

## وصف المقرر / المستوى الثاني

1- اسم المقرر	علم النفس الطبي
2- رمز المقرر	MTCD201
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 / 1
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م. طه اكرم شبيب
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة علم النفس الطبي تركز على دراسة العلاقة بين الجوانب النفسية والصحية، وتأثير العوامل النفسية على الصحة والمرض.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

أ1- فهم العوامل النفسية المرتبطة بالصحة: دراسة كيفية تأثير العواطف والسلوكيات على صحة المرضى وتحسين نتائج فحص البصر

أ2- تطوير مهارات التقييم النفسي: تمكين الطلاب من تقييم الحالة النفسية للمرضى وكيفية تأثيرها على علاجهم البدني.

أ3- تعليم استراتيجيات التكيف: تقديم تقنيات لمساعدة المرضى على مواجهة الألم والقلق، وتعزيز قدرتهم على التأقلم مع حالاتهم الصحية

أ4- تعزيز التفاعل بين الممارسين والمرضى: فهم أهمية التواصل الفعال وكيف يمكن أن يؤثر على نتائج العلاج.

أ5- استكشاف التأثيرات النفسية للمرض والإصابة: دراسة كيفية تأثير الإصابات أو الأمراض المزمنة على الحالة النفسية للمرضى.

أ6- تحسين الوعي الثقافي: تعزيز فهم كيفية تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة النفسية والسلوكيات العلاجية.

أ7- تطبيق النظريات النفسية في فحص البصر: دراسة كيفية استخدام المبادئ النفسية لتحسين التقنيات العلاجية.

أ8- توجيه المرضى نحو نمط حياة صحي: توفير المعرفة اللازمة لمساعدة المرضى على اتخاذ قرارات صحية تعزز من تعافيتهم.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- مهارات التواصل الفعال: تعزيز القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك الاستماع النشط، والتعبير عن التعاطف، وطرح الأسئلة المناسبة لفهم احتياجاتهم.

ب2- تقييم الحالة النفسية: تطوير مهارات تقييم الحالة النفسية للمرضى من خلال أدوات التقييم النفسية والملاحظة، وتحديد العوامل التي قد تؤثر على تقدمهم العلاجي.

ب3- تطبيق استراتيجيات التأقلم: تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل الاسترخاء، والتصور الذهني، وتقنيات التنفس للمساعدة في إدارة القلق والألم لدى المرضى.

ب4- تطوير خطط علاجية شاملة: تعلم كيفية دمج المعرفة النفسية مع خطط فحص البصر، بحيث تشمل الجوانب النفسية والجسدية للعلاج.

ب5- التعامل مع حالات الضغط النفسي: اكتساب مهارات التعامل مع المرضى الذين يعانون من الضغط النفسي أو الاكتئاب وتأثير ذلك على عملية التعافي.

ب6- تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات، بما في ذلك الأطباء والمختصين النفسيين.

ب7- التدريب على تقديم الدعم النفسي: تعلم كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى وعائلاتهم أثناء مراحل العلاج المختلفة.

ب8- تحليل السلوكيات والتفاعل مع المرضى: اكتساب القدرة على تحليل السلوكيات والتفاعل بطرق تدعم تحسين الصحة النفسية والجسدية للمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

## ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعزيز التعاطف والرحمة: تطوير شعور التعاطف مع المرضى وفهم تجاربهم النفسية والجسدية، مما يعزز من جودة الرعاية المقدمة.
- ج2-احترام التنوع الثقافي: تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والاعتراف بأهمية الاختلافات في كيفية تأثير العوامل الثقافية على الصحة النفسية.
- ج3-تعزيز القيم الأخلاقية: تعليم الطلاب القيم الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والسرية، والاحترام، في التعامل مع المرضى ومعلوماتهم الصحية.
- ج4-تحفيز المسؤولية الاجتماعية: تشجيع الطلاب على أن يكونوا مسؤولين اجتماعياً من خلال تقديم الدعم النفسي للمجتمع ومشاركة المعرفة النفسية لتحسين الصحة العامة.
- ج5-تعزيز الالتزام المهني: تعزيز قيم الالتزام بالجودة المهنية والأخلاقيات في تقديم الرعاية الصحية، بما في ذلك الالتزام بتحقيق نتائج إيجابية للمرضى.
- ج6-تطوير الوعي الذاتي: تشجيع الطلاب على التفكير في مشاعرهم وتجاربهم الشخصية وكيفية تأثيرها على ممارستهم المهنية وتفاعلهم مع المرضى.
- ج7-تعزيز العمل الجماعي والتعاون: تشجيع القيم المتعلقة بالعمل الجماعي والتعاون بين مختلف التخصصات في تقديم الرعاية الصحية.
- ج8-تشجيع التعلم المستمر: تعزيز قيمة التعليم المستمر والتطور الشخصي والمهني لمواكبة أحدث التطورات في مجال علم النفس الطبي وفحص البصر.

### طرائق التعليم والتعلم

### (محاضرات حضورية)

### • طرائق التقييم

## اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

### د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح والاستماع للآخرين، مما يسهل التفاعل مع المرضى وزملاء العمل.
- د2-مهارات التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات المدروسة، وحل المشكلات في السياقات السريرية.
- د3-التكيف مع التغيرات: القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية.
- د4-مهارات التنظيم وإدارة الوقت: تطوير القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال، وتنظيم المهام، وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف.
- د5-مهارات البحث والتطوير: القدرة على البحث عن معلومات جديدة، تقييم المصادر، وتطبيقها في سياقات عملية لتحسين الممارسات العلاجية.
- د6-المهارات التكنولوجية: تعزيز القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج والرعاية الصحية، بما في ذلك استخدام البرمجيات والأجهزة الطبية.

- د7-مهارات القيادة: تطوير المهارات القيادية التي تساعد في توجيه الفرق والعمل بشكل جماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.
- د8-مهارات التفكير الإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير بطريقة إبداعية لتطوير حلول جديدة للتحديات التي قد تواجهها في مجال فحص البصر.
- د9-المهارات الاجتماعية: تحسين القدرة على بناء العلاقات وتعزيز التعاون مع الأفراد من مختلف الخلفيات والتخصصات.
- د10-التعلم الذاتي والتطوير المستمر: تعزيز أهمية التعلم الذاتي والتطوير المستمر كجزء من مسيرة مهنية ناجحة

#### 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction to the science of psychology	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Schools of thoughts in psychology – Gestalt psychology – psychoanalysis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Humanistic psychology – Behaviorism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Mental process : Memory – Forgetting –Thinking – Language	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Senses – Attention – Imagination	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري	المعرفة	The Structural Model of Personality	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري	المعرفة	Psychological Defense Mechanisms	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Methods of Study in Psychology	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	The psychological causes for the appearance of disorder	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	The psychosomatic disorder : Hypochondriasis – Somatization disorder	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	The doctor – patients relationship – medical consultation	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Psychotherapy – Medical applications of psychotherapy	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Biological base of behavior	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Suicide : The Etiology of Suicide	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Drug Addiction	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-27

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	الايض الغذائي
2- رمز المقرر	MTCDD202
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /1
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م زينة ادريس خلف
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة كيفية معالجة الجسم للغذاء واستخدامه لإنتاج الطاقة ودعم وظائف الجسم المختلفة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	

## أ. الأهداف المعرفية

1- فهم العمليات الأيضية: تمكين الطلاب من فهم كيفية حدوث الأيض الغذائي في الجسم، بما في ذلك عمليات التمثيل الغذائي للدهون، الكربوهيدرات، والبروتينات.

2- تطبيق المعرفة الغذائية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعرفة الغذائية لتحسين الأداء الرياضي والصحة العامة للمرضى.

3- تقييم الحالة الغذائية: تدريب الطلاب على كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى واستخدام الأدوات اللازمة لذلك.

4- التخطيط الغذائي: تمكين الطلاب من تصميم خطط غذائية مناسبة تلبي احتياجات المرضى في حالات علاجية مختلفة.

5- فهم تأثير التغذية على الشفاء: دراسة كيفية تأثير التغذية السليمة على عملية الشفاء والتعافي من الإصابات.

6- لتثقيف الغذائي: تعزيز القدرة على توعية المرضى بأهمية التغذية السليمة وكيفية تحقيقها في حياتهم اليومية

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تحليل البيانات الغذائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل المعلومات الغذائية، بما في ذلك قراءة الملصقات الغذائية وفهم محتويات الأطعمة.

2- تقييم الحالة الغذائية: اكتساب القدرة على إجراء تقييم شامل للحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس البدنية.

3- تخطيط الوجبات: تعلم كيفية تصميم خطط وجبات مخصصة تتناسب مع احتياجات المرضى، بما في ذلك حساب السرعات الحرارية والمغذيات.

4- توجيه المرضى: تحسين مهارات التواصل لتوجيه المرضى حول اختيار الأطعمة الصحية وكيفية تحسين عاداتهم الغذائية.

5- تنفيذ البرامج الغذائية: اكتساب القدرة على تطبيق برامج غذائية متنوعة تتناسب مع حالات المرضى المختلفة.

6- استخدام التكنولوجيا: تطوير المهارات في استخدام البرامج والتطبيقات التكنولوجية التي تساعد في تتبع النظام الغذائي والتخطيط للوجبات.

7- تحليل الأبحاث: اكتساب مهارات تحليل الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتغذية وفهم تأثيرها على الممارسة السريرية.

8- تقييم التأثيرات: تعلم كيفية تقييم تأثير التغييرات الغذائية على الأداء البدني والتعافي من الإصابات

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

## Presentation

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

## ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تقدير أهمية التغذية: تعزيز قيمة التغذية السليمة كعنصر أساسي للحفاظ على الصحة والرفاهية.

- ج2-احترام التنوع الغذائي: تنمية وعي الطلاب بأهمية التنوع الغذائي واحترام الثقافات المختلفة في الممارسات الغذائية.
- ج3-تعزيز المسؤولية المهنية: تطوير شعور بالمسؤولية تجاه تقديم نصائح غذائية سليمة وملائمة للمرضى، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الفردية.
- ج4-تنمية التعاطف: تعزيز مهارات التعاطف والقدرة على فهم احتياجات المرضى وتقديم الدعم العاطفي في ما يتعلق بتغييرات نمط الحياة.
- ج5-تشجيع الالتزام الشخصي: تعزيز قيمة الالتزام الشخصي بتبني عادات غذائية صحية في حياة الطلاب أنفسهم كنموذج يُحتذى به للمرضى.
- ج6-الوعي بالأخلاقيات: تعزيز الوعي بالقيم الأخلاقية في تقديم الخدمات الغذائية، بما في ذلك احترام خصوصية المرضى ومراعاة اختلافاتهم الثقافية.
- ج7-تعزيز العمل الجماعي: تنمية قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الأخصائيين في مجالات مختلفة لتحسين النتائج الصحية للمرضى.
- ج8-تقدير أهمية التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على استمرارية التعلم والتطوير الذاتي في مجال التغذية والصحة

#### طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

#### • طرائق التقييم

#### اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل: تحسين القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الزملاء، وأفراد الأسرة، بما في ذلك الاستماع النشط والتعبير عن الأفكار بوضوح.

د2-مهارات العمل الجماعي: تطوير القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، مما يعزز التعاون ويؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى.

د3-مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، مما يمكن الطلاب من تقديم توصيات غذائية فعّالة.

د4-مهارات إدارة الوقت: اكتساب مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

د5-مهارات البحث والتحليل: تطوير القدرة على إجراء الأبحاث، تحليل البيانات، وتقييم الدراسات العلمية المتعلقة بالتغذية والإيض.

د6-مهارات الحل المبتكر للمشكلات: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي قد تواجه الأخصائيين في التغذية وفحص البصر.

د7-مهارات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التعلم المستمر وتقييم الذات لضمان تحسين مستواهم المهني.

د8-مهارات التكيف: تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئات العمل المختلفة والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات.

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Enzymes	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Michaels – Menten theory	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Carbohydrates Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lactic Acid Fermentation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Citric and cycle /TCA cycle / Krebs cycle	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	The electron transport chain	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Fructose Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Galactose Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Glycogen metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Protein metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Protein Synthesis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lipid Metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Cholesterol metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Nucleotide metabolism	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

جرائم نظام البعث في العراق	1- اسم المقرر
NTU203	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
أ.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة الجرائم والممارسات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

1- فهم السياق التاريخي: التعرف على الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ظهور نظام البعث في العراق وكيف أثر ذلك على البلاد.

2- تحليل الانتهاكات: دراسة الجرائم التي ارتكبتها النظام، مثل الإبادة الجماعية، التعذيب، والاعتقالات التعسفية، وتأثيراتها على المجتمع العراقي.

3- تقييم الآثار: تقييم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على الأفراد والمجتمع.

4- تعزيز الوعي بالحقوق: تعزيز فهم حقوق الإنسان والقوانين الدولية ذات الصلة، وكيف يمكن استخدامها لمحاسبة المسؤولين عن هذه الجرائم.

5- دراسة العدالة الانتقالية: التعرف على مبادرات العدالة الانتقالية والتعويضات التي تم اتخاذها بعد سقوط النظام وكيفية تأثيرها على المصالحة الوطنية.

6- تحليل الأدلة: تعلم كيفية تحليل الوثائق والشهادات المتعلقة بالجرائم، وفهم أهمية الأرشفة والتوثيق التاريخي.

7- تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل المعلومات والأدلة المتعلقة بالجرائم وتفسيرها في سياقها التاريخي والسياسي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تعزيز التعاطف: تنمية القدرة على التعاطف مع الضحايا وعائلاتهم، وفهم معاناتهم الناتجة عن الانتهاكات التي ارتكبتها النظام.

2- زيادة الوعي بالقيم الإنسانية: تعزيز قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، والاعتراف بأهمية حماية هذه القيم في المجتمعات.

3- تقدير التنوع الثقافي: تعزيز تقدير التنوع الثقافي والديني في العراق، وفهم كيفية تأثير الانتهاكات على العلاقات بين المجتمعات المختلفة.

4- تحفيز التفكير النقدي الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجرائم، مثل المسؤولية الفردية والجماعية.

5- تطوير الحس بالمسؤولية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه التغيير الاجتماعي والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

6- تعزيز القدرة على المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التي تدعم حقوق الإنسان والمصالحة، مثل التوعية والتنقيب المجتمعي.

7- التعامل مع الألم والخسارة: تقديم مساحات للحديث عن الألم والخسارة الناتجة عن الانتهاكات، مما يساهم في عمليات الشفاء الفردي والجماعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

## ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية التعاطف: تعزيز القدرة على فهم مشاعر الضحايا وعائلاتهم، مما يساعد الطلاب على التواصل مع المعاناة الإنسانية.

ج2- الوعي بالآثار النفسية: إدراك التأثيرات النفسية والاجتماعية للانتهاكات على الأفراد والمجتمعات، مما يعزز الفهم العميق للعواقب النفسية للجرائم.

ج3- تشجيع التفكير النقدي العاطفي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي حول التجارب العاطفية المرتبطة بالجرائم، وكيف يمكن أن تؤثر على تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

ج4- تقدير التجارب الفردية: تعزيز أهمية الاستماع إلى التجارب الشخصية للناجين، مما يساهم في بناء ثقافة الاحترام والتقدير.

ج5- تعزيز قيم حقوق الإنسان: تأكيد أهمية حقوق الإنسان كأساس لحماية الكرامة الإنسانية، وتعزيز الوعي بضرورة الدفاع عنها.

ج6- تشجيع العدالة والمساواة: تعزيز قيم العدالة والمساواة، وتأكيد أهمية محاسبة المسؤولين عن الجرائم.

ج7- تقدير السلام والمصالحة: تشجيع القيم المتعلقة بالسلام والمصالحة، ودعم أهمية بناء مجتمع يسوده التسامح والاحترام المتبادل.

ج8- تعزيز الالتزام بالمواطنة الفعالة: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال العمل على تعزيز حقوق الإنسان والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

## طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- مهارات البحث والتحليل:

جمع المعلومات: القدرة على البحث عن المعلومات التاريخية والقانونية المتعلقة بالجرائم.  
تحليل البيانات: تحليل الأدلة والشهادات لفهم السياقات المختلفة وتقييم مدى صحتها.

د2- مهارات التواصل:

التواصل الفعال: تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح سواء كتابة أو شفهاً، بما في ذلك تقديم العروض والنقاشات.

الاستماع النشط: تعزيز مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين وتقدير التجارب المختلفة.

د3- مهارات التفكير النقدي:

التقييم النقدي: القدرة على التفكير بشكل نقدي حول المعلومات والأفكار، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.  
التحليل الأخلاقي: فهم الجوانب الأخلاقية للقضايا التاريخية والاجتماعية المرتبطة بالجرائم.

د4- مهارات العمل الجماعي:

التعاون: تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يساهم في تطوير مشاريع جماعية تعكس الفهم المتنوع للقضايا.

حل النزاعات: تعلم كيفية التعامل مع النزاعات بشكل بناء وتحقيق نتائج إيجابية.

### د5-مهارات الإدارة الذاتية:

التخطيط والتنظيم: القدرة على وضع خطط شخصية وأكاديمية لتحقيق الأهداف بشكل فعال.  
إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لضمان التوازن بين الدراسة والأنشطة الأخرى.

### د6-مهارات التفكير الإبداعي:

ابتكار الحلول: تطوير القدرة على التفكير خارج الصندوق وإيجاد حلول جديدة للمشاكل المعقدة.  
تطوير المشاريع: القدرة على تصور وتصميم مشاريع تهدف إلى رفع الوعي حول قضايا حقوق الإنسان.

### د7-المهارات الثقافية والاجتماعية:

الوعي الثقافي: تعزيز فهم التنوع الثقافي والديني في المجتمع العراقي، مما يعزز التفاهم والتسامح.  
المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الحس بالمسؤولية تجاه المجتمع والمشاركة في المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان والمصالحة.

### د8-مهارات التكنولوجيا:

استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث والتواصل، مثل استخدام الأدوات الرقمية لجمع المعلومات وتحليلها.

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	انتهاكات الحقوق والحريات	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الميدان النفسي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الميدان الاجتماعي	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الدين والدولة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري	المعرفة	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	سياسية الأرض المحروقة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	تجفيف الاوار والهجرة القسرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-29

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أخلاقيات المهنة	1- اسم المقرر
NTU204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على تعزيز الفهم العميق للقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد في مجالات عملهم.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

## أ1-فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية:

التعرف على القيم والمبادئ الأخلاقية الرئيسية مثل النزاهة، السرية، والاحترام، وكيفية تطبيقها في مجال فحص البصر. فهم مسؤولية المعالج تجاه المرضى وزملاء العمل والمجتمع.

## أ2-التعرف على القوانين والمعايير المهنية:

فهم القوانين والتشريعات ذات الصلة بممارسة مهنة فحص البصر، بما في ذلك الأنظمة التي تحكم المهنة والتعامل مع المرضى. التعرف على اللوائح والمعايير المهنية المعتمدة التي تحدد كيفية ممارسة المهنة بشكل آمن ومسؤول.

## أ3-تحليل القضايا الأخلاقية في الرعاية الصحية:

القدرة على تحليل المشكلات والقضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في مواقف العمل اليومية، مثل التحديات المتعلقة بخصوصية المريض، الموافقة المستنيرة، وحالات تضارب المصالح. التعرف على كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أخلاقياً من خلال استخدام إطار عمل أخلاقي.

## أ4-التفريق بين الحقوق والواجبات:

التعرف على حقوق المرضى وواجبات المعالج، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والمعلومات، والحصول على العلاج المناسب.

## أ5-تعزيز التفكير النقدي:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مهنية مبنية على أسس أخلاقية سليمة. القدرة على التعرف على العواقب الأخلاقية للقرارات والإجراءات المتخذة في ممارسة فحص البصر.

## أ6-فهم العلاقات المهنية:

التعرف على أهمية بناء علاقات مهنية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة بين المعالجين والمرضى وزملاء العمل. دراسة كيف يمكن للقيم الأخلاقية أن تؤثر على جودة الرعاية الصحية والعلاقات المهنية.

## أ7-التعرف على أخلاقيات البحث العلمي:

فهم المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحث العلمي في مجال فحص البصر، بما في ذلك كيفية احترام حقوق المشاركين في الأبحاث وضمان الشفافية والنزاهة في تقديم النتائج.

## أ8-تعزيز الممارسات المهنية المسؤولة:

فهم أهمية الممارسات المهنية المسؤولة وكيفية ضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية في كل جوانب العمل دراسة كيفية التعامل مع الانتهاكات الأخلاقية والإبلاغ عنها عند الضرورة.

## ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

### ب1-مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي:

تطوير القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند التعامل مع المواقف المهنية المعقدة. القدرة على استخدام إطار عمل أخلاقي لتحليل وتقييم الخيارات المتاحة في مواقف تتطلب حلاً أخلاقياً.

### ب2-مهارات التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مع مراعاة القيم الأخلاقية مثل الصدق والاحترام. القدرة على شرح القرارات الأخلاقية المعقدة للمرضى بطريقة واضحة ومفهومة، واحترام حق المريض في المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة برعايته.

### ب3-مهارات حل النزاعات:

تعلم كيفية التعامل مع النزاعات الأخلاقية والمهنية بطريقة فعالة وبناءة. القدرة على التفاوض والتوصل إلى حلول ترضي جميع الأطراف المعنية، مع الحفاظ على الالتزام بالقيم الأخلاقية.

### ب4-مهارات السرية وحماية المعلومات:

تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات الشخصية والحساسة للمرضى بطريقة تحترم الخصوصية والسرية. تعلم كيفية تخزين المعلومات الطبية ومعالجتها بطريقة آمنة ومطابقة للمعايير القانونية والأخلاقية.

### ب5-مهارات التعامل مع الحالات المعقدة:

القدرة على تحديد المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد تنشأ في الممارسة السريرية، مثل تقديم الرعاية في حالات تضارب المصالح أو الظروف الخاصة للمرضى.

تعلم كيفية تقديم الرعاية المثلى مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية في التعامل مع مختلف المرضى، خصوصاً الحالات الحساسة أو الضعيفة.

### ب6- مهارات التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي مع الفريق الطبي والمهن المساعدة في بيئة الرعاية الصحية، مع مراعاة الجوانب الأخلاقية في التعامل مع الزملاء. تعزيز القدرة على تقديم المساعدة والنصيحة لزملاء العمل فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية

## طرائق التعلم والتعليم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية  
Presentation

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

## ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

### ج1-تعزيز التعاطف مع المرضى:

تنمية قدرة الطلاب على فهم مشاعر وآلام المرضى والتعاطف معهم، مما يعزز التواصل الإنساني والرعاية الشخصية. غرس أهمية احترام مشاعر المرضى والعمل على تقديم رعاية تراعي احتياجاتهم العاطفية والنفسية.

### ج2-تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع في جميع جوانب الممارسة المهنية.

غرس الالتزام بتقديم الرعاية الطبية بشكل أخلاقي وشفاف، والحفاظ على مصلحة المريض فوق كل اعتبار.

### ج3-تعزيز الثقة بالنفس في اتخاذ القرارات الأخلاقية:

تنمية شعور الثقة بالنفس لدى الطلاب عند مواجهة مواقف تتطلب قرارات أخلاقية معقدة.

غرس الإيمان بأهمية اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ الأخلاقية والمهنية.

### ج4-تنمية الحساسية الأخلاقية:

زيادة وعي الطلاب بالحساسيات الثقافية والأخلاقية في تعاملهم مع المرضى المختلفين من حيث الخلفيات الاجتماعية والدينية والثقافية. تعزيز الوعي بأهمية احترام القيم والمعتقدات الخاصة بالمرضى وزملاء العمل.

### ج5-تشجيع الالتزام الشخصي بالتطوير المستمر:

تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي المستمر في مجال الأخلاقيات المهنية.  
تعزيز الرغبة في تحسين الذات والتعلم المستمر لضمان التزام أعلى بالمعايير الأخلاقية

## طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

## • طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

### د1-مهارات التواصل الفعال:

القدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي. تحسين مهارات الاستماع الفعال للتفاعل بشكل أفضل مع مشاكل المرضى وفهم احتياجاتهم. القدرة على تقديم الشرح المفصل والواضح للمسائل الأخلاقية المعقدة.

### د2-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية المعقدة وتقديم حلول مبنية على القيم المهنية. القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة وسليمة عند مواجهة التحديات الأخلاقية والمهنية في العمل.

### د3-مهارات العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال كجزء من فريق متعدد التخصصات، مما يساهم في تحسين الرعاية الصحية الشاملة. تعلم كيفية إدارة النزاعات وحل المشكلات بشكل تعاوني مع الحفاظ على القيم الأخلاقية.

### د4-مهارات الإدارة الذاتية والتنظيم:

تطوير القدرة على تنظيم الوقت والمهام بكفاءة لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل مهني ومستدام. تحسين مهارات إدارة الضغط النفسي والمرونة في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة في بيئة العمل.

### د5-مهارات التعاطف والتواصل العاطفي:

القدرة على إظهار التعاطف والاحترام لمشاعر المرضى وزملاء العمل، مما يعزز الثقة والتفاعل الإيجابي. تنمية الذكاء العاطفي لفهم ردود الفعل العاطفية للآخرين والتفاعل معها بشكل مناسب.

### د6-مهارات القيادة الأخلاقية:

تطوير القدرة على أن تكون قدوة في السلوك الأخلاقي والمساهمة في تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية في بيئة العمل. القدرة على توجيه زملاء العمل وطلاب التدريب المهني حول كيفية التعامل مع المواقف الأخلاقية بشكل مسؤول.

### د7-مهارات التعلم المستمر والتطوير المهني:

تعزيز القدرة على التعلم المستمر لمواكبة التغييرات في المعايير الأخلاقية والمهنية. تطوير حس المبادرة للبحث عن فرص تحسين الذات والتطور في المجالات المهنية والأخلاقية.

### د8-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة والمواقف المهنية الجديدة التي قد تتطلب قرارات أخلاقية مختلفة. تحسين مهارات التعامل مع المواقف غير المتوقعة والمحافظة على سلوك أخلاقي في جميع الأوقات.

## 9-مهارات تقديم المشورة الأخلاقية:

القدرة على تقديم المشورة والنصح للزملاء حول القضايا الأخلاقية بناءً على المبادئ المهنية.  
تحسين مهارات التوجيه والمشاركة في وضع حلول أخلاقية للنزاعات المهنية

## 10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	السلوك المهني تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية العلاقة بين العاملين وروسانهم	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الاداب الأساسية للمهنة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الحقوق الأدبية والقانونية للمريض والتعامل والمريض وفق سلوكية المريض ومرافقيه	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الأنماط السلوكية / الإنسانية تعريفها طبيعتها دوافعها تفسيراتها	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	أساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها أنواعها تأثيراتها تصميم أساليب اتصال ناجحة	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك على الاصغاء والاستماع	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قياسها	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	تعريف الشخصية أنواعها وعلاقتها بالمهنة شخصية التقني ومظاهره	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه شروطه سوء التوافق المهني	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على اسرار المهنة	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-30

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اسم المقرر	1- اسلجة العين والرؤية
رمز المقرر	2- OPT201
الفصل الدراسي / السنة	3- الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ اعداد الوصف	4- 2025/9/1
اشكال الحضور المتاحة	5- محاضرات حضورية
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	6- 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	7- م.م الجاسر محمد جاسم
اهداف المقرر	8-
	1. فهم التركيب التشريحي للعين: التعرف على الأجزاء المختلفة للعين ووظائفها. 2. تعليم آليات الرؤية: دراسة كيفية معالجة العين للضوء وتحويله إلى إشارات عصبية.

3. استكشاف العمليات الفسيولوجية: فهم كيفية عمل الشبكية، البقعة المركزية، والخلايا العصبية والمخروطية.
4. دراسة الإضاءة والتكيف: فهم كيفية تكيف العين مع مستويات الإضاءة المختلفة.
5. تحليل اضطرابات الرؤية: التعرف على بعض الاضطرابات الشائعة وكيف تؤثر على الرؤية

#### 9- استراتيجيات التدريس والتعلم

1. التركيب التشريحي للعين
2. آلية عمل العين
3. مفهوم الرؤية
4. الفسيولوجيا البصرية
5. العوامل المؤثرة على الرؤية
6. اضطرابات بصرية
7. التفاعل بين العين والدماغ

#### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تطبيق تقنيات الفحص البصري
2. تحليل البيانات البصرية
3. تفسير النتائج السريرية
4. استخدام الأجهزة الطبية المتخصصة
5. تطوير مهارات البحث العلمي
6. تنفيذ تجارب فسيولوجية بسيطة
7. التواصل الفعال مع المرضى حول مشاكل الرؤية

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

#### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج3- ان يصغي الطالب بانتباه للشرح العملي في المختبر.

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

#### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية اثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Visual acuity	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	.Visual acuity cont	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Binocular vision, benefits of having 2 eyes	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Optics and refraction the image of eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Optics and refraction cont.the aging eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Pupillary reflex	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Eye movements, types & coordinated movements	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Eye movements, types & coordinated movements	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Cornea and seclera , anatomy	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Cornea and seclera, cont. corneal responses to wounding transparency,	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Cornea cont. wounding healing corneal nutrition vit.A& cornea	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Aqueou shumor	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٢ نظري ٣+ عملي	المعرفة والتطبيق	Aqueous humor and I.O. P	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Aqueous humor and I.O. P	المعرفة والتطبيق	٢ نظري ٣+ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	The lens	المعرفة والتطبيق	٢ نظري ٣+ عملي	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-31

### 12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

الأجهزة البصرية المتقدمة	1- اسم المقرر
OPT204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. سليمان مسارع كريم	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
	8- اهداف المقرر
1. فهم الأساسيات الفيزيائية للأجهزة البصرية: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمبادئ الفيزيائية التي تتحكم في عمل الأجهزة البصرية، مثل الانكسار، الانعكاس، والعدسات.	

2. تطبيقات الأجهزة البصرية في الحياة اليومية: يهدف إلى استكشاف كيف تستخدم الأجهزة البصرية في مجموعة متنوعة من التطبيقات، بما في ذلك التصوير الفوتوغرافي، microscopes، والعدسات المستخدمة في النظارات.
3. تحليل وتصميم الأجهزة البصرية: يهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في تحليل وتصميم الأجهزة البصرية، بما في ذلك استخدام البرمجيات المتخصصة والمحاكاة لفهم الأداء البصري وتحسينه.

#### 9- استراتيجيات التدريس والتعلم

التعرف على :-

1. تفسير المبادئ الفيزيائية الأساسية للأجهزة البصرية.
2. تحديد أنواع الأجهزة البصرية واستخداماتها المختلفة.
3. تحليل تأثير العوامل المختلفة على أداء الأجهزة البصرية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تطبيق تقنيات الفحص البصري
2. تحليل البيانات البصرية
3. تفسير النتائج السريرية
4. استخدام الأجهزة الطبية المتخصصة
5. تطوير مهارات البحث العلمي
6. تنفيذ تجارب فيسيولوجية بسيطة

#### طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

#### طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ج2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج3- ان يصغي الطالب بانتباه للشرح العملي في المختبر.

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

#### • طرائق التقييم

الاجتبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية اثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 4+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction and general information	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	General consideration for maintaining ophthalmic instruments and ophthalmic instruments decontamination	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Ophthalmic instruments decontamination: ( cleaning , disinfection , inspection , packaging , sterilization , (transport	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	risk of transmission of infection in devices used in clinic Tonometry , diagnostic contact lenses,contat lenses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Risk of transmission of infection in devices used in clinic Tonometry , diagnostic contact lenses,contat lenses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Test charts and trial case and frame	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Test charts and trial case and frame	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Retinoscope	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Auto refractometer	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Auto refractomete	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Test charts and trial case and frame	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Test charts and trial case and frame	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الثاني عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Tonometer types , contact and non- contact	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الثالث عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Tonometer types , contact and non- contact	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الرابع عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-32

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

صحة عينية	1- اسم المقرر
OPT205	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
45 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. سداد خير الله رجب	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

## 8- أهداف المقرر

1. فهم أساسيات الصحة العينية: التعرف على أهمية صحة العين وتأثيرها على جودة الحياة.
2. تحديد الأمراض العينية: التعرف على الأمراض الشائعة التي تصيب العين، مثل المياه البيضاء والزرقاء، والتهابات العين.
3. تعليم طرق الوقاية: التعرف على أساليب الوقاية من الأمراض العينية، بما في ذلك الفحوصات الدورية والنمط الحياتي الصحي.
4. تطوير المهارات العملية: اكتساب مهارات فحص العين وتقييم الرؤية.
5. رفع الوعي المجتمعي: تعزيز الوعي حول أهمية الصحة العينية في المجتمع وطرق التوعية المناسبة.

## 9- استراتيجيات التدريس والتعلم

1. معرفة تشريح العين: فهم التركيب التشريحي للعين وأجزائها ووظائفها.
2. فهم وظائف العين: التعرف على كيفية عمل العين في عملية الرؤية.
3. التعرف على الأمراض العينية: معرفة الأسباب والأعراض والعوامل المسببة للأمراض الشائعة التي تصيب العين.
4. معرفة أساليب الفحص: التعرف على الطرق المختلفة لفحص العين، بما في ذلك الفحوصات السريرية والتقنيات الحديثة.
5. فهم تأثير العوامل البيئية: معرفة كيف تؤثر العوامل البيئية والنمط الحياتي على صحة العين.
6. معرفة العلاج والوقاية: التعرف على خيارات العلاج المختلفة للأمراض العينية وطرق الوقاية منها.
7. فهم أهمية الفحوصات الدورية: إدراك أهمية الفحوصات الدورية للكشف المبكر عن مشاكل العين.

### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- تطوير مهارات الفحص السريري واكتساب القدرة على إجراء الفحوصات الأساسية للعين.
- استخدام المعدات الطبية وتعلم كيفية استخدام الأدوات والأجهزة المستخدمة في تشخيص مشاكل العين.
- تطبيق تقنيات العلاج واكتساب المهارات اللازمة لتطبيق العلاجات الأساسية مثل استخدام القطرات العينية بشكل صحيح.

## طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج.1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي.
- ج.2- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة.
- ج.3- ان يصغي الطالب بانتباه للشرح العملي في المختبر.

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
  2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
  3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
  4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
  5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: review of anatomy & physiology the eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: history & examination of the eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: certain ophthalmic terms.( terminology)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Primary eye care	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Primary eye care	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Screening procedures in ophthalmology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Screening procedures in ophthalmology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	School eye screening programs	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Concept of community ophthalmology sticky eye, watery eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Concept of community ophthalmology flashes of light, floating object	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	in visual field Concept of community ophthalmology long term glaucoma monitoring	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	The epidemiology of blindness (general principles)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التالث عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	The epidemiology of blindness (disease specific strategy)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	The right to sight (vision 2020)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-33

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الإحصاء الحيوي	1- اسم المقرر
MTCD203	2- رمز المقرر
الفصل الاول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م نور عامر فاضل	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

## 8- أهداف المقرر

- فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي وتطبيقاتها في المجالات الصحية.
- التعرف على أنواع البيانات الإحصائية وطرق جمعها وتحليلها.
- معرفة الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات البيولوجية والطبية.
- فهم مفاهيم الاحتمالية وأهميتها في الإحصاء الحيوي.

## 9- استراتيجيات التدريس والتعلم

- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات المبنيّة على البيانات الإحصائية.
- تنمية مهارات التفكير النقدي عند تقييم الدراسات والأبحاث الإحصائية.
- تشجيع العمل الجماعي والتعاون في مشاريع البحث الإحصائي.
- تعزيز الالتزام بمعايير الأخلاقيات في جمع وتحليل البيانات.

### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اكتساب مهارات استخدام البرامج الإحصائية لتحليل البيانات، مثل SPSS أو R.
- تطوير القدرة على تصميم التجارب والدراسات الإحصائية بشكل صحيح.
- تطبيق الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات واستخراج النتائج.
- تحسين مهارات تفسير النتائج الإحصائية وكتابة التقارير العلمية.

## طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

تهدف مادة الإحصاء الحيوي إلى تنمية القيم والمواقف الإيجابية لدى الطالب تجاه المادة وتطبيقاتها في مجال الصحة، مثل تقدير أهمية البيانات في اتخاذ القرارات الصحية، والاهتمام بدقة الأبحاث، والتعاون في مجموعات العمل، والالتزام بأخلاقيات المهنة، والمشاركة الفعالة في تحليل البيانات والمساهمة في تحسين الصحة العامة (محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction Objectives Of Statistics, The Major Objectives Of Statistics,	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Classification Of Statistics, Stages Of Statistical Method in Scientific Research Sources of Data collection	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Sources of Data collection	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Samples: Introduction,	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Types of Samples	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Types of data: Introduction, constant .data, variables, Types of variables	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Data display: Introduction, Display data numerically as Simple display or Raw data, Ordered	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	,Display or Array Data display frequency table	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Display data graphically	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Measures of central tendency	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Measures of Dispersion	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Measures of Skewness	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Kurtosis	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	General Review	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
------------	-------------------	------------------	----------	---	---

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

-34

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الادوية	1- اسم المقرر
OPT208	2- رمز المقرر
الفصل الاول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف

محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م ميس قاسم محمد	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
<p>- تعزيز الوعي بالمسؤولية الأخلاقية في ممارسة علم الأدوية.</p> <p>- تنمية مهارات التواصل مع المرضى لشرح استخدام الأدوية وطرق إدارتها.</p> <p>- تشجيع العمل الجماعي في المشاريع البحثية المتعلقة بعلم الأدوية.</p> <p>- تعزيز الالتزام بمعايير السلامة في تخزين واستخدام الأدوية.</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>- فهم المفاهيم الأساسية لعلم الأدوية وآلية عمل الأدوية في الجسم.</p> <p>- التعرف على أنواع الأدوية المختلفة، بما في ذلك الأدوية العلاجية والوقائية.</p> <p>- معرفة التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية إدارتها.</p> <p>- فهم مبدأ الجرعات وكيفية تحديد الجرعات المناسبة لكل دواء.</p>	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>- اكتساب مهارات تقييم تفاعلات الأدوية مع الأدوية الأخرى ومع الأغذية.</p> <p>- تطوير القدرة على قراءة وفهم الوصفات الطبية والنشرات الدوائية.</p> <p>- تطبيق المعرفة العلمية في اختيار الأدوية المناسبة لحالات مرضية معينة.</p> <p>- تحسين مهارات استخدام قواعد البيانات والمصادر العلمية للبحث عن المعلومات الدوائية.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمناوات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية	
تركز على تطوير مواقف واتجاهات إيجابية لدى المتعلم نحو الأدوية، مثل تقدير دورها في تحسين جودة الحياة وسلامة المرضى، والتزام بالاستخدام الآمن والفعال للعقاقير، بالإضافة إلى تعزيز الثقة في المنتجات الصيدلانية والمهنة الصحية ككل	
محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.	
• طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمناوات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.	

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Principles of Drug Therapy	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System-I	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Drugs Affecting the Autonomic Nervous System-II	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	rugs Affecting the Central Nervous System	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	rugs Affecting the Cardiovascular System - I	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Drugs Affecting the Cardiovascular System - II	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Drugs Affecting the Endocrine System Chemotherapeutic Drugs-I	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Chemotherapeutic Drugs -II	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Gastrointestinal and Antiemetic Drugs	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Drugs for Disorders of the Respiratory System	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Anti-inflammatory, Antipyretic, and Analgesic Agents	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Drugs of Abuse	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Principles of Drug Therapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-35

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الليزر في طب العيون	1- اسم المقرر
OPT209	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

م.م حيدر صبحي فاضل

7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

## 8- أهداف المقرر

- تعزيز الوعي بأهمية استخدام الليزر في تحسين صحة العين والرؤية.
- تنمية مهارات التواصل مع المرضى لشرح إجراءات العلاج بالليزر وفوائده.
- تشجيع العمل الجماعي في الفرق الطبية لتطبيق تقنيات الليزر بشكل فعال.
- الالتزام بأخلاقيات الممارسة الطبية والسلامة عند استخدام تقنيات الليزر.

## 9- استراتيجيات التدريس والتعلم

- فهم المبادئ الأساسية لتقنية الليزر وآلية عمله في طب العيون.
- التعرف على أنواع الليزر المستخدمة في معالجة الأمراض العينية مثل الليزر غير الجراحي والليزر الجراحي.
- معرفة التطبيقات السريرية لليزر في علاج مختلف الحالات، مثل المياه البيضاء، والزرقاء، واعتلال الشبكية.
- دراسة التأثيرات الجانبية والمخاطر المحتملة لاستخدام الليزر في العيون.

### ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- اكتساب مهارات استخدام الأجهزة الليزرية بشكل صحيح وآمن.
- تطوير القدرة على تقييم الحالات المرضية التي تستدعي استخدام الليزر.
- تطبيق تقنيات الليزر في إجراء العمليات المختلفة تحت إشراف طبي.
- تحسين مهارات تحليل وتفسير نتائج العلاجات الليزرية.

## طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

## طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

### ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

تحسين جودة حياة المرضى من خلال توفير بدائل دائمة للنظارات والعدسات اللاصقة، وزيادة قدرتهم على العيش باستقلالية، وتقليل المخاطر الصحية المرتبطة بالعدسات، بالإضافة إلى المساهمة في التشخيص المبكر والعلاج الفعال لحالات مثل مشاكل القرنية، وقصر النظر، وانفصال الشبكية

محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

## • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Lasers definition characteristics applications in eye	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Laser in medicine Advantage • disadvantage	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Types of Laser in medicine Excimer lasers (LASIK) Double frequency Nd/yag laser	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Microplus laser	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Femtosecond	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	laser Laser Safety	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Laser treatment for eyes (tissues and diseases)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Laser tissue interaction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	laser in diagnostics (OCT)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Confocal scanning laser ophthalmoscopy (CSLO)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Laser doppler flowmetry (LDF)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Photo Refractive keratectomy (PRK)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التالث عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Laser treatment for eyes (tissues and diseases)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Laser treatment	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري 2+ عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-36

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	فسلجة شبكية العين
2- رمز المقرر	OPT202
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/1
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية

30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م الجاسر محمد جاسم	7- اسم مسؤول المقرر (الذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>فهم الآليات الكيميائية والكهربائية التي تمكن الشبكية من تحويل الضوء إلى إشارات عصبية تُرسل إلى الدماغ لرؤية الصورة. تشمل الأهداف أيضاً تشخيص وعلاج أمراض الشبكية مثل انفصالها أو تلف العصب البصري، وذلك بالحفاظ على الرؤية أو استعادتها من خلال إجراءات مثل الليزر والتجميد، أو عن طريق التدخلات الجراحية لإصلاح التمزقات ومنع المضاعفات</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>تتضمن التفاعل باستخدام المواد المرئية مثل الرسومات والصور والفيديوهات، وتوظيف تقنيات الواقع الافتراضي (VR) لتجربة شبكية العين، بالإضافة إلى استراتيجيات شبكات التفكير البصري لتنظيم المعلومات وفهم العلاقات بين المفاهيم البصرية، والتركيز على التطبيق العملي من خلال محاكاة مهام فحص العين، وربما تتبع العين لتقييم استجابات المتعلم، مع تعزيز التواصل الفعال والتعلم القائم على الأدلة</p>	
<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. فهم آلية النقاط الضوء في خلايا الشبكية (المخاريط والعصي)، ووظيفة العصب البصري، وأهمية هذه المعلومات في التعرف على الأمراض وتشخيصها وتقديم خطط علاجية مناسبة، بما في ذلك استخدام أجهزة الفحص الحديثة لتقييم صحة الشبكية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	
<p>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية يهدف أخصائي تقنيات البصريات إلى تطبيق المعرفة المكتسبة في فسيولوجيا شبكية العين لتشخيص وعلاج أمراض العين، وذلك من خلال تعزيز الفهم العميق لميكانيكيات عمل الشبكية، والمساهمة في تطوير تقنيات التصوير والتشخيص المتقدمة، وتعزيز الوعي بأهمية العناية بالبصر لدى المرضى لتحسين جودة حياتهم</p>	
<p>محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.</p>	
• طرائق التقييم	
<p>الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.</p>	

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to the Retina Overview of the eye anatomy, position and role of the retina, retinal layers	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Cell Types Photoreceptors (rods and cones), bipolar cells, ganglion cells, horizontal & amacrine cells	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Phototransduction I	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Phototransduction II	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Layers and Signal Pathways Detailed study of each retinal layer, vertical and lateral pathways	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Dark and Light Adaptation	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Visual Fields and Retinal Mapping Retinotopic organization, macula and peripheral retina roles	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Blood Supply and Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Electrophysiology of the Retina	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Color Vision Physiology Cone types, trichromatic theory, opponent process theory	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Neurotransmitters in the Retina Glutamate, GABA, glycine, dopamine, and their roles	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Processing of Visual Contrast detection, edge Information detection, motion detection	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Diseases Affecting Retinal Physiology	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Retinal Development and Plasticity Embryology of the retina, synaptic refinement, plasticity	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision and Case Studies	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-37

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أجهزة وادوت بصرية	1- اسم المقرر
OPT203	2- رمز المقرر
الفصل الاول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف

محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م سليمان مسارع كريم	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
تهدف مادة الأجهزة والأدوات البصرية إلى تزويد طلاب قسم البصريات بالمعرفة والمهارات اللازمة لفحص البصر، وتحديد درجة الرؤية، وتشخيص وعلاج مشكلات النظر مثل الحول، ووصف وتصنيع العدسات الطبية واللاصقة، واستخدام الأجهزة البصرية، والتعامل مع البدائل العينية، بالإضافة إلى الاهتمام بالصيانة والنظافة الدورية للأجهزة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
تستخدم استراتيجيات تجمع بين التعلم النشط والتفاعلي، مثل استخدام المحاكاة والعروض التقديمية المرئية المتقدمة، بالإضافة إلى التقييم المستمر وتخصيص المحتوى التعليمي. تعتمد هذه الاستراتيجيات على دمج أدوات وتقنيات حديثة وتطبيقات الواقع الافتراضي (VR) أو الواقع المعزز (AR) لتقديم تجارب تعليمية غامرة، مع التركيز على الملاحظة والتجريب العملي لحل المشكلات وتطبيق المعرفة في سياقات واقعية	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تزويد طلاب البصريات بالمهارات اللازمة للتعامل مع الأجهزة البصرية، وتشمل هذه المهارات التعرف على مكونات الأجهزة وأنواعها المختلفة، كفاءة استخدام الأجهزة وتشغيلها بدقة، صيانتها ومعايرتها بشكل صحيح، تطبيق تقنيات التصوير البصري المختلفة، تحليل البيانات التي تنتجها الأجهزة، وحل المشكلات التي قد تطرأ أثناء استخدامها، بالإضافة إلى ربط هذه المهارات بالتطبيقات العملية في التشخيص والرعاية البصرية	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية تهدف إلى غرس قيم مهنية عالية لدى الطلاب من خلال تعزيز الاهتمام بالتعلم والرعاية الصحية للعين، وتشجيع المبادرات الإبداعية لخدمة المجتمع في مجال البصريات، والتزامهم بأخلاقيات المهنة من خلال تقديم رعاية دقيقة ومسؤولة للمرضى، والتعاون الفعال مع مختلف التخصصات لرفع مستوى جودة الحياة	
محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.	
• طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.	

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 4+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Optical Instruments	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Basic Optical Principles Review	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Lenses and Optical Components	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Magnifying Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	The Microscope	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	The Telescope	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	The Slit Lamp Biomicroscope	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Ophthalmoscopes	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Retinoscopes and Refractometers	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Lensmeters (Lens Analyzers)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Keratometry and Topography	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Visual Field Analyzers (Perimetry Devices)	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري 4 + عملي	المعرفة والتطبيق	Advanced Imaging Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Calibration and Maintenance	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Review and Practical Demonstration	المعرفة والتطبيق	2 نظري 4 + عملي	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-38

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

مشاكل العين	1- اسم المقرر
OPT206	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/1	4- تاريخ اعداد الوصف

محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
45 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م الجاسر محمد جاسم	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
فحص وتحديد مشاكل الإبصار، وتشخيص وعلاج الحالات البصرية الشائعة مثل أخطاء الانكسار، وتوفير وصفات النظارات الطبية والعدسات اللاصقة، والتعرف على الحالات المرضية وتحويلها لأطباء العيون المختصين، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات والرعاية الوقائية لصحة العين العامة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
دمج المواد البصرية مثل الرسومات اللسبية، وتوفير أوصاف شفوية مفصلة، واستخدام تقنيات التعليم المتكيفة مع احتياجات المتعلمين، والتدريب على مهارات برايل والتقنيات المساعدة، وتعزيز البيئة التعليمية الداعمة التي تشمل التعاون مع المتخصصين	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
تطوير مهارات الطلاب في فحص وتشخيص وعلاج اضطرابات العين البصرية، بما في ذلك قياس وتصحيح العيوب الانكسارية مثل قصر النظر وطول النظر والاستجماتيزم، وقياس وعلاج مشاكل الرؤية المزدوجة والحوال وكسل العين، وتحديد حالات مرضية تستدعي تحويلها لأخصائي طب العيون، ووصف وتركيب العدسات الطبية واللاصقة، وتنقيف المرضى حول صحة	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية	
أولاً: في المجال الوجداني (Affective Domain)	
1. تنمية الإحساس بالمسؤولية تجاه مرضى العيون واحتياجاتهم البصرية والإنسانية.	
2. تعزيز التعاطف والرحمة مع المرضى، خصوصاً من يعانون من أمراض مزمنة أو فقدان جزئي/كامل للبصر.	
3. تنمية تقدير أهمية العمل المهني في مجال البصريات كوسيلة لتحسين جودة حياة المرضى.	
4. غرس الالتزام بالتعلم المستمر في مجال مشاكل العين لمواكبة التطورات الطبية والتقنية.	
5. تقدير دور الفريق الطبي المتكامل وأهمية التعاون مع أطباء العيون وغيرهم من المتخصصين في رعاية المرضى.	
ثانياً: في المجال القيمي (Values Domain)	
1. الالتزام بالأخلاقيات المهنية في التعامل مع المرضى، بما في ذلك احترام الخصوصية وسرية المعلومات.	
2. تعزيز قيمة الصدق والنزاهة في التشخيص والتوصية بالعلاج أو النظارات/العدسات المناسبة.	

3. تبني مبدأ العدالة والمساواة في تقديم الخدمات البصرية لجميع فئات المجتمع دون تمييز.
4. احترام حقوق المرضى في اتخاذ قراراتهم العلاجية بعد شرح واضح وكاف للمشاكل والحلول.
5. تشجيع القيم الإنسانية مثل الصبر، واللطف، والاهتمام عند التعامل مع الحالات الصعبة أو المعقدة

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

#### • طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
  - د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
  - د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
  - د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
  - د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

### 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Ocular Diseases	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy Review & Diagnostic Tools	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Refractive Errors and Ametropia	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Conjunctival Diseases	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Corneal Disorders	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Scleral and Uveal Tract Disorders	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Lens Disorders	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التامن	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Glaucoma	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Diseases – Part 1	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinal Diseases – Part 2	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Neuro-Ophthalmologic Disorders	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Pediatric Eye Problems	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Ocular Trauma and Emergencies	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Systemic Diseases and the Eye	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Revision & Case Discussions	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-39

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	الانكسار
2- رمز المقرر	OPT207

3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/1
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م حيدر صبحي فاضل
8- اهداف المقرر	
<p>فهم سلوك الضوء وانكساره في مختلف الأوساط والمواد، مما يُمكن من تشخيص وتصحيح الأخطاء الانكسارية في العين مثل قصر النظر وطول النظر، وتصميم العدسات البصرية والكاميرات والألياف الضوئية، بالإضافة إلى فهم الظواهر الطبيعية مثل تكون قوس قزح</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>يمكن استخدام استراتيجيات التدريس والتعلم النشط التي تركز على <u>التعلم البصري</u> والأنشطة العملية. تشمل هذه الاستراتيجيات استخدام الرسوم البيانية والمخططات والنماذج الفيزيائية، وتوظيف المحاكاة الحاسوبية، وتنفيذ تجارب عملية لفهم سلوك الضوء. كما يُنصح بتشجيع الطلاب على حل المشكلات، والتعاون في مجموعات، والمناقشة الفعالة، وربط المفاهيم النظرية بتطبيقاتها الواقعية لتعزيز الفهم وتنمية التفكير النقدي لديهم</p>	
<p><b>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</b> تمكين الطلاب من فهم مبادئ الانكسار الضوئي وتطبيقاتها العملية، بما في ذلك القدرة على تشخيص وتقييم أخطاء الانكسار وتصحيحها بدقة من خلال وصف العدسات المناسبة، واستخدام الأجهزة المتخصصة بكفاءة، وتنقيف المرضى حول صحتهم البصرية، مع تطبيق أخلاقيات المهنة والالتزام بدقة المواعيد</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.</p>	
طرائق التقييم	
<p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	
<p><b>ج. الأهداف الوجدانية والقيمية</b> تطوير تقدير الطالب للظواهر الطبيعية، وتعزيز شغفه بالبحث العلمي، وتنمية احترام المبادئ الأخلاقية والعلمية، مثل الدقة في العمل والتعاون مع الآخرين، وصولاً إلى تكوين نظام قيمي خاص به يتعلق بالعلوم والتقنيات البصرية في حياته</p>	
<p>محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.</p>	

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Refraction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	The Laws of Refraction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Refraction Through Lenses	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	The Human Eye and Refractive Errors	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Clinical Refraction – Subjective vs Objective	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Retinoscopy – Principles and Techniques	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Subjective Refraction – Step by Step	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Astigmatism and its Correction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Midterm Revision and Assessment	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Presbyopia and Near Addition	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري 3+ عملي	المعرفة والتطبيق	Binocular Vision and Refraction	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Pediatric Refraction	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الثاني عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Geriatric and Special Populations	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الثالث عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Common Errors and Troubleshooting	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الرابع عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Final Review and Practical Exam	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3+ عملي	الخامس عشر

### 11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

-40

### 12- موارد التعلم والتعليم

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

### وصف المقرر / المستوى الثالث

الامان في المختبرات	1- اسم المقرر
MTCD302	2- رمز المقرر
الفصل الاول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة