خلال المناقشات الجماعية والعمل في فرق.

4- التفاعل الإيجابي مع المرضى:

تعزيز القيم الإنسانية في التعامل مع المرضى، بما في ذلك التعاطف، والصبر، والاحترام، مما يساهم في تحسين تجارب المرضى. تطوير مهارات التواصل الوجداني التي تساعد في بناء علاقات ثقة مع المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية شاملة.

5- تحمل المسؤولية المهنية:

تعزير قيمة الالتزام بالممارسات الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب العمل الصحي، بما في ذلك التعليم والتدريب. تطوير الوعي بأهمية تحمل المسؤولية عن القرارات والعلاجات المقدمة للمرضى، والاعتراف بالعواقب المترتبة على تلك القرارات.

6- المسؤولية الاجتماعية:

تشجيع الوعي بأهمية تقديم الرعاية الصحية كجزء من المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع. تعزير قيمة العمل على تحسين الصحة العامة وتعزيز الوعي الصحي بين المجتمع المحلي.

7- احترام القوانين والمعايير الصحية:

تعزير الالتزام بالقوانين والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالممارسة الطبية والتشريحية. تعزير القيم المتعلقة بالنزاهة والمهنية في البحث والدراسة المتعلقة بعلم التشريح.

8- التفكير النقدي المستنير:

تطوير القدرة على التفكير النقدي في القضايا الأخلاقية المرتبطة بالتشريح واستخدام البيانات التشريحية في السياقات الطبية. تعزير الوعي بالتأثيرات الأخلاقية والاجتماعية لاستخدام المعرفة التشريحية في البحث والممارسات الطبية.

9- الالتزام بالتعلم المستمر:

تعزير قيمة التعلم المستمر وتحديث المعرفة حول التطورات الجديدة في علم التشريح والممارسات الصحية. تشجيع الطلاب على التحلي بالفضول والتوجه نحو البحث وتوسيع الآفاق في مجال علم التشريح.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع الزملاء، المعلمين، والمرضى، بما في ذلك استخدام المصطلحات الطبية بدقة. تعلم كيفية تقديم المعلومات بشكل مفهوم وسلس خلال العروض التقديمية أو المحاضرات.

2- مهارات العمل الجماعي:

تعزيز القدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهل التعاون في بيئات العمل الطبية.
تطوير مهارات الاستماع الفعال واحترام آراء الآخرين، مما يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة.

3-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على البحث عن المعلومات المتعلقة بعلم التشريح من مصادر موثوقة وتحليل البيانات بشكل نقدي.
تطوير مهارات تحليل المعلومات الطبية واستخدامها في السياقات السريرية.

4-مهارات إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال بين الدراسة والأنشطة العملية والالتزامات الأخرى.
تحسين القدرة على تحديد الأولويات وإدارة المهام لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

5-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم المعلومات وتشخيص الحالات بناءً على المعرفة التشريحية.
تحسين القدرة على تحديد المشكلات الصحية واقتراح الحلول المناسبة بناءً على الفهم التشريحي.

6-مهارات القيادة:

تعزيز القدرة على تولي أدوار قيادية في المشاريع الجماعية أو الأنشطة الأكاديمية.
تعلم كيفية تحفيز الآخرين وتوجيههم لتحقيق أهداف المجموعة.

7-مهارات التكيف والمرونة:

تطوير القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة في بيئات التعلم والعمل.
تعزيز المرونة في مواجهة التحديات والتغيرات في المجال الطبي.

8-مهارات التعلم الذاتي:

تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تعزيز مهاراتهم ومعرفتهم من خلال التعلم الذاتي والبحث المستمر.
تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي والمهني مدى الحياة.

9-مهارات التثقيف الصحي:

تعزيز القدرة على نقل المعلومات الصحية والتشريحية بطريقة تعزز فهم الآخرين.
تطوير مهارات تنظيم ورش عمل أو ندوات توعوية حول مواضيع الصحة والتشريح.

10-مهارات الأخلاق المهنية:

تعزيز الوعي بأهمية السلوك الأخلاقي في العمل الطبي والتشريحي.
تطوير المهارات اللازمة للتعامل مع القضايا الأخلاقية في البيئات الصحية.

11-مهارات التكنولوجيا:

اكتساب مهارات استخدام الأدوات التكنولوجية والتطبيقات المتعلقة بعلم التشريح مثل البرمجيات التعليمية والمحاكاة ثلاثية الأبعاد. التعرف على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي والعلاج.

12-مهارات التخطيط والتنظيم:

تطوير القدرة على التخطيط للدروس والمشاريع بشكل منظم وفعال.
تحسين المهارات في تنظيم الأنشطة والفعاليات ذات الصلة بالتشريح والصحة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Central Nervous System: Disposition	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood Supply of Brain	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the structure of the heart and their implications	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of the chambers of the heart, State the basic features of the blood	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name the parts of the	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

		conducting system of heart			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Nervous system, Autonomic nervous system, its components, Nerve receptors	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Spinal cord	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Lymphatic system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Endocrine System	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Genito-urinary system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Digestive system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Development of bones, axial and appendicular skeleton and muscles,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Ovum, Spermatozoa, fertilization and formation of the Germ layers and their derivations	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2019). <i>Gray's Anatomy for Students</i> (4th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Snell, R. S. (2011). <i>Clinical Anatomy by Systems</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Anatomy	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Visible Body – Anatomy Learning Tools	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم النفس الطبي	1- اسم المقرر
MTCD201	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. طه اكرم شبيب	7- اسم مسؤول المقرر (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة علم النفس الطبي تركز على دراسة العلاقة بين الجوانب النفسية والصحية، وتأثير العوامل النفسية على الصحة والمرض.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

- 1- فهم العوامل النفسية المرتبطة بالصحة: دراسة كيفية تأثير العواطف والسلوكيات على صحة المرضى وتحسين نتائج العلاج الطبيعي
- 2- تطوير مهارات التقييم النفسي: تمكين الطلاب من تقييم الحالة النفسية للمرضى وكيفية تأثيرها على علاجهم البدني.
- 3- تعليم استراتيجيات التكيف: تقديم تقنيات لمساعدة المرضى على مواجهة الألم والقلق، وتعزيز قدرتهم على التأقلم مع حالاتهم الصحية
- 4- تعزيز التفاعل بين الممارسين والمرضى: فهم أهمية التواصل الفعال وكيف يمكن أن يؤثر على نتائج العلاج.
- 5- استكشاف التأثيرات النفسية للمرض والإصابة: دراسة كيفية تأثير الإصابات أو الأمراض المزمنة على الحالة النفسية للمرضى.
- 6- تحسين الوعي الثقافي: تعزيز فهم كيفية تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة النفسية والسلوكيات العلاجية.
- 7- تطبيق النظريات النفسية في العلاج الطبيعي: دراسة كيفية استخدام المبادئ النفسية لتحسين التقنيات العلاجية.
- 8- توجيه المرضى نحو نمط حياة صحي: توفير المعرفة اللازمة لمساعدة المرضى على اتخاذ قرارات صحية تعزز من تعافيتهم.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- مهارات التواصل الفعال: تعزيز القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك الاستماع النشط، والتعبير عن التعاطف، وطرح الأسئلة المناسبة لفهم احتياجاتهم.
- 2- تقييم الحالة النفسية: تطوير مهارات تقييم الحالة النفسية للمرضى من خلال أدوات التقييم النفسية والملاحظة، وتحديد العوامل التي قد تؤثر على تقدمهم العلاجي.
- 3- تطبيق استراتيجيات التأقلم: تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل الاسترخاء، والتصور الذهني، وتقنيات التنفس للمساعدة في إدارة القلق والألم لدى المرضى.
- 4- تطوير خطط علاجية شاملة: تعلم كيفية دمج المعرفة النفسية مع خطط العلاج الطبيعي، بحيث تشمل الجوانب النفسية والجسدية للعلاج.
- 5- التعامل مع حالات الضغط النفسي: اكتساب مهارات التعامل مع المرضى الذين يعانون من الضغط النفسي أو الاكتئاب وتأثير ذلك على عملية التعافي.
- 6- تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات، بما في ذلك الأطباء والمختصين النفسيين.

7-التدريب على تقديم الدعم النفسي: تعلم كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى وعائلاتهم أثناء مراحل العلاج المختلفة.

8-تحليل السلوكيات والتفاعل مع المرضى: اكتساب القدرة على تحليل السلوكيات والتفاعل بطرق تدعم تحسين الصحة النفسية والجسدية للمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تعزيز التعاطف والرحمة: تطوير شعور التعاطف مع المرضى وفهم تجاربهم النفسية والجسدية، مما يعزز من جودة الرعاية المقدمة.

2-احترام التنوع الثقافي: تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والاعتراف بأهمية الاختلافات في كيفية تأثير العوامل الثقافية على الصحة النفسية.

3-تعزيز القيم الأخلاقية: تعليم الطلاب القيم الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والسرية، والاحترام، في التعامل مع المرضى ومعلوماتهم الصحية.

4-تحفيز المسؤولية الاجتماعية: تشجيع الطلاب على أن يكونوا مسؤولين اجتماعياً من خلال تقديم الدعم النفسي للمجتمع ومشاركة المعرفة النفسية لتحسين الصحة العامة.

5-تعزيز الالتزام المهني: تعزيز قيم الالتزام بالجودة المهنية والأخلاقيات في تقديم الرعاية الصحية، بما في ذلك الالتزام بتحقيق نتائج إيجابية للمرضى.

6-تطوير الوعي الذاتي: تشجيع الطلاب على التفكير في مشاعرهم وتجاربهم الشخصية وكيفية تأثيرها على ممارستهم المهنية وتفاعلهم مع المرضى.

7-تعزيز العمل الجماعي والتعاون: تشجيع القيم المتعلقة بالعمل الجماعي والتعاون بين مختلف التخصصات في تقديم الرعاية الصحية.

8-تشجيع التعلم المستمر: تعزيز قيمة التعليم المستمر والتطور الشخصي والمهني لمواكبة أحدث التطورات في مجال علم النفس الطبي والعلاج الطبيعي.

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح والاستماع للآخرين، مما يسهل التفاعل مع المرضى وزملاء العمل.

2-مهارات التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات المدروسة، وحل المشكلات في السياقات السريرية.

3-التكيف مع التغيرات: القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية.

4-مهارات التنظيم وإدارة الوقت: تطوير القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال، وتنظيم المهام، وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف.

5-مهارات البحث والتطوير: القدرة على البحث عن معلومات جديدة، تقييم المصادر، وتطبيقها في سياقات عملية لتحسين الممارسات العلاجية.

6-المهارات التكنولوجية: تعزيز القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج والرعاية الصحية، بما في ذلك استخدام البرمجيات والأجهزة الطبية.

7-مهارات القيادة: تطوير المهارات القيادية التي تساعد في توجيه الفرق والعمل بشكل جماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.

8-مهارات التفكير الإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير بطريقة إبداعية لتطوير حلول جديدة للتحديات التي قد تواجهها في مجال العلاج الطبيعي.

9-المهارات الاجتماعية: تحسين القدرة على بناء العلاقات وتعزيز التعاون مع الأفراد من مختلف الخلفيات والتخصصات.

10-التعلم الذاتي والتطوير المستمر: تعزيز أهمية التعلم الذاتي والتطوير المستمر كجزء من مسيرة مهنية ناجح

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة	Introduction to the science of psychology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Schools of thoughts in psychology – Gestalt psychology – psychoanalysis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Humanistic psychology – Behaviorism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Mental process : Memory – Forgetting –Thinking – Language	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Senses – Attention – Imagination	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري	المعرفة	The Structural Model of Personality	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري	المعرفة	Psychological Defense Mechanisms	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Methods of Study in Psychology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري	المعرفة	The psychological causes for the appearance of disorder	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري	المعرفة	The psychosomatic disorder : Hypochondriasis – Somatization disorder	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	The doctor – patients relationship – medical consultation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Psychotherapy – Medical applications of psychotherapy	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Biological base of behavior	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Suicide : The Etiology of Suicide	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Drug Addiction	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Taylor, S. E. (2017). <i>Health Psychology</i> (10th ed.). McGraw–Hill.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Lloyd, G. G., & Bor, R. (2009). <i>Practical Medical Psychology</i> . Springer.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Psychosomatic Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Medical & Health Psychology Research:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
الايض الغذائي	1- اسم المقرر
MTCD202	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15/ 9 /2025	4- تاريخ اعداد الوصف

محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. غيث مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة كيفية معالجة الجسم للغذاء واستخدامه لإنتاج الطاقة ودعم وظائف الجسم المختلفة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم العمليات الأيضية: تمكين الطلاب من فهم كيفية حدوث الأيض الغذائي في الجسم، بما في ذلك عمليات التمثيل الغذائي للدهون، الكربوهيدرات، والبروتينات.</p> <p>2- تطبيق المعرفة الغذائية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعرفة الغذائية لتحسين الأداء الرياضي والصحة العامة للمرضى.</p> <p>3- تقييم الحالة الغذائية: تدريب الطلاب على كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى واستخدام الأدوات اللازمة لذلك.</p> <p>4- التخطيط الغذائي: تمكين الطلاب من تصميم خطط غذائية مناسبة تلبي احتياجات المرضى في حالات علاجية مختلفة.</p> <p>5- فهم تأثير التغذية على الشفاء: دراسة كيفية تأثير التغذية السليمة على عملية الشفاء والتعافي من الإصابات.</p> <p>6- تثقيف الغذائي: تعزيز القدرة على توعية المرضى بأهمية التغذية السليمة وكيفية تحقيقها في حياتهم اليومية</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- تحليل البيانات الغذائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل المعلومات الغذائية، بما في ذلك قراءة الملصقات الغذائية وفهم محتويات الأطعمة.</p> <p>2- تقييم الحالة الغذائية: اكتساب القدرة على إجراء تقييم شامل للحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس البدنية.</p> <p>3- تخطيط الوجبات: تعلم كيفية تصميم خطط وجبات مخصصة تتناسب مع احتياجات المرضى، بما في ذلك حساب السعرات الحرارية والمغذيات.</p>	

4-توجيه المرضى: تحسين مهارات التواصل لتوجيه المرضى حول اختيار الأطعمة الصحية وكيفية تحسين عاداتهم الغذائية.

5-تنفيذ البرامج الغذائية: اكتساب القدرة على تطبيق برامج غذائية متنوعة تتناسب مع حالات المرضى المختلفة.

6-استخدام التكنولوجيا: تطوير المهارات في استخدام البرامج والتطبيقات التكنولوجية التي تساعد في تتبع النظام الغذائي والتخطيط للوجبات.

7- تحليل الأبحاث: اكتساب مهارات تحليل الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتغذية وفهم تأثيرها على الممارسة السريرية.

8-تقييم التأثيرات: تعلم كيفية تقييم تأثير التغييرات الغذائية على الأداء البدني والتعافي من الإصابات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تقدير أهمية التغذية: تعزيز قيمة التغذية السليمة كعنصر أساسي للحفاظ على الصحة والرفاهية.

2-احترام التنوع الغذائي: تنمية وعي الطلاب بأهمية التنوع الغذائي واحترام الثقافات المختلفة في الممارسات الغذائية.

3-تعزيز المسؤولية المهنية: تطوير شعور بالمسؤولية تجاه تقديم نصائح غذائية سليمة وملائمة للمرضى، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الفردية.

4-تنمية التعاطف: تعزيز مهارات التعاطف والقدرة على فهم احتياجات المرضى وتقديم الدعم العاطفي في ما يتعلق بتغييرات نمط الحياة.

5-تشجيع الالتزام الشخصي: تعزيز قيمة الالتزام الشخصي بتبني عادات غذائية صحية في حياة الطلاب أنفسهم كنموذج يُحتذى به للمرضى.

6-الوعي بالأخلاقيات: تعزيز الوعي بالقيم الأخلاقية في تقديم الخدمات الغذائية، بما في ذلك احترام خصوصية المرضى ومراعاة اختلافاتهم الثقافية.

7- تعزيز العمل الجماعي: تنمية قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الأخصائيين في مجالات مختلفة لتحسين النتائج الصحية للمرضى.

8- تقدير أهمية التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على استمرارية التعلم والتطوير الذاتي في مجال التغذية والصحة

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل: تحسين القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الزملاء، وأفراد الأسرة، بما في ذلك الاستماع النشط والتعبير عن الأفكار بوضوح.

2- مهارات العمل الجماعي: تطوير القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، مما يعزز التعاون ويؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى.

3- مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، مما يمكن الطلاب من تقديم توصيات غذائية فعالة.

4- مهارات إدارة الوقت: اكتساب مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

5- مهارات البحث والتحليل: تطوير القدرة على إجراء الأبحاث، تحليل البيانات، وتقييم الدراسات العلمية المتعلقة بالتغذية والإيض.

6- مهارات الحلّ المبتكر للمشكلات: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي قد تواجه الأخصائيين في التغذية والعلاج الطبيعي.

7- مهارات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التعلم المستمر وتقييم الذات لضمان تحسين مستواهم المهني.

8- مهارات التكيف: تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئات العمل المختلفة والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Enzymes	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Michaels – Menten theory	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Carbohydrates Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lactic Acid Fermentation	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Citric and cycle /TCA cycle / Krebs cycle	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	The electron transport chain	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Fructose Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Galactose Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Glycogen metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Protein metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Protein Synthesis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Lipid Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Cholesterol metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Nucleotide metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (7th ed.). W. H. Freeman	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Brody, T. (1999). <i>Nutritional Biochemistry</i> (2nd ed.). Academic Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of Clinical Nutrition (AJCN)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
World Health Organization (WHO) – Nutrition	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
جرائم نظام البعث في العراق	1- اسم المقرر
NTU203	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة

30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
أ.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة الجرائم والممارسات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم السياق التاريخي: التعرف على الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ظهور نظام البعث في العراق وكيف أثر ذلك على البلاد.</p> <p>2- تحليل الانتهاكات: دراسة الجرائم التي ارتكبتها النظام، مثل الإبادة الجماعية، التعذيب، والاعتقالات التعسفية، وتأثيراتها على المجتمع العراقي.</p> <p>3- تقييم الآثار: تقييم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على الأفراد والمجتمع.</p> <p>4- تعزيز الوعي بالحقوق: تعزيز فهم حقوق الإنسان والقوانين الدولية ذات الصلة، وكيف يمكن استخدامها لمحاسبة المسؤولين عن هذه الجرائم.</p> <p>5- دراسة العدالة الانتقالية: التعرف على مبادرات العدالة الانتقالية والتعويضات التي تم اتخاذها بعد سقوط النظام وكيفية تأثيرها على المصالحة الوطنية.</p> <p>6- تحليل الأدلة: تعلم كيفية تحليل الوثائق والشهادات المتعلقة بالجرائم، وفهم أهمية الأرشفة والتوثيق التاريخي.</p> <p>7- تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل المعلومات والأدلة المتعلقة بالجرائم وتفسيرها في سياقها التاريخي والسياسي</p>	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- تعزيز التعاطف: تنمية القدرة على التعاطف مع الضحايا وعائلاتهم، وفهم معاناتهم الناتجة عن الانتهاكات التي ارتكبتها النظام.	
2- زيادة الوعي بالقيم الإنسانية: تعزيز قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، والاعتراف بأهمية حماية هذه القيم في المجتمعات.	
3- تقدير التنوع الثقافي: تعزيز تقدير التنوع الثقافي والديني في العراق، وفهم كيفية تأثير الانتهاكات على العلاقات بين المجتمعات المختلفة.	

4-تحفيز التفكير النقدي الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجرائم، مثل المسؤولية الفردية والجماعية.

5-تطوير الحس بالمسؤولية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه التغيير الاجتماعي والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

6-تعزيز القدرة على المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التي تدعم حقوق الإنسان والمصالحة، مثل التوعية والتثقيف المجتمعي.

7-التعامل مع الألم والخسارة: تقديم مساحات للحديث عن الألم والخسارة الناتجة عن الانتهاكات، مما يساهم في عمليات الشفاء الفردي والجماعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تنمية التعاطف: تعزيز القدرة على فهم مشاعر الضحايا وعائلاتهم، مما يساعد الطلاب على التواصل مع المعاناة الإنسانية.

2-الوعي بالآثار النفسية: إدراك التأثيرات النفسية والاجتماعية للانتهاكات على الأفراد والمجتمعات، مما يعزز الفهم العميق للعواقب النفسية للجرائم.

3-تشجيع التفكير النقدي العاطفي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي حول التجارب العاطفية المرتبطة بالجرائم، وكيف يمكن أن تؤثر على تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

4-تقدير التجارب الفردية: تعزيز أهمية الاستماع إلى التجارب الشخصية للناجين، مما يساهم في بناء ثقافة الاحترام والتقدير.

5-تعزيز قيم حقوق الإنسان: تأكيد أهمية حقوق الإنسان كأساس لحماية الكرامة الإنسانية، وتعزيز الوعي بضرورة الدفاع عنها.

6-تشجيع العدالة والمساواة: تعزيز قيم العدالة والمساواة، وتأكيد أهمية محاسبة المسؤولين عن الجرائم.

7-تقدير السلام والمصالحة: تشجيع القيم المتعلقة بالسلام والمصالحة، ودعم أهمية بناء مجتمع يسوده التسامح والاحترام المتبادل.

8- تعزيز الالتزام بالمواطنة الفعالة: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال العمل على تعزيز حقوق الإنسان والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات البحث والتحليل:

جمع المعلومات: القدرة على البحث عن المعلومات التاريخية والقانونية المتعلقة بالجرائم.

تحليل البيانات: تحليل الأدلة والشهادات لفهم السياقات المختلفة وتقييم مدى صحتها.

2- مهارات التواصل:

التواصل الفعال: تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح سواء كتابة أو شفهاً، بما في ذلك تقديم العروض والنقاشات.

الاستماع النشط: تعزيز مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين وتقدير التجارب المختلفة.

3- مهارات التفكير النقدي:

التقييم النقدي: القدرة على التفكير بشكل نقدي حول المعلومات والأفكار، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.

التحليل الأخلاقي: فهم الجوانب الأخلاقية للقضايا التاريخية والمجتمعية المرتبطة بالجرائم.

4- مهارات العمل الجماعي:

التعاون: تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهم في تطوير مشاريع جماعية تعكس الفهم المتنوع للقضايا.

حل النزاعات: تعلم كيفية التعامل مع النزاعات بشكل بناء وتحقيق نتائج إيجابية.

5- مهارات الإدارة الذاتية:

التخطيط والتنظيم: القدرة على وضع خطط شخصية وأكاديمية لتحقيق الأهداف بشكل فعال.

إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لضمان التوازن بين الدراسة والأنشطة الأخرى.

6-مهارات التفكير الإبداعي:

ابتكار الحلول: تطوير القدرة على التفكير خارج الصندوق وإيجاد حلول جديدة للمشاكل المعقدة.
تطوير المشاريع: القدرة على تصور وتصميم مشاريع تهدف إلى رفع الوعي حول قضايا حقوق الإنسان.

7-المهارات الثقافية والاجتماعية:

الوعي الثقافي: تعزيز فهم التنوع الثقافي والديني في المجتمع العراقي، مما يعزز التفاهم والتسامح.
المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الحس بالمسؤولية تجاه المجتمع والمشاركة في المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان والمصالحة.

8-مهارات التكنولوجيا:

استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث والتواصل، مثل استخدام الأدوات الرقمية لجمع المعلومات وتحليلها

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	انتهاكات الحقوق والحريات	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الميدان النفسي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الميدان الاجتماعي	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الدين والدولة	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	سياسية الأرض المحروقة	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تجفيف الاوار والهجرة القسرية	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

الربيعي، حسن (2009). جرائم البعث: شهادات ووثائق. دار
الجمل

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج
الدراسية، إن وجدت)

Tripp, C. (2007). <i>A History of Iraq</i> (3rd ed.). Cambridge University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Human Rights Watch Reports on Iraq	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
الأمم المتحدة - أرشيف الجرائم ضد الإنسانية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أخلاقيات المهنة	1- اسم المقرر
NTU204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
15 / 9 / 2025	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

8-أهداف المقرر

تركز على تعزيز الفهم العميق للقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد في مجالات عملهم.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. الأهداف المعرفية

1-فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية:

التعرف على القيم والمبادئ الأخلاقية الرئيسية مثل النزاهة، السرية، والاحترام، وكيفية تطبيقها في مجال العلاج الطبيعي. فهم مسؤولية المعالج تجاه المرضى وزملاء العمل والمجتمع.

2-التعرف على القوانين والمعايير المهنية:

فهم القوانين والتشريعات ذات الصلة بممارسة مهنة العلاج الطبيعي، بما في ذلك الأنظمة التي تحكم المهنة والتعامل مع المرضى. التعرف على اللوائح والمعايير المهنية المعتمدة التي تحدد كيفية ممارسة المهنة بشكل آمن ومسؤول.

3-تحليل القضايا الأخلاقية في الرعاية الصحية:

القدرة على تحليل المشكلات والقضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في مواقف العمل اليومية، مثل التحديات المتعلقة بخصوصية المريض، الموافقة المستنيرة، وحالات تضارب المصالح. التعرف على كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أخلاقياً من خلال استخدام إطار عمل أخلاقي.

4-التفريق بين الحقوق والواجبات:

التعرف على حقوق المرضى وواجبات المعالج، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والمعلومات، والحصول على العلاج المناسب.

5-تعزيز التفكير النقدي:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مهنية مبنية على أسس أخلاقية سليمة. القدرة على التعرف على العواقب الأخلاقية للقرارات والإجراءات المتخذة في ممارسة العلاج الطبيعي.

6-فهم العلاقات المهنية:

التعرف على أهمية بناء علاقات مهنية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة بين المعالجين والمرضى وزملاء العمل. دراسة كيف يمكن للقيم الأخلاقية أن تؤثر على جودة الرعاية الصحية والعلاقات المهنية.

7-التعرف على أخلاقيات البحث العلمي:

فهم المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي، بما في ذلك كيفية احترام حقوق المشاركين في الأبحاث وضمان الشفافية والنزاهة في تقديم النتائج.

8-تعزيز الممارسات المهنية المسؤولة:

فهم أهمية الممارسات المهنية المسؤولة وكيفية ضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية في كل جوانب العمل دراسة كيفية التعامل مع الانتهاكات الأخلاقية والإبلاغ عنها عند الضرورة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي:

تطوير القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند التعامل مع المواقف المهنية المعقدة.
القدرة على استخدام إطار عمل أخلاقي لتحليل وتقييم الخيارات المتاحة في مواقف تتطلب حلاً أخلاقياً.

2-مهارات التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مع مراعاة القيم الأخلاقية مثل الصدق والاحترام. القدرة على شرح القرارات الأخلاقية المعقدة للمرضى بطريقة واضحة ومفهومة، واحترام حق المريض في المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة برعايته.

3-مهارات حل النزاعات:

تعلم كيفية التعامل مع النزاعات الأخلاقية والمهنية بطريقة فعالة وبناءة. القدرة على التفاوض والتوصل إلى حلول ترضي جميع الأطراف المعنية، مع الحفاظ على الالتزام بالقيم الأخلاقية.

4-مهارات السرية وحماية المعلومات:

تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات الشخصية والحساسة للمرضى بطريقة تحترم الخصوصية والسرية.
تعلم كيفية تخزين المعلومات الطبية ومعالجتها بطريقة آمنة ومطابقة للمعايير القانونية والأخلاقية.

5-مهارات التعامل مع الحالات المعقدة:

القدرة على تحديد المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد تنشأ في الممارسة السريرية، مثل تقديم الرعاية في حالات تضارب المصالح أو الظروف الخاصة للمرضى.
تعلم كيفية تقديم الرعاية المثلى مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية في التعامل مع مختلف المرضى، خصوصاً الحالات الحساسة أو الضعيفة.

6- .مهارات التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي مع الفريق الطبي والمهن المساعدة في بيئة الرعاية الصحية، مع مراعاة الجوانب الأخلاقية في التعامل مع الزملاء. تعزيز القدرة على تقديم المساعدة والنصيحة لزملاء العمل فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف مع المرضى:

تنمية قدرة الطلاب على فهم مشاعر وآلام المرضى والتعاطف معهم، مما يعزز التواصل الإنساني والرعاية الشخصية. غرس أهمية احترام مشاعر المرضى والعمل على تقديم رعاية تراعي احتياجاتهم العاطفية والنفسية.

2- تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع في جميع جوانب الممارسة المهنية.

غرس الالتزام بتقديم الرعاية الطبية بشكل أخلاقي وشفاف، والحفاظ على مصلحة المريض فوق كل اعتبار.

3- تعزيز الثقة بالنفس في اتخاذ القرارات الأخلاقية:

تنمية شعور الثقة بالنفس لدى الطلاب عند مواجهة مواقف تتطلب قرارات أخلاقية معقدة.

غرس الإيمان بأهمية اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ الأخلاقية والمهنية.

4- تنمية الحساسية الأخلاقية:

زيادة وعي الطلاب بالحساسيات الثقافية والأخلاقية في تعاملهم مع المرضى المختلفين من حيث الخلفيات الاجتماعية والدينية والثقافية. تعزيز الوعي بأهمية احترام القيم والمعتقدات الخاصة بالمرضى وزملاء العمل.

5- تشجيع الالتزام الشخصي بالتطوير المستمر:

تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي المستمر في مجال الأخلاقيات المهنية.

تعزيز الرغبة في تحسين الذات والتعلم المستمر لضمان التزام أعلى بالمعايير الأخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التواصل الفعال:

القدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي. تحسين مهارات الاستماع الفعال للتفاعل بشكل أفضل مع مشاكل المرضى وفهم احتياجاتهم. القدرة على تقديم الشرح المفصل والواضح للمسائل الأخلاقية المعقدة.

2-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية المعقدة وتقديم حلول مبنية على القيم المهنية. القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة وسليمة عند مواجهة التحديات الأخلاقية والمهنية في العمل.

3-مهارات العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال كجزء من فريق متعدد التخصصات، مما يسهم في تحسين الرعاية الصحية الشاملة. تعلم كيفية إدارة النزاعات وحل المشكلات بشكل تعاوني مع الحفاظ على القيم الأخلاقية.

4-مهارات الإدارة الذاتية والتنظيم:

تطوير القدرة على تنظيم الوقت والمهام بكفاءة لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل مهني ومستدام. تحسين مهارات إدارة الضغط النفسي والمرونة في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة في بيئة العمل.

5-مهارات التعاطف والتواصل العاطفي:

القدرة على إظهار التعاطف والاحترام لمشاعر المرضى وزملاء العمل، مما يعزز الثقة والتفاعل الإيجابي. تنمية الذكاء العاطفي لفهم ردود الفعل العاطفية للآخرين والتفاعل معها بشكل مناسب.

6-مهارات القيادة الأخلاقية:

تطوير القدرة على أن تكون قدوة في السلوك الأخلاقي والمساهمة في تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية في بيئة العمل. القدرة على توجيه زملاء العمل وطلاب التدريب المهني حول كيفية التعامل مع المواقف الأخلاقية بشكل مسؤول.

7-مهارات التعلم المستمر والتطوير المهني:

تعزيز القدرة على التعلم المستمر لمواكبة التغيرات في المعايير الأخلاقية والمهنية. تطوير حس المبادرة للبحث عن فرص تحسين الذات والتطور في المجالات المهنية والأخلاقية.

8-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة والمواقف المهنية الجديدة التي قد تتطلب قرارات أخلاقية مختلفة. تحسين مهارات التعامل مع المواقف غير المتوقعة والمحافظة على سلوك أخلاقي في جميع الأوقات.

9-مهارات تقديم المشورة الأخلاقية:

القدرة على تقديم المشورة والنصح للزملاء حول القضايا الأخلاقية بناءً على المبادئ المهنية.
تحسين مهارات التوجيه والمشاركة في وضع حلول أخلاقية للنزاعات المهنية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	السلوك المهني تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الآداب الأساسية للمهنة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الحقوق الأدبية والقانونية للمريض والتعامل والمرافقيه	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الأنماط السلوكية / الإنسانية تعريفها طبيعتها دوافعها تفسيراتها	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	أساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها أنواعها تأثيراتها تصميم أساليب اتصال ناجحة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك على الاصفاء والاستماع	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قياسها	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تعريف الشخصية أنواعها وعلاقتها بالمهنة شخصية التقني ومظاهره	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه شروطه سوء التوافق المهني	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على اسرار المهنة	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> (8th ed.). Oxford University Press	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Banks, S. (2016). <i>Ethics and Values in Social Work</i> (4th ed.). Palgrave	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Medical Ethics	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Medical Association (AMA) – Code of Ethics	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية