

وصف المقررات / المستوى الأول

1- اسم المقرر	ميكانيك حيوي
2- رمز المقرر	PTT101
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / عدد الوحدات 2
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. صلاح فاضل عبد الجبار
8- أهداف المقرر	
	• معرفة أنواع وتحليل الحركة في جسم الإنسان
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	<p>1. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الإنسان.</p> <p>2. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الإنسان.</p> <p>3. حديد النقص أو الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته إلى الحالة الطبيعية.</p>
ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	<p>1. اجراء تجارب الابحاث العلمية المتمثلة في التحليل الحركي ثنائي وثلاثي الابعاد وبعض القياسات البدنية والجسمية.</p> <p>2. تعليم الطلاب وتطوير قدراتهم ومهارتهم في إجراء تجارب التحليل الحركي على الكاميرات وبرامج التحليل المتطورة واجراء القياسات البدنية والجسمية.</p> <p>3. عقد الدورات والندوات التعليمية والتدريبية لتأهيل الكوادر في كيفية استخدام الاجهزة الموجودة بداخل المعمل .</p>

4. المساهمة مع الجهات الأخرى والمعنية في الوقاية من الإصابة بأمراض قلة الحركة من خلال البرامج الرياضية .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.
2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.
3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.
4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية والعيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4 . مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion, Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Moment arm of force, Force components, Equilibrium of levers ,Supporting base, types, and equilibrium in static and dynamic state)	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle structure and function: Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle function, Effects of immobilization, and aging	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Levers – Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Elasticity – Definition, stress, strain, HOOKE'S Law	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السابع

<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Muscular System: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري</p>	<p>الثامن</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري</p>	<p>التاسع</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Joint Structure and Function: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري</p>	<p>العاشر</p>

		human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Classify joints: Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis, sub classification of synovial joints.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Joint Structure and Function: Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Posture – dynamic and static posture, kinetic and kinematics of posture, analysis of posture, effect of age, pregnancy, occupation on posture.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Gait – kinematics and kinetics of gait, gait in running and stair climbing.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر

الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
------------	--------	------------------	----------	---	---

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

<i>Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System</i> (4th ed.). Lippincott Williams & Wilkin	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Hamill, J., Knutzen, K. M., & Derrick, T. R. (2015). <i>Biomechanical Basis of Human Movement</i> (4th ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Biomechanics Clinical Biomechanics Gait & Posture	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
National Center for Biotechnology Information (NCBI)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	مبادئ علم الفسلجة
2- رمز المقرر	PTT105
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	أ.م.د. عبير طالب عبد القادر
8- أهداف المقرر	
1- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الوظائف الطبيعية: تعلم كيفية وظائف مختلف أنظمة الجسم تحت الظروف الطبيعية. 2. الآليات الفسيولوجية: استيعاب آليات التنظيم الفسيولوجي وكيفية التحكم بالبيئة الداخلية للجسم. 3. الاستجابة للإجهاد: فهم كيف يتكيف الجسم مع الإجهاد المختلف مثل الصدمات، العدوى، والتغيرات البيئية. 4. تأثير الأمراض: تعلم التغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلال المرض أو الإصابة وكيفية تأثيرها على الأنظمة الجسدية. 5. التكامل بين الأنظمة: فهم كيف تتفاعل الأنظمة الفسيولوجية المختلفة وتعمل بشكل متكامل. 	

من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

1. المهارات التقييمية: تطوير القدرة على إجراء تقييم فسيولوجي دقيق للمرضى، وذلك باستخدام أدوات ومعدات التقييم المتنوعة.

2. تطبيق القياسات: القدرة على تفسير البيانات الفسيولوجية واستخدامها في التخطيط للعلاج.

3. مهارات التدخل: القدرة على تصميم وتنفيذ خطط العلاج الطبيعي بناءً على فهم فسيولوجيا الحالات المختلفة.

4. الاستجابات العلاجية: تعلم كيفية تعديل تدخلات العلاج الطبيعي بناءً على الاستجابات الفسيولوجية للمريض.

5. المهارات اليدوية: اكتساب مهارات يدوية متخصصة في التعامل مع التمرينات العلاجية والتقنيات الأخرى التي تستند إلى المبادئ الفسيولوجية.

عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)

الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

1. الإلتزام بالرعاية الصحية الجيدة: تعزيز حس المسؤولية تجاه تقديم أفضل رعاية ممكنة مع الحفاظ على السلامة الفسيولوجية للمرضى.

2. التعاطف والفهم: تطوير التعاطف والقدرة على فهم التجارب البشرية والتحديات الشخصية التي يواجهها المرضى.

3. النزاهة الأكاديمية والمهنية: تشكيل العادات الأخلاقية في التعلم والممارسة التي تحمي مصداقية المهنة.

4. احترام الذات والآخرين: غرس الاحترام للذات وللإنسانية في جميع تفاعلاته مع المرضى وزملاء المهنة.

5. المساءلة: تأكيد القيمة العالية للمساءلة الشخصية في أخذ قرارات تتعلق بالعلاج بناءً على معرفة فسيولوجية دقيقة.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسيولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الثالث</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الرابع</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduction.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الخامس</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>السادس</p>

		electro tonus and Pflagers Law.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling’s Law and changes during muscle contraction	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع

<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Nervous System: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>العاشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الثاني عشر</p>
<p>تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية</p>	<p>السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية</p>	<p>Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal</p>	<p>المعرفة والتطبيق</p>	<p>2 نظري + 4 عملي</p>	<p>الثالث عشر</p>

		Ganglia and Thalamus			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology</i> (14th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Costanzo, L. S. (2018). <i>Physiology</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of Physiology Journal of Applied Physiology Physiological Reviews	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physiological Society (APS)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الفسلجة البشري	1- اسم المقرر
PTT106	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. عبير طالب عبد القادر	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مبادئ العلاج الطبيعي: تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل. 2. التقييم الوظيفي: تعلم كيفية تقييم وظائف الجسم وتطوير خطط العلاج الطبيعي بناء على هذا التقييم. 3. فهم التداخلات الدوائية: المعرفة بكيفية تأثير الأدوية على فسيولوجيا الجسم وكيف يمكن أن تؤثر على نتائج العلاج الطبيعي. 4. التعلم القائم على الأدلة العلمية: إجراء البحوث وتفسير الأدبيات للبقاء محدثاً بأحدث المبادئ والممارسات في الفسيولوجيا. 5. مهارات التواصل: تطوير قدرة تواصل معقولة لشرح الفسيولوجيا للمرضى بطريقة يسهل فهمها. 	

من خلال تحقيق هذه الأهداف المعرفية، يكتسب طلاب تقنيات العلاج الطبيعي الأساس المعرفي اللازم لفهم الاحتياجات الفسيولوجية لمرضاهم وكيفية استخدام هذه المعرفة لتحسين نتائج العلاج الطبيعي والتأهيل.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمحور حول تطوير المهارات العملية التي يمكن استخدامها في تقييم وتدبير حالات المرضى، وتحسين عملية العلاج الطبيعي. فيما يلي بعض الأهداف الرئيسية:

1. التدريب الوظيفي: القدرة على استخدام تقنيات تعزيز الوظائف والشفاء بناءً على المعرفة الفسيولوجية.

2. الاتصال المهني: تطوير القدرة على شرح المفاهيم الفسيولوجية بشكل واضح ومهني للأفراد الآخرين من فريق العناية الصحية وللمرضى.

3. مهارات البحث: القدرة على المشاركة في أنشطة البحث العلمي لتطوير فهم أعمق للفسيولوجيا وتطبيقاتها في العلاج الطبيعي.

4. مهارات استخدام التكنولوجيا: تعلم استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الوظائف الفسيولوجية وتنفيذ العلاجات.

5. التحليل والاستنباط: القدرة على تحليل الحالات الصحية المعقدة واستنباط استراتيجيات العلاج المناسبة.

عن طريق تحقيق هذه الأهداف المهاراتية، يصبح خريجو تقنيات العلاج الطبيعي مجهزين بمهارات عملية ضرورية لتقديم رعاية عالية الجودة وفعالة تقوم على فهم دقيق للفسيولوجيا الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تنطوي على تطوير القيم والمواقف الشخصية التي تعزز ممارسة المهنة بشكل إنساني وأخلاقي. تتضمن هذه الأهداف:

1. التطور المهني المستمر: تشجيع الدافع للتعلم المستمر والاجتهاد في البقاء على اطلاع بآخر التطورات في مجال الفسيولوجيا الطبية.

2. العمل الجماعي: تشجيع روح العمل الجماعي في سياق متعدد التخصصات، مما يساعد على تحقيق نتائج أفضل للمريض.

3. المرونة: تطوير القدرة على التكيف مع التحديات المهنية والتغيرات في الظروف الصحية للمرضى.

4. حس المبادرة: غرس الثقة بالنفس والشجاعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب.

5. الوعي الثقافي والاجتماعي: تطوير الوعي والحساسية تجاه الاختلافات الثقافية والاجتماعية التي قد تؤثر على الرعاية الصحية.

من خلال تحقيق هذه الأهداف، يكون الطلاب قادرين على تطبيق المعرفة بالفسيولوجيا الطبية بطريقة تتسم بالعطف والرحمة والمسؤولية تجاه مرضاهم.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reproductive System: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Excretory System: 1. Gross and minute structure of Kidney and	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Excretory System: 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduction.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle and Nerve: 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Muscle: 1. Type of muscles	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع

		<p>and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve.</p> <p>2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction.</p>			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	<p>Muscle: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.</p>	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	<p>Muscle: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.</p>	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	<p>Nervous System:</p> <p>1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of</p>	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر

		Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Nervous System: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر

		Autonomic nervous system.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology</i> (14th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Costanzo, L. S. (2018). <i>Physiology</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of Physiology Journal of Applied Physiology Physiological Reviews	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Human Physiology Research	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الحركة	1- اسم المقرر
PTT102	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. صلاح فاضل عبد الجبار	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
1- أهداف المقرر	
م معرفة أنواع وتحليل الحركة المتقدمة في جسم الانسان وكيفية التعامل معها.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. تعريف القوانين الطبيعية المؤثرة على حركة جسم الانسان .	
2. تعريف العوامل التي تساعد على تحليل حركة جسم الانسان .	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. تحديد النقص او الخلل في حركة الجسم وكيفية إعادته الى الحالة الطبيعية .	
2 . معرفة التمارين الخاصة لكل حركة من حركات الجسم المختلفة .	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.	
طرائق التقييم	
اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.	
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية	

1. ليكتسب الطالب مفاهيم وأساسيات علم الحركة في جسم الانسان .
2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية .

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة

حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	peripheral joints The shoulder complex: Structure and components of the shoulder complex and their integrated function	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	The elbow complex: Structure and function of the elbow joint – humeroulnar and	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

نظرية شفوية وتحريرية		humero radial articulations, superior and inferior radioulnar joints; mobility and stability of the elbow complex; the effects of immobilization and injury.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The wrist and hand complex: Structural components and functions of the wrist complex; structure of the hand complex; prehension; functional position of the wrist and hand.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The hip complex: Structure and function of the hip joint; hip joint pathology – arthrosis, fracture, bony abnormalities of the femur.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The knee complex: Structure and function of the knee joint – tibiofemoral joint and patellofemoral joint; effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex.: structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس

		arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The ankle and foot complex. : structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات	السيورة ، شرائح البور بوينت	Thorax and Chest wall: General structure and function, Rib cage	المعرفة والتطبيق	2 نظري	التاسع

نظرية شفوية وتحريرية		and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Temporomandibular Joint: General features, structure, function and dysfunction	المعرفة والتطبيق	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait : Define , the stance, swing and double support phases of gait, the sup-division of the stance and swing phases of gait, the time and distance parameters of gait	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Joint motion at the hip, knee and ankle for one extremity during a gait cycle. The location of line of gravity in relation to the hip, knee and ankle during the stance phases of gait. The gravitational moments of force acting at the hip,	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر

		knee and able during the stance phase .			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gait: Muscle activity at the hop, knee and able throughout the gait cycle, including why and when a particular muscle is active and the type of construction required. The role of each of the determinants of gait.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gait: The muscle activity that occurs in the upper extremity and trunk. Pathological gaits and gait deviations	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Neumann, D. A. (2017). <i>Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation</i> (3rd ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Enoka, R. M. (2015). <i>Neuromechanics of Human Movement</i> (5th ed.). Human Kinetics.	المراجع الرئيسية (المصادر)

Journal of Biomechanics Journal of Applied Biomechanics	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Kinesiology & Human Movement Research:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الكيمياء السريرية	1- اسم المقرر
PTT109	2- رمز المقرر
الفصل الأول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
أ.م.د. احمد موسى خلف	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
9-اسراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>تشمل الهدف المعرفي لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي فهم العمليات الكيميائية والبيوكيميائية التي تحدث في الجسم، وكيف تؤثر هذه العمليات على صحة المرضى وعلاجهم. ومن الأهداف الأخرى:</p> <p>1. فهم التركيب الكيميائي للجسم: التعرف على المكونات الكيميائية الأساسية مثل البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والفيتامينات ودورها في المحافظة على الصحة.</p> <p>2. التحاليل السريرية: تعلم كيفية إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية السريرية المختلفة التي تساعد في تشخيص الأمراض ومتابعة مسار العلاج.</p> <p>3. علاقة الكيمياء بالعلاج الطبيعي: فهم كيف يمكن للتغيرات الكيميائية في الجسم أن تؤثر على الأداء الوظيفي والشفاء، وكيف يمكن للعلاج الطبيعي أن يتداخل بهذه العمليات.</p> <p>4. دمج المعرفة الكيميائية بالممارسات العلاجية: استخدام معرفة الكيمياء السريرية لتحسين تقنيات العلاج الطبيعي وتطوير برامج علاجية مخصصة لكل مريض.</p>	

5. اتخاذ القرارات السريرية: تنمية القدرة على تقييم البيانات الكيميائية السريرية واستخدامها بشكل فعال في اتخاذ القرارات الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي.

يساعد هذا الفهم الشامل الطلاب في تقنيات العلاج الطبيعي على الاتصال بفريق رعاية المرضى بشكل أفضل والمساهمة بشكل أكبر في خطة العلاج الشاملة للمريض

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الكيمياء السريرية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تمكين الطالب من القيام بعدة نشاطات عملية وتطبيقية. وفيما يلي بعض هذه الأهداف:

1. مهارات تحليل العينات: تعلم كيفية جمع وتحضير العينات البيولوجية بشكل صحيح للتحليل الكيميائي.

2. تشغيل الأجهزة المخبرية: اكتساب القدرة على التعامل مع الأجهزة والتقنيات المخبرية المستخدمة في الكيمياء السريرية، مثل أجهزة قياس الطيف ومحللات الدم الكيميائية.

3. مهارات التقنية المخبرية: تطوير القدرة على إجراء الاختبارات البيوكيميائية وتفسير نتائجها بدقة.

4. مهارات السلامة المخبرية: فهم وتطبيق قواعد السلامة البيولوجية والكيميائية داخل المختبر.

5. تقييم وتحليل النتائج: تطوير المهارات في تقييم النتائج الكيميائية السريرية وربطها بالحالة الصحية للمريض.

6. التفكير النقدي وحل المشكلات: تعزيز القدرة على التفكير النقدي في تحليل البيانات الكيميائية وتطبيقها في حالات العلاج الطبيعي.

7. الاتصال الفعال: تحسين مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي الآخرين ومع المرضى بطريقة فعالة، خاصة عند شرح الإجراءات والنتائج.

8. التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على الاستمرار في التعليم والتطوير المهني في مجال الكيمياء السريرية والعلاج الطبيعي.

التدريب على هذه المهارات يجهز الطلاب ليصبحوا متخصصين مؤهلين قادرين على دعم فرق الرعاية الصحية وتحسين نوعية العلاج الطبيعي المقدم للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية تعتبر جزءاً أساسياً من العملية التعليمية، خاصة في مجال مثل الكيمياء السريرية المرتبط بالعلاج الطبيعي. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. الاحترام للتنوع البيولوجي والحيوي: تقدير التنوع الفردي للمرضى وفهم أن الاختلافات البيوكيميائية تحتاج إلى نهج فردي في العلاج.
2. المسؤولية المهنية: تطوير حس المسؤولية كمقدمي رعاية صحية والاهتمام بكل تفصيل في العملية العلاجية.
3. التعاطف والرأفة: تعزيز الشعور بالتعاطف تجاه المرضى وتطوير القدرة على التواصل بشكل وجداني ودعمهم نفسياً.
4. الإلتزام بالمعايير الأخلاقية: التمسك بالقواعد الأخلاقية ومدونة سلوك لتفادي الضرر وضمان أعلى مستويات العناية بالمرضى.
5. التطوير المستمر والشغف بالمعرفة: إيجاد الدافع للتطوير المستمر وتحديث المعرفة لتقديم أفضل علاج ممكن. كما نعمل على زرع قيمة:
6. التقدير لأهمية الكيمياء السريرية: تطوير فهم لكيفية مساهمة الكيمياء السريرية في تحسين جودة الحياة للمرضى.
7. الثقة بالنفس والمهنية: بناء الثقة في القدرات الشخصية والمهارات المكتسبة والتصرف بمهنية في جميع الأوقات.
8. العمل الجماعي والتعاون: تشجيع التعاون والعمل الجماعي بين طلاب العلاج الطبيعي والمهن الصحية الأخرى.
9. القيادة: تشجيع تطوير مهارات القيادة والمبادرة من أجل المساهمة الفعالة في تحسين ممارسات الرعاية الصحية.

من خلال هذه الأهداف الوجدانية والقيمية، يتم إعداد الطلاب ليصبحوا محترفين يسعون للتميز في مجالهم ويكون لديهم الحافز لإحداث فرق إيجابي في حياة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CELL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BODY FLUIDS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BIOMOLECULES:	السبورة ، شرائح البور	تقارير ، امتحانات

نظرية شفوية وتحريرية	بوينت ، تجارب عملية	AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	BIOMOLECULES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ENZYMES	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	CARBOHYDRATES	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	LIPIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUCLEIC ACIDS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	VITAMINS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	NUTRITION	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	MOLECULAR BIOLOGY	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Burtis, C. A., Ashwood, E. R., & Bruns, D. E. (2017). <i>Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics</i> (8th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Mayne, P. D. (2010). <i>Clinical Chemistry in Diagnosis and Treatment</i> (7th ed.). CRC Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Biochemistry (Journal)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)

الفيزياء الطبية	1- اسم المقرر
PTT 110	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.د. محمد عجمي عبد	7- اسم مسؤول المقرر (انكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص علاقة الفيزياء بالحركة وعلاقتها بالعلاج الطبيعي .	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
تتضمن فهم كيفية تطبيق القوانين الفيزيائية على الجسم البشري واستخدام العلاجات البدنية لتحسين الصحة. تشمل الأهداف ما يلي:	
1. فهم الأسس العلمية والمبادئ الفيزيائية التي تُعتبر أساساً للعلاجات الطبيعية.	
2. تعلم كيفية استخدام الآلات والأجهزة الطبية التي تعتمد على الفيزياء في العلاج الطبيعي.	
3. استقراء كيفية تأثير الحركة والقوى والضغط على الجسم البشري.	
4. التعرف على كيفية استخدام العلاج بالحرارة والبرودة والموجات فوق الصوتية والكهرباء في تدبير حالات المرضى.	
5. تطوير القدرة على تحليل البيانات وإجراء التقييمات المناسبة لاختيار العلاج الأمثل .	
إن تحقيق هذه الأهداف يضمن للطلاب المهارات اللازمة لفهم وتطبيق الفيزياء الطبية بكفاءة في مهنة العلاج الطبيعي.	

ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهارتية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات العملية التي تعزز قدرة الطالب على التفاعل المباشر مع المرضى واستخدام الأدوات والتكنولوجيات المختلفة. هذه الأهداف قد تتضمن:

1. إتقان استخدام الأجهزة والأدوات المتخصصة في العلاج الطبيعي.
 2. تطبيق التقنيات العلاجية المبنية على المبادئ الفيزيائية بأمان وفعالية.
 3. تطوير مهارات الاتصال الفعال مع المرضى أثناء تقديم العلاجات الفيزيائية.
 4. تقييم الحالات الفردية وتحديد الجرعات الملائمة للعلاج الطبيعي باستخدام الفيزياء الطبية.
 5. تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المرتبطة بالعلاج الطبيعي.
 6. تعلم كيفية إجراء الاختبارات وتفسير النتائج لتقييم فعالية العلاجات.
- هذه المهارات تساعد الطلاب على أن يصبحوا محترفين قادرين على العمل بشكل مستقل ومساهمة بفعالية في فرق الرعاية الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)
الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

أهداف الوجدانية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتعلق بتنمية الاتجاهات، القيم، والأحاسيس لدى الطلاب تجاه مهنتهم ومرضاهم. إليك بعض هذه الأهداف:

1. تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.
 2. تقدير أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل في الإجراءات العلاجية.
 3. التطوير الذاتي والميل للتعلم المستمر لمواكبة التطورات في المجال الطبي والفيزيائي.
 4. التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم والرغبة في تحسين جودة حياتهم.
 5. بناء مهارات العمل ضمن فريق من خلال التعاون وتقاسم الخبرات والمعرفة مع الزملاء.
 6. تشجيع الموقف الإيجابي نحو العمل، وكذلك الشغف والدافعية لتحسين الممارسات العلاجية.
 7. تطوير الثقة في النفس وقدرات اتخاذ القرارات الموزونة في السياقات العملية.
- الأهداف الوجدانية تساهم في بناء محترفين ليس فقط مهرة ولكن أيضاً متعاطفين ومستعدين للعمل وفق أعلى معايير الرعاية الصحية.

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجني للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
 2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
 3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
 4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
 5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري +4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRICITY AND MAGNETISM	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	STATIC ELECTRICITY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CURRENT ELECTRICITY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNETIS M	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRO MECHANICS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CLASSIFICATION OF CURRENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	MEDIUM FREQUENCY CURRENT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HIGH FREQUENCY CURRENT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SOUND WAVES	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HEAT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNETIC RADIATION	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SAFETY IN BIOMEDICAL INSTRUMENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	RADIATION PROTECTION	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Hendee, W. R., Ritenour, E. R., & Kanal, E. (2013). *Medical Imaging Physics* (4th ed.). Wiley.

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)

Podgorsak, E. B. (2006). <i>Radiation Physics for Medical Physicists</i> . Springer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Physics (Journal, AAPM)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
ScienceDirect – Medical Physics Articles	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
مبادئ علم الاحياء الطبية	1- اسم المقرر
MTCD101	2- رمز المقرر
الفصل الأول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د.لؤي مناع إبراهيم	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
معرفة تاريخ وفروع الاحياء الطبية التعامل معها عن طريق التشخيص الدقيق للترابط مع التأثير على اجهزة الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي للتعامل مع مثل هذه الحالات	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. معرفة انواع المسببات التي تسبب الاصابات للجسم	
2. العوامل الوراثية والتغيرات الكروموسومية.	
3. الية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية.	
4. بعض المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. تطوير فهم أساسيات علم الأحياء المجهرية وأساليب البحث المستخدمة في هذا المجال.	
2. اكتساب مهارات تقنية في استخدام المجهر والأدوات المختبرية الأخرى المستخدمة في تحليل العينات الحية.	
3. التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة المختلفة بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات.	

4. تطوير القدرة على تقدير الحجم والشكل والتركييب الخلوي للكائنات الحية باستخدام المجهر.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تحقيق الاهتمام والتفاعل الإيجابي مع علم الأحياء وتعزيز الوعي بأهمية الكائنات الدقيقة في الحياة اليومية وفهم الدور الحيوي الذي تلعبه في البيئة والصحة العامة
2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية ثاء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالأنترنت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Histomicrobiology- History	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Branches of Microbiology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Structure of Microbes	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Morphology of Bacteria	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Requirement of Bacteria	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Nutrition ((Autotrophic : Photoautotrophic, Chemoautotrophic) Heterotrophic)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Factors effecting growth (Physical factors + Chemical factors)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Physical and chemical Methods	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ANTIBIOTICS THE BASES OF CHEMOTHERAPY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Classification tissue / Nucleic acid / Tissue/ properties	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	growth curve	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction to Biosafety and Security, The main components of bio risk management, Safety measures in all laboratories and laboratory design, General safety precautions, Personal protective equipment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Biosafety level, risk assessment strategy, Hazard groups, biosafety levels and equipment, Standard practices required in biological laboratories.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The biological factors, Routes of infection, Risk group classification, Biosafety measures, Control of substances hazardous to health.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018).
Principles of Anatomy and Physiology (15th
ed.). Wiley

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج
الدراسية، إن وجدت)

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Human
Anatomy & Physiology* (11th ed.). Pearson

المراجع الرئيسية (المصادر)

Annual Review of Cell and Developmental Biology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Medical Biology Research	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أسس التمريض والاسعافات الأولية	1- اسم المقرر
PTT103	2- رمز المقرر
الفصل الاول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. ندى وهب احمد	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. معرفة الممارسة العملية لمهنة التمريض وكيفية حل المشكلات المتعلقة بها .	
2. كيفية معاملة المقعد وكذلك إقامة جو من التفاهم والتعاون بين المريض والمعالج .	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. كيفية قياس العلامات الحيوية .	
2 . كيفية إعطاء الحقن وانواعها .	
3 . تركيب جهاز إعطاء الادوية (كانيولا) .	
4 . اسعافات (الكسور ، الحروق ، الاختناق ، الجروح ، التسمم الخ)	

طرائق التعليم والتعلم					
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.					
طرائق التقييم					
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.					
ج. الأهداف الوجدانية والقيمية					
1. ليكتسب الطالب مفاهيم أساسيات التمريض والاسعافات الأولية .					
2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.					
3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.					
4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الألامهم.					
طرائق التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.					
• طرائق التقييم					
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.					
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.					
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.					
3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.					
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.					
5. مهارات المحادثات بالإنترنت.					
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Poisoning:</i> Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Trauma due to foreign body intrusion:</i> Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	First aid emergencies <i>Bites:</i> First aid, signs, symptoms and treatment. Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Skeletal injuries Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس

		injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Drowning: Definition and management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Respiratory emergencies: Artificial respiration: Types and techniques.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Wounds: Classification, management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Wounds and Hemorrhage Treatment of hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	F. Shock and unconsciousness Definition: Types of shock, Common causes of shock, signs and symptoms of shock	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

		(assessment of established shock). General and special treatment of established shock			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Transportation of the injured 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Potter, P. A., Perry, A. G., Hall, A., & Stockert, P. A. (2021). <i>Fundamentals of Nursing</i> (10th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
American Red Cross. (2017). <i>First Aid/CPR/AED Participant's Manual</i> . StayWell	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Nursing Education	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Red Cross – First Aid Resources	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	أساسيات علم التشريح
2- رمز المقرر	PTT108
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 / 15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري+ 60 ساعة عملي / 4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.د. اسعد طه حميد
8- أهداف المقرر	
تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام. 2. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات. 3. انواع الانسجة. 4. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة 5. التعرف على الانسجة العضلية وانواعها. 6. التعرف على العظام وانواعها. 7. التعرف على المفاصل وانواعها. 8. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي 	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<ol style="list-style-type: none"> 1- الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح البشري وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. 2- رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. 3- تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة . 	

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.
2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.
3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.
4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية و العيادات الاستشارية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالانترنت.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		extremities and body landmarks			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology: Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail)	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Myology of other systems: Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid–characteristics, composition, and function, The heart– main arteries, veins, capillaries, Lymph circulation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Upper extremity	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Pectoral region, Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر

		bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Scapular region, Comprehend the main features of the muscle in the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder Girdle, Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder Girdle, Mention the type of the joints. Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر

		producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Shoulder joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Define and demonstrate the movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2018). <i>Clinically Oriented Anatomy</i> (8th ed.). Wolters Kluwer	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Snell, R. S. (2011). <i>Clinical Anatomy by Systems</i> . Lippincott Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Anatomy	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Visible Body – Anatomy Learning Tools	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	احياء مجهرية طبية
2- رمز المقرر	MTCD 102
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د. نؤي مناع إبراهيم
8- أهداف المقرر	
اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>الأهداف المعرفية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتمثل بشكل أساسي في إعطاء الطلاب الأساس النظري والعلمي الذي يحتاجون إليه لفهم الكيفية التي يمكن للميكروبات المختلفة، مثل البكتيريا، الفيروسات، الفطريات، والطفيليات، أن تؤثر على الصحة البشرية وكيفية التعامل معها. وفيما يلي تفصيل لبعض الأهداف المعرفية الرئيسية:</p> <p>1. فهم مبادئ الأحياء المجهرية الطبية: التعرف على الخصائص الأساسية للميكروبات وكيفية تصنيفها.</p> <p>2. المعرفة بعلم الجراثيم وعلم الفيروسات: اكتساب المعلومات حول أنواع البكتيريا والفيروسات، دورات حياتها، وآليات تسبب المرض.</p> <p>3. دراسة طرق الوقاية والتحكم: فهم كيفية منع انتشار العدوى والعمل على احتواء الإصابات الميكروبية في الإعدادات السريرية.</p> <p>4. تطوير المعرفة بالأمراض المعدية: التعلم عن مختلف الأمراض المعدية وتأثيرها على الجسم البشري.</p> <p>5. التقنيات المخبرية: معرفة كيفية إجراء وتفسير الاختبارات المخبرية لتشخيص العدوى.</p> <p>6. العلاج والتدبير السريري: فهم الخيارات العلاجية المختلفة للأمراض المعدية.</p>	

7. تقييم المعلومات العلمية: تعلم كيفية تقييم الأدبيات العلمية والأبحاث الجديدة في مجال الأحياء المجهرية الطبية.

8. تطبيق المعرفة: قدرة الطلاب على تطبيق معرفتهم في الأحياء المجهرية الطبية في ممارسات العلاج الطبيعي.

9. العمل ضمن فريق متعدد التخصصات: تعلم كيفية العمل بشكل تعاوني مع مهنيين آخرين في الرعاية الصحية لتقديم علاج شامل للمرضى.

تعتبر هذه الأهداف المعرفية أساسية لتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف الضرورية لفهم تأثير الأمراض المعدية في مجال العلاج الطبيعي ولتعزيز قدرتهم على المساهمة بفاعلية في الرعاية الصحية الشاملة للمرضى.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تتركز على تطوير القدرات العملية والتقنية للطلاب للتعامل مع الكائنات المجهرية واستخدام هذه المهارات في ممارستهم المهنية. إليك بعض من هذه الأهداف:

1. المهارات التشخيصية: تطوير القدرة على جمع العينات السريرية بشكل صحيح، وإجراء الاختبارات المخبرية لتشخيص الأمراض المعدية.

2. المهارات المخبرية: اكتساب الخبرة في استخدام المجهر، إجراء الزراعات الميكروبية، وتحديد الكائنات المجهرية.

3. تطبيق إجراءات مكافحة العدوى: ممارسة الإجراءات القياسية للوقاية من العدوى، بما في ذلك التحكم في التعقيم واستخدام التدابير الوقائية الشخصية.

4. المهارات التحليلية: التعلم كيفية تحليل نتائج الاختبارات المخبرية وتقييم مدى ملاءمتها للتشخيص السريري.

5. التواصل: تطوير قدرة التواصل الفعال مع فرق الرعاية الصحية وتبادل المعلومات حول التشخيص والتدبير العلاجي للمرضى المصابين.

6. المهارات الإكلينيكية المتكاملة: تعلم كيفية تكامل معارف الأحياء المجهرية الطبية مع الممارسة الإكلينيكية في العلاج الطبيعي.

7. قدرة التقييم الذاتي والتعلم المستمر: تشجيع الطلاب على تقييم مهاراتهم بشكل ذاتي وتحديد الحاجة للتعلم المستمر للتحسين المستمر في الممارسة السريرية.

8. المهارات البحثية: تقوية القدرات البحثية للمساهمة في الإجابة على الأسئلة السريرية والمشاركة في الاكتشافات العلمية.

من خلال تطوير هذه المهارات، يكون لدى طلاب العلاج الطبيعي الأدوات اللازمة لفهم الدور الحيوي الذي تلعبه الأحياء المجهرية في صحة الإنسان وتطوير استراتيجيات الوقاية والتدخلات العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادرات طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

لأهداف الوجدانية والقيمية لدراسة الأحياء المجهرية الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تكون موجهة نحو تنمية الاتجاهات والقيم التي تغذي الممارسة المهنية الأخلاقية وتعزز السلوك المسؤول. فيما يلي بعض الأهداف المحورية في هذا السياق:

1. تنمية الوعي الصحي: تطوير اتجاه وإع تجاه الصحة العامة وأهمية الوقاية من العدوى.

2. تقدير الدور المهم للميكروبات: تعلم تقدير الدور الفعال الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في البيئة وفي صحة الإنسان.

3. التطوير الأخلاقي: تشجيع السلوكيات الأخلاقية والتزام النزاهة العلمية خلال أداء التجارب وتفسير البيانات.

4. المسؤولية المهنية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الرعاية الصحية الأمانة والفعالة.

5. التعاطف والاحترام: تنمية التعاطف تجاه المرضى واحترام حقهم في الخصوصية والمعاملة اللائقة.

6. التعلم الذاتي والتطوير: تشجيع الطلاب على الاستثمار في التعلم الذاتي والإمام المستمر بالتطورات

الجديدة في مجال الأحياء المجهرية.

7. التعاون والعمل الجماعي: تعلم كيفية العمل ضمن فريق، حيث تتكامل الأدوار والخبرات في سبيل تحقيق

أفضل النتائج للمرضى.

8. احترام التنوع والاختلافات: الوعي بأهمية التنوع البيولوجي واحترام الاختلافات الثقافية والفردية بين الناس.
9. التعامل مع الضغوط: تنمية قدرة الطلاب على التعامل مع الضغوط التي قد تنشأ خلال العمل في بيئات تتعلق بالأحياء المجهرية والأمراض المعدية.
10. المبادرة والإبداع: تشجيع الطلاب على المبادرة والابتكار في اقتراح حلول للتحديات المتعلقة بالأحياء المجهرية في مجال العلاج الطبيعي.
- يُركز هذا الجانب من التعليم على تطوير الشخص ككل، بما يشمل قيمه واتجاهاته، بطريقة تعزز من كفاءته المهنية وتسهم في تقديم رعاية صحية أخلاقية ومراعية للمرضى.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالأنترنيت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Classification	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Sterilization & disinfection	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Immunology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Immunology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Laboratory Diagnosis	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mycology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Introduction to Biosafety and Security	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Biosafety level, risk assessment strategy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	The biological factors	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2015). <i>Molecular Biology of the Cell</i> (6th ed.). Garland Scienc	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). <i>Human Anatomy & Physiology</i> (11th ed.). Pearson	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Medical Biology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Medical Biology Research	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

الحاسوب	1- اسم المقرر
MTCD101	2- رمز المقرر
الفصل الأول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي / 2 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. احمد صديق بكر	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>• اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. استخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.	
ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
1- فهم مفاهيم أساسية في علوم الكمبيوتر وتاريخ تطور التكنولوجيا الحاسوبية.	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب مهارات استخدام أنظمة التشغيل والبرمجيات المكتبية مثل Microsoft Office • تطوير مهارات البحث عبر الإنترنت والتعرف على كيفية تقييم مصادر المعلومات على الويب. 	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات)	
طرائق التقييم	
<p>ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.</p>	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تعزيز الثقة في استخدام التكنولوجيا والحوسبة وتحقيق الراحة واليقين في التعامل مع الأجهزة والبرمجيات الحاسوبية.
2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.
3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.
4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من الألام.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية والتدريب العملي)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

5. مهارات المحادثات بالانترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثاني
مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثالث
حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الرابع
امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الخامس
اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	السادس
تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	السابع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل Operating Systems تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المجلدات والملفات الايقونات	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	لوحة التحكم_لوحة تحكم ويندوز " Control Panel" مجموعات (Category)	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	من لوحة التحكم_ Defragmentتنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 1 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Shelly, G. B., & Vermaat, M. E. (2014). <i>Discovering Computers: Fundamentals</i> (8th ed.). Cengage Learning	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Brookshear, J. G., & Brylow, D. (2019). <i>Computer Science: An Overview</i> (13th ed.). Pearson	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Computer Science and Technology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
GeeksforGeeks – Computer Science Portal	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2- رمز المقرر	MTCD102
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د. شيماء إبراهيم طه
8- أهداف المقرر	
توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة في مختلف مفاصل الحياة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان	
ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. 1- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور. 2- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي . 3- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم . 4- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. 5- تعزيز المواطنة لدى الطالب .	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري	

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سماعات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات أثناء الدرس.

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية.

- 1- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .
- 2- حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.
- 3- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.
- 4- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.
- 5- التأكيد على أهمية حقوق الانسان.
- 6- الموضوعية في المناقشات .

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاجتبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسماعات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية أثناء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

د5. مهارات المحادثات بالانترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	التطور التاريخي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المعرفة	2 نظري	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	المعرفة	2 نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثه	المعرفة	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للاصليب الاحمر منظمة العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في المواثيق الإقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)	المعرفة	2 نظري	السابع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تصنيف الحريات العامة (الأساسية والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب والحرية الشخصية)	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

12- موارد التعلم والتعليم

Freeman, M. (2017). <i>Human Rights: An Interdisciplinary Approach</i> (3rd ed.). Polity Press.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Beetham, D. (2013). <i>Democracy and Human Rights</i> . Polity Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Human Rights	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

التربية الرياضية	1- اسم المقرر
NTU104	2- رمز المقرر
الفصل الأول 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/9/15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. ماجد حميد عبد	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
يكتسب الطالب المهارات الحركية	
9- اساراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. التوعية بالثقافة الرياضية.	
2. اكساب الطلاب المعلومات الوافية عن قوانين الألعاب وتوضيح السلوك الجيد عند المشاركة بالسباقات.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. تطوير مهارات الطلاب في الرياضات المختلفة.	
2. معرفة القوانين والتشريعات لكل لعبة.	
3. تنمية اللياقة البدنية والمهارات الحركية وتطويرها.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالتدريبات الرياضية / ممارسات ميدانية)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. توفير فرص التدريب وممارسة الألعاب لتطبيق النواحي الفنية لذوي الكفاءات الرياضية.
2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية / تدريب ميداني)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الاية حركة جسم الانسان	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الإصابات الرياضية الشائعة	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة السلة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة الطاولة وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	رياضة السباحة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة اليد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	العاب الساحة والميدان) أنواعها ، القانون الدولي للعبة (السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية لكرة القدم	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القوانين والتشريعات الرياضية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11 - تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير ، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

<p>Wuest, D. A., & Fiset, J. L. (2014). <i>Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport</i> (18th ed.). McGraw-Hill</p>	<p>الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)</p>
<p>Siedentop, D. (2004). <i>Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport</i> (5th ed.). McGraw-Hill</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Research Quarterly for Exercise and Sport</p>	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)</p>
<p>WHO – Physical Activity and Health</p>	<p>المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>

اللغة العربية	1- اسم المقرر
NTU103	2- رمز المقرر
الفصل الثاني 2026/2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. حسان فلاح عبد الكريم	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على الأخطاء الاملائية واللغوية وقواعد اللغة العربية	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. يتعلم الطالب طرق المراسلات الإدارية وقواعدها.	
2. يتعرف الطالب على أسلوب المخاطبات اللغوية في اداريات العمل.	
ب. الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.	
1. تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير.	
2. اكساب الطلاب مهارات التعبير بالفصحى.	
3. تنمية الاتجاهات والقيم الإيجابية لدى الطلاب نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة باللغة العربية الفصحى)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة من حيث القراءة والاملاء.
2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة العربية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية - تاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	الضاد والطاء	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	كتابة الهمزة	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس	2 نظري	المعرفة	علامات التقييم	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	المفاعيل	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	العدد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	نماذج من المراسلات الادارية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

هاشم، مهدي. (2018) المدخل إلى دراسة اللغة العربية، دار الكتب العلمية.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
ابن هشام الأنصاري (تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد). مغني اللبيب عن كتب الأعراب. دار الفكر	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
مجمع اللغة العربية بالقاهرة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اللغة الإنكليزية	1- اسم المقرر
NTU101	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. باسم إبراهيم رجب	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- اهداف المقرر	
اكتساب مهارة الحوار في اللغة الإنكليزية وقراءة وتحليل البحوث العلمية والمصطلحات الطبية بصورة صحيحة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1. التعرف على الأزمنة والافعال المستخدمة مع كل زمن وضبط سياق الجملة.	
2. التعرف على القواعد العامة وأدوات الاستفهام وصياغة المحادثة.	
ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1. التحدث باللغة الإنكليزية الصحيحة.	
2. التمكن من قراءة التحاليل الطبية.	
3. معرفة المصطلحات الطبية باللغة الإنكليزية لأهميتها في مجال العمل الطبي.	
طرائق التعليم والتعلم	
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)	
طرائق التقييم	
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية	

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ليكتسب الطالب لغة صحيحة يكون قادراً على قراءة وترجمة التحاليل والمصطلحات الطبية.
2. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.
2. مهارات الطباعة على الحاسبة.
3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.
4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.
5. مهارات المحادثات بالإنترنت.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Cardinal numbers/ years/prices/times(in words and figures).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Phonetic of alphabet letters, punctuation.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Countries/Capitals, arrange words (makes full sentence)// arrange letters (make full word).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Simple present/1. Verb to be (is/am/are) (affirmative, negative and interrogative).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/2. Verb to do(Do/Does) (affirmative, negative and interrogative).	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/3. Verb to have(have/has) (affirmative, negative and interrogative).	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Simple present/4. Ordinary verbs like(eat,go,play...etc.) (affirmative, negative and interrogative).	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Tag questions and short answers(yes/no questions).	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Review (simple present).	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Question words (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which).	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Abbreviation(short form), adjectives (and their opposite).	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Plural nouns (regular and irregular).	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Possession (all types).	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Pronunciation (-s at the end of a word).	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Pronouns (all types).	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Soars, J., & Soars, L. (2020). <i>New Headway Plus: Intermediate</i> (4th ed.). Oxford University Press	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Swan, M., & Walter, C. (2014). <i>Oxford English Grammar Course</i> . Oxford University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ELT Journal (English Language Teaching Journal)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
BBC Learning English	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المقرر / المستوى الثاني

1- اسم المقرر	أسس التمارين العلاجية
2- رمز المقرر	PTT201
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 / 15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: التعرف على الأسس العلمية للتمارين وتأثيرها على الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
أ-1- فهم الأسس العلمية: تعلم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية التي ترتبط بالتدريبات العلاجية وكيف تؤثر على الجسم.	
أ-2- تصميم البرامج العلاجية: القدرة على تصميم برامج علاجية ملائمة للحالات المرضية المختلفة بناءً على التقييم السريري لحالة المريض.	
أ-3- تصنيف الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية: التعرف على الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية (مثل التمارين الهوائية، تقوية العضلات، تمارين المرونة) وتحديد متى وكيف تُستخدم.	
أ-4- التقييم والتشخيص: تعلم كيفية تقييم حالة المريض واستخدام التمارين العلاجية كجزء من خطة العلاج الشاملة.	
أ-5- فهم مراحل الشفاء: معرفة كيف يؤثر كل نوع من التمارين على مراحل الشفاء والإصابة وتقديم الرعاية المناسبة خلال كل مرحلة.	
أ-6- إدارة الإصابات والحالات المزمنة: القدرة على إدارة الإصابات والحالات المزمنة من خلال التمارين العلاجية بشكل فعال.	

أ-7-تعديل التمارين وفق الاحتياجات الفردية: تعلم كيفية تعديل التمارين العلاجية بناءً على قدرات واحتياجات الفرد

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1. تنمية التعاطف مع المرضى: تعزيز القدرة على التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم النفسية والعاطفية بجانب احتياجاتهم الجسدية.

ب 2-تحفيز الالتزام المهني: تشجيع الطلاب على الالتزام بمعايير المهنة وأخلاقياتها، مع التركيز على المسؤولية والشفافية في العمل مع المرضى.

ب 3-تعزيز الصبر والتفهم: تنمية مهارات الصبر والتفهم، خاصة عند العمل مع المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة أو تحديات جسدية كبيرة.

ب 4-بناء الثقة بالنفس في تقديم الرعاية: تطوير الثقة في القدرة على تقديم الرعاية العلاجية المناسبة واستخدام التمارين العلاجية بفعالية.

ب 5-تشجيع روح التعاون: تحفيز العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الطبي ومع المرضى لتحقيق أهداف العلاج بشكل مشترك.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج 1. تعزيز الاحترام والتقدير للمرضى: فهم قيمة احترام خصوصية وكرامة المرضى مهما كانت حالتهم الصحية. تنمية القدرة على التعامل مع جميع المرضى باحترام وتقدير احتياجاتهم الخاصة.

ج 2-تنمية الإحساس بالمسؤولية المهنية: تطوير الالتزام بأخلاقيات المهنة وأهمية تقديم رعاية علاجية آمنة وفعالة. تعزيز الإحساس بالمسؤولية تجاه تحسين جودة حياة المرضى من خلال تطبيق التمارين العلاجية.

ج 3-تشجيع التعاطف والرعاية: تحفيز الطلاب على التحلي بالتعاطف والرعاية الإنسانية تجاه المرضى، وفهم تجاربهم ومعاناتهم. العمل على بناء علاقات إنسانية قائمة على الثقة والدعم بين المعالج والمريض.

ج4- غرس القيم الأخلاقية في الممارسة: التأكيد على النزاهة والشفافية في العمل، والابتعاد عن التحيز أو الاستغلال. تطوير الالتزام بتقديم الرعاية على أساس القيم الإنسانية مثل العدل، والمساواة، والاحترام المتبادل.

ج5- تعزيز العمل الجماعي والتعاون: غرس قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الفريق الطبي، والطلاب، والمرضى لتحقيق أهداف العلاج بفعالية. تعزيز روح التعاون بين أعضاء الفريق الطبي لتوفير بيئة علاجية داعمة وشاملة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعال:

التواصل الشفهي: القدرة على شرح وتوجيه المرضى بوضوح حول كيفية أداء التمارين العلاجية، وأهمية التواصل الواضح والمهني مع الزملاء وفريق الرعاية الصحية.

التواصل الكتابي: تدوين الملاحظات الطبية بدقة ووضوح، وإعداد تقارير حول حالة المرضى وتقديمهم.

التواصل العاطفي: تطوير القدرة على التواصل مع المرضى بطرق تُظهر التفهم والتعاطف.

د2- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات السريرية وتحديد أفضل التمارين العلاجية الملائمة لكل مريض بناءً على تقييم موضوعي. تطوير استراتيجيات لحل المشكلات التي قد تواجه المريض أثناء العلاج، مثل مقاومة الألم أو التحديات الحركية.

د3- مهارات إدارة الوقت والتنظيم:

تعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة عند العمل مع مرضى مختلفين وتنظيم خطط العلاج بما يتناسب مع احتياجات كل مريض. تنظيم المواعيد وجدول التمارين بشكل يضمن تقديم الرعاية الفعالة والمستمرة.

د4- العمل الجماعي والتعاون:

تنمية مهارات العمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال الرعاية الصحية، والتعاون مع زملاء المهنة وأعضاء الفريق الطبي لتقديم أفضل رعاية ممكنة. فهم دور كل عضو في الفريق الطبي والتنسيق بينهم لضمان تطبيق خطة العلاج بشكل متكامل.

د5- مهارات القيادة وتحمل المسؤولية:

تحمل مسؤولية اتخاذ القرارات العلاجية المناسبة لكل مريض، والقدرة على قيادة جلسات العلاج والإشراف على تنفيذ التمارين بشكل صحيح. تطوير مهارات القيادة في توجيه فرق العلاج أو إدارة مراكز علاجية في المستقبل.

د6- مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع تغييرات حالة المريض، وتعديل التمارين العلاجية بما يتناسب مع تطور أو تدهور الحالة الصحية. المرونة في العمل ضمن بيئات مختلفة مع أنواع متنوعة من المرضى.

د7- التعلم المستمر وتطوير الذات:

اكتساب عادة التعلم المستمر لمواكبة التطورات الجديدة في مجال التمارين العلاجية والعلاج الطبيعي. تطوير القدرة على البحث عن المعلومات الجديدة وتطبيق الأبحاث العلمية في الممارسة المهنية.

د8- مهارات استخدام التكنولوجيا:

التعرف على كيفية استخدام الأدوات التكنولوجية في التمارين العلاجية مثل البرامج الحاسوبية لتقييم الحالة الصحية، وتطبيق التمارين العلاجية باستخدام المعدات الحديثة.

القدرة على التعامل مع الأدوات التكنولوجية الخاصة بالتشخيص أو مراقبة التقدم العلاجي.

د9- المهارات الاجتماعية والعاطفية:.

تطوير الذكاء العاطفي للتعامل مع مختلف الحالات العاطفية للمرضى.
بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل في بيئة العلاج.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	INTRODUCTION TO EXERCISE THERAPY	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	BASICS OF EXERCISE:	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Disability models	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Exercise physiology	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	JOINT MOVEMENTS: - • Terminology. Range of motion. axes and • Planes of movement levers	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Passive movements	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Active movements	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	STARTING POSITIONS:- 1-Fundamental starting positions. 2- Derived positions. 3- Muscle work – effects and uses	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	MANUAL MUSCLE TEST :-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	GONIOMETRY:-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	CAUSES FOR RESTRICTION OF RANGE OF MOTION:-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Mobility aids – crutches, canes, walker	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Measurement of limb length, girth	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	SUSPENSION THERAPY	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	RELAXATION:- • Types & Techniques. • Effects & Uses	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية	
-2	

12- موارد التعلم والتعليم	
Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). <i>Pathology for the Physical Therapist Assistant</i> (2nd ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	التمارين العلاجية المتقدمة
2- رمز المقرر	PTT202
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 / 1 5
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- اهداف المقرر	تطوير برامج علاجية متخصصة: القدرة على تصميم برامج تمارين علاجية متقدمة تتناسب مع حالات صحية معقدة مثل الإصابات الحادة، العمليات الجراحية، والأمراض المزمنة ، كذلك التركيز على استعادة وتحسين القدرة الوظيفية للمرضى بما في ذلك الحركة الطبيعية والقوة العضلية مع مراعاة جميع القيود الصحية
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	أ. الأهداف المعرفية 1- فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: يشمل هذا فهم الأنظمة الحركية والفسولوجية والبيوميكانيكية التي تؤثر على استجابة الجسم للتمارين العلاجية. 2- تحليل وتقييم الاحتياجات العلاجية: القدرة على تحليل الاحتياجات الفردية للمرضى وتقييم حالاتهم الصحية لتصميم برامج تمارين علاجية مخصصة. 3- تصميم وتنفيذ برامج متقدمة للتمارين العلاجية: التعرف على كيفية إنشاء برامج تمارين علاجية تلائم حالات محددة مثل الإصابات الرياضية، وأمراض الجهاز العضلي الهيكلي، والأمراض المزمنة. 4- تطبيق استراتيجيات متقدمة لإعادة التأهيل: تعلم استراتيجيات متقدمة لزيادة كفاءة إعادة التأهيل وتحسين الأداء البدني عبر استخدام التمارين العلاجية.

أ5- التعرف على التقنيات الحديثة في العلاج الحركي :معرفة استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة في مجال التمارين العلاجية لتعزيز فعالية العلاج.

أ6- تقييم نتائج العلاج :القدرة على قياس وتقييم تأثير التمارين العلاجية على تقدم المرضى باستخدام مقاييس علمية وموضوعية

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1-تقييم الحالة البدنية بشكل دقيق: القدرة على إجراء تقييم شامل ودقيق للحالة البدنية للمريض باستخدام الفحوصات السريرية وأساليب التقييم الحديثة لتحديد الاحتياجات العلاجية.

ب2-تطوير برامج تمارين علاجية فردية: مهارة تصميم برامج تمارين مخصصة بناءً على حالة كل مريض، مع مراعاة عوامل مثل العمر، مستوى اللياقة، ونوع الإصابة أو الحالة الصحية.

ب3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح: إتقان تنفيذ التمارين العلاجية بمختلف تقنياتها بشكل آمن وفعال، مع مراعاة التقنية السليمة والاحتياطات اللازمة لتجنب الإصابات.

ب4-استخدام التقنيات والمعدات المتقدمة: القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات الحديثة المستخدمة في إعادة التأهيل مثل أجهزة التوازن، معدات التدريب على القوة، وأجهزة المحاكاة الحركية.

ب5-تعديل التمارين بحسب تقدم المريض: تطوير مهارة تعديل الجرعات والتقنيات العلاجية وفقاً لتحسن حالة المريض أو ظهور مشكلات جديدة.

ب6-التواصل الفعال مع المرضى وفريق الرعاية الصحية: القدرة على تقديم إرشادات واضحة ودقيقة للمرضى وأفراد فريق الرعاية الصحية، مع تعزيز التعاون بين الأطراف المعنية في خطط العلاج..

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز التعاطف والرعاية الإنسانية:

تشجيع الطلاب على تنمية مشاعر التعاطف والتفهم لاحتياجات المرضى والتعامل معهم بلطف واحترام، مع مراعاة الجوانب النفسية والاجتماعية لكل مريض.

ج2- غرس قيم المسؤولية المهنية:

ترسيخ قيمة المسؤولية والالتزام تجاه المرضى، بما في ذلك الالتزام بتقديم أفضل مستويات الرعاية الممكنة، واحترام حقوق المرضى وخصوصيتهم.

ج3- تشجيع الانضباط الذاتي والاحترافية:

تعزيز الانضباط في العمل والحفاظ على سلوك احترافي في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، بالإضافة إلى مراعاة المواعيد والدقة في تقديم العلاجات.

ج4- تعزيز الوعي بأخلاقيات المهنة:

غرس فهم عميق للأخلاقيات المهنية، مثل الأمانة والنزاهة في التقييم والتشخيص والعلاج، بالإضافة إلى الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات العلاجية.

ج5- تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز احترام الطلاب للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، مما يمكنهم من تقديم رعاية صحية شاملة تأخذ في الاعتبار الخلفيات الثقافية والعرقية المتنوعة.

ج6- تشجيع العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي، والتواصل الفعال مع المرضى وأفراد الفريق لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات المرضية المعقدة وإيجاد حلول فعّالة ومبتكرة للعلاج، بما يعزز كفاءة الطلاب في المواقف الإكلينيكية التي تتطلب اتخاذ قرارات سريعة ودقيقة.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم البيانات والمعلومات الطبية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتطبيق أفضل الممارسات في تصميم برامج التمارين العلاجية.

د3-إدارة الوقت:

تحسين مهارات تنظيم الوقت وإدارة الجداول العلاجية، مما يمكن الطلاب من التعامل مع عدة مرضى بفعالية وكفاءة ضمن إطار زمني محدد.

د4-مهارات التواصل الفعال:

تعلم كيفية التواصل بشكل واضح ومهني مع المرضى، فرق الرعاية الصحية، وأفراد المجتمع، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لنقل المعلومات العلاجية وتعليم المرضى بفعالية.

د5-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات في بيئة طبية، والتعاون مع أخصائيين آخرين لتحسين نتائج العلاج، وهي مهارة أساسية في بيئات الرعاية الصحية.

د6-القدرة على التكيف:

تعلم كيفية التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع تحديثات في التكنولوجيا العلاجية أو مواجهة حالات صحية معقدة وغير متوقعة.

د7-مهارات القيادة:

تطوير القدرة على قيادة الفرق الصغيرة أو توجيه المرضى نحو تحقيق أهدافهم العلاجية، مع القدرة على بناء علاقات صحية وإيجابية مع المرضى وزملاء العمل. اتخاذ القرارات المناسبة بشكل مستقل عند الحاجة في بيئة العلاج.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	MAT EXERCISES --	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	FREE EXERCISES :-	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Resisted exercise :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Progressive Resistance Exercise - de Lormes, Oxford, MacQueen, Circuit Weight	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Stretching :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	BREATHING -EXERCISES	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	AEROBIC EXERCISE :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Co-ordination	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Posture :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gait Training :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	SOFT TISSUE LESIONS	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Massage: Define and describe the various manipulation techniques used in .massage	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Hydrotherapy :	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Transfers training:- selection of transfers ,levels ,amount of assist transfer ,belt of transfers	المعرفة والتطبيق	2 نظري 3 + عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للجراحة العامة	1- اسم المقرر
PTT203	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 1 5	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د.سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
اهداف العلاج الطبيعي في مجال الجراحة العامة تتنوع وتتركز على دعم الشفاء السريع وتحسين نوعية الحياة بعد العمليات الجراحية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس الفسيولوجية للجراحة: التعرف على تأثير العمليات الجراحية على الجسم، بما في ذلك الأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز العضلي الهيكلي.</p> <p>2- التعرف على الأنواع المختلفة من العمليات الجراحية: فهم الفروقات بين أنواع الجراحات المختلفة (مثل الجراحات البطنية، الصدرية، والجراحات الترميمية) وتأثيراتها على الحركة والوظيفة البدنية</p> <p>3- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي ما بعد الجراحة: فهم دور العلاج الطبيعي في تأهيل المرضى بعد الجراحة، بما في ذلك تقنيات تحسين الحركة والمرونة، وتقليل الألم، وتسريع عملية الشفاء.</p> <p>4- فهم تأثير التخدير والجراحة على التنفس: التعرف على تأثيرات التخدير والجراحة على الجهاز التنفسي وكيفية تطبيق تمارين التنفس وتحسين وظائف الرئة بعد الجراحة.</p> <p>5- التقييم السريري للمرضى قبل الجراحة:</p>	

معرفة كيفية إجراء تقييم شامل لحالة المريض قبل الجراحة، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المرونة، ووظائف الجهاز التنفسي.

6-تصميم برامج التأهيل قبل الجراحة:(Prehabilitation)

التعرف على كيفية إعداد برامج تأهيلية تهدف إلى تحسين اللياقة العامة ووظائف الجسم قبل الجراحة لتعزيز نتائج ما بعد الجراحة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة تقييم الوضع البدني والوظيفي للمرضى قبل وبعد الجراحة باستخدام أدوات تقييم موضوعية مثل قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، ووظائف التنفس.

2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تتناسب مع احتياجات المرضى قبل وبعد الجراحة، مع مراعاة نوع الجراحة والتاريخ الطبي للمرضى.

3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية والتقنيات السريرية المطلوبة لتحسين الحركة والمرونة وتعزيز الشفاء بعد العمليات الجراحية.

4- تطبيق تقنيات إدارة الألم:

تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل التحفيز الكهربائي، والتقنيات اليدوية، وتمارين التنفس لتخفيف الألم وتحسين الراحة للمرضى بعد الجراحة.

5- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات:

تطوير مهارة تطبيق استراتيجيات وقائية مثل تمارين التنفس العميق، والحركة المبكرة، لتقليل مخاطر المضاعفات مثل التهاب الرئة أو الجلطات الدموية.

6-تقديم المشورة والدعم النفسي للمرضى:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والمشورة للمرضى وعائلاتهم حول مراحل التعافي والمتطلبات العلاجية بعد الجراحة.

7-التفاعل مع الفرق الصحية:

القدرة على التعاون والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الصحي الآخر، مثل الجراحين والممرضين، لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى.

8- تقييم نتائج العلاج:

مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيم التعاطف والرأفة تجاه المرضى، مما يعزز القدرة على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية خلال فترات التعافي.

2- غرس القيم الأخلاقية والمهنية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل الأمانة والنزاهة والالتزام تجاه المرضى وحقوقهم، والتأكيد على أهمية الحفاظ على سرية المعلومات.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية المتاحة والعادلة، ومساعدة المرضى على تحقيق أفضل نتائج صحية.

4- تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية شاملة تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

5- تعزيز العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

6- تنمية مهارات القيادة والتوجيه:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع المرضى أو زملائهم، مما يعزز من قدرتهم على العمل كجزء من فريق متعدد التخصصات.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة بناءً على أحدث الأبحاث والمعايير.

8- تعزيز القدرة على التعامل مع الضغوط:

تطوير الوعي بأهمية إدارة الضغوط والتوتر في بيئة العمل، وتعزيز مهارات التعامل مع التحديات النفسية والعاطفية المرتبطة بالرعاية الصحية. لتحقيق نتائج علاجية أفضل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالحالات المرضية ووضع استراتيجيات فعالة للعلاج، مما يساعد في اتخاذ قرارات سريعة وصائبة في بيئات إكلينيكية.

2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم المعلومات والبيانات السريرية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتحديد أفضل الممارسات في تقديم العلاج الطبيعي.

3-مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل مع المرضى وزملاء العمل، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لضمان نقل المعلومات بطريقة واضحة ومهنية.

4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق صحي متنوع، وتعزيز التعاون مع الأطباء والممرضين وغيرهم من المتخصصين في تقديم الرعاية الصحية.

5-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية، مما يساعد في التعامل مع المواعيد العلاجية وتنظيم الجداول الزمنية بشكل يُحسن من جودة الرعاية.

6- القدرة على التكيف:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحية، بما في ذلك التحديثات التكنولوجية والتغيرات في خطط العلاج.

7- مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة عند العمل مع فرق صغيرة، والتوجيه الفعال للمرضى خلال فترات التعافي، مما يعزز الثقة والمبادرة.

8- إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطين بالعمل في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد في الحفاظ على صحة عقلية جيدة.

9- التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على تبني نهج التعلم المستمر والتطوير الذاتي، بما في ذلك البحث عن فرص تعليمية إضافية لتحسين مهاراتهم.

10- استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأدوات والتقنيات التكنولوجية في العلاج الطبيعي، مثل أجهزة القياس والتطبيقات الصحية، لتعزيز فعالية العلاج.

11- مهارات البحث واستخدام الأدلة:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام الأدلة العلمية في ممارسة العلاج الطبيعي، مما يساعد في تقديم رعاية مبنية على الأبحاث.

12- التفكير الإبداعي:

تشجيع التفكير الإبداعي في تصميم برامج علاجية مبتكرة تلبى احتياجات المرضى، مما يساهم في تحسين النتائج العلاجية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Definition, Indications for surgery	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Postoperative complications.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Infection and Inflammation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Wounds / ulcers	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Complications of immobilization	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Abdominal surgeries for gastrointestinal tract	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Genito-urinary system surgeries	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Breast cancer and mastectomy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mastectomy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Definition, Types, Classification	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Immediate Care, Physical therapy management.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Skin grafting: Indications, Types, Post-operative care of plastic surgery with specific role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Tendon repair: Procedure, Recovery, Complications, Pre- operative and post- operative physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Reconstructive surgery of peripheral nerves	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). <i>Pathology for the Physical Therapist Assistant</i> (2nd ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Cameron, M. H. (2017). <i>Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice</i> (5th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Archives of Physical Medicine and Rehabilitation	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي	1- اسم المقرر
PTT204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.د. مهند عماد مجيد	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي تركز على تحسين وظائف العضلات، تخفيف الألم، واستعادة القدرة على الحركة الطبيعية.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم التشريح: Anatomy	
التعرف على تشريح الجهاز العضلي، بما في ذلك التركيب العضلي والهيكل للعضلات وعلاقتها بالجهاز العصبي.	
2- معرفة الوظائف العضلية:	
فهم وظائف العضلات وأنماط الحركة الطبيعية، وكيف تؤثر الأمراض والإصابات على هذه الوظائف.	
3- فهم أمراض الجهاز العضلي:	
التعرف على الأنواع المختلفة من أمراض الجهاز العضلي، مثل الضمور العضلي، والالتهابات، والاضطرابات الوراثية، والأسباب والعوامل المسببة لكل منها.	
4- تشخيص الأمراض العضلية:	
فهم الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك الفحوصات السريرية، التصوير الطبي، والاختبارات المعملية.	
5- معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي:	
التعرف على مبادئ العلاج الطبيعي وأهدافه في معالجة أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك استخدام التمارين والعلاج اليدوي.	

6- فهم تقنيات التقييم:

معرفة تقنيات التقييم المستخدمة لتحديد مستوى ضعف العضلات، نطاق الحركة، والقدرة الوظيفية للمرضى.

7- تصميم برامج التأهيل:

تطوير المعرفة حول كيفية تصميم برامج تأهيل فردية تأخذ في الاعتبار نوع وشدة المرض العضلي واحتياجات المريض الخاصة.

8- التعرف على التقنيات العلاجية:

معرفة تقنيات العلاج الطبيعي المختلفة المستخدمة لعلاج أمراض الجهاز العضلي، مثل تمارين التقوية، تمارين المرونة، والعلاج الكهربائي.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة إجراء تقييم شامل لحالة المرضى، بما في ذلك قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، والتوازن.

2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تلبي احتياجات المرضى الخاصة، مع مراعاة نوع وشدة المرض.

3- تنفيذ التمارين العلاجية:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية المختلفة بشكل صحيح وآمن، بما في ذلك تمارين تقوية العضلات وتمارين المرونة.

4- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج اليدوي لتحسين حركة المفاصل والعضلات وتخفيف الألم.

5- تطبيق التقنيات الكهربائية:

تعلم كيفية استخدام التقنيات الكهربائية مثل التحفيز الكهربائي لتحسين الوظائف العضلية وتخفيف الألم.

6- تقديم الدعم النفسي والعاطفي:

تحسين مهارات التواصل لتقديم الدعم النفسي والعاطفي للمرضى، مما يعزز من تجربتهم العلاجية ويزيد من التزامهم بالعلاج.

7- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم فعالية البرامج العلاجية من خلال متابعة تقدم المرضى وتوثيق التحسينات في قدرتهم الوظيفية.

8- تطبيق استراتيجيات الوقاية:

تطوير مهارات لتطبيق استراتيجيات وقائية لمنع تفاقم حالات الجهاز العضلي، وتعليم المرضى كيفية الحفاظ على صحة عضلاتهم.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز القدرة على التعاون والتواصل الفعال مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. مهارة قياس وتوثيق التقدم الذي يحققه المرضى خلال مراحل العلاج، وتقييم فعالية البرامج العلاجية التي تم تنفيذها وتقييم الحالة البدنية للمرضى:

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العضلي، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

2- غرس القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية، مثل الأمانة، النزاهة، والاحترام، في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية شعور المسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية العادلة والمناسبة للمرضى، ومساعدتهم على تحسين جودة حياتهم.

4- تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

5- تعزيز العمل الجماعي:

تعزيز قيم التعاون والعمل الجماعي في بيئة الرعاية الصحية، مما يساعد الطلاب على فهم أهمية الشراكة بين مختلف التخصصات في تحسين جودة الرعاية.

6- تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يعزز قدرتهم على التأثير الإيجابي على فرق العمل ومرضى العلاج الطبيعي.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس الالتزام بتقديم أفضل رعاية صحية ممكنة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات (حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية ومعالجة المشكلات المتعلقة بأمراض الجهاز العضلي، مما يساهم في اتخاذ قرارات فعالة وسريعة.

2-التفكير النقدي:

تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الأدلة والمعرفة المتعلقة بعلاج أمراض الجهاز العضلي، مما يمكن الطلاب من اتخاذ قرارات مستنيرة.

3-مهارات التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مما يعزز القدرة على نقل المعلومات بوضوح وفعالية.

4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي ضمن فرق رعاية صحية متعددة التخصصات، مما يساعد في تقديم رعاية متكاملة للمرضى.

5-إدارة الوقت:

تعزيز مهارات إدارة الوقت بفعالية، مما يساهم في تنظيم المهام والجدول الزمنية في بيئة العمل.

6- القدرة على التكيف:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل الصحي، بما في ذلك التغيرات في بروتوكولات العلاج والتكنولوجيا.

7- مهارات القيادة:

تطوير مهارات القيادة والتوجيه عند التعامل مع فرق العمل والمرضى، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية.

8- إدارة الضغوط والتوتر:

تعلم استراتيجيات فعالة لإدارة الضغوط والتوتر المرتبطة بالعمل في بيئة العلاج الطبيعي، مما يعزز الصحة النفسية.

9- التطوير الذاتي والتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص تعليمية إضافية والتطوير الذاتي، مما يساهم في تحسين مهاراتهم ومعرفتهم.

10- استخدام التكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج الطبيعي، مثل الأجهزة الطبية والتطبيقات، مما يعزز فعالية العلاج

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology	السميرة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Patient history, Examination	السميرة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Musculoskeletal Signs and Symptoms	السميرة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, and	السميرة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

		Pathogenesis, Clinical and Laboratory Manifestations			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rheumatoid Arthritis: Assessment and Physical Therapy Management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Ankylosing :Spondylitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Psoriatic Arthritis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	:Reactive Arthritis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Systemic lupus :Erythematosus	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	:Systemic Sclerosis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyositis and :dermomyositis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Polymyalgia :Rheumatica	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	:Gout	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	:Pseudo gout	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). <i>Physical Rehabilitation</i> (7th ed.). F.A. Davis.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أجهزة العلاج الأولية	1- اسم المقرر
PTT205	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. مزهر علي عبود	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج الأولية في العلاج الطبيعي تهدف إلى تعليم الطلاب والممارسين كيفية استخدام الأجهزة والتقنيات المختلفة لتحسين حالة المرضى وتسريع عملية التعافي	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأنواع المختلفة لأجهزة العلاج الأولية</p> <p>التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة الموجات فوق الصوتية، وأجهزة العلاج الحراري.</p> <p>2- معرفة المبادئ الفيزيائية:</p> <p>فهم المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها أجهزة العلاج، مثل كيفية عمل التيار الكهربائي والموجات فوق الصوتية وتأثيراتها على الأنسجة.</p> <p>3- فهم آلية عمل الأجهزة:</p> <p>التعرف على كيفية عمل كل جهاز من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية.</p> <p>4- تقييم فعالية العلاج:</p> <p>فهم كيفية تقييم فعالية العلاج باستخدام هذه الأجهزة من خلال قياس استجابة المرضى والتغيرات في الأعراض.</p> <p>5- معرفة الاستخدامات السريرية:</p> <p>التعرف على الاستخدامات السريرية لكل جهاز، بما في ذلك الحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام الأجهزة المحددة.</p>	

6- فهم الاحتياطات والتأثيرات الجانبية:

معرفة الاحتياطات اللازمة عند استخدام الأجهزة، بالإضافة إلى الآثار الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها.

7- تطبيق المعايير الأخلاقية والمهنية:

فهم المبادئ الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج، بما في ذلك احترام حقوق المرضى وضمان سلامتهم.

8- فهم التحديثات التكنولوجية:

متابعة التحديثات التكنولوجية والتطورات في مجال أجهزة العلاج الأولية، مما يساعد في تحسين الممارسات السريرية.

9- إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات اللازمة قبل استخدام الأجهزة لضمان ملاءمتها لحالة المريض

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج الأولية بشكل صحيح وفقاً للإرشادات الفنية.

2- تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

5- تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة للتأكد من سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

6- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

7- تفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

8- إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف والرعاية:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

2- تعزيز القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

3- تنمية المسؤولية الاجتماعية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجات المرضى المختلفة.

5- تعزيز العمل الجماعي:

تشجيع قيم التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- تنمية مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تطوير مهارات القيادة والتوجيه، مما يساهم في تحسين تجربتهم وتجربة المرضى.

7- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تحفيز الطلاب على البحث عن فرص التعليم المستمر والتطوير الذاتي، مما يعكس التزامهم بتقديم أفضل رعاية صحية.

8- تعزيز الإيجابية والتفاؤل:

تشجيع الطلاب على تبني مواقف إيجابية وتعزيز التفاؤل في التعامل مع المرضى، مما يساهم في تحسين تجربتهم العلاجية.

9- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية في تقديم الرعاية، مما يعكس الاهتمام بصحة المرضى وسلامتهم.

10- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التواصل:

تعزيز القدرة على التواصل الفعال مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في نقل المعلومات بوضوح وفهم احتياجات المرضى.

2-مهارات حل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج.

3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة بشكل منظم وفي الوقت المحدد.

4-التفكير النقدي:

تعزيز التفكير النقدي لتقييم الأدلة واستخدام المعلومات لتحديد أفضل طرق العلاج المناسبة للمرضى.

5-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6-تطوير مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وتوجيه الفرق عند الحاجة.

7-التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة في العلاج، مما يساهم في تقديم رعاية أكثر فعالية.

9-مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتعزيز المعرفة والممارسات السريرية.

10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بشكل دقيق، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية والتواصل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Managing Pain with Therapeutic Modalities	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of treatment	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs - in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Contrast Bath	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy: Methods of applications,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out the test dose and its importance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	LASER: Methods of application, technique of application	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
Cameron, M. H. (2017). <i>Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice</i> (5th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Licht, S. (2002). <i>Therapeutic Heat and Cold</i> (4th ed.). Williams & Wilkins	المراجع الرئيسية (المصادر)
Physiotherapy Research International	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

أجهزة العلاج المتخصصة	1- اسم المقرر
PTT206	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. مزهر علي عبود	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة أجهزة العلاج المتخصصة في مجال العلاج الطبيعي تركز على استخدام التقنيات والأجهزة المتقدمة في علاج الحالات المعقدة وتقديم علاجات متخصصة.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم أنواع الأجهزة المتخصصة	
التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاجات المتخصصة، مثل أجهزة العلاج بالموجات فوق الصوتية، أجهزة التحفيز الكهربائي، وأجهزة الليزر.	

2- معرفة المبادئ العلمية:

فهم المبادئ الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج المتخصصة وتأثيراتها على الأنسجة.

3- فهم آلية العمل:

التعرف على كيفية عمل كل جهاز، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية اللازمة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية.

4- معرفة الاستخدامات السريرية:

فهم الاستخدامات السريرية المختلفة للأجهزة المتخصصة، والحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام كل جهاز.

5- فهم التفاعلات والآثار الجانبية:

معرفة التفاعلات المحتملة والآثار الجانبية لاستخدام الأجهزة وكيفية التعامل معها.

6- تقييم فعالية العلاج:

القدرة على تقييم فعالية العلاجات باستخدام الأجهزة المتخصصة من خلال قياس التحسن في حالة المرضى.

7- فهم المعايير الأخلاقية:

معرفة المعايير الأخلاقية والمهنية المتعلقة باستخدام الأجهزة المتخصصة، وضمان سلامة المرضى واحترام حقوقهم.

8- متابعة التطورات التكنولوجية:

التعرف على أحدث التطورات والابتكارات في مجال أجهزة العلاج المتخصصة وكيفية تطبيقها في الممارسة السريرية.

9- التخطيط للعلاج:

فهم كيفية التخطيط للعلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بناءً على احتياجات المرضى وتقييم الحالة السريرية.

10- إجراء الفحوصات اللازمة:

معرفة كيفية إجراء الفحوصات الضرورية لتحديد ملاءمة استخدام الأجهزة للمرضى.

11- التوثيق والتقارير:

فهم أهمية توثيق استخدام الأجهزة ونتائج العلاج بشكل دقيق لضمان جودة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج المتخصصة بشكل صحيح وفقاً للإرشادات الفنية.

2- تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقديمهم.

5- تطبيق الاحتياطات اللازمة:

تطوير مهارات تطبيق الاحتياطات اللازمة لضمان سلامة المرضى أثناء استخدام الأجهزة.

6- تقييم نتائج العلاج:

القدرة على تقييم نتائج العلاج باستخدام الأجهزة من خلال قياس التحسن في الأعراض والأداء الوظيفي للمرضى.

7- التفاعل مع المرضى:

تحسين مهارات التواصل مع المرضى، وتوضيح إجراءات العلاج وأهدافه، وتعزيز التزامهم بالعلاج.

8- إدارة الوقت:

تطوير مهارات إدارة الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

9- التعاون مع الفرق الصحية:

تعزيز مهارات التعاون والتواصل مع أعضاء الفريق الصحي الآخرين لضمان تقديم رعاية شاملة وفعالة.

10- التوثيق والتقارير:

تطوير مهارات التوثيق الدقيق لاستخدام الأجهزة ونتائج العلاج في السجلات الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر واحتياجات المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية إنسانية ومتعاطفة.

2- تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة والاحترام والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، مما يساهم في تعزيز بيئة عمل إيجابية.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى، بغض النظر عن خلفياتهم.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي، وفهم كيفية تقديم رعاية صحية تأخذ في الاعتبار احتياجات كل مريض.

5- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

6- تعزيز قيم التعاون:

تعزيز أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

7- تنمية مهارات القيادة:

تعزيز روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

8- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

9- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى.

10- تنمية القدرة على التعامل مع الضغوط:

تعزيز الوعي بأهمية إدارة الضغوط النفسية والتوتر في العمل، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التكيف.

11- تعزيز الحس النقدي:

تنمية الحس النقدي لدى الطلاب ليكونوا قادرين على تقييم ممارساتهم وتوجيهات العلاج من منظور أخلاقي.

12- تحفيز روح المبادرة:

تشجيع الطلاب على تطوير روح المبادرة في البحث عن حلول جديدة وفعالة لتحسين جودة الرعاية..

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تحسين تجربة العلاج.

2- مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء استخدام الأجهزة.

3- إدارة الوقت:

تعليم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

4- التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات العلاجية.

5- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

7- التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8- المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام الأجهزة والتكنولوجيا الحديثة في العلاج، مما يسهم في تقديم رعاية أكثر فعالية.

9- مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث واستخدام المصادر العلمية لتحسين المعرفة والممارسات السريرية.

10- مهارات التوثيق:

تعليم كيفية توثيق البيانات الطبية ونتائج العلاج بدقة، مما يسهم في تحسين التواصل وضمان الجودة.

11- التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتنوير الذاتي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Physical Therapy Modalities	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electrotherapy Equipment	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thermotherapy and Cry therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Exercise Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Laser and Light Therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction of phototherapy	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Prosthetic Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction Therapy Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Orthotics and Prosthetics	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Robotic and Advanced Rehabilitation Devices	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Clinical Practicum	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Traction Therapy Devices	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Patient Safety and Equipment Maintenance	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
التقرير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Ethical Considerations in Device Use	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Prentice, W. E. (2015). <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i> (4th ed.). McGraw-Hill.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kitchen, S., & Bazin, S. (2015). <i>Clayton's Electrotherapy</i> (13th ed.). Elsevier.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Electromyography and Kinesiology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA):	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الامراض	1- اسم المقرر
PTT207	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م.امنة مهند عبد الرحمن	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف علم الأمراض (Pathology) تشمل فهم العمليات المرضية وتحليل أسباب وتأثيرات الأمراض على جسم الإنسان. هذا العلم يلعب دورًا أساسيًا في تشخيص الأمراض، وتوجيه العلاج، وفهم كيفية الوقاية من الأمراض	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس العلمية: دراسة الأسس العلمية المتعلقة بعلم الأمراض، بما في ذلك التعريفات والمفاهيم الأساسية.</p> <p>2- معرفة أنواع الأمراض: التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض، بما في ذلك الأمراض المعدية، الأمراض المزمنة، والأورام.</p> <p>3- فهم الآليات المرضية: دراسة الآليات البيولوجية والفيزيولوجية التي تؤدي إلى حدوث الأمراض وكيفية تأثيرها على الوظائف الحيوية للجسم.</p> <p>4- معرفة العوامل المسببة: فهم العوامل المسببة للأمراض، بما في ذلك العوامل الوراثية، البيئية، والسلوكية.</p> <p>5- فهم العلامات والأعراض: التعرف على العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بالأمراض وكيفية تقييمها.</p> <p>6- دراسة الفحوصات التشخيصية: معرفة الفحوصات والاختبارات المستخدمة لتشخيص الأمراض وتقييم حالتها.</p> <p>7- فهم التغيرات النسيجية:</p>	

دراسة التغيرات النسيجية المرتبطة بالأمراض وكيفية استخدامها في التشخيص.

8- التعرف على مبادئ العلاج:

فهم المبادئ الأساسية للعلاج وطرق إدارة الأمراض المختلفة.

9- فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة:

دراسة كيفية تأثير الأمراض على الصحة العامة، بما في ذلك الأوبئة والانتشار الاجتماعي.

10- تطبيق المعرفة السريرية:

تطوير القدرة على تطبيق المعرفة الأكاديمية لفهم الحالة السريرية للمرضى وتحليلها.

11- تحديث المعلومات الطبية:

تعزيز أهمية متابعة الأبحاث والدراسات الحديثة في علم الأمراض لفهم التطورات الجديدة في هذا المجال.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تحليل البيانات السريرية:

تنمية مهارات تحليل البيانات السريرية للمرضى، بما في ذلك العلامات والأعراض والتاريخ الطبي.

2- إجراء الفحوصات المخبرية:

إتقان مهارات إجراء الفحوصات المخبرية وتحليل نتائجها لتشخيص الأمراض.

3- تفسير الفحوصات التشخيصية:

تطوير القدرة على تفسير نتائج الفحوصات والتقارير الطبية، مثل الأشعة والتحليل المخبرية.

4- تحديد العلامات المرضية:

تحسين مهارات التعرف على العلامات المرضية في العروض السريرية وكيفية تقييمها.

5- تطبيق التقنيات النسيجية:

اكتساب مهارات تطبيق التقنيات النسيجية مثل الفحص المجهرى والتصوير النسيجي.

6- إدارة الحالات المرضية:

تنمية القدرة على إدارة الحالات المرضية وتحديد أفضل خيارات العلاج.

7- التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل مع المرضى والزملاء، بما في ذلك شرح النتائج والتوصيات العلاجية.

8- التعاون مع الفرق الصحية:

تطوير مهارات التعاون مع الفرق الصحية المختلفة في تشخيص وعلاج الأمراض.

9- تطوير مهارات البحث:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض.

10- التوثيق الدقيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر المرضى وعائلاتهم، مما يسهم في تقديم رعاية صحية إنسانية.

2- تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المعلومات الحساسة المتعلقة بصحة المرضى.

3- تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة وكيفية المساهمة في تحسينها.

4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي وفهم كيفية تأثير الخلفيات الثقافية على التصورات المتعلقة بالصحة والمرض.

5- تعزيز الالتزام بالتعلم المستمر:

تشجيع الطلاب على التوجه نحو التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم، مما يعكس التزامهم بتحسين خدماتهم الصحية.

6- تعزيز قيم التعاون:

تعزيز أهمية التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء الفريق الصحي، مما يسهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

7- تنمية مهارات القيادة:

تعزيز روح القيادة لدى الطلاب، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات والإسهام بشكل فعال في بيئة العمل.

8- تعزيز الالتزام بممارسات السلامة:

التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير السلامة والوقاية، مما يعكس اهتمامهم بصحة وسلامة المرضى.

9- تنمية الشعور بالإنجاز:

تعزيز قيمة تحقيق الأهداف الشخصية والمهنية، مما يساعد الطلاب على تقدير جهودهم في تحسين صحة المرضى

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع المرضى وزملاء العمل، مما يساهم في تحسين تجربة الرعاية الصحية.

2- مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء دراستهم لعلم الأمراض.

3- إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال أثناء الدراسة والبحث، مما يضمن تحقيق الأهداف الأكاديمية.

4- التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات السريرية.

5- التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق الصحية المختلفة، مما يساهم في تحسين جودة الرعاية المقدمة.

6- مهارات القيادة:

تشجيع الطلاب على تنمية مهارات القيادة، مما يساعدهم على اتخاذ المبادرات وإدارة الفرق بشكل فعال.

7- التكيف والمرونة:

تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئة العمل والدراسة والتعامل مع المواقف غير المتوقعة بكفاءة.

8-المعرفة بالتكنولوجيا:

تحسين مهارات استخدام التكنولوجيا والمعلومات الطبية في دعم عمليات التشخيص والعلاج.

9-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على إجراء الأبحاث وتحليل الدراسات المتعلقة بعلم الأمراض، مما يساعد في تحسين المعرفة السريرية.

10-مهارات التوثيق:

تعلم كيفية توثيق البيانات والملاحظات السريرية بدقة في السجلات الطبية.

11-التعلم المستمر:

تحفيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعلومات والمهارات المهنية، مما يعكس التزام الطلاب بالتنوير الذاتي.

12-إدارة الضغوط:

تطوير مهارات إدارة الضغوط والتوتر في بيئة الدراسة والعمل، مما يعزز الصحة النفسية والقدرة على تقديم الرعاية بشكل فعال.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction: Aims and objects of study of pathology. Definitions of health, disease, causes of disease	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Acute inflammation	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Chronic inflammation)-	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Wound healing by primary & secondary union factors promoting	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Circulatory disturbances Edema - pathogenesis - types - transudates /exudates. Chronic	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Neoplastic	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Bone & Joints	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Bone & Joints P.I.D- Scoliosis - Hemarthrosis - Gout - T.B. Arthritis - degenerative - inflammatory - RA-	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Muscle diseases	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Neuro - muscular junction	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	G. I. T. System	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Urinary	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Deficiency disorders - Vitamins A, B, C, D.	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Growth Disturbance	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Endocrine – Hyperthyroidism – Diabetes . Infections – cutaneous TB, Leprosy, Alopecia.	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر
---	--------------------------------	---	---------	--------	------------

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2018). <i>Robbins Basic Pathology</i> (10th ed.). Elsevier.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Underwood, J., & Cross, S. (2018). <i>General and Systematic Pathology</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Pathology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
World Health Organization (WHO) – Pathology & Disease:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم الدوائيات	1- اسم المقرر
PTT208	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. احمد موسى خلف	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>أهداف مادة علم الدوائيات (Pharmacology) تركز على دراسة تأثير الأدوية على الجسم وكيفية استخدامها لعلاج الأمراض. هذه المادة تهدف إلى تطوير فهم شامل لكيفية عمل الأدوية، الجرعات المناسبة، وتأثيراتها الجانبية</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأساسية في علم الدواء:</p> <p>تعريف الطلاب بأساسيات علم الدواء، بما في ذلك المصطلحات الأساسية مثل الدواء، التسمم الدوائي، الجرعة، والفعالية. فهم العمليات الحيوية التي تؤثر على امتصاص وتوزيع واستقلاب وإخراج الأدوية. (ADME)</p> <p>2- فهم آلية عمل الأدوية:</p> <p>دراسة آلية عمل الأدوية على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء. التعرف على الأنواع المختلفة لمستقبلات الأدوية وكيفية تأثير الأدوية على هذه المستقبلات لتعديل النشاط الفسيولوجي.</p> <p>3- التفاعل بين الأدوية والأنظمة البيولوجية:</p> <p>فهم كيفية تأثير الأدوية على الأنظمة البيولوجية المختلفة (مثل الجهاز العصبي المركزي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز المناعي). التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية التحكم فيها.</p>	

4- تطوير القدرة على استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال:

دراسة الاستخدام السريري للأدوية وكيفية اختيار الجرعة المناسبة لكل مريض بناءً على حالته الصحية. التعرف على التداخلات الدوائية وكيفية تجنبها لضمان استخدام آمن وفعال للأدوية.

5- فهم مبادئ علم السموم:

دراسة كيفية تأثير الجرعات الزائدة من الأدوية أو تعرض الجسم لمواد سامة وكيفية علاج التسمم. فهم عوامل الخطر المرتبطة بالتعرض الطويل للأدوية والمواد الكيميائية.

6- التطبيق السريري:

تطوير مهارات سريرية تمكن الطلاب من تطبيق المعرفة في المواقف السريرية، مثل اختيار الأدوية المناسبة لحالة مريض معينة، وتعديل الجرعات بناءً على الاحتياجات الفردية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تطوير مهارات اختيار الأدوية المناسبة:

القدرة على تقييم حالة المريض واختيار الدواء الأنسب بناءً على التشخيص الطبي. مهارة تحديد الجرعة المناسبة بناءً على خصائص المريض (مثل العمر، الوزن، الحالة الصحية) ومعايير الأمان.

2- تحليل التداخلات الدوائية:

اكتساب القدرة على تحليل التداخلات المحتملة بين الأدوية المختلفة لتجنب التفاعلات الضارة. مهارة تحديد التداخلات بين الأدوية والحالة الصحية (مثل مرض الكبد أو الكلى) وتأثيرها على الجرعة المطلوبة.

3- تقييم تأثيرات الأدوية الجانبية:

تطوير مهارة التعرف على الآثار الجانبية للأدوية وتحديد الأعراض الجانبية المحتملة. القدرة على تعديل العلاج بناءً على استجابة المريض للأدوية وتقادي المضاعفات.

4- إجراء حسابات الجرعات:

اكتساب القدرة على حساب الجرعات بناءً على مختلف المعايير مثل الوزن والعمر والوظائف الحيوية. مهارة تعديل الجرعات وفقاً لتغيرات استجابة المريض أو ظهور آثار جانبية.

5 التواصل مع الفريق الطبي والمريض:

تطوير مهارات التواصل مع أعضاء الفريق الطبي لنقل المعلومات الدوائية بوضوح.

القدرة على تقديم استشارات دوائية للمرضى بما يتضمن توضيح الجرعات، وفترة العلاج، والآثار الجانبية المحتملة وكيفية التعامل معها.

6- استخدام التقنيات الحديثة في وصف الأدوية:

اكتساب القدرة على استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة لمساعدة في اختيار الأدوية ومراقبة التداخلات الدوائية. تطبيق مهارات البحث عن المعلومات الدوائية الحديثة لتحديث المعرفة.

7- مهارات التقييم السريري:

القدرة على تقييم مدى فعالية العلاج الدوائي من خلال متابعة استجابة المريض ومراقبة التحسن. تحديد متى يحتاج المريض لتعديل في الخطة العلاجية بناءً على التقييم الدوري.

8- إدارة التسمم الدوائي:

اكتساب مهارة التعامل مع حالات التسمم الدوائي من خلال تحديد الأعراض والعلامات واستخدام العلاجات المضادة (Antidotes) المناسبة.

9- التعلم المستمر وتحليل الأدلة الدوائية:

تطوير مهارة البحث عن الدراسات العلمية الحديثة وتحليل الأدلة المرتبطة بالفعالية والسلامة للأدوية الجديدة. القدرة على تطبيق نتائج الأبحاث السريرية في الممارسات الطبية اليومية لتحسين العناية بالمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية:

تطوير الإحساس بالمسؤولية تجاه استخدام الأدوية بطريقة آمنة وفعالة، وذلك لحماية صحة المرضى وتقليل المخاطر المرتبطة بالعلاجات الدوائية. الالتزام بالمعايير الأخلاقية في وصف الأدوية، بما في ذلك تفادي الإفراط في الوصفات أو استخدام الأدوية بطريقة غير مدروسة.

2- تقدير أهمية السلامة الدوائية:

غرس قيم الحرص على سلامة المرضى من خلال تطبيق الممارسات الصحيحة في وصف الأدوية ومراقبة الآثار الجانبية والتداخلات الدوائية. تعزيز الوعي بأهمية الإبلاغ عن الأخطاء الدوائية وكيفية التعامل معها لمنع تكرارها.

3- الالتزام بالتعلم المستمر:

تطوير موقف إيجابي نحو التعلم المستمر والبحث عن المعرفة الجديدة في مجال الدوائيات، من خلال متابعة الدراسات السريرية والأبحاث العلمية الحديثة. الاعتراف بأهمية التحديث المستمر للمعلومات حول الأدوية الجديدة والتطورات في مجال العلاج الدوائي.

4- تعزيز التعاطف والاهتمام برعاية المرضى:

تعزيز قيم التعاطف والاهتمام الشخصي بحالة كل مريض، من خلال اختيار الأدوية التي تناسب حالته الصحية الفردية والاستماع إلى مخاوفه واستفساراته حول العلاج. تقدير أهمية التواصل الواضح مع المرضى حول كيفية استخدام الأدوية والآثار الجانبية المحتملة، مما يساعد على بناء علاقة ثقة بين المريض والطبيب.

5- تشجيع الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

تعزيز الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية المرتبطة باستخدام الأدوية، مثل قوانين وصف الأدوية والرقابة على العقاقير المخدرة. التأكيد على أهمية الالتزام بمعايير ممارسات الصيدلة السريرية وضوابط العمل داخل الفرق الطبية.

6- تعزيز القيم المهنية والإنسانية:

تشجيع الطلاب على تبني سلوكيات مهنية قائمة على النزاهة والأمانة في التعامل مع المعلومات الدوائية والممارسات السريرية. غرس القيم الإنسانية في تقديم الرعاية الصحية، مع التركيز على أهمية توفير علاج دوائي يتسم بالكفاءة والأمان لكل مريض بغض النظر عن خلفيته أو قدراته المالية.

7- تقدير التفاعل المتكامل بين الفريق الطبي:

تعزيز قيم العمل الجماعي والتعاون بين مختلف أعضاء الفريق الطبي لضمان تقديم رعاية متكاملة وشاملة للمرضى. تقدير دور كل عضو من أعضاء الفريق في تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال التعاون والتواصل الفعال.

8- التوعية بالمخاطر الاجتماعية للاستخدام غير المشروع للأدوية:

تنمية الوعي حول مخاطر إساءة استخدام الأدوية أو تناولها بدون وصفة طبية، والتوعية بالأضرار الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بذلك.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية المعقدة واختيار العلاج الدوائي المناسب بناءً على معطيات المريض.
تعزيز التفكير النقدي لحل المشكلات المتعلقة بالجرعات، التداخلات الدوائية، والآثار الجانبية.

2-التفكير التحليلي:

القدرة على تحليل البيانات والمعلومات الدوائية بطريقة منطقية لفهم كيفية عمل الأدوية وتأثيراتها.
تطوير مهارة تقييم الأدلة العلمية والدراسات البحثية لاتخاذ قرارات قائمة على معلومات موثوقة.

3-التواصل الفعال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي للتفاعل بفعالية مع الزملاء في الفريق الطبي والمرضى.
القدرة على تقديم المعلومات الطبية والدوائية بوضوح للمرضى من خلفيات مختلفة بطريقة يسهل فهمها.

4-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات، بما يشمل التعاون مع الصيادلة، الأطباء، والمرضى لضمان رعاية شاملة للمرضى. القدرة على تبادل المعلومات والتنسيق مع زملاء العمل لضمان اتخاذ قرارات علاجية مدروسة.

5-مهارات إدارة الوقت:

تحسين القدرة على إدارة الوقت بكفاءة، سواء في السياقات السريرية التي تتطلب سرعة في اتخاذ القرارات أو في دراسة وتطبيق المعلومات الدوائية بشكل صحيح. تنظيم الأولويات لضمان تقديم الرعاية الدوائية في الوقت المناسب لكل مريض.

6-التعلم الذاتي والتطوير الشخصي:

تطوير القدرة على التعلم المستمر والاعتماد على النفس في البحث عن معلومات دوائية جديدة وتحديث المعرفة الطبية. تنمية حب الاستطلاع والانفتاح على التعلم الذاتي لتحسين المهارات والمعلومات بشكل دائم.

7-مهارات القيادة واتخاذ القرارات:

تعزيز الثقة في اتخاذ القرارات السريرية التي تتعلق بوصف الأدوية وتعديل الجرعات بناءً على الحالة الطبية للمريض. القدرة على تحمل مسؤولية القرارات المتعلقة بالعلاج الدوائي وضمان التزامها بالمعايير الطبية.

8- استخدام التقنيات الحديثة:

تطوير مهارات استخدام البرمجيات والتطبيقات الطبية التي تساعد في البحث عن معلومات دوائية وإدارة الوصفات الطبية. إتقان الأدوات التكنولوجية التي تسهل تحليل البيانات السريرية ومتابعة الحالات المرضية.

9- مهارات البحث والتفكير العلمي:

تنمية القدرة على إجراء بحوث علمية واستخدام المنهجيات البحثية لتحليل فعالية الأدوية وتقييم المخاطر المرتبطة بها. تحسين مهارة الوصول إلى مصادر معلومات موثوقة واستخدامها في اتخاذ القرارات الطبية.

10- المرونة والتكيف:

القدرة على التكيف مع التغيرات السريعة في مجال الأدوية وتطوير مرونة في التعامل مع التطورات التكنولوجية والعلمية الجديدة. تعزيز المرونة في مواجهة التحديات الطبية والدوائية المختلفة وتطوير حلول مبتكرة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Pharmacology – general principles of pharmacology	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on cardiovascular system	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the Autonomic Nervous system	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the central Nervous system – Anxiolytic and hypnotic analgesic	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري	المعرفة	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) – Local anesthesia	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Drugs affecting the endocrine system, hormones	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Drugs acting on digestive system: antacids – gastric	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives – antidiarrheal agents – digestives – antiemetic – antifileutents	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Drugs acting on respiratory system	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Analgesics (non– opioids) – anti– inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Antibiotics and – antibacterial agents	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Antiviral Agents – Antifungal – Antiparasitic Agents: Cancer Chemotherapy and immunopharmacology	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Toxicology: toxic doses – lethal doses .– therapeutic index	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر

الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريبية
------------	--------	---------	----------	--------------------------------	--

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريبية

12- موارد التعلم والتعليم

Katzung, B. G., Vanderah, T. W. (2020). <i>Basic and Clinical Pharmacology</i> (15th ed.). McGraw-Hill	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Benowitz, N. L. (2018). <i>Clinical Pharmacology</i> . McGraw-Hill.	المراجع الرئيسية (المصادر)
European Journal of Pharmacology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Pharmacology Research	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لطب العظام	1- اسم المقرر
PTT209	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د.سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف العلاج الطبيعي في طب العظام تتعلق بتعزيز الشفاء وتحسين وظائف العضلات والعظام والمفاصل بعد الإصابات أو الجراحات.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم الأسس العلمية للعلاج الطبيعي: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للعلاج الطبيعي ودوره في علاج مشاكل العظام والجهاز العضلي الهيكلي. فهم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي وكيفية تأثره بالإصابات والأمراض.</p> <p>2- فهم إصابات وأمراض العظام: دراسة إصابات العظام الشائعة مثل الكسور، الالتواءات، وإصابات الأربطة، ومعرفة كيفية تأثيرها على الحركة والوظائف الجسدية. التعرف على الأمراض المزمنة للعظام مثل التهاب المفاصل وهشاشة العظام وكيفية التعامل معها باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي.</p> <p>3- التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في العلاج الطبيعي: فهم مجموعة متنوعة من تقنيات العلاج الطبيعي مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، والتقنيات اليدوية لعلاج أمراض وإصابات العظام. التعرف على طرق استخدام الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية الحديثة لتعزيز العلاج الطبيعي لمرضى العظام.</p> <p>4- فهم تقييم الحالة العضلية الهيكلية: اكتساب المعرفة المتعلقة بتقييم الحالة العضلية الهيكلية من خلال الاختبارات الحركية والتشخيص السريري. تعلم كيفية استخدام الفحوصات التشخيصية لتحديد مدى تأثير الإصابة أو المرض على الحركة ووظائف العضلات والمفاصل.</p>	

5- فهم مبادئ إعادة التأهيل:

دراسة مبادئ إعادة التأهيل بعد إصابات العظام والجراحة، وكيفية وضع برامج إعادة التأهيل المناسبة لاستعادة القوة والمرونة والوظيفة الحركية. التعرف على كيفية متابعة تطور الحالة وتعديل خطط العلاج الطبيعي بناءً على تقدم المريض.

6- التعرف على علم الألم والتحكم فيه: دراسة الأسس العصبية والفيسيولوجية للألم وكيفية تأثيره على الحركة والوظائف البدنية. فهم طرق التحكم في الألم باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي، بما في ذلك التمارين العلاجية والطرق اليدوية والعلاج بالتبريد أو الحرارة.

7- معرفة الوقاية من الإصابات: اكتساب المعرفة اللازمة لتطوير برامج وقائية تهدف إلى تقليل مخاطر الإصابات العضلية الهيكلية لدى الأفراد، خاصة في الأنشطة الرياضية والمهنية. التعرف على أهمية التنشيط الصحي للمريض حول الحفاظ على صحة العظام والمفاصل والوقاية من الإصابات المستقبلية.

8- التعرف على دور العلاج الطبيعي في تحسين الأداء الوظيفي:

فهم كيفية استخدام العلاج الطبيعي لتحسين الأداء البدني والوظيفي في الأنشطة اليومية والرياضية بعد الإصابات أو الجراحة. دراسة كيفية تعزيز التنقل والمرونة والقوة من خلال برامج العلاج الطبيعي المناسبة لكل حالة.

9- فهم العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة بالعلاج:

التعرف على تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على إعادة التأهيل وعملية الشفاء. فهم أهمية التعامل مع المرضى بشمولية، بما يشمل دعمهم النفسي والتواصل الجيد لتعزيز التزامهم بخطة العلاج.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تقييم الحالة العضلية الهيكلية:

القدرة على إجراء التقييم السريري الكامل للمرضى، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي للمفاصل، والتوازن الوظيفي. استخدام الفحوصات الحركية والتشخيصية مثل اختبار المشي، تقييم القدرة على الحركة، واختبارات المرونة لتحديد المشاكل العضلية الهيكلية.

2- تصميم خطط العلاج الفردية:

اكتساب المهارة في وضع خطة علاج طبيعي مخصصة لكل مريض بناءً على حالته الصحية وتقييماته التشخيصية. تحديد الأهداف العلاجية الواقعية على المدى القصير والطويل، مع مراعاة احتياجات المريض الفردية وظروفه الصحية.

3- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي:

إنقان تقنيات العلاج الطبيعي المستخدمة في طب العظام، مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، العلاج اليدوي، وتقنيات التمدد. القدرة على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة، مثل العلاج الكهربائي، الموجات فوق الصوتية، والعلاج بالليزر لتحسين نتائج العلاج.

4- إدارة الألم والتحكم به:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج الطبيعي للتحكم في الألم الناجم عن إصابات أو أمراض العظام، بما في ذلك التمارين العلاجية والعلاج بالحرارة أو البرودة. اكتساب القدرة على تقييم شدة الألم وتأثيره على الحركة والقدرة الوظيفية للمريض، واختيار الأساليب المناسبة للتخفيف منه.

5- تقديم الدعم الحركي وإعادة التأهيل:

المهارة في تقديم برامج إعادة التأهيل بعد الجراحات أو الإصابات العضلية الهيكلية، مع التركيز على تحسين القوة والمرونة والتوازن. القدرة على تعديل برامج العلاج بناءً على استجابة المريض وتطور حالته، لتحقيق أفضل النتائج الممكنة.

6- تعليم المريض وتقديم النصائح الوقائية:

تطوير مهارات التواصل مع المرضى لتثقيفهم حول حالتهم الصحية، وكيفية تحسين نمط حياتهم لتجنب الإصابات المستقبلية. تقديم استشارات حول تقنيات الوقاية من الإصابات وكيفية الحفاظ على صحة العظام والمفاصل في الأنشطة اليومية أو الرياضية.

7- التعامل مع الأدوات والأجهزة الطبية:

القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة الطبية الخاصة بالعلاج الطبيعي، مثل الدعائم والأجهزة المساعدة على المشي. مهارة توجيه المرضى في استخدام الأجهزة الطبية المناسبة لحالتهم.

8- إجراء التدخلات العلاجية اليدوية:

اكتساب المهارة في إجراء التدخلات اليدوية مثل التلاعب بالمفاصل، تقنيات التحريك، وتدليك الأنسجة العميقة لتحسين الحركة وتخفيف الألم. استخدام التقنيات اليدوية لتحسين مرونة الأنسجة الرخوة وتقليل التشنجات العضلية.

9- متابعة وتقييم تقدم الحالة:

القدرة على متابعة تقدم حالة المريض من خلال التقييم الدوري وتسجيل التغيرات في القدرة الحركية والوظائف الجسدية. تعديل خطط العلاج بناءً على التحسن أو التغيرات في حالة المريض لضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

10- مهارات العمل الجماعي:

تطوير مهارة العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة ومتكاملة للمرضى.
القدرة على التنسيق مع الأطباء، الجراحين، والصيادلة لضمان تحقيق أفضل نتائج للعلاج الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية:

تعزيز الالتزام بمبادئ الأخلاقيات الطبية عند تقديم العلاج الطبيعي، بما في ذلك السرية، النزاهة، وحسن التعامل مع المريض. الشعور بالمسؤولية تجاه تقديم رعاية صحية قائمة على احترام حقوق المرضى وسلامتهم.

2- التعاطف مع المرضى والاهتمام برعايتهم:

غرس قيم التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم العاطفية والنفسية أثناء العلاج. تطوير موقف إنساني يعكس الاهتمام الحقيقي بصحة المريض وتقديم الدعم النفسي والمعنوي اللازم خلال مراحل العلاج.

3- الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي:

تعزيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام لضمان تقديم أفضل رعاية صحية. التزام الطالب بتطوير مهاراته ومعارفه بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتقنية في المجال.

4- تعزيز العمل الجماعي وروح التعاون:

تشجيع التعاون الفعال مع أعضاء الفريق الطبي وتقدير دور كل تخصص في تحسين حالة المريض. تطوير القدرة على العمل الجماعي واحترام آراء الزملاء، مع التركيز على تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال تبادل المعرفة والخبرات.

5- تقدير أهمية السلامة والجودة في العلاج:

تعزيز الوعي بأهمية تقديم علاج طبيعي آمن وفعال، مع الالتزام بأعلى معايير الجودة في التعامل مع الحالات المرضية. تعزيز القيم المتعلقة بالسلامة المهنية والاهتمام بتقليل المخاطر المحتملة أثناء تقديم العلاج.

6- غرس قيم الصبر والمثابرة:

فهم أهمية الصبر في التعامل مع المرضى، خاصة في الحالات التي تتطلب فترات طويلة من العلاج والتأهيل.
تعزيز قيم المثابرة والاستمرارية في متابعة تقدم حالة المريض وضمان تحقيق الأهداف العلاجية.

7-الالتزام بالقوانين والمعايير الصحية:

الالتزام بالقوانين واللوائح الصحية التي تحكم ممارسات العلاج الطبيعي، بما في ذلك المعايير المهنية والممارسات القائمة على الأدلة. تعزيز الفهم العميق للقواعد القانونية المتعلقة بحقوق المرضى والحفاظ على خصوصيتهم وسرية المعلومات.

8-تعزيز الاستقلالية والمسؤولية الشخصية:

تشجيع الطلاب على تحمل المسؤولية الشخصية في اتخاذ القرارات العلاجية المبنية على تقييم دقيق للحالة، وتطوير مهارات التفكير النقدي. تعزيز الاستقلالية في ممارسة المهنة مع الحفاظ على التواصل الفعال مع الفريق الطبي لضمان تقديم أفضل رعاية ممكنة.

9-الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي:

تعزيز الوعي بأهمية اتباع أخلاقيات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها، مع الالتزام بالشفافية والدقة عند التعامل مع المعلومات.تشجيع احترام حقوق المرضى والمشاركين في الأبحاث وضمان سلامتهم ورفاههم.

10-تعزيز الوعي بأهمية الصحة العامة:

غرس قيم الاهتمام بالصحة العامة والوقاية من الأمراض والإصابات من خلال توعية المرضى والمجتمع حول أهمية الوقاية والرعاية الذاتية. تعزيز المساهمة في تحسين صحة المجتمع من خلال تقديم برامج تثقيفية وتوعوية حول أهمية الوقاية من إصابات العظام والمفاصل.

11-احترام التنوع الثقافي والاجتماعي:

تعزيز احترام التنوع الثقافي والاجتماعي في التعامل مع المرضى من خلفيات مختلفة، مع مراعاة اختلاف الثقافات والقيم في تقديم الرعاية الصحية. تنمية القدرة على التواصل الفعال مع المرضى من مختلف الثقافات وضمان تقديم رعاية متساوية وعادلة للجميع.

12-تقدير التطور الشخصي والمهنية:

تعزيز القيمة الذاتية للتطوير الشخصي والمهنية من خلال تحسين المهارات العملية والتفاعل مع زملاء المهنة بطرق بناءة. تشجيع التوازن بين الحياة المهنية والشخصية لضمان تحقيق نجاح مستدام في المجال المهني.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات الطبية المعقدة، واختيار الأساليب العلاجية المناسبة بناءً على تقييم دقيق للحالة. تعزيز مهارات حل المشكلات بطريقة منهجية باستخدام التفكير النقدي لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.

2-مهارات الاتصال الفعال:

تطوير القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى وأفراد الفريق الطبي بطريقة واضحة ومهنية، سواء شفهيًا أو كتابيًا. القدرة على شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى بلغة مبسطة وتقديم الاستشارات بطريقة مفهومة وداعمة.

3-العمل الجماعي والتعاون بين التخصصات:

المهارة في العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات والتعاون مع مختلف المهنيين الصحيين لضمان تقديم أفضل رعاية للمريض. القدرة على التفاعل بشكل إيجابي مع الزملاء والمساهمة في تحقيق الأهداف العلاجية المشتركة.

4-إدارة الوقت وتنظيم المهام:

القدرة على تنظيم الوقت بشكل فعال والتعامل مع أعباء العمل المتعددة بترتيب الأولويات لضمان تقديم الرعاية في الوقت المناسب. تعزيز مهارات التنظيم الشخصية لضمان إنجاز المهام والالتزامات العملية في الأوقات المحددة.

5-المرونة والقدرة على التكيف:

تطوير مهارات التكيف مع التغيرات في بيئة العمل الصحية، مثل التعامل مع ظروف طبية غير متوقعة أو تغيرات في حالة المريض. القدرة على تعديل خطط العلاج بناءً على المستجدات السريرية والاحتياجات الفردية للمرضى.

6-التعلم المستمر وتطوير الذات:

القدرة على التكيف مع التطورات الجديدة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام من خلال التعلم المستمر ومتابعة آخر الأبحاث والدراسات. تعزيز مهارات البحث عن المعرفة وتطبيقها لتحسين الممارسات المهنية والتقدم في المسار الوظيفي.

7-القيادة واتخاذ القرارات:

اكتساب مهارات القيادة في المواقف التي تتطلب اتخاذ قرارات علاجية، وتحمل المسؤولية عن تلك القرارات لضمان رفاهية المريض. القدرة على توجيه فرق العمل والإشراف على تنفيذ خطط العلاج الطبيعي بطريقة فعالة.

8-المهارات التكنولوجية:

تطوير القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة والتطبيقات المتخصصة في العلاج الطبيعي، مثل أنظمة إدارة المرضى وبرامج التقييم. تعلم كيفية استخدام الأجهزة المتقدمة في العلاج الطبيعي وتحليل البيانات السريرية لتحسين العلاج.

9-الاستقلالية والمبادرة:

تعزيز القدرة على العمل بشكل مستقل واتخاذ القرارات العلاجية المناسبة بناءً على الفحوصات السريرية والتقييمات. تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تطوير خطط علاجية جديدة أو تحسين العمليات العلاجية القائمة.

10-التواصل بين الثقافات واحترام التنوع:

تطوير القدرة على التعامل مع المرضى من خلفيات ثقافية متنوعة وفهم تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة والعلاج. تعزيز الاحترام للتنوع الثقافي والقدرة على تقديم رعاية صحية متساوية تراعي احتياجات جميع المرضى.

11-المهارات الإدارية والتنظيمية:

القدرة على تنظيم السجلات الطبية ومتابعة تقدم الحالات بطريقة منهجية وفعالة. اكتساب المهارات الإدارية اللازمة لإدارة العيادات أو العمل في المؤسسات الصحية بشكل فعال.

12-المهارات البحثية والتحليلية:

اكتساب القدرة على قراءة وتحليل الدراسات العلمية وتطبيق نتائجها في تحسين الممارسات العلاجية. تعلم كيفية إجراء البحوث السريرية وتقييم نتائج العلاج بشكل علمي ومدروس

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy of bone	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Definition, Types of Bone Fracture, Pathophysiology of .Bone Healing	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Clinical Features, Factors affecting healing, Radiological features	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Outlines of treatment and Prognosis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Assessment, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Fractures: Complications, Rehabilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Specific fractures and dislocations	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total knee replacement: Definition, Indications, Complications, Pre- operative assessment, Pre- surgical Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total knee replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total hip replacement: Definition, Indications, Complications, ،Surgical Approaches	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Total hip replacement: Post- surgical Physiotherapy, Outcome Measures	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Shoulder instabilities	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	:Shoulder joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Deformities of lower limb	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Benign and malignant :bone tumor	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

-3

12- موارد التعلم والتعليم

Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Brukner, P., & Khan, K. (2016). <i>Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1</i> (5th ed.). McGraw-Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	علم التشريح البشري
2- رمز المقرر	PTT210
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 / 15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.د.مهند عماد مجيد
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة علم التشريح البشري تركز على فهم بنية الجسم البشري وكيفية تنظيمه ووظائفه.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم الأسس التشريحية لجسم الإنسان:	
اكتساب المعرفة الأساسية عن الهياكل التشريحية لجسم الإنسان، بما في ذلك العظام، العضلات، الأوعية الدموية، الأعصاب، والأعضاء الداخلية. التعرف على التنظيم التشريحي للجسم البشري وتقسيمه إلى أنظمة (مثل الجهاز العضلي، الهيكلية، الدوري، العصبي).	
2- التعرف على الأعضاء الرئيسية ووظائفها:	
فهم موقع ووظيفة الأعضاء الحيوية مثل القلب، الرئتين، الكبد، الكلى، والدماغ. التعرف على كيفية تفاعل هذه الأعضاء مع بعضها البعض للحفاظ على الوظائف الحيوية للجسم.	
3- دراسة التراكيب التشريحية في النظام العضلي الهيكلي:	
دراسة العظام والمفاصل والعضلات الرئيسية التي تشكل الهيكل العظمي البشري، وفهم دورها في الحركة والدعامة. التعرف على العلاقات بين العظام والعضلات وكيفية عملها معًا لتوفير الحركة.	
4- التعرف على التشريح السطحي:	
التعرف على التشريح السطحي للجسم وتحديد الهياكل التشريحية البارزة التي يمكن الشعور بها أو رؤيتها من خلال الجلد. فهم كيفية استخدام المعالم السطحية في الفحوصات السريرية.	
5- فهم الجهاز العصبي المركزي والمحيطي:	

دراسة مكونات الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) والجهاز العصبي المحيطي (الأعصاب المحيطية). فهم كيفية نقل الإشارات العصبية والتحكم في وظائف الجسم المختلفة.

6-دراسة الجهاز الدوري والتشريح القلبي الوعائي:

فهم التشريح التفصيلي للقلب والأوعية الدموية (الشرايين والأوردة) وكيفية توزيع الدم في الجسم. التعرف على العلاقة بين بنية القلب ووظيفته في ضخ الدم والحفاظ على الدورة الدموية.

7-فهم الجهاز التنفسي:

دراسة التشريح التفصيلي للجهاز التنفسي بما في ذلك الأنف، القصبة الهوائية، الرئتين، والحجاب الحاجز. التعرف على كيفية تنظيم الجهاز التنفسي لإتمام عملية تبادل الغازات وتزويد الجسم بالأكسجين.

8-دراسة الجهاز الهضمي:

دراسة المكونات الرئيسية للجهاز الهضمي مثل المعدة، الأمعاء الدقيقة والغليظة، الكبد، والبنكرياس. فهم كيفية تنظيم هذا النظام لهضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية.

9-فهم الجهاز البولي والتناسلي:

التعرف على الجهاز البولي بما في ذلك الكلى، الحالبين، المثانة، والإحليل ووظائفها في التخلص من الفضلات. دراسة الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية وفهم دورها في التكاثر.

10-فهم الجهاز الليمفاوي وجهاز المناعة:

التعرف على المكونات الرئيسية للجهاز الليمفاوي، بما في ذلك الأوعية الليمفاوية والعقد الليمفاوية، وفهم دوره في الدفاع عن الجسم. دراسة دور الجهاز المناعي في حماية الجسم من الأمراض.

11-اكتساب القدرة على قراءة الرسوم التشريحية:

تعلم كيفية تفسير الرسوم والصور التشريحية، بما في ذلك الرسوم البيانية والتشريح المستعرض. القدرة على ربط المعلومات النظرية بالصور العملية للتشريح البشري.

12-التعرف على الاختلافات التشريحية الفردية:

فهم أن هناك اختلافات تشريحية طبيعية بين الأفراد وأن هذه الاختلافات قد تؤثر على التشخيص والعلاج. التعرف على كيف يمكن للاختلافات التشريحية التأثير على الممارسات الطبية والسريرية.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-القدرة على تحديد الهياكل التشريحية:

اكتساب القدرة على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة لجسم الإنسان من خلال الفحص العملي للجثث أو النماذج التشريحية. تطوير مهارة التمييز بين العظام، العضلات، الأعضاء الداخلية، والأوعية الدموية في الإنسان.

2-استخدام الأدوات التشريحية:

تعلم كيفية استخدام الأدوات التشريحية بشكل آمن ودقيق في دراسات التشريح.

اكتساب المهارة في إجراء تشريح بسيط للأنسجة والهيكل لعرض التفاصيل التشريحية للأعضاء والأنظمة المختلفة.

3- تحليل الصور الطبية التشريحية:

القدرة على قراءة وتفسير الصور التشريحية مثل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) ، والتصوير المقطعي (CT) تعلم كيفية ربط المعلومات النظرية بالتطبيقات العملية من خلال تحليل الصور السريرية لمرضى حقيقيين.

4- التعرف على المواقع التشريحية الأساسية:

اكتساب المهارة في تحديد المعالم التشريحية السطحية وتحديد مواقع الهياكل الداخلية الهامة في جسم الإنسان. القدرة على استخدام هذه المعرفة في الفحص السريري لتحديد مواقع الأعضاء والعظام أثناء الفحص البدني.

5- تطبيق التشريح في السياقات السريرية:

تعلم كيفية استخدام المعرفة التشريحية في فهم الحالات السريرية، مثل الكسور، التمزقات العضلية، الإصابات العصبية، وغيرها من الحالات. القدرة على تفسير العلاقة بين التشريح البشري والأعراض المرضية لدى المرضى، مما يساعد في تقديم الرعاية الطبية المناسبة.

6- مهارة التقييم التشريحي العملي:

القدرة على إجراء تقييم عملي للهياكل التشريحية من خلال الفحص الجسدي أو تقنيات التصوير الطبي. تطوير مهارات في تطبيق الفحص السريري لتقييم الإصابات أو التشوهات التشريحية في المرضى.

7- التواصل باستخدام المصطلحات التشريحية:

اكتساب القدرة على استخدام المصطلحات التشريحية بدقة في التواصل مع الزملاء والمختصين الصحيين. تحسين القدرة على وصف الهياكل التشريحية بشكل واضح أثناء إعداد التقارير الطبية أو المناقشات السريرية.

8- التشريح الافتراضي والتكنولوجي:

استخدام التكنولوجيا مثل التطبيقات ثلاثية الأبعاد والواقع الافتراضي لدراسة وتشريح الجسم البشري بشكل افتراضي. القدرة على تحليل الأبعاد والتراكيب التشريحية بطرق مبتكرة باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.

9- التعاون ضمن فرق عمل تشريحية:

تطوير مهارات العمل الجماعي أثناء إجراء التشريح أو تحليل الحالات السريرية المتعلقة بالتشريح. القدرة على تبادل المعرفة والمساهمة الفعالة في فرق العمل الطبية لتقديم تحليلات تشريحية دقيقة.

10- التفاعل مع الحالات التشريحية النادرة:

القدرة على التعامل مع التنوع التشريحي والاختلافات الفردية، والتكيف مع الحالات النادرة أو غير المألوفة.

تعلم كيفية التعرف على التشوهات الخلقية أو الحالات غير الطبيعية التي قد تؤثر على الهياكل التشريحية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز قيم الاحترام والتقدير لجسم الإنسان:

تطوير فهم عميق لأهمية جسم الإنسان كقيمة يجب احترامها وحمايتها، بما في ذلك التعرف على أهمية الحفاظ على سلامة الأنسجة والأعضاء. تعزيز الوعي بأهمية الاحترام للخصوصية الإنسانية أثناء التعامل مع الهياكل التشريحية.

2- تشجيع التفكير الأخلاقي:

تنمية القدرة على التفكير الأخلاقي في التعامل مع المعلومات التشريحية، خصوصًا عند التعامل مع جنث أو نماذج تشريحية. تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام المعلومات التشريحية بشكل مناسب وعادل في السياقات الطبية.

3- تعزيز روح التعاون والمشاركة:

تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب، مما يساعد على تعزيز العلاقات الإنسانية والتفاعل الإيجابي في بيئات التعلم. تعزيز قيمة تبادل المعرفة والخبرات من خلال المناقشات الجماعية والعمل في فرق.

4- التفاعل الإيجابي مع المرضى:

تعزيز القيم الإنسانية في التعامل مع المرضى، بما في ذلك التعاطف، والصبر، والاحترام، مما يساهم في تحسين تجارب المرضى. تطوير مهارات التواصل الوجداني التي تساعد في بناء علاقات ثقة مع المرضى، مما يساهم في تقديم رعاية صحية شاملة.

5- تحمل المسؤولية المهنية:

تعزيز قيمة الالتزام بالممارسات الأخلاقية والمهنية في جميع جوانب العمل الصحي، بما في ذلك التعليم والتدريب. تطوير الوعي بأهمية تحمل المسؤولية عن القرارات والعلاجات المقدمة للمرضى، والاعتراف بالعواقب المترتبة على تلك القرارات.

6-المسؤولية الاجتماعية:

تشجيع الوعي بأهمية تقديم الرعاية الصحية كجزء من المسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع. تعزيز قيمة العمل على تحسين الصحة العامة وتعزيز الوعي الصحي بين المجتمع المحلي.

7-احترام القوانين والمعايير الصحية:

تعزيز الالتزام بالقوانين والمعايير الأخلاقية المتعلقة بالممارسة الطبية والتشريحية. تعزيز القيم المتعلقة بالنزاهة والمهنية في البحث والدراسة المتعلقة بعلم التشريح.

8-التفكير النقدي المستنير:

تطوير القدرة على التفكير النقدي في القضايا الأخلاقية المرتبطة بالتشريح واستخدام البيانات التشريحية في السياقات الطبية. تعزيز الوعي بالتأثيرات الأخلاقية والاجتماعية لاستخدام المعرفة التشريحية في البحث والممارسات الطبية.

9-الالتزام بالتعلم المستمر:

تعزيز قيمة التعلم المستمر وتحديث المعرفة حول التطورات الجديدة في علم التشريح والممارسات الصحية. تشجيع الطلاب على التحلي بالفضول والتوجه نحو البحث وتوسيع الآفاق في مجال علم التشريح.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات التواصل الفعال:

تحسين القدرة على التواصل بشكل واضح وفعال مع الزملاء، المعلمين، والمرضى، بما في ذلك استخدام المصطلحات الطبية بدقة. تعلم كيفية تقديم المعلومات بشكل مفهوم وسلس خلال العروض التقديمية أو المحاضرات.

2-مهارات العمل الجماعي:

تعزيز القدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهل التعاون في بيئات العمل الطبية.
تطوير مهارات الاستماع الفعال واحترام آراء الآخرين، مما يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة.

3-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على البحث عن المعلومات المتعلقة بعلم التشريح من مصادر موثوقة وتحليل البيانات بشكل نقدي.
تطوير مهارات تحليل المعلومات الطبية واستخدامها في السياقات السريرية.

4-مهارات إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعال بين الدراسة والأنشطة العملية والالتزامات الأخرى.
تحسين القدرة على تحديد الأولويات وإدارة المهام لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

5-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتقييم المعلومات وتشخيص الحالات بناءً على المعرفة التشريحية.
تحسين القدرة على تحديد المشكلات الصحية واقتراح الحلول المناسبة بناءً على الفهم التشريحي.

6-مهارات القيادة:

تعزيز القدرة على تولي أدوار قيادية في المشاريع الجماعية أو الأنشطة الأكاديمية.
تعلم كيفية تحفيز الآخرين وتوجيههم لتحقيق أهداف المجموعة.

7-مهارات التكيف والمرونة:

تطوير القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة في بيئات التعلم والعمل.
تعزيز المرونة في مواجهة التحديات والتغيرات في المجال الطبي.

8-مهارات التعلم الذاتي:

تشجيع الطلاب على أخذ المبادرة في تعزيز مهاراتهم ومعرفتهم من خلال التعلم الذاتي والبحث المستمر.
تعزيز الوعي بأهمية التطوير الشخصي والمهني مدى الحياة.

9-مهارات التثقيف الصحي:

تعزيز القدرة على نقل المعلومات الصحية والتشريحية بطريقة تعزز فهم الآخرين.
تطوير مهارات تنظيم ورش عمل أو ندوات توعوية حول مواضيع الصحة والتشريح.

10-مهارات الأخلاق المهنية:

تعزيز الوعي بأهمية السلوك الأخلاقي في العمل الطبي والتشريحي.
تطوير المهارات اللازمة للتعامل مع القضايا الأخلاقية في البيئات الصحية.

11-مهارات التكنولوجيا:

اكتساب مهارات استخدام الأدوات التكنولوجية والتطبيقات المتعلقة بعلم التشريح مثل البرمجيات التعليمية والمحاكاة ثلاثية الأبعاد. التعرف على كيفية استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي والعلاج.

12-مهارات التخطيط والتنظيم:

تطوير القدرة على التخطيط للدروس والمشاريع بشكل منظم وفعال.
تحسين المهارات في تنظيم الأنشطة والفعاليات ذات الصلة بالتشريح والصحة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Central Nervous System: Disposition	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood Supply of Brain	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the structure of the heart and their implications	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of the chambers of the heart, State the basic features of the blood	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name the parts of the	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		conducting system of heart			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Nervous system, Autonomic nervous system, its components, Nerve receptors	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Spinal cord	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Lymphatic system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Endocrine System	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Genito-urinary system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Digestive system	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Development of bones, axial and appendicular skeleton and muscles,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Embryology: Ovum, Spermatozoa, fertilization and formation of the Germ layers and their derivations	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2019). <i>Gray's Anatomy for Students</i> (4th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Snell, R. S. (2011). <i>Clinical Anatomy by Systems</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Anatomy	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Visible Body – Anatomy Learning Tools	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

علم النفس الطبي	1- اسم المقرر
MTCD201	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
م.م. طه اكرم شبيب	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
أهداف مادة علم النفس الطبي تركز على دراسة العلاقة بين الجوانب النفسية والصحية، وتأثير العوامل النفسية على الصحة والمرض.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	

1- فهم العوامل النفسية المرتبطة بالصحة: دراسة كيفية تأثير العواطف والسلوكيات على صحة المرضى وتحسين نتائج العلاج الطبيعي

2- تطوير مهارات التقييم النفسي: تمكين الطلاب من تقييم الحالة النفسية للمرضى وكيفية تأثيرها على علاجهم البدني.

3- تعليم استراتيجيات التكيف: تقديم تقنيات لمساعدة المرضى على مواجهة الألم والقلق، وتعزيز قدرتهم على التأقلم مع حالاتهم الصحية

4- تعزيز التفاعل بين الممارسين والمرضى: فهم أهمية التواصل الفعال وكيف يمكن أن يؤثر على نتائج العلاج.

5- استكشاف التأثيرات النفسية للمرض والإصابة: دراسة كيفية تأثير الإصابات أو الأمراض المزمنة على الحالة النفسية للمرضى.

6- تحسين الوعي الثقافي: تعزيز فهم كيفية تأثير العوامل الثقافية والاجتماعية على الصحة النفسية والسلوكيات العلاجية.

7- تطبيق النظريات النفسية في العلاج الطبيعي: دراسة كيفية استخدام المبادئ النفسية لتحسين التقنيات العلاجية.

8- توجيه المرضى نحو نمط حياة صحي: توفير المعرفة اللازمة لمساعدة المرضى على اتخاذ قرارات صحية تعزز من تعافيتهم.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- مهارات التواصل الفعال: تعزيز القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك الاستماع النشط، والتعبير عن التعاطف، وطرح الأسئلة المناسبة لفهم احتياجاتهم.

2- تقييم الحالة النفسية: تطوير مهارات تقييم الحالة النفسية للمرضى من خلال أدوات التقييم النفسية والملاحظة، وتحديد العوامل التي قد تؤثر على تقدمهم العلاجي.

3- تطبيق استراتيجيات التأقلم: تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل الاسترخاء، والتصور الذهني، وتقنيات التنفس للمساعدة في إدارة القلق والألم لدى المرضى.

4- تطوير خطط علاجية شاملة: تعلم كيفية دمج المعرفة النفسية مع خطط العلاج الطبيعي، بحيث تشمل الجوانب النفسية والجسدية للعلاج.

5-التعامل مع حالات الضغط النفسي: اكتساب مهارات التعامل مع المرضى الذين يعانون من الضغط النفسي أو الاكتئاب وتأثير ذلك على عملية التعافي.

6-تطوير مهارات القيادة والعمل الجماعي: تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال ضمن فريق متعدد التخصصات، بما في ذلك الأطباء والمختصين النفسيين.

7-التدريب على تقديم الدعم النفسي: تعلم كيفية تقديم الدعم النفسي للمرضى وعائلاتهم أثناء مراحل العلاج المختلفة.

8-تحليل السلوكيات والتفاعل مع المرضى: اكتساب القدرة على تحليل السلوكيات والتفاعل بطرق تدعم تحسين الصحة النفسية والجسدية للمرضى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تعزيز التعاطف والرحمة: تطوير شعور التعاطف مع المرضى وفهم تجاربهم النفسية والجسدية، مما يعزز من جودة الرعاية المقدمة.

2-احترام التنوع الثقافي: تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والاعتراف بأهمية الاختلافات في كيفية تأثير العوامل الثقافية على الصحة النفسية.

3-تعزيز القيم الأخلاقية: تعليم الطلاب القيم الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والسرية، والاحترام، في التعامل مع المرضى ومعلوماتهم الصحية.

4-تحفيز المسؤولية الاجتماعية: تشجيع الطلاب على أن يكونوا مسؤولين اجتماعياً من خلال تقديم الدعم النفسي للمجتمع ومشاركة المعرفة النفسية لتحسين الصحة العامة.

5-تعزيز الالتزام المهني: تعزيز قيم الالتزام بالجودة المهنية والأخلاقيات في تقديم الرعاية الصحية، بما في ذلك الالتزام بتحقيق نتائج إيجابية للمرضى.

6-تطوير الوعي الذاتي: تشجيع الطلاب على التفكير في مشاعرهم وتجاربهم الشخصية وكيفية تأثيرها على ممارستهم المهنية وتفاعلهم مع المرضى.

7- تعزيز العمل الجماعي والتعاون: تشجيع القيم المتعلقة بالعمل الجماعي والتعاون بين مختلف التخصصات في تقديم الرعاية الصحية.

8- تشجيع التعلم المستمر: تعزيز قيمة التعليم المستمر والتطور الشخصي والمهني لمواكبة أحدث التطورات في مجال علم النفس الطبي والعلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح والاستماع للآخرين، مما يسهل التفاعل مع المرضى وزملاء العمل.

2- مهارات التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات المدروسة، وحل المشكلات في السياقات السريرية.

3- التكيف مع التغيرات: القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية.

4- مهارات التنظيم وإدارة الوقت: تطوير القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال، وتنظيم المهام، وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف.

5- مهارات البحث والتطوير: القدرة على البحث عن معلومات جديدة، تقييم المصادر، وتطبيقها في سياقات عملية لتحسين الممارسات العلاجية.

6- المهارات التكنولوجية: تعزيز القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج والرعاية الصحية، بما في ذلك استخدام البرمجيات والأجهزة الطبية.

7- مهارات القيادة: تطوير المهارات القيادية التي تساعد في توجيه الفرق والعمل بشكل جماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.

8- مهارات التفكير الإبداعي: تعزيز القدرة على التفكير بطريقة إبداعية لتطوير حلول جديدة للتحديات التي قد تواجهها في مجال العلاج الطبيعي.

9-المهارات الاجتماعية: تحسين القدرة على بناء العلاقات وتعزيز التعاون مع الأفراد من مختلف الخلفيات والتخصصات.

10-التعلم الذاتي والتطوير المستمر: تعزيز أهمية التعلم الذاتي والتطوير المستمر كجزء من مسيرة مهنية ناجح

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction to the science of psychology	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Schools of thoughts in psychology – Gestalt psychology – psychoanalysis	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Humanistic psychology – Behaviorism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Mental process : Memory – Forgetting –Thinking – Language	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Senses – Attention – Imagination	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السادس	2 نظري	المعرفة	The Structural Model of Personality	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
السابع	2 نظري	المعرفة	Psychological Defense Mechanisms	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Methods of Study in Psychology	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
التاسع	2 نظري	المعرفة	The psychological causes for the appearance of disorder	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The psychosomatic disorder : Hypochondriasis – Somatization disorder	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	The doctor – patients relationship – medical consultation	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Psychotherapy – Medical applications of psychotherapy	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Biological base of behavior	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Suicide : The Etiology of Suicide	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Drug Addiction	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Taylor, S. E. (2017). <i>Health Psychology</i> (10th ed.). McGraw–Hill.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Lloyd, G. G., & Bor, R. (2009). <i>Practical Medical Psychology</i> . Springer.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Psychosomatic Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
PubMed – Medical & Health Psychology Research:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	الايض الغذائي
2- رمز المقرر	MTCD202
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. غيث مهند سلمان
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة كيفية معالجة الجسم للغذاء واستخدامه لإنتاج الطاقة ودعم وظائف الجسم المختلفة	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم العمليات الأيضية: تمكين الطلاب من فهم كيفية حدوث الأيض الغذائي في الجسم، بما في ذلك عمليات التمثيل الغذائي للدهون، الكربوهيدرات، والبروتينات.	
2- تطبيق المعرفة الغذائية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعرفة الغذائية لتحسين الأداء الرياضي والصحة العامة للمرضى.	
3- تقييم الحالة الغذائية: تدريب الطلاب على كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى واستخدام الأدوات اللازمة لذلك.	
4- التخطيط الغذائي: تمكين الطلاب من تصميم خطط غذائية مناسبة تلبى احتياجات المرضى في حالات علاجية مختلفة.	
5- فهم تأثير التغذية على الشفاء: دراسة كيفية تأثير التغذية السليمة على عملية الشفاء والتعافي من الإصابات.	
6- لتثقيف الغذائي: تعزيز القدرة على توعية المرضى بأهمية التغذية السليمة وكيفية تحقيقها في حياتهم اليومية	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تحليل البيانات الغذائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل المعلومات الغذائية، بما في ذلك قراءة الملصقات الغذائية وفهم محتويات الأطعمة.
- 2- تقييم الحالة الغذائية: اكتساب القدرة على إجراء تقييم شامل للحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس البدنية.
- 3- تخطيط الوجبات: تعلم كيفية تصميم خطط وجبات مخصصة تتناسب مع احتياجات المرضى، بما في ذلك حساب السرعات الحرارية والمغذيات.
- 4- توجيه المرضى: تحسين مهارات التواصل لتوجيه المرضى حول اختيار الأطعمة الصحية وكيفية تحسين عاداتهم الغذائية.
- 5- تنفيذ البرامج الغذائية: اكتساب القدرة على تطبيق برامج غذائية متنوعة تتناسب مع حالات المرضى المختلفة.
- 6- استخدام التكنولوجيا: تطوير المهارات في استخدام البرامج والتطبيقات التكنولوجية التي تساعد في تتبع النظام الغذائي والتخطيط للوجبات.
- 7- تحليل الأبحاث: اكتساب مهارات تحليل الأبحاث والدراسات المتعلقة بالتغذية وفهم تأثيرها على الممارسة السريرية.
- 8- تقييم التأثيرات: تعلم كيفية تقييم تأثير التغييرات الغذائية على الأداء البدني والتعافي من الإصابات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تقدير أهمية التغذية: تعزيز قيمة التغذية السليمة كعنصر أساسي للحفاظ على الصحة والرفاهية.
- 2- احترام التنوع الغذائي: تنمية وعي الطلاب بأهمية التنوع الغذائي واحترام الثقافات المختلفة في الممارسات الغذائية.
- 3- تعزيز المسؤولية المهنية: تطوير شعور بالمسؤولية تجاه تقديم نصائح غذائية سليمة وملائمة للمرضى، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الفردية.

4- تنمية التعاطف: تعزيز مهارات التعاطف والقدرة على فهم احتياجات المرضى وتقديم الدعم العاطفي في ما يتعلق بتغييرات نمط الحياة.

5- تشجيع الالتزام الشخصي: تعزيز قيمة الالتزام الشخصي بتبني عادات غذائية صحية في حياة الطلاب أنفسهم كنموذج يُحتذى به للمرضى.

6- الوعي بالأخلاقيات: تعزيز الوعي بالقيم الأخلاقية في تقديم الخدمات الغذائية، بما في ذلك احترام خصوصية المرضى ومراعاة اختلافاتهم الثقافية.

7- تعزيز العمل الجماعي: تنمية قيمة التعاون والعمل الجماعي بين الأخصائيين في مجالات مختلفة لتحسين النتائج الصحية للمرضى.

8- تقدير أهمية التعليم المستمر: تشجيع الطلاب على استمرارية التعلم والتطوير الذاتي في مجال التغذية والصحة

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل: تحسين القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الزملاء، وأفراد الأسرة، بما في ذلك الاستماع النشط والتعبير عن الأفكار بوضوح.

2- مهارات العمل الجماعي: تطوير القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، مما يعزز التعاون ويؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى.

3- مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، مما يمكن الطلاب من تقديم توصيات غذائية فعّالة.

4- مهارات إدارة الوقت: اكتساب مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

5- مهارات البحث والتحليل: تطوير القدرة على إجراء الأبحاث، تحليل البيانات، وتقييم الدراسات العلمية المتعلقة بالتغذية والإيض.

6-مهارات الحلّ المبتكر للمشكلات: تعزيز القدرة على التفكير الإبداعي وتقديم حلول مبتكرة للتحديات التي قد تواجه الأخصائيين في التغذية والعلاج الطبيعي.

7-مهارات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التعلم المستمر وتقييم الذات لضمان تحسين مستواهم المهني.

8-مهارات التكيف: تعزيز القدرة على التكيف مع التغيرات في بيئات العمل المختلفة والاستجابة بشكل إيجابي للتحديات.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Enzymes	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Michaels – Menten theory	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Carbohydrates Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lactic Acid Fermentation	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Citric and cycle /TCA cycle / Krebs cycle	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	The electron transport chain	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Fructose Metabolism	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Galactose Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Glycogen metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Protein metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Protein Synthesis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Lipid Metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Cholesterol metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Nucleotide metabolism	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 2 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير ، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). <i>Lehninger Principles of Biochemistry</i> (7th ed.). W. H. Freeman	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Brody, T. (1999). <i>Nutritional Biochemistry</i> (2nd ed.). Academic Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
American Journal of Clinical Nutrition (AJCN)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
World Health Organization (WHO) – Nutrition	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

جرائم نظام البعث في العراق	1- اسم المقرر
NTU203	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
أ.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على دراسة الجرائم والممارسات التي ارتكبتها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم السياق التاريخي: التعرف على الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ظهور نظام البعث في العراق وكيف أثر ذلك على البلاد.	
2- تحليل الانتهاكات: دراسة الجرائم التي ارتكبتها النظام، مثل الإبادة الجماعية، التعذيب، والاعتقالات التعسفية، وتأثيراتها على المجتمع العراقي.	
3- تقييم الآثار: تقييم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على الأفراد والمجتمع.	
4- تعزيز الوعي بالحقوق: تعزيز فهم حقوق الإنسان والقوانين الدولية ذات الصلة، وكيف يمكن استخدامها لمحاسبة المسؤولين عن هذه الجرائم.	
5- دراسة العدالة الانتقالية: التعرف على مبادرات العدالة الانتقالية والتعويضات التي تم اتخاذها بعد سقوط النظام وكيفية تأثيرها على المصالحة الوطنية.	
6- تحليل الأدلة: تعلم كيفية تحليل الوثائق والشهادات المتعلقة بالجرائم، وفهم أهمية الأرشيف والتوثيق التاريخي.	

7- تعزيز التفكير النقدي: تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل المعلومات والأدلة المتعلقة بالجرائم وتفسيرها في سياقها التاريخي والسياسي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تعزيز التعاطف: تنمية القدرة على التعاطف مع الضحايا وعائلاتهم، وفهم معاناتهم الناتجة عن الانتهاكات التي ارتكبتها النظام.

2- زيادة الوعي بالقيم الإنسانية: تعزيز قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، والاعتراف بأهمية حماية هذه القيم في المجتمعات.

3- تقدير التنوع الثقافي: تعزيز تقدير التنوع الثقافي والديني في العراق، وفهم كيفية تأثير الانتهاكات على العلاقات بين المجتمعات المختلفة.

4- تحفيز التفكير النقدي الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجرائم، مثل المسؤولية الفردية والجماعية.

5- تطوير الحس بالمسؤولية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه التغيير الاجتماعي والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

6- تعزيز القدرة على المشاركة الفعالة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة التي تدعم حقوق الإنسان والمصالحة، مثل التوعية والتثقيف المجتمعي.

7- التعامل مع الألم والخسارة: تقديم مساحات للحديث عن الألم والخسارة الناتجة عن الانتهاكات، مما يساهم في عمليات الشفاء الفردي والجماعي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تنمية التعاطف: تعزيز القدرة على فهم مشاعر الضحايا وعائلاتهم، مما يساعد الطلاب على التواصل مع المعاناة الإنسانية.

2- الوعي بالآثار النفسية: إدراك التأثيرات النفسية والاجتماعية للانتهاكات على الأفراد والمجتمعات، مما يعزز الفهم العميق للعواقب النفسية للجرائم.

3-تشجيع التفكير النقدي العاطفي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي حول التجارب العاطفية المرتبطة بالجرائم، وكيف يمكن أن تؤثر على تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

4-تقدير التجارب الفردية: تعزيز أهمية الاستماع إلى التجارب الشخصية للناجين، مما يساهم في بناء ثقافة الاحترام والتقدير.

5-تعزيز قيم حقوق الإنسان: تأكيد أهمية حقوق الإنسان كأساس لحماية الكرامة الإنسانية، وتعزيز الوعي بضرورة الدفاع عنها.

6-تشجيع العدالة والمساواة: تعزيز قيم العدالة والمساواة، وتأكيد أهمية محاسبة المسؤولين عن الجرائم.

7-تقدير السلام والمصالحة: تشجيع القيم المتعلقة بالسلام والمصالحة، ودعم أهمية بناء مجتمع يسوده التسامح والاحترام المتبادل.

8-تعزيز الالتزام بالمواطنة الفعالة: تحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال العمل على تعزيز حقوق الإنسان والمساهمة في بناء مجتمع أكثر عدلاً.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات (حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارات البحث والتحليل:

جمع المعلومات: القدرة على البحث عن المعلومات التاريخية والقانونية المتعلقة بالجرائم.

تحليل البيانات: تحليل الأدلة والشهادات لفهم السياقات المختلفة وتقييم مدى صحتها.

2-مهارات التواصل:

التواصل الفعال: تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح سواء كتابة أو شفهاياً، بما في ذلك تقديم العروض والنقاشات.

الاستماع النشط: تعزيز مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين وتقدير التجارب المختلفة.

3-مهارات التفكير النقدي:

التقييم النقدي: القدرة على التفكير بشكل نقدي حول المعلومات والأفكار، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.
التحليل الأخلاقي: فهم الجوانب الأخلاقية للقضايا التاريخية والمجتمعية المرتبطة بالجرائم.

4-مهارات العمل الجماعي:

التعاون: تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهم في تطوير مشاريع جماعية تعكس الفهم المتنوع للقضايا.

حل النزاعات: تعلم كيفية التعامل مع النزاعات بشكل بناء وتحقيق نتائج إيجابية.

5-مهارات الإدارة الذاتية:

التخطيط والتنظيم: القدرة على وضع خطط شخصية وأكاديمية لتحقيق الأهداف بشكل فعال.

إدارة الوقت: تطوير مهارات إدارة الوقت لضمان التوازن بين الدراسة والأنشطة الأخرى.

6-مهارات التفكير الإبداعي:

ابتكار الحلول: تطوير القدرة على التفكير خارج الصندوق وإيجاد حلول جديدة للمشاكل المعقدة.

تطوير المشاريع: القدرة على تصور وتصميم مشاريع تهدف إلى رفع الوعي حول قضايا حقوق الإنسان.

7-المهارات الثقافية والاجتماعية:

الوعي الثقافي: تعزيز فهم التنوع الثقافي والديني في المجتمع العراقي، مما يعزز التفاهم والتسامح.

المسؤولية الاجتماعية: تعزيز الحس بالمسؤولية تجاه المجتمع والمشاركة في المبادرات التي تعزز حقوق الإنسان والمصالحة.

8-مهارات التكنولوجيا:

استخدام التكنولوجيا: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث والتواصل، مثل استخدام الأدوات الرقمية لجمع المعلومات وتحليلها

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	انتهاكات الحقوق والحريات	السيورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921- 2003)	المعرفة	2 نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	المعرفة	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	اثر المرحلة الانتقالية في محاوية السياسة الاستبدادية	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	الميدان النفسي	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	الميدان الاجتماعي	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	الدين والدولة	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	سياسية الأرض المحروقة	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تجفيف الالهوار والهجرة القسرية	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر

الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريبية
------------	--------	---------	-----------------------------------	-----------------------------	--

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريبية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الربيعي، حسن. (2009) جرائم البعث: شهادات ووثائق. دار الجمل
المراجع الرئيسية (المصادر)	Tripp, C. (2007). <i>A History of Iraq</i> (3rd ed.). Cambridge University Press.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Human Rights Watch Reports on Iraq
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	الأمم المتحدة - أرشيف الجرائم ضد الإنسانية

أخلاقيات المهنة	1- اسم المقرر
NTU204	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 / 15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري / 2 وحدة	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
ا.م.د. شيماء إبراهيم طه	7- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
تركز على تعزيز الفهم العميق للقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد في مجالات عملهم.	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
1- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية:	
التعرف على القيم والمبادئ الأخلاقية الرئيسية مثل النزاهة، السرية، والاحترام، وكيفية تطبيقها في مجال العلاج الطبيعي. فهم مسؤولية المعالج تجاه المرضى وزملاء العمل والمجتمع.	
2- التعرف على القوانين والمعايير المهنية:	
فهم القوانين والتشريعات ذات الصلة بممارسة مهنة العلاج الطبيعي، بما في ذلك الأنظمة التي تحكم المهنة والتعامل مع المرضى. التعرف على اللوائح والمعايير المهنية المعتمدة التي تحدد كيفية ممارسة المهنة بشكل آمن ومسؤول.	
3- تحليل القضايا الأخلاقية في الرعاية الصحية:	
القدرة على تحليل المشكلات والقضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في مواقف العمل اليومية، مثل التحديات المتعلقة بخصوصية المريض، الموافقة المستنيرة، وحالات تضارب المصالح. التعرف على كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أخلاقياً من خلال استخدام إطار عمل أخلاقي.	

4-التفريق بين الحقوق والواجبات:

التعرف على حقوق المرضى وواجبات المعالج، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والمعلومات، والحصول على العلاج المناسب.

5-تعزيز التفكير النقدي:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مهنية مبنية على أسس أخلاقية سليمة. القدرة على التعرف على العواقب الأخلاقية للقرارات والإجراءات المتخذة في ممارسة العلاج الطبيعي.

6-فهم العلاقات المهنية:

التعرف على أهمية بناء علاقات مهنية قائمة على الاحترام المتبادل والثقة بين المعالجين والمرضى وزملاء العمل. دراسة كيف يمكن للقيم الأخلاقية أن تؤثر على جودة الرعاية الصحية والعلاقات المهنية.

7-التعرف على أخلاقيات البحث العلمي:

فهم المبادئ الأخلاقية المرتبطة بالبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي، بما في ذلك كيفية احترام حقوق المشاركين في الأبحاث وضمان الشفافية والنزاهة في تقديم النتائج.

8-تعزيز الممارسات المهنية المسؤولة:

فهم أهمية الممارسات المهنية المسؤولة وكيفية ضمان الامتثال للمعايير الأخلاقية في كل جوانب العمل دراسة كيفية التعامل مع الانتهاكات الأخلاقية والإبلاغ عنها عند الضرورة.

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1-مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي:

تطوير القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند التعامل مع المواقف المهنية المعقدة. القدرة على استخدام إطار عمل أخلاقي لتحليل وتقييم الخيارات المتاحة في مواقف تتطلب حلاً أخلاقياً.

2-مهارات التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مع مراعاة القيم الأخلاقية مثل الصدق والاحترام. القدرة على شرح القرارات الأخلاقية المعقدة للمرضى بطريقة واضحة ومفهومة، واحترام حق المريض في المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة برعايته.

3-مهارات حل النزاعات:

تعلم كيفية التعامل مع النزاعات الأخلاقية والمهنية بطريقة فعالة وبناءة. القدرة على التفاوض والتوصل إلى حلول ترضي جميع الأطراف المعنية، مع الحفاظ على الالتزام بالقيم الأخلاقية.

4-مهارات السرية وحماية المعلومات:

تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات الشخصية والحساسة للمرضى بطريقة تحترم الخصوصية والسرية. تعلم كيفية تخزين المعلومات الطبية ومعالجتها بطريقة آمنة ومطابقة للمعايير القانونية والأخلاقية.

5-مهارات التعامل مع الحالات المعقدة:

القدرة على تحديد المواقف الأخلاقية المعقدة التي قد تنشأ في الممارسة السريرية، مثل تقديم الرعاية في حالات تضارب المصالح أو الظروف الخاصة للمرضى.

تعلم كيفية تقديم الرعاية المثلى مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية في التعامل مع مختلف المرضى، خصوصاً الحالات الحساسة أو الضعيفة.

6- .مهارات التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل الجماعي مع الفريق الطبي والمهن المساعدة في بيئة الرعاية الصحية، مع مراعاة الجوانب الأخلاقية في التعامل مع الزملاء. تعزيز القدرة على تقديم المساعدة والنصيحة لزملاء العمل فيما يتعلق بالقضايا الأخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1-تعزيز التعاطف مع المرضى:

تنمية قدرة الطلاب على فهم مشاعر وآلام المرضى والتعاطف معهم، مما يعزز التواصل الإنساني والرعاية الشخصية. غرس أهمية احترام مشاعر المرضى والعمل على تقديم رعاية تراعي احتياجاتهم العاطفية والنفسية.

2-تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع في جميع جوانب الممارسة المهنية.

غرس الالتزام بتقديم الرعاية الطبية بشكل أخلاقي وشفاف، والحفاظ على مصلحة المريض فوق كل اعتبار.

3- تعزيز الثقة بالنفس في اتخاذ القرارات الأخلاقية:

تنمية شعور الثقة بالنفس لدى الطلاب عند مواجهة مواقف تتطلب قرارات أخلاقية معقدة.

غرس الإيمان بأهمية اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ الأخلاقية والمهنية.

4- تنمية الحساسية الأخلاقية:

زيادة وعي الطلاب بالحساسيات الثقافية والأخلاقية في تعاملهم مع المرضى المختلفين من حيث الخلفيات الاجتماعية والدينية والثقافية. تعزيز الوعي بأهمية احترام القيم والمعتقدات الخاصة بالمرضى وزملاء العمل.

5- تشجيع الالتزام الشخصي بالتنوير المستمر:

تعزيز الوعي بأهمية التنوير الشخصي المستمر في مجال الأخلاقيات المهنية.

تعزيز الرغبة في تحسين الذات والتعلم المستمر لضمان التزام أعلى بالمعايير الأخلاقية

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارات التواصل الفعال:

القدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي. تحسين مهارات الاستماع الفعال للتفاعل بشكل أفضل مع مشاكل المرضى وفهم احتياجاتهم. القدرة على تقديم الشرح المفصل والواضح للمسائل الأخلاقية المعقدة.

2- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية المعقدة وتقديم حلول مبنية على القيم المهنية.

القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة وسليمة عند مواجهة التحديات الأخلاقية والمهنية في العمل.

3- مهارات العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال كجزء من فريق متعدد التخصصات، مما يساهم في تحسين الرعاية الصحية

الشاملة. تعلم كيفية إدارة النزاعات وحل المشكلات بشكل تعاوني مع الحفاظ على القيم الأخلاقية.

4-مهارات الإدارة الذاتية والتنظيم:

تطوير القدرة على تنظيم الوقت والمهام بكفاءة لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل مهني ومستدام.
تحسين مهارات إدارة الضغط النفسي والمرونة في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة في بيئة العمل.

5-مهارات التعاطف والتواصل العاطفي:

القدرة على إظهار التعاطف والاحترام لمشاعر المرضى وزملاء العمل، مما يعزز الثقة والتفاعل الإيجابي.
تنمية الذكاء العاطفي لفهم ردود الفعل العاطفية للآخرين والتفاعل معها بشكل مناسب.

6-مهارات القيادة الأخلاقية:

تطوير القدرة على أن تكون قدوة في السلوك الأخلاقي والمساهمة في تعزيز ثقافة النزاهة والشفافية في بيئة العمل.
القدرة على توجيه زملاء العمل وطلاب التدريب المهني حول كيفية التعامل مع المواقف الأخلاقية بشكل مسؤول.

7-مهارات التعلم المستمر والتطوير المهني:

تعزيز القدرة على التعلم المستمر لمواكبة التغيرات في المعايير الأخلاقية والمهنية.
تطوير حس المبادرة للبحث عن فرص تحسين الذات والتطور في المجالات المهنية والأخلاقية.

8-مهارات التكيف والمرونة:

القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة والمواقف المهنية الجديدة التي قد تتطلب قرارات أخلاقية مختلفة.
تحسين مهارات التعامل مع المواقف غير المتوقعة والمحافظة على سلوك أخلاقي في جميع الأوقات.

9-مهارات تقديم المشورة الأخلاقية:

القدرة على تقديم المشورة والنصح للزملاء حول القضايا الأخلاقية بناءً على المبادئ المهنية.
تحسين مهارات التوجيه والمشاركة في وضع حلول أخلاقية للنزاعات المهنية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	السبورة ، شرائح البور بويينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية	السبورة ، شرائح البور بويينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	السلوك المهني تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	المعرفة	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الآداب الأساسية للمهنة	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	المعرفة	2 نظري	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الحقوق الأدبية والقانونية للمريض والتعامل والتعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الأنماط السلوكية / الإنسانية تعريفها طبيعتها دوافعها تفسيراتها	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	أساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها أنواعها تأثيراتها تصميم أساليب اتصال ناجحة	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك على الاصفاء والاستماع	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	الاتجاهات والمويل السلوكية تعريفها تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قياسها	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	تعريف الشخصية أنواعها وعلاقتها بالمهنة شخصية التقني ومظاهره	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية	السيورة ، شرائح البور بوينت	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه شروطه سوء التوافق المهني	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر

الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على اسرار المهنة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريية
------------	--------	---------	--	--------------------------------	---

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريية

12- موارد التعلم والتعليم

Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> (8th ed.). Oxford University Press	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Banks, S. (2016). <i>Ethics and Values in Social Work</i> (4th ed.). Palgrave	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Medical Ethics	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Medical Association (AMA) – Code of Ethics	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المقرر / المستوى الثالث

العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	1- اسم المقرر
PTT301	2- رمز المقرر
الفصل الأول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. علي حسين	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة انواع الامراض التي تصيب بعض اجهزة جسم الانسان 2. التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأمراض الباطنية 3. التعرف على مسببات الامراض الباطنية العلامات والاعراض 4. معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الباطنية 	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم الأمراض الباطنية الشائعة (أمراض الجهاز التنفسي، القلبي الوعائي، الهضمي، البولي، والغدد الصماء). • فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية (Pathophysiology) المرتبطة بهذه الأمراض وتأثيرها على أجهزة الجسم المختلفة. • تمييز العلامات والأعراض السريرية الأساسية التي تصاحب الأمراض الباطنية وتأثيرها على النشاط البدني والوظيفي للمريض. • معرفة المبادئ العامة للتشخيص الطبي والفحوصات المخبرية والشعاعية المتعلقة بالأمراض الباطنية. • شرح دور العلاج الطبيعي في الوقاية، العلاج، والتأهيل لمرضى الحالات الباطنية. • تحليل طرق التقييم والفحص السريري لمرضى الأمراض الباطنية من منظور العلاج الطبيعي. • إدراك أهمية استخدام التمارين العلاجية، تقنيات العلاج التنفسي، وبرامج إعادة التأهيل في تحسين جودة حياة المرضى. • تفسير المضاعفات المحتملة للأمراض الباطنية وكيفية التعامل معها ضمن خطة العلاج الطبيعي. • مقارنة بين أساليب التدخل العلاجية المختلفة وفق نوع المرض وحالة المريض. • تطبيق الأسس العلمية في وضع خطط علاجية مبنية على الأدلة. (Evidence-Based Practice) 	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- جراء الفحص السريري لمرضى الأمراض الباطنية بدقة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، فحص القدرة الوظيفية).
- ب2- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي الخاصة بالجهاز التنفسي مثل: تمارين التنفس العميق، تصريف الإفرازات (Postural Drainage)، والطرق اليدوية المساعدة على تحسين التهوية.
- ب3- تنفيذ برامج علاجية آمنة وفعالة للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية (مثل تمارين التحمل التدريجية والوقاية من المضاعفات).
- ب4- إتقان استخدام الأجهزة المساعدة) مثل جهاز Incentive Spirometer ، أجهزة قياس السعة الرئوية، وجهاز مراقبة الجهد).
- ب5- تدريب المريض على استراتيجيات المحافظة على الطاقة Energy Conservation Techniques وإدارة ضيق النفس.
- ب6- تصميم خطط علاجية عملية فردية تتناسب مع حالة المريض الباطنية، مع مراعاة الفروق الفردية والقدرة الوظيفية.
- ب7- تنفيذ برامج إعادة التأهيل بعد العمليات الجراحية الباطنية (مثل جراحة القلب أو الصدر) وفق بروتوكولات العلاج الطبيعي.
- ب8- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي (Manual Therapy) المناسبة لبعض الحالات لتحسين الحركة والوظائف.
- ب9- متابعة تطور الحالة المرضية من خلال إعادة التقييم المستمر وتعديل الخطة العلاجية.
- ب10- توظيف مهارات التواصل العملي مع المريض وأسرته لتعليمهم التمارين والاحتياطات الواجب اتباعها بعد الخروج من المستشفى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية روح المسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى الأمراض الباطنية بمختلف أعمارهم وحالاتهم.
- تعزيز التعاطف الإنساني مع المريض، والقدرة على تفهم معاناته الجسدية والنفسية.
- غرس قيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.
- تشجيع العمل بروح الفريق الصحي المتكامل (أطباء، تمريض، أخصائيي علاج طبيعي) بما يخدم مصلحة المريض.
- الالتزام بالتواصل الفعال مع المرضى وأسرهم بلغة واضحة ومطمئنة.
- تقدير أهمية التنقيف الصحي في الوقاية من الأمراض الباطنية والحد من مضاعفاتها.
- تنمية روح الصبر والتحمل في التعامل مع الحالات المزمنة أو طويلة الأمد.

• ترسيخ القيم المهنية المرتبطة بممارسة العلاج الطبيعي وفق معايير السلامة والجودة.

• الاقتناع بأهمية البحث العلمي والأدلة العلمية في تطوير برامج العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية.

• تعزيز قيم العطاء الإنساني من خلال دعم المريض على استعادة استقلالته وتحسين جودة حياته.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل لفهم الحالات الباطنية المعقدة وربطها بخطة العلاج الطبيعي المناسبة.

د2- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال التعامل مع المضاعفات أو الاستجابات غير المتوقعة للعلاج.

د3- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسره لتوضيح التعليمات العلاجية والإرشادات الصحية.

د4- تطوير مهارات العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي (الأطباء، التمريض، اختصاصيو التغذية) لتحقيق تكامل الرعاية.

د5- تنمية مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات العلاج بما يتناسب مع حالة المريض وخطته العلاجية.

د6- تعزيز القدرة على التكيف والمرونة في التعامل مع الحالات الطارئة أو المرضى ذوي الأمراض المزمنة.

د7- غرس ثقافة التعلم الذاتي والتطور المستمر لمواكبة المستجدات العلمية والسرييرية في العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية.

د8- اكتساب مهارات التثقيف الصحي لنشر الوعي بأهمية الوقاية من الأمراض الباطنية عبر نمط الحياة الصحي.

د9- تطوير مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية لعرض الحالات السرييرية أو إعداد تقارير علمية.

د10- تعزيز القيم المهنية وقابلية التوظيف من خلال الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية في بيئة العمل

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	History taking	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hypertension: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Effects of exercises on blood pressure.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Diabetes mellitus: Definition, Etiology, Classification, Pathophysiology, Signs & symptoms,	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحرييرية

		Prevention, Complications, Role of physiotherapy			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Human deficiency syndrome: Definition, Epidemiology, Etiology, Pathophysiology, Staging, Signs & symptoms, Prevention, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Hepatitis: Definition, Etiology, Classification, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Anemia: Definition, Epidemiology, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Leukemia: Definition, Etiology, Classification, Staging, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple myeloma and lymphoma: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Deep venous thrombosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Renal failure: Definition, Etiology, Classification, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gastroesophageal reflux, irritable bowel syndrome: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Liver cirrhosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Hypo and hyperthyroidism: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Adrenal gland disorders: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Hillegass, E. (2016). <i>Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy</i> (4th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Frownfelter, D., & Dean, E. (2012). <i>Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice</i> (5th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Cardiopulmonary Physiotherapy	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	1- اسم المقرر
PTT302	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2026-2025	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1. تمكين الطالب من تطبيق برامج إعادة التأهيل المناسبة للحالات الجراحية المختلفة</p> <p>2. تعريف الطالب بدور العلاج الطبيعي في الرعاية قبل وبعد العمليات الجراحية المتقدمة</p> <p>3. إكساب الطالب مهارات تقييم المرضى بعد العمليات الجراحية.</p> <p>4. إعداد الطالب للتعامل مع المضاعفات الشائعة بعد العمليات الجراحية (مثل الجلطات، ضيق التنفس، الالتصاقات).</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>• التعرف على المبادئ العامة للجراحة المتقدمة وأنواعها (جراحة القلب والصدر، الدماغ والأعصاب، العظام المعقدة، جراحة الأورام...).</p> <p>• فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية للتغيرات التي تحدث بعد العمليات الجراحية الكبرى وتأثيرها على أجهزة الجسم.</p> <p>• معرفة المضاعفات المحتملة بعد الجراحة (مثل: الجلطات، العدوى، متلازمة نقص الحركة) ودور العلاج الطبيعي في الوقاية منها.</p> <p>• شرح المراحل المختلفة للتأهيل بعد العمليات الجراحية المتقدمة وخطوات العلاج الطبيعي في كل مرحلة.</p> <p>• تمييز المؤشرات والاحتياطات الخاصة لكل نوع من العمليات الجراحية قبل البدء بالعلاج الطبيعي.</p> <p>• تحليل بروتوكولات إعادة التأهيل المستخدمة في الجراحات المتقدمة (مثل إعادة التأهيل القلبي الرئوي، وإعادة التأهيل العصبي).</p> <p>• تفسير نتائج الفحوصات الطبية والشعاعية والمخبرية وربطها بخطة العلاج الطبيعي</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- إجراء التقييم السريري الدقيق لمرضى ما بعد الجراحات المتقدمة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، القوة العضلية، والحركة الوظيفية).
- ب 2- تطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي الخاصة بالحالات الجراحية المختلفة مثل: جراحات القلب والصدر، جراحات العظام المعقدة، وجراحات الجهاز العصبي.
- ب 3- إتقان تقنيات العلاج التنفسي (تمارين التنفس العميق، التصريف الوضعي، تقنيات السعال الفعال) للمرضى بعد جراحات الصدر أو البطن.
- ب 4- تنفيذ برامج إعادة التأهيل المبكر داخل المستشفى لتقليل المضاعفات وتحسين سرعة الشفاء.
- ب 5- استخدام الأجهزة المساعدة (مثل أجهزة العلاج الكهربائي، أجهزة التمارين التنفسية، وأدوات المشي) بشكل صحيح وآمن.
- ب 6- تصميم خطط علاجية فردية تتناسب مع حالة المريض، نوع العملية الجراحية، ومرحلة التعافي.
- ب 7- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات الشائعة بعد الجراحة مثل: الخثار الوريدي العميق، ضمور العضلات، وقلة الحركة.
- ب 8- تدريب المرضى على التمارين العلاجية التدريجية لتحسين القدرة البدنية واستعادة الوظائف اليومية.
- ب 9- تعديل الخطة العلاجية وفقاً لاستجابة المريض والتغيرات السريرية أثناء مراحل إعادة التأهيل.
- ب 10- التواصل الفعال مع الفريق الطبي والتمريضي لضمان تكامل الرعاية المقدمة للمريض.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى بعد العمليات الجراحية المعقدة.
- ج 2- تنمية روح التعاطف الإنساني مع المريض وتفهم معاناته الجسدية والنفسية بعد الجراحة.
- ج 3- الالتزام بقيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.
- ج 4- تشجيع التعاون والعمل بروح الفريق مع الأطباء والكوادر التمريضية لضمان تقديم رعاية متكاملة.
- ج 5- غرس قيم الصبر والمرونة في التعامل مع الحالات المزمنة أو التي تتطلب إعادة تأهيل طويلة الأمد.

ج6- تقدير أهمية دور العلاج الطبيعي في تحسين جودة حياة المرضى بعد الجراحة ودعم استقلاليتهم.

ج7- الاقتناع بضرورة تطبيق معايير السلامة والجودة في جميع مراحل العلاج الطبيعي بعد الجراحة.

ج8- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسره لزيادة وعيهم بأهمية إعادة التأهيل والالتزام بالتمارين المنزلية.

ج9- ترسيخ ثقافة البحث العلمي والاعتماد على الأدلة العلمية (Evidence-Based Practice) في اتخاذ القرارات العلاجية.

ج10- تعزيز القيم الإنسانية المرتبطة بالعطاء والمساندة للمرضى في رحلتهم العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي عند التعامل مع الحالات الجراحية المعقدة.

د2- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال وضع خطط علاجية فردية تتناسب مع كل مريض.

د3- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى، أسرهم، وأعضاء الفريق الطبي المتعدد التخصصات.

د4- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون ضمن بيئة الرعاية الصحية لضمان تكامل الخدمات العلاجية.

د5- تنمية مهارات القيادة واتخاذ القرار في المواقف السريرية المختلفة.

د6- تعزيز مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات العلاج بما يتناسب مع خطة المريض والجدول السريرية.

د7- غرس ثقافة التعلم الذاتي والتطور المستمر لمواكبة المستجدات العلمية في مجال العلاج الطبيعي والجراحة.

د8- اكتساب مهارات التكيف والمرونة في التعامل مع ضغوط العمل والحالات الطارئة.

د9- إتقان استخدام التكنولوجيا الطبية (أجهزة العلاج الطبيعي والتقييم) وتوظيفها بفعالية.

د10- تطوير مهارات البحث العلمي والكتابة الأكاديمية لإعداد تقارير أو دراسات مرتبطة بالحالات الجراحية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Role of physiotherapy in advanced surgery, principles of pre- and post-operative rehabilitation	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thoracic surgeries: Definitions, indications, surgical incisions, complications.	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy management after thoracic surgeries.	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardiac surgeries: Open and closed heart surgery – indications, complications, physiotherapy management	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Pulmonary and chest injuries: Etiology, clinical presentation, complications	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traumatic Brain Injury (TBI): Causes, mechanism Glasgow Coma Scale, surgical interventions.	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Physiotherapy in moderate to severe TBI.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Brain tumor surgery: Indications, complications, physiotherapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Spinal surgeries (Cervical & Lumbar): Indications, complications, physiotherapy rehabilitation.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Pelvic surgeries: Indications, complications, physiotherapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Peripheral vascular surgeries: Varicose veins, bypass grafting – physiotherapy role.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Abdominal and Bariatric surgeries: Post-operative complications and rehabilitation	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Gynecological surgeries: Cesarean section, hysterectomy – physiotherapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Organ transplantation: Liver, kidney, lung – physiotherapy role in early recovery.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرائح البور بوينت	Burns and reconstructive surgeries, ICU physiotherapy, revision of course	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Payne, W. K., & Jan, Y. K. (2018). <i>Surgical Conditions and Physical Therapy Management</i> . F.A. Davis.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). <i>Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods</i> (5th ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Rehabilitation Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Physical Therapy Association (APTA)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

اساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	1- اسم المقرر
PTT303	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. إبراهيم كاظم نوري	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي</p> <p>1- التعرف على العلوم الاساسية لتوفير المعرفة حول جوانب ذات الصلة بعلم الاعصاب والامراض العصبية</p> <p>2- التعرف على مختلف الامراض والمشاكل العصبية المكتسبة لدى البالغين 3-</p> <p>3- التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المسببات الفسيولوجية المرضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنولوجيا المطورة في هذا المجال</p> <p>4- تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف بالمبادئ الأساسية لعلم الأعصاب (Neuroanatomy & Neurophysiology) ذات العلاقة بالعلاج الطبيعي.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) للأمراض العصبية الشائعة مثل: السكتة الدماغية، إصابات الحبل الشوكي، التصلب المتعدد، الشلل الدماغي، الشلل الرعاشي وغيرها.</p> <p>3- تمييز العلامات والأعراض العصبية المختلفة مثل: ضعف العضلات، اضطرابات التوازن، فقدان الحس، والتشنجات.</p> <p>4- الإلمام بأساسيات التقييم العصبي (Neurological Assessment) المستخدمة في العلاج الطبيعي: تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي (Muscle Tone)، ردود الأفعال الانعكاسية، التوازن، والمشي.</p> <p>5- التعرف على مبادئ التدخلات العلاجية الأساسية في الحالات العصبية (مثل التمارين العلاجية، التحفيز الحسي الحركي، التدريب على الحركة الوظيفية).</p>	

أ6- فهم دور الفريق الطبي المتكامل في إعادة تأهيل المرضى العصبيين، وكيفية تكامل العلاج الطبيعي مع التخصصات الأخرى.

أ7- إدراك العلاقة بين نوع الإصابة العصبية والتأهيل المناسب من حيث الأهداف القصيرة والطويلة المدى.

أ8- اكتساب معرفة حول الأجهزة والمساعدات العلاجية (Assistive Devices) المستخدمة في إعادة التأهيل العصبي.

أ9- فهم مبادئ الوقاية من المضاعفات الثانوية للأمراض العصبية مثل التقرحات السريرية، تيبس المفاصل، ضعف اللياقة البدنية.

أ10- القدرة على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي في وضع خطط أولية للعلاج الطبيعي للحالات العصبية المختلفة

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- إجراء التقييم السريري العصبي بدقة (مثل فحص القوة العضلية، التوتر العضلي، المنعكسات العصبية، لتوازن، والتنسيق الحركي).

ب2- تطبيق اختبارات الفحص العصبي الوظيفي (Functional Assessment) لتحديد قدرة المريض على أداء الأنشطة الحياتية اليومية.

ب3- تصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي أولية للحالات العصبية بما يتوافق مع أهداف التأهيل الفردية لكل مريض.

ب4- استخدام الوسائل العلاجية الأساسية (مثل التمارين العلاجية، تقنيات التسهيل العصبي العضلي *PNF*، التدريب على المشي، تمارين التوازن).

ب5- توظيف الأدوات والأجهزة المساعدة بشكل صحيح في إعادة التأهيل (عكازات، جبانر، أجهزة تدريب المشي).

ب6- تطبيق استراتيجيات الوقاية من المضاعفات مثل تقرحات الفراش، تيبس المفاصل، والضمور العضلي.

ب7- تدريب المريض وأسرته على أساليب المساعدة الذاتية (Self-care techniques) واستراتيجيات تحسين جودة الحياة.

ب8- القدرة على متابعة استجابة المريض للعلاج وتعديل الخطة العلاجية وفقاً للتغيرات السريرية.

ب9- إظهار مهارة التواصل السريري الفعال مع المريض، أسرته، وأعضاء الفريق الطبي.

ب10- دمج المعرفة النظرية بالجانب العملي من خلال محاكاة سريرية وحالات افتراضية/واقعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية الإنسانية والمهنية في التعامل مع المرضى العصبيين باحترام وكرامة.

ج2- تنمية روح التعاطف والصبر مع المرضى وأسرتهم، لما يعانونه من إعاقات جسدية ونفسية.

ج3- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في ممارسة العلاج الطبيعي (Confidentiality, Integrity, Respect).

ج4- غرس قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي متعدد التخصصات لتحقيق أهداف إعادة التأهيل.

ج5- تشجيع الطالب على تبني مبدأ التعلم المستمر ومواكبة التطورات الحديثة في علاج الأمراض العصبية.

ج6- تنمية الوعي بأهمية الوقاية ونشر التنقيف الصحي للمرضى وأسرتهم.

ج7- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار في المواقف السريرية.

ج8- غرس قيمة الإنسانية قبل المهنة من خلال التعامل مع المريض كشخص متكامل وليس مجرد حالة مرضية.

ج9- تشجيع الالتزام بالوقت والانضباط في التدريب السريري والعمل المهني.

ج10- ترسيخ قيم الإيجابية والأمل في مساعدة المريض على تحسين جودة حياته بالرغم من الإعاقة العصبية

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات عند التعامل مع الحالات العصبية المعقدة.

د2- اكتساب مهارات التواصل الفعال مع المرضى وأسرتهم والزملاء داخل الفريق الطبي.

د3- العمل بروح الفريق والتعاون مع التخصصات الطبية الأخرى لتحقيق خطة علاجية متكاملة.

د4- إدارة الوقت بفعالية في الجلسات العلاجية والتدريب السريري.

د5- تطوير مهارات البحث العلمي والاطلاع على المراجع والدراسات الحديثة في العلاج الطبيعي العصبي.

د6- استخدام التكنولوجيا الطبية الحديثة والبرامج الحاسوبية في التقييم والتأهيل.

د7- تنمية مهارات التعليم الذاتي والتعلم مدى الحياة.(Lifelong Learning)

د8- تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السريرية المبنية على الأدلة.(Evidence-Based Practice)

د9- تطوير مهارات القيادة والإشراف عند التعامل مع الحالات أو تدريب الآخرين.

د10- بناء الثقة بالنفس والاستقلالية في ممارسة المهنة بما يعزز قابلية التوظيف في سوق العمل

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology regarding neurological system, Anatomy and Physiology of the nervous system (Brain, CNS Support Structures, Neurons, PNS, Spinal Level Reflexes).	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Neurological assessment (Higher mental function, assessment of brain, evaluation of cranial nerves and evaluation of autonomic nervous system)	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Investigations (principles, methods, views, normal/abnormal values/features of following investigative procedures in brief- skull x-ray, CT, MRI, evoked potentials, lumbar puncture, EMG, NCV).	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: Define stroke, TIA, stroke in evolution, Lacunar infarct, Classification of stroke – Ischemic, hemorrhagic, venous infarcts	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: Early warning Sign & Prevention. Risk factors, causes of ischemic stroke, causes of hemorrhagic stroke, Classification of hemorrhagic stroke, classification of stroke, stroke syndrome, investigations.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: complications, medical and surgical management, Physical Therapy Management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Facial palsy, Bell's palsy: Causes, Clinical features, Physical therapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple sclerosis: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Parkinson's disease: pathophysiology, causes, clinical	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع

نظرية شفوية وتحريرية		presentation, physical therapy management			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Trigeminal neuralgia: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Higher cortical, neuro psychological and neurobehavioral disorders: Causes of blackouts, Neural basis of consciousness, causes and investigations of Coma. Perceptual disorders and Speech disorders.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	. Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management surgical management and complications of following disorders – Myoclonus and Wilson’s disease	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebellar and coordination disorders: Etiology, Pathophysiology, classification, clinical signs and symptoms, investigations, differential diagnosis, management of Congenital ataxia, Friedreich's ataxia, Tabes dorsalis and Syphilis.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M., & Burton, G. U. (2013). <i>Umphred's Neurological Rehabilitation</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Lundy-Ekman, L. (2020). <i>Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation</i> (6th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Neurologic Physical Therapy (JNPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Neurological Physiotherapy:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	1- اسم المقرر
PTT304	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. إبراهيم كاظم نوري	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على تشريح وفلسجة وعمل الحبل الشوكي واهم الاصابات التي يتعرض لها</p> <p>2- التعرف على إصابات الحبل الشوكي والامراض التي تصيبه</p> <p>3- التعرف على اهم المسببات المرضية للأمراض والاضطرابات التي يتعرض لها الحبل الشوكي</p> <p>4- التعرف على العلاجات الطبية والتدخلات الجراحية لمعالجة تلك الإصابات</p> <p>5- التعرف على الاعراض السريرية والتشخيص التفريقي والتقييم للاضطرابات التي تصيب الحبل الشوكي</p> <p>6- التعرف على دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي اللازم لمعالجة مختلف الإصابات باستخدام الوسائل والطرق العلاجية المناسبة والتمارين في تأهيل تلك الإصابات</p> <p>9- استراتيجيات التدريس والتعلم</p>	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف بالتشريح العصبي والفسولوجيا العصبية (Neuroanatomy & Neurophysiology) للحبل الشوكي وعلاقته بالوظائف الحركية والحسية.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) لإصابات الحبل الشوكي بأنواعها (كاملة / غير كاملة) وتأثيرها على الوظائف العصبية.</p> <p>3- تمييز العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بمستويات إصابة الحبل الشوكي مثل: الشلل، فقدان الإحساس، التشنجات، واضطرابات التحكم بالمشاة والأمعاء.</p>	

- 4- الإلمام بأساسيات التقييم العصبي في حالات إصابات الحبل الشوكي، بما يشمل تصنيف ASIA ، تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي (Muscle Tone) ، التوازن، وردود الأفعال الانعكاسية.
- 5- التعرف على مبادئ التدخلات العلاجية الأساسية المستخدمة في حالات إصابة الحبل الشوكي مثل: التمارين العلاجية، التدريب على الجلوس والوقوف والمشي، والتحفيز الكهربائي.
- 6- فهم دور الفريق الطبي متعدد التخصصات في إعادة تأهيل مرضى إصابات الحبل الشوكي، وكيفية تكامل العلاج الطبيعي مع العلاج الطبي، التمريضي، النفسي والاجتماعي.
- 7- إدراك العلاقة بين مستوى الإصابة في الحبل الشوكي وخطط التأهيل المناسبة من حيث الأهداف القصيرة والطويلة المدى.
- 8- اكتساب معرفة حول الأجهزة والمساعدات العلاجية (Assistive Devices) مثل الكراسي المتحركة، أجهزة تقويم العظام، وأجهزة التدريب على المشي.
- 9- فهم مبادئ الوقاية من المضاعفات الثانوية لإصابات الحبل الشوكي مثل: تقرحات الفراش، تيبس المفاصل، هشاشة العظام، وضعف اللياقة البدنية.
- 10- القدرة على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي من خلال وضع خطط علاج طبيعي أولية ومتكاملة لمرضى إصابات الحبل الشوكي

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب- تنمية مهارة أخذ التاريخ المرضي (History Taking) المتعلق بإصابات الحبل الشوكي بدقة وشمولية.
- 2ب- إكساب الطالب القدرة على إجراء الفحص السريري والتقييم العصبي للمصابين، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، التوازن، ردود الأفعال الانعكاسية، ووضع المريض.
- 3ب- تدريب الطالب على استخدام وتصنيف إصابات الحبل الشوكي وفق مقياس (ASIA Scale) وتفسير نتائجه بشكل عملي.
- 4ب- تمكين الطالب من تصميم خطط علاج طبيعي فردية تناسب مستوى الإصابة والأهداف العلاجية لكل مريض.
- 5ب- إتقان تطبيق التمارين العلاجية المناسبة (العلاج بالحركة، تمارين التوازن، تدريبات المشي، تمارين التنفس) وفقاً لاحتياجات المريض.
- 6ب- إكساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات العلاجية (مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة تقويم العظام، الكراسي المتحركة) بكفاءة وأمان.
- 7ب- تنمية مهارة متابعة وتقييم تقدم المريض بشكل دوري، وتعديل الخطة العلاجية وفقاً للاستجابة السريرية.
- 8ب- تدريب الطالب على تثقيف المريض وأسرته بطرق العناية اليومية، الوقاية من المضاعفات، وتعزيز الاستقلالية الوظيفية.

9- تعزيز مهارة العمل بروح الفريق مع باقي أعضاء الفريق الطبي متعدد التخصصات لضمان تقديم رعاية شاملة للمريض.

10- تطوير مهارات حل المشكلات السريرية والتعامل مع الحالات الطارئة أو المضاعفات المفاجئة أثناء جلسات العلاج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1ج - تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى إصابات الحبل الشوكي.

2ج - تعزيز التعاطف (Empathy) مع المريض وتقدير معاناته النفسية والجسدية، بما يحقق علاقة علاجية إنسانية داعمة.

3ج - غرس قيم الصبر والالتزام في متابعة العلاج طويل الأمد لهذه الحالات المزمنة.

4ج - تعزيز احترام كرامة المريض وحقوقه في الاختيار والمشاركة في القرارات العلاجية.

5ج - ترسيخ مفهوم العمل الجماعي التعاوني مع الفريق الطبي متعدد التخصصات لخدمة المريض بشكل متكامل.

6ج - تشجيع الطالب على تبني قيم التعليم المستمر والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية في مجال إعادة التأهيل العصبي.

7ج - غرس روح المبادرة والإيجابية في مواجهة التحديات والصعوبات التي قد تعترض سير الخطة العلاجية.

8ج - تعزيز الالتزام بقواعد السلامة المهنية وحماية المريض من أي مضاعفات أثناء الجلسات العلاجية.

9ج - ترسيخ قيمة الإنسانية في رعاية المرضى ذوي الإعاقة ودمجهم في المجتمع.

10ج - تعزيز احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والنفسي للمرضى بما يضمن تقديم رعاية عادلة وشاملة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات الاتصال الفعال (Effective Communication) مع المرضى وأسرهم ومع الفريق الطبي متعدد التخصصات.

د2 - تعزيز القدرة على التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل المنطقي عند وضع الخطط العلاجية واتخاذ القرارات السريرية.

د3 - إكساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجلسات العلاجية بما يحقق الكفاءة والجودة في تقديم الخدمة.

د4 - تطوير القدرة على العمل ضمن فريق (Teamwork Skills) والتعاون مع مختلف التخصصات الطبية لتحقيق أهداف مشتركة.

د5 - تعزيز مهارات حل المشكلات (Problem-Solving Skills) والقدرة على التكيف مع المواقف السريرية المعقدة والمتغيرة.

د6 - إكساب الطالب مهارات القيادة والإشراف في الممارسات السريرية وإدارة مجموعات من المرضى أو الفرق العلاجية.

د7 - تنمية مهارات البحث العلمي (Research Skills) والقدرة على استخدام المصادر العلمية لتحديث المعرفة المهنية.

د8 - تشجيع الاعتماد على الذات والتعلم الذاتي مدى الحياة (Lifelong Learning) لمواكبة التطور العلمي في مجال التأهيل العصبي.

د9 - تعزيز مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة (Digital Literacy) في التقييم، التوثيق، ووضع الخطط العلاجية.

د10 - إعداد الطالب لسوق العمل من خلال صقل مهاراته المهنية، السريرية، والشخصية بما يرفع من قابليته للتوظيف والتطور المهني المستقبلي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to the rehabilitation of SCI, effective system of SCI care, types of paralysis in SCI, etiology, complications, causes of death, aim of rehabilitation, rehabilitation team work, team work	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		members, functions of team member			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Anatomy and physiology of spinal column and spinal cord, the spinal curvature functions, the spinal ligaments & disks functions, spinal column functions, spinal cord functions, spinal circulation & meninges functions, spinal cord vascular anatomy, relation of vertebrae to the spinal cord.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	ASIA classification and definitions: ASIA classification system, basic definitions of completeness with sacral sparing, sensory exam, motor exam, neurological level of injury, ASIA impairment scale	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	ASIA motor index score and guide: manual muscle testing, purposes of muscle test, factors affecting 'strength, preparation and information, assessment, contraindication and precautions, grading system in SCI, 10 key muscles	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	ASIA sensory index score and guide: types of sensory receptors, sensory nerves pathways, dermatome – sensory level, dermatomes distribution	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات	السبورة ، شرائح البور بوينت	SCI management at the scene of the accident: general rules, the unconscious patient: position & alignment	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السادس

نظرية شفوية وتحريرية		correction, respiratory care, basic examination 2/the conscious patient, evacuation			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Initial management of acute traumatic SCI: spinal shock, acute manifestations of spinal injury the primary medical procedures of the acute or unstable SCI, unstable SCI stages duration determining, medical procedures of the unstable SCI, the stable (acute) injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation functions for SCI: chest physical therapy definition, process of respiration, respiratory muscles function, changes respiratory system in SCI, respiratory complications, respiratory tests	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation plans the goals: exercises of respiratory muscles according to the level of injury, bronchial hygiene, treatment of spasticity effects on respiratory functions, use of the resistance in breathing exercises, respiratory exercises, postural drainage: procedures and complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Respiratory rehabilitation functions for pressure ulcer: definition, stages and classification pressure ulcer causes locations, skin care and early	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر

		treatment and prevention			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Rehabilitation of the spasticity: definition, types of SCI according to reflexes, patterns of spasticity, stretch reflex classification of spasticity, spasticity physiology, clinical features, increasing factors, advantages and disadvantages, goal of all treatment, plan of treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Deep vein thrombosis: anatomy physiology, definition physiological factors affected clots formation, etiology, locations, signs and symptoms, diagnosing, complications, prevention, treatment	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Contractures: definition, causes, common contractures and shortening, prevention and treatment.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Heterotopic ossification definition, classification causes, diagnosis, clinical presentation, prevention and treatment, surgical intervention and physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Kirshblum, S. C., & Lin, V. W. (2019). <i>Spinal Cord Medicine</i> (3rd ed.). Demos Medical	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
1. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover – October, 1982 2. Neurological Rehabilitation, 6e (Umphreds Neurological Rehabilitation) 6th Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Spinal Cord Medicine	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
American Spinal Injury Association (ASIA):	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز الهيكلي	1- اسم المقرر
PTT305	2- رمز المقرر
الفصل الاول / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
د. سلام مهند سلمان	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- معرفة انواع الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي</p> <p>2- التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الحركي</p> <p>3- التعرف على مسببات الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي العلامات والاعراض</p> <p>4- معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة امراض الجهاز العضلي المحيطي</p> <p>5- التعرف على الطرائق العلاجية وبرنامج إعادة تأهيل لأمراض الجهاز العضلي</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالبنية التشريحية والفسولوجية للجهاز الهيكلي (العظام، المفاصل، العضلات والأربطة) وعلاقتها بالحركة والوظيفة.</p> <p>2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) للأمراض والإصابات الشائعة للجهاز الهيكلي مثل: الكسور، الخلع، التهاب المفاصل، هشاشة العظام، تشوهات العمود الفقري، والإصابات الرياضية.</p> <p>3- تمييز العلامات والأعراض السريرية للأمراض العضلية الهيكلية (مثل الألم، التورم، محدودية الحركة، ضعف القوة العضلية، والتشوهات الوضعية).</p> <p>4- الإلمام بمبادئ التقييم والفحص السريري لمرضى الجهاز الهيكلي: تقييم المدى الحركي (ROM) ، قوة العضلات، ثبات المفاصل، المشي، والوظائف الحركية.</p> <p>5- التعرف على أسس ومبادئ التدخلات العلاجية الفيزيائية المستخدمة في أمراض الجهاز الهيكلي مثل: التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، العلاج الكهربائي، والعلاج بالحرارة والبرودة.</p> <p>6- استيعاب العلاقة بين عوامل الخطورة (عمر، جنس، نمط حياة، تغذية) وحدوث أمراض الجهاز الهيكلي.</p>	

7- فهم أهمية الوقاية وإعادة التأهيل ودور العلاج الطبيعي في تحسين جودة الحياة وتقليل المضاعفات لدى مرضى الجهاز الهيكلي

ب1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمرضى المصابين بأمراض وإصابات الجهاز الهيكلي.

ب2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية مناسبة لكل حالة مرضية بناءً على نتائج التقييم.

ب3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، والوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.

ب4- استخدام وسائل القياس) مثل Goniometer ، (Manual Muscle Testing لتقدير التقدم العلاجي.

ب5- توثيق البيانات السريرية وإعداد التقارير العلاجية بشكل منهجي ودقيق. ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه رعاية المرضى.

ج2- تعزيز الصبر والتعاطف مع المرضى وتفهم معاناتهم الجسدية والنفسية.

ج3- الالتزام بقيم المهنة وأخلاقياتها في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

ج4- تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي.

ج5- تنمية الوعي بأهمية التثقيف الصحي والوقاية من أمراض الجهاز الهيكلي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في المواقف السريرية.

د2- تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وأعضاء الفريق الطبي.

د3- اكتساب القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في العلاج الطبيعي.

د4- استخدام التقنيات الحديثة ووسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث والتقييم العلاجي.

5- تعزيز قابلية التوظيف من خلال إكساب الطلبة مهارات مهنية وتطبيقية مرتبطة بسوق العمل. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cervical pain: Definition, Acute and Chronic, Etiology, Clinical presentation, Physiotherapy.	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Adhesive capsulitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Rotator cuff tendonitis and tear: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Lateral and medial epicondylitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Carpal tunnel syndrome: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	De Quervains tenosynovitis, Trigger finger, Dupuytren's contracture: Definition, Etiology,	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Clinical presentation, Physiotherapy.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Low back pain: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Scoliosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Coccydynia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Plantar fasciitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Patellofemoral pain syndrome: Definition Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	الاسبورة ، شرايح البور بوينت	Meralgia Paresthetica: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Bursitis and anserine bursitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation. Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Metatarsalgia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i> (6th ed.). Elsevier	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). <i>Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods</i> (5th ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy:	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	1- اسم المقرر
PTT306	2- رمز المقرر
الفصل الثاني / 2025-2026	3- الفصل الدراسي / السنة
2025/ 9 /15	4- تاريخ اعداد الوصف
محاضرات حضورية	5- اشكال الحضور المتاحة
30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات	6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد لوحدها (الإجمالي)
د. فوزي حمادي مهدي	7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على الإصابات الرياضية</p> <p>2- التعرف على العلوم الأساسية لتوفير المعرفة حول الجوانب ذات الصلة بالإصابات الرياضية</p> <p>3- التعرف على مختلف الإصابات الرياضية التي تصيب المفاصل والعضلات والارتباط</p> <p>4- التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المتغيرات الفسيولوجية للإصابات الرياضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنولوجيا المتطورة في هذا المجال</p> <p>5- تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بمفهوم الإصابات الرياضية وأنواعها (الحادة والمزمنة) والعوامل المسببة لها.</p> <p>2- فهم التشريح الوظيفي (Functional Anatomy) للجهاز العضلي الهيكلي وعلاقته بأنواع الإصابات الرياضية.</p> <p>3- استيعاب الآليات المرضية (Pathophysiology) للإصابات الرياضية الشائعة مثل: التمزقات العضلية، الالتواءات، الكسور، إصابات الأربطة والغضاريف، ومتلازمات الإفراط في الاستعمال (Overuse Syndromes).</p> <p>4- تمييز العلامات والأعراض السريرية المرتبطة بالإصابات الرياضية المختلفة مثل: الألم، التورم، محدودية الحركة، فقدان القوة، وعدم الاستقرار.</p> <p>5- الإلمام بأساسيات طرق التقييم والفحص السريري المستخدمة في تشخيص الإصابات الرياضية: تقييم المدى الحركي ROM، قوة العضلات، استقرار المفاصل، الاختبارات الخاصة بالإصابات.</p> <p>6- التعرف على المبادئ الأساسية للتدخلات العلاجية الفيزيائية الموجهة لعلاج وتأهيل الإصابات الرياضية</p>	

(مثل العلاج بالتمارين، العلاج اليدوي، الوسائل الفيزيائية، إعادة التأهيل الحركي).
7- فهم المراحل المختلفة لإعادة التأهيل الرياضي (من الإسعاف الأولي إلى العودة للرياضة) وأهداف كل مرحلة.
8- إدراك أهمية برامج الوقاية من الإصابات الرياضية وعلاقتها بميكانيكا الحركة (Biomechanics) والتدريب البدني السليم.
9- استيعاب دور العلاج الطبيعي في تحسين الأداء الرياضي، تسريع العودة الآمنة للملاعب، والحد من المضاعفات طويلة الأم

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمصابين بالإصابات الرياضية.
2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية متكاملة تراعي نوع وشدة الإصابة ومستوى الرياضي.
3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، واستخدام الوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.
4- تطبيق مهارات الإسعاف الأولي الموجهة للإصابات الرياضية الميدانية.
5- استخدام أدوات ووسائل القياس لتقدير التحسن العلاجي وتوثيق التقدم السريري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية تجاه الرياضيين المصابين.
2- تنمية روح التعاطف والاحترام للمرضى مع مراعاة الحالة النفسية للرياضي بعد الإصابة.
3- الالتزام بالقيم الأخلاقية للمهنة في التعامل مع اللاعبين والمدربين والكوادر الطبية.
4- تعزيز روح العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي والرياضي.
5- إدراك أهمية التثقيف الصحي للرياضيين والمدربين حول الوقاية من الإصابات.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في الحالات السريرية الرياضية.
د2- تطوير مهارات التواصل الفعال مع الرياضيين، المدربين، والجهاز الطبي.
د3- القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في مجال الطب الرياضي والعلاج الطبيعي.
د4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التقييم والتأهيل الرياضي (مثل أجهزة تحليل الحركة والبرامج التدريبية الرقمية).
د5- تعزيز قابلية التوظيف من خلال إكساب الطلبة مهارات عملية تطبيقية مرتبطة بمراكز الطب الرياضي وسوق العمل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to sport injury management, physiological effects of exercise	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, Shoulder Separation, Shoulder Dislocation,	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, rotator cuff tendonitis and supraspinatus tendonitis.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	The elbow and forearm, tennis and golfer elbow (medial and lateral epicondylitis), Olecranon Bursitis (Draftsman's Elbow)	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	The elbow and forearm Little League Elbow, Anterior Interosseous Nerve Syndrome (Kiloh Nevin Syndrome), Triceps Tendinitis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hand and Wrist Injuries, De Quervain's Tenosynovitis, Wrist Sprain	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hand and Wrist Injuries, Trigger Finger (Flexor Tenosynovitis), Jersey Finger	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Lower Back Injuries, Lumbar Sprain and Strain,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hip Injuries, Acetabular Labral Tears, Groin Strain or Hip Adductor Strain	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hip Injuries Piriformis Syndrome, Hamstring Strain, Greater Trochanter Bursitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries, Anterior and posterior Cruciate Ligaments injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries, Medial and lateral Collateral Ligament injuries	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Knee injuries Medial and Lateral Meniscus, Osgood- Schlatter Disease	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Ankle and foot injuries, Ankle Sprains, Achilles Tendon Rupture Plantar Fasciitis	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Ankle and foot injuries, Tibialis Anterior Tendinopathy, Tibialis Posterior Tendon Injuries, Sprain of the First Metatarsophalangeal Joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). <i>Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries</i> (4th ed.). Human	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Starkey, C. (2013). <i>Evaluation of Orthopedic and Athletic Injuries</i> (3rd ed.). F.A. Davis.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Sports Injuries & Rehabilitation	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	الأطراف الصناعية والمساند
2- رمز المقرر	PTT307
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>1- اكساب طلبة قسم تقنيات العلاج الطبيعي المعرفة والمهارات الأساسية في مجال الأطراف الصناعية والمساند، بما يمكنهم من فهم المبادئ الطبية والهندسية المرتبطة بها، والتعامل مع المرضى المحتاجين لهذه الوسائل، بهدف تحسين الوظائف الحركية وجودة الحياة، وتعزيز دورهم كفريق تأهيلي متكامل.</p> <p>2- تعريف الطالب بمبادئ تصميم وتصنيع الأطراف الصناعية والمساند.</p> <p>3- شرح أنواع الأطراف الصناعية (سفلية – علوية) واستخداماتها العلاجية.</p> <p>4- توضيح دور المساند والأجهزة التعويضية في عمليات إعادة التأهيل.</p> <p>5- تمييز الحالات السريرية المختلفة التي تستفيد من الأطراف أو المساند</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>1- التعرف بالمفاهيم الأساسية للأطراف الصناعية والمساند ودورها في خطط العلاج الطبيعي لإعادة التأهيل الحركي.</p> <p>2- فهم التشريح والميكانيكا الحيوية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بالتمارين العلاجية والتأهيل الوظيفي.</p> <p>3- استيعاب المبادئ الأساسية لتصميم الأطراف الصناعية والمساند بما يتوافق مع الأهداف العلاجية الفيزيائية.</p> <p>4- التعرف على الأنواع المختلفة للأطراف الصناعية (علوية – سفلية) والمساند (مثل الجبائر والدعائم) وأثرها في تسهيل برامج العلاج الطبيعي.</p> <p>5- فهم المراحل المختلفة لتكوين الطرف الصناعي والتداخل المبكر للمعالج الطبيعي من خلال التمارين التحضيرية.</p>	

- 6- تمييز الحالات السريرية التي تستدعي تدخل العلاج الطبيعي بالتوازي مع استخدام الأطراف الصناعية (مثل حالات البتر، ضعف العضلات، تشوهات المفاصل).
- 7- الإلمام بمبادئ التقييم الوظيفي والحركي للمريض من منظور العلاج الطبيعي قبل وبعد تركيب الطرف الصناعي.
- 8- التعرف على المشاكل والمضاعفات الناتجة عن استخدام الأطراف الصناعية والمساند ودور العلاج الطبيعي في الوقاية والعلاج (مثل تدريب الجلد، تحسين القوة العضلية، تصحيح المشي).
- 9- استيعاب أهمية دمج الأطراف الصناعية والمساند ضمن برامج التأهيل الحركي الشامل التي يشرف عليها قسم العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

- 1- تطبيق تقييم سريري وحركي متكامل يربط بين الطرف الصناعي واحتياجات برنامج العلاج الطبيعي.
- 2- المشاركة في تحديد الطرف الصناعي أو المساند الأنسب الذي يحقق أفضل استجابة للعلاج الطبيعي.
- 3- تدريب المرضى على الاستخدام الوظيفي لأطراف الصناعية ضمن جلسات العلاج الطبيعي (مثل التدريب على المشي، التوازن، الأداء الحركي).
- 4- تصميم برامج علاجية متكاملة تشمل التمارين العلاجية والدعم بالأجهزة المساندة.
- 5- توثيق تطور الحالة العلاجية وقياس التحسن الوظيفي باستخدام أدوات التقييم الخاصة بالعلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعزيز المسؤولية المهنية تجاه المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار برامج العلاج الطبيعي.
- 2- إظهار التعاطف والدعم النفسي لمرضى البتر ومستخدمي الأطراف الصناعية خلال مسيرتهم التأهيلية.
- 3- الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم قسم العلاج الطبيعي في التعامل مع المرضى وزملاء الفريق الطبي.
- 4- تنمية روح العمل الجماعي بين المعالج الطبيعي وفريق تصنيع الأطراف والأطباء والمرضى.
- 5- المساهمة في نشر التثقيف الصحي حول أهمية الدمج بين الأطراف الصناعية وبرامج العلاج الطبيعي لتحسين جودة الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي في اختيار الحلول التأهيلية الأكثر توافقاً مع برامج العلاج الطبيعي.

د2- تعزيز مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم لتوضيح دور العلاج الطبيعي في تدريبهم على الأطراف الصناعية.

د3- القدرة على التعلم المستمر ومتابعة التطور العلمي في مجال الأطراف الصناعية وتطبيقه في التدريب الفيزيائي.

د4- استخدام الوسائل الحديثة في التقييم والتحليل الحركي بما يخدم أهداف قسم العلاج الطبيعي.

د5- رفع قابلية التوظيف من خلال ربط مخرجات المقرر بمتطلبات العمل في المستشفيات، مراكز الأطراف الصناعية، ومؤسسات إعادة التأهيل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction, Rehabilitation, the handicap, concept, taking care, psychological effect of the handicap	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Psychological effect of the handicap, the amputee, causes of amputation, level of amputation in the lower limbs.	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Training program for amputee, nursing after operation, nursing before prosthesis	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Importance of stump, muscular exercise, nursing during prosthesis, temporary prosthesis & management	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Normal gait & its analysis, gait deviation & its treatment	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Early management (Clinic Team Approach to Rehabilitation, Amputation Surgery: Osteomyoplastic Reconstructive Technique, Postoperative Management	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Early management (Pain Management, Skin Disorders and Their Management, Psychological Consequences of Amputation	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Partial Foot and Syme's Amputations and Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transtibial Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transfemoral Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Hip Disarticulations and Trans pelvic Prosthetic Designs,	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر

		Basic Lower-Limb Prosthetic Training)			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Body-Powered Upper-Limb Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Upper-Limb Externally Powered Prosthetic Designs)	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Training Patients with Upper-Limb Amputations).	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

شاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L. (2018). <i>Prosthetics and Orthotics</i> (2nd ed.). Wolters Kluwe	لكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن جدت)
Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2018). <i>Clinically Oriented Anatomy</i> (8th ed.). Wolters Kluwe	لمراجع الرئيسية (المصادر)

1- اسم المقرر	تأهيل البتر
2- رمز المقرر	PTT308
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>1- إكساب الطالب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتقييم وتشخيص حالات البتر بمختلف مستوياتها، وتصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي وتأهيل وظيفي تسهم في تحسين القدرة الحركية والنفسية والاجتماعية لذوي البتر، وتمكينهم من الاندماج في الحياة اليومية والمجتمع.</p> <p>2- التعرف على أنواع البتر وأسبابها الطبية ومضاعفاتها المباشرة والبعيدة المدى</p> <p>3- فهم التغيرات الفسيولوجية والميكانيكية التي تطرأ على الجهاز الحركي بعد البتر</p> <p>4- إجراء التقييم السريري والوظيفي للمريض بعد البتر، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي، والقدرات الوظيفية.</p> <p>5- تطبيق مبادئ العلاج الطبيعي في المراحل المختلفة للتأهيل (مرحلة ما بعد العملية، مرحلة ما قبل التركيب، مرحلة ما بعد تركيب الطرف الصناعي).4.</p> <p>6- تعليم المريض أساليب العناية بالطرف المتبقي لمنع المضاعفات مثل تقرحات الجلد والتقلصات العضلية.5.</p> <p>7- تدريب المريض على استخدام الطرف الصناعي بفاعلية، وتحقيق التكامل الحركي والوظيفي في الأنشطة اليومية.</p> <p>8- تطوير برامج علاج فردية تراعي الجوانب النفسية والاجتماعية لذوي البتر لزيادة التكيف والثقة بالنفس</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على الأسس التشريحية والفسيولوجية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بعملية البتر.</p> <p>2- فهم الأسباب الطبية والجراحية المؤدية إلى البتر (مثل: الإصابات، الأورام، مضاعفات السكري، وأمراض</p>	

الأوعية الدموية).

3- الإلمام بأنواع البتر المختلفة (جزئي، كلي، فوق الركبة، تحت الركبة، فوق المرفق، تحت المرفق) ومضاعفاتها.

4- تمييز مراحل ما بعد البتر: العناية بالجرح، الوقاية من التشنجات، معالجة الألم (خصوصاً الألم الشبكي).
5- التعرف على مبادئ التقييم السريري والوظيفي للمريض مبتور الطرف، بما يشمل تقييم القوة العضلية، المدى الحركي، والتوازن.

6- فهم استراتيجيات إعادة التأهيل البدني لمبتوري الأطراف، بما يشمل:

7- معرفة الأسس النظرية لاستخدام الأطراف الصناعية والمساند، وكيفية توافقها مع برنامج إعادة التأهيل.
8- استيعاب الجوانب النفسية والاجتماعية المصاحبة للبتر وأثرها على الخطة العلاجية.

9- إدراك دور فريق إعادة التأهيل متعدد التخصصات (الجراح، أخصائي العلاج الطبيعي، أخصائي الأطراف الصناعية، الأخصائي النفسي، التمريض).

10- التعرف على أحدث الاتجاهات العلمية والتقنية في مجال تأهيل مبتوري الأطراف (الأطراف الذكية، الروبوتية، والأطراف المحوسبة).

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

1- إتقان طرق تقييم مبتوري الأطراف سريريًا ووظيفيًا (مدى الحركة، القوة العضلية، التوازن، المشي).
2- تطبيق برامج تمارين علاجية خاصة بمبتوري الأطراف (تمارين تقوية، استطالة، توازن، تنفس، ولياقة عامة).

3- تدريب المريض على الوضعيات الصحيحة والوقاية من التشنجات بعد البتر (Contracture Prevention).

4- استخدام استراتيجيات عملية لتقليل الألم وإدارة الألم الشبكي. (Phantom Pain Management)
5- تطوير مهارات تدريب المريض على التحميل التدريجي على الطرف المبتور استعدادًا لاستخدام الطرف الصناعي.

6- القدرة على تعليم المريض كيفية العناية بالطرف المتبقي (Stump Care) والمحافظة على الجلد والندبة الجراحية.

7- إكساب المريض مهارات المشي باستخدام الأجهزة التعويضية (الأطراف الصناعية) أو المساند (عكازات، Walker).

8- تصميم برامج تأهيل فردية تراعي احتياجات كل مريض حسب نوع البتر، عمره، ودرجة نشاطه.

9- تدريب المريض على الأنشطة الحياتية اليومية (Activities of Daily Living) لتحقيق الاستقلالية والاعتماد على الذات.

10- التعاون العملي مع فريق إعادة التأهيل متعدد التخصصات في تطبيق خطة علاج متكاملة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والإنسانية في التعامل مع مبتوري الأطراف.
- ج2- ترسيخ قيم التعاطف والتفهم لاحتياجات المريض الجسدية والنفسية والاجتماعية.
- ج3- الالتزام بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي من خلال احترام خصوصية المريض وكرامته.
- ج4- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو العمل بروح الفريق مع بقية أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.
- ج5- تعزيز الثقة بقدرات المريض وتشجيعه على التكيف والاندماج في المجتمع بعد البتر.
- ج6- غرس قيم الصبر، المثابرة، والمرونة في مواجهة التحديات العلاجية.
- ج7- الالتزام بمتابعة التطورات العلمية والتقنية في مجال تأهيل البتور وتوظيفها بما يخدم المرضى.
- ج8- تعزيز روح الخدمة المجتمعية من خلال المشاركة في برامج توعية ودعم مبتوري الأطراف.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية مهارات التواصل الفعال (Effective Communication) مع المرضى وأسرهم ومع الفريق الطبي.

د2- اكتساب القدرة على العمل بروح الفريق (Teamwork) ضمن بيئة متعددة التخصصات.

د3- تطوير مهارات حل المشكلات (Problem-Solving) في المواقف السريرية المعقدة.

د4- تعزيز مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل العلمي للحالات المرضية.

د5- اكتساب مهارات إدارة الوقت (Time Management) وتنظيم الأولويات في البرنامج التأهيلي.

د6- تنمية مهارات البحث الذاتي (Self-Learning) ومواكبة المستجدات العلمية والتقنية في مجال التأهيل.

د7- إكساب الطلبة مهارات تقديم العروض والمحاضرات (Presentation Skills) ونقل المعرفة للآخرين.

د8- تنمية القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتأهيل (مثل: المحاكاة Simulation ، البرمجيات التفاعلية).

د9- تعزيز مهارات القيادة (Leadership) في توجيه المريض أو فرق العمل الصغيرة.

د10- إعداد الخريج ليكون قادرًا على التوظيف والعمل في مراكز إعادة التأهيل، المستشفيات، أو العيادات الخاصة بكفاءة عالية..

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Introduction to amputation: definition, history, epidemiology. Classification of amputation: by level (upper, lower) and by cause (traumatic, pathological, congenital).	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الاول
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Medical and surgical causes of amputation (diabetes, gangrene, tumors, trauma). Immediate postoperative complications	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Physiological changes after amputation: circulation, muscle imbalance, loss of balance. Biomechanical and functional consequences	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Principles of postoperative care. Wound care and residual limb management	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Common complications phantom pain, contractures, skin breakdown. Prevention and management strategies.	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Post-amputation assessment: - Clinical examination. - Range of motion and muscle strength evaluation. - Functional assessments.	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Early physiotherapy interventions: breathing exercises, strengthening balance training. Psychological and social preparation of the patient	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	السابع

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Pre-prosthetic rehabilitation: - Preparation of the residual limb. - Bandaging and shaping techniques	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Prosthetics introduction: types of protheses (upper and lower limbs). Main components of prosthetic devices	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Training in prosthetic use: - Donning and doffing. - Balance and posture control	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gait training with lower limb prosthesis. Progression from parallel bars → walker → crutches → independent walking.	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Functional training with upper limb prosthesis: - Grasping and releasing objects. - Activities of daily living (ADLs).	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Designing individualized rehabilitation programs. Integration of physical, psychological, and social aspects	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Role of the multidisciplinary team: physician, physiotherapist, prosthetist, psychologist, social worker	المعرفة والتطبيق	1 نظري+ 3 عملي	الرابع عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Comprehensive review. Case-based clinical applications and practical examination	المعرفة والتطبيق	1 نظري + 3 عملي	الخامس عشر
---	-----------------------------------	--	------------------	--------------------	------------

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Esquenazi, A., & DiGiacomo, R. (2013). <i>Rehabilitation After Limb Amputation</i> . Springer	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L. (2018). <i>Prosthetics and Orthotics</i> (2nd ed.). Wolters Kluwer	المراجع الرئيسية (المصادر)
Prosthetics and Orthotics International (POI Journal)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	تمارين علاجية
2- رمز المقرر	PTT309
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي
8- أهداف المقرر	
<p>1- التعرف على جميع تقنيات تمارين العلاج الطبيعي التقليدية والحديثة المستخدمة في الاختصاص</p> <p>2- معرفة تقنية التلاعب اليدوي لجميع مفاصل الجسم</p> <p>3- معرفة مبادئ متلاند ومولكان في تقنية التلاعب اليدوي للمفصل</p> <p>4- معرفة مراحل الإصابة والتمارين العلاجية لعلاج إصابات الأنسجة الرخوة</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالمبادئ الأساسية للتمارين العلاجية (Therapeutic Exercises) ودورها في خطط العلاج الطبيعي.</p> <p>2- فهم الأسس التشريحية والفسلجية (Anatomical & Physiological Basis) المرتبطة بتطبيق التمارين العلاجية.</p> <p>3- استيعاب تأثيرات التمارين العلاجية على الجهازين العضلي-الهيكلية (Musculoskeletal System) والعصبي. (Nervous System)</p> <p>4- التمييز بين الأنواع المختلفة للتمارين العلاجية) تمارين المدى الحركي ROM ، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، التمارين التوازنية.)</p> <p>5- فهم مبادئ وصف التمارين (Exercise Prescription Principles) مثل الشدة، التكرار، والمدة، وكيفية ملاءمتها مع حالة المريض.</p> <p>6- الإلمام بآليات الوقاية من المضاعفات الناتجة عن قلة الحركة مثل تيبس المفاصل، ضعف العضلات، والضمور.</p> <p>7- التعرف على دور التمارين العلاجية في إعادة التأهيل (Rehabilitation) بعد الإصابات الحركية والعمليات الجراحية.</p>	

8- إدراك الاعتبارات الخاصة في التمارين العلاجية لسراخ مختلفة من المرضى: الأطفال، كبار السن، والمرضى المزمنين.

9- التعرف على أساليب تقييم الاستجابة للتمارين. (Evaluation of Exercise Outcomes)
10- فهم القواعد العلمية لاختيار ومطابقة التمرين المناسب مع التشخيص وخطة العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

1- القدرة على إجراء الفحص السريري لتحديد مدى الحركة والقوة العضلية قبل وصف التمرين.
2- تطبيق التمارين العلاجية المختلفة (ROM) ، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، تمارين التوازن (بشكل عملي وآمن).

3- مهارة تصميم برنامج تمرين علاجي فردي يتناسب مع حالة المريض (Exercise Program Design).

4- إتقان تقنيات التدرج في التمارين (Progression) وفق استجابة المريض.

5- القدرة على استخدام الأدوات والأجهزة البسيطة المساندة للتمارين العلاجية (مثل Theraband ، Ball Weights).

6- تطوير مهارة ملاحظة وتقييم استجابة المريض للتمارين وتعديل البرنامج عند الحاجة.

7- ممارسة مهارة التعليم والإرشاد للمريض أو ذويه حول كيفية أداء التمارين المنزلية بشكل صحيح.

8- القدرة على دمج التمارين العلاجية ضمن الخطة العلاجية الشاملة للعلاج الطبيعي.

9- تنمية مهارات التوثيق المهني (Documentation) لتسجيل التمارين الموصوفة واستجابات المريض.

10- الالتزام بتطبيق قواعد السلامة المهنية أثناء أداء التمارين العلاجية لتجنب الإصابات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

1ج- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى أثناء تطبيق التمارين العلاجية.

2ج- تنمية روح التعاطف (Empathy) مع المرضى وفهم معاناتهم وتشجيعهم على الاستمرار في العلاج.

3ج- غرس قيم التعاون والعمل بروح الفريق مع أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.

4ج- ترسيخ أهمية الالتزام بالسرية المهنية واحترام خصوصية المريض.

5ج- تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار المناسب في وصف وتنفيذ التمارين العلاجية.

6ج- تنمية الانضباط والالتزام بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي.

7ج- تشجيع الطلبة على تطوير اتجاهات إيجابية نحو أهمية التمارين العلاجية في تحسين جودة حياة المرضى.

8ج- ترسيخ قيم الصبر والمثابرة في متابعة تقدم المريض، حتى مع بطء التحسن.

9ج- تعزيز مفهوم التثقيف الصحي للمجتمع ونشر الوعي بأهمية التمارين العلاجية للوقاية والعلاج.

10ج- بناء شخصية مهنية متوازنة تجمع بين المعرفة العلمية والسلوك الأخلاقي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وزملاء العمل في بيئة سريرية متعددة التخصصات.

د2- تطوير مهارات العمل الجماعي والتنسيق مع الفريق الطبي لتحقيق أفضل نتائج علاجية.

د3- تعزيز القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة عند تصميم أو تعديل برامج التمارين العلاجية.

د4- اكتساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات التمارين العلاجية بكفاءة.

د5- صقل مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) وتحليل استجابة المريض للتمارين.

د6- تنمية القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومواكبة المستجدات العلمية في مجال التمارين العلاجية.

د7- تطوير مهارات القيادة والإشراف عند التعامل مع مجموعات من المرضى أو أثناء التدريب العملي.

د8- إكساب الطلبة مهارات التوثيق والإبلاغ المهني بما يتوافق مع معايير الممارسة السريرية.

د9- تعزيز مهارات التكيف مع البيئات المهنية المختلفة (المستشفيات، المراكز التأهيلية، الرعاية المنزلية).

د10- إعداد الطالب لاكتساب مهارات قابلة للتوظيف تسهم في زيادة فرص العمل وتطوير المسار المهني.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization: Definitions of terms, Mobilization, Manipulation, Self Mobilization (Auto- mobilization), Mobilization with Movement, Physiological Movements, Accessory Movements, Component motions, Joint play, Manipulation Under Anaesthesia, basic concepts of joint motion: arthrokinematics	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization: indications, contraindications and precautions, procedures for applying passive joint Mobilization technique: - Examination and Evaluation to various joints, Quality of pain, Capsular Restriction, Grades or Dosages of • Movement, Principles of Maitland, Mulligan and Meckzi joint Manipulation techniques	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization peripheral joint, Principles, Manipulation techniques M.W.M define, principle, indication, contraindication	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	joint mobilization of shoulder joint complex:- the mechanical movement of joint, accessory joint (A.C joint, C.S joint, SUB scapular joint, methods of application to increase all physiological movement of shoulder joint:- flexion, extension, hyperextension, abduction....extra.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization of elbow joint complex, mechanical movement of joint, methods of application joint mobilization to increase all physiological movement of the elbow joint, flexion, extension, accessory joint radioulnar joint for supination and pronation movements.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization of wrist joint and hand complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint, wrist joint, phalangeal joints	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization of knee joint complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization of the ankle joint complex & foot, mechanical movement of joint methods of application mechanical movement of the joint	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization for an axial part, define, Mulligan Principles, Manipulation techniques M.W.M& NAGs, SNAGs, indication, contraindication	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Joint mobilization of the cervical spine, M.W.M& NAGs, SNAGs • Joint mobilization of lumbar spine, M.W.M& NAGs, SNAGs	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Positional Release Technique: Introduction Keywords three further PRT related modalities – each with a different fascial connection – are outlined: • Strain- counterstrain (SCS), • •Facilitated positional release (FPR) • •Functional positional release (FuPR).	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3 عملي	الحادي عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Mechanisms that may explain SCS effects Neurological changes • General SCS guidelines for achieving tender- point ease	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Myofascial Release technique: define, properties of soft tissue, mechanical and neurophysiologic properties of connective tissue,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Myofascial Release technique for trigger points. • Myofascial Release technique for axial part	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرائح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). <i>Brunnstrom's Clinical Kinesiology</i> (6th ed.). F.A. Davis.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). <i>Physical Rehabilitation</i> (7th ed.). F.A. Davis	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Therapeutic Exercise	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	اجهزة علاج
2- رمز المقرر	PTT310
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. مزهر علي عبود
8- أهداف المقرر	
<p>1- معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة</p> <p>2- تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي</p> <p>3- تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز</p> <p>4- معرفة التأثيرات الفسلجية والتاثيرات العلاجية لكل جهاز</p> <p>5- معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من أجهزة العلاج الطبيعي</p> <p>6- معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. الاهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على الأسس الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج الطبيعي.</p> <p>2- فهم مبدأ عمل الأجهزة العلاجية المختلفة مثل: أجهزة الحرارة (Hot Packs, Infrared) ، أجهزة البرودة (Cryotherapy) ، أجهزة الموجات فوق الصوتية (Ultrasound Therapy) ، أجهزة التحفيز الكهربائي (Electrotherapy) ، وأجهزة الليزر.</p> <p>3- استيعاب التأثيرات الفسيولوجية (Physiological Effects) للأجهزة العلاجية على الأنسجة والأجهزة الحيوية.</p> <p>4- التمييز بين أنواع الأجهزة العلاجية من حيث الاستخدامات العلاجية والاحتياطات والموانع.</p> <p>5- فهم معايير السلامة (Safety Standards) عند استخدام الأجهزة العلاجية في الممارسة السريرية.</p> <p>6- الإلمام بمبادئ معايرة الأجهزة وفحصها للتأكد من سلامتها وكفاءتها.</p> <p>7- التعرف على دور الأجهزة العلاجية في خطط إعادة التأهيل (Rehabilitation Programs) لمرضى</p>	

مختلف الحالات.

- 8- إدراك العلاقة بين اختيار الجهاز العلاجي ونوع الإصابة أو المرض. (Clinical Indications)
- 9- فهم المبادئ العلمية لتوثيق استخدام الأجهزة العلاجية ضمن الملف الطبي للمريض.
- 10- استيعاب التطورات الحديثة والتوجهات المستقبلية في مجال الأجهزة العلاجية الأهداف المعرفية

ب. الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر

- 1- إتقان تشغيل الأجهزة العلاجية المختلفة وفقاً للبروتوكولات المعتمدة.
- 2- القدرة على معايرة وضبط إعدادات الأجهزة (مثل شدة التيار، التردد، الزمن) بما يتناسب مع حالة المريض.
- 3- مهارة تحديد المكان المناسب لتطبيق الجهاز على جسم المريض لضمان الفعالية والأمان.
- 4- ممارسة إجراءات فحص وصيانة أولية للأجهزة للتأكد من سلامتها قبل الاستخدام.
- 5- تنمية القدرة على تطبيق الأجهزة العلاجية في خطط علاجية عملية للحالات السريرية المختلفة.
- 6- مهارة مراقبة استجابة المريض أثناء وبعد جلسة العلاج بالأجهزة وتوثيق الملاحظات.
- 7- القدرة على التعرف المبكر على أي آثار جانبية أو مضاعفات ناتجة عن استخدام الجهاز واتخاذ الإجراء المناسب.
- 8- إتقان مهارات الدمج بين الأجهزة العلاجية والوسائل العلاجية الأخرى (مثل التمارين العلاجية أو العلاج اليدوي).
- 9- ممارسة مهارة تعليم المريض وتوعيته حول فوائد الجهاز، طريقة الجلسة، وما يجب أن يتجنبه بعدها.
- 10- الالتزام بقواعد السلامة المهنية وحماية المريض والفريق الطبي من أي أخطار كهربائية أو حرارية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية

Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية عند استخدام الأجهزة العلاجية بما يضمن سلامة المريض.
- 2ج- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية المريض أثناء الجلسات العلاجية.
- 3ج- غرس قيم الدقة والانضباط عند التعامل مع الأجهزة الحساسة والحديثة.
- 4ج- تشجيع روح التعاطف (Empathy) مع المرضى وتقديم الدعم النفسي أثناء العلاج بالأجهزة.
- 5ج- تعزيز الثقة بالنفس في تشغيل الأجهزة واتخاذ القرارات السريرية المناسبة.
- 6ج- غرس قيمة الصبر والمثابرة عند التعامل مع الحالات المزمنة أو بطيئة التحسن.
- 7ج- تنمية روح العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي في تطبيق البرامج العلاجية.
- 8ج- تشجيع الطلبة على الاهتمام بالتطوير الذاتي ومتابعة المستجدات التكنولوجية في مجال الأجهزة العلاجية.
- 9ج- ترسيخ مفهوم السلامة والوقاية كقيمة أساسية في بيئة العمل السريري.
- 10ج- بناء اتجاهات إيجابية نحو أهمية الأجهزة العلاجية كجزء متكامل من خطة العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات التواصل الفعال مع المرضى وزملاء الفريق الطبي عند استخدام الأجهزة العلاجية.
د2- تعزيز القدرة على العمل الجماعي والتنسيق مع الاختصاصات الطبية الأخرى.
د3- صقل مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار عند مواجهة أعطال أو موانع لاستخدام الأجهزة.
د4- تطوير مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجلسات العلاجية باستخدام الأجهزة بكفاءة.
د5- اكتساب مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) في اختيار الجهاز المناسب وفق الحالة المرضية.
د6- تنمية القدرة على التعلم الذاتي ومتابعة المستجدات التقنية والعلمية في مجال الأجهزة العلاجية.
د7- تعزيز مهارات القيادة والإشراف عند تدريب المرضى أو زملاء العمل على استخدام الأجهزة.
د8- ممارسة مهارات التوثيق المهني (Professional Documentation) لتسجيل تفاصيل الجلسات العلاجية.
د9- تطوير القدرة على التكيف مع بيئات عمل مختلفة (المستشفيات، المراكز التأهيلية، العيادات الخاصة).
د10- إعداد الطالب لاكتساب مهارات قابلة للتوظيف تزيد من فرص العمل وتدعم التطور المهني في سوق الرعاية الصحي

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: definition, the physiological effects of traction	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: Clinical indication for the use of spinal traction, Contraindications and Precautions for Use of Spinal Traction	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Adverse Effects of Spinal Traction, Application Techniques	السيبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

نظرية شفوية وتحريرية		(Mechanical Lumbar Traction)			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application Techniques (Mechanical cervical Traction) intermittent versus sustained traction	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Cryotherapy, physiological effects of cold, Indication and contra indication and precaution of cold therapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application technique cold packs or ice packs. Application technique ice massage	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application technique cold compression unit and Vapocoolant Sprays and brief Icing	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Application technique Cold Whirlpool. Application technique ice immersion	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: Physical Principles and Properties of Water,	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: Physiological Effects of Hydrotherapy, uses of hydrotherapy, Contraindications and Precautions for Hydrotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات	السيبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: application technique general hydrotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الحادي عشر

نظرية شفوية وتحريرية					
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: application technique Whirlpool	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: method of application Hubbard tank	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرايح البور بوينت	Hydrotherapy: method of application exercise pool	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرايح البور بوينت	Revision	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
Knight, K. L., & Draper, D. O. (2013). <i>Therapeutic Modalities: The Art and Science</i> (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkin	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Kitchen, S., & Bazin, S. (2015). <i>Clayton's Electrotherapy</i> (13th ed.). Elsevier	المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Electromyography and Kinesiology	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Physiopedia – Physical Agents & Modalities	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1- اسم المقرر	طرق البحث الطبي
2- رمز المقرر	MTCD303
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / 2 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م. سليمان مسارع كريم
8- أهداف المقرر	
<p>تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول مبادئ البحث العلمي وأساسه في المجال الطبي. تنمية مهارات تصميم وتنفيذ البحوث الطبية المرتبطة بالعلاج الطبيعي. تمكين الطلبة من استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات الطبية. تعزيز القدرة على تقييم البحوث المنشورة نقدياً والاستفادة منها في تطوير الممارسة المهنية. غرس القيم الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي لدى الطلبة</p>	
9- استراتيجيات التدريس والتعلم	
<p>أ. الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة الطبية وممارسة العلاج الطبيعي.</p> <p>2- فهم أنواع البحوث الطبية (البحوث الكمية، النوعية، والبحوث المختلطة) وخصائص كل نوع.</p> <p>3- استيعاب خطوات منهجية البحث العلمي: تحديد المشكلة، صياغة الفرضيات، تصميم البحث، جمع البيانات، تحليل النتائج، واستخلاص التوصيات.</p> <p>4- إدراك مبادئ أدوات القياس (الصدق – الثبات) في البحوث الطبية وكيفية اختيار الأداة المناسبة.</p> <p>5- الإلمام بأساسيات الإحصاء الطبي المستخدم في تحليل البيانات وتفسير النتائج.</p> <p>6- التعرف على آليات المراجعة الأدبية (Literature Review) وكيفية البحث في المصادر وقواعد البيانات لطبية.</p> <p>7- معرفة أسس كتابة التقرير أو الورقة البحثية وفق الأصول الأكاديمية وأسلوب التوثيق العلمي (APA أو Vancouver)</p> <p>8- تمييز معايير الجودة وأخلاقيات البحث العلمي، مثل السرية، الموافقة المستنيرة، وتجنب الانتحال العلمي.</p>	

ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

إكساب الطلبة مهارات صياغة مشكلة البحث الطبية بشكل علمي دقيق، وتحديد أهداف البحث وفرضياته.
تنمية مهارات تصميم الدراسات البحثية (وصفية، تجريبية، مقارنة، مقطعية...) بما يتناسب مع طبيعة المشكلات الصحية والطبية.

إتقان خطوات جمع البيانات من خلال أدوات البحث العلمي (استبيانات، مقابلات، سجلات طبية، قياسات مخبرية/إكلينيكية).

تطبيق مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برامج حاسوبية مثل SPSS أو Excel لتفسير النتائج البحثية بدقة.

تطوير مهارات كتابة التقرير/البحث الطبي وفق القوالب والأصول الأكاديمية (ملخص، مقدمة، منهجية، نتائج، مناقشة، استنتاجات، مراجع).

إكساب الطلبة مهارة نقد وتقييم البحوث العلمية المنشورة من حيث المنهجية، الأدوات، وصدق النتائج.
توظيف مهارات العرض والتواصل العلمي في تقديم نتائج الأبحاث الطبية عبر محاضرات، بوسترات، أو ندوات علمية.

تنمية القدرة على العمل الجماعي عند إجراء البحوث المشتركة وتوزيع المهام بين أفراد الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية
Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

ج. الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي باعتباره أداة أساسية لتطوير الممارسة الطبية والعلاج الطبيعي.
- تعزيز قيم الدقة والموضوعية والأمانة العلمية في جمع البيانات وتوثيق النتائج والالتزام بحقوق الملكية الفكرية.
- غرس روح المسؤولية الأخلاقية في التعامل مع المشاركين في البحوث، بما يشمل احترام خصوصيتهم وسرية معلوماتهم.
- تشجيع الطلبة على الإبداع والتفكير النقدي في اختيار موضوعات بحثية تخدم المجتمع والقطاع الصحي.
- تعزيز التعاون وروح الفريق بين الطلبة في تنفيذ البحوث المشتركة وإدارة النقاشات العلمية.
- إكساب الطلبة قيمة الالتزام بالمعايير الأكاديمية في كتابة الأبحاث وعرضها بما يعكس صورة مهنية عالية.
- غرس الثقة بالنفس في قدرات الطالب البحثية وتشجيعه على الاستمرار في الدراسات العليا والمشاريع العلمية المستقبلية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

• طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تحليل البيانات العلمية واستخلاص الاستنتاجات.

• تنمية مهارات استخدام التكنولوجيا عبر التعامل مع البرمجيات الإحصائية وبرامج إدارة المراجع (مثل EndNote أو Mendeley).

• إكساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم العمل لإنجاز البحوث ضمن جداول زمنية محددة.

• تعزيز مهارات الاتصال الشفهي والكتابي من خلال إعداد التقارير البحثية وعرض النتائج في الندوات أو المؤتمرات.

• القدرة على التعلم الذاتي المستمر لمتابعة التطورات الحديثة في مجال البحث الطبي والعلمي.

• تنمية مهارات القيادة والعمل الجماعي من خلال المشاركة في المشاريع البحثية المشتركة.

• إكساب مهارات التكيف مع بيئات عمل متنوعة في المجال الصحي والأكاديمي، مما يزيد من فرص التوظيف.

• تعزيز مهارات البحث عن المعلومات في المصادر العلمية الرقمية والمكتبات الإلكترونية.

• تنمية الوعي المهني والأخلاقي بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والمعايير الدولية في البحث الطبي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction to Research methodology Meaning of research, objectives of research, Motivation in research. Types of research & research approaches, Research methods vs methodology, Criteria for good research.	الاسبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Research problem: Statement of research problem., Statement of purpose and objectives of research problem, Necessity of defining the problem	المعرفة	2 نظري	الثاني
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Research design: Meaning of research design, Need for research design, Features for good design, Different research designs, Basic principles of research design	المعرفة	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Sampling Design: Criteria for selecting sampling procedure, Implications for sample design, steps in sampling design, characteristics of good sample design, Different types of samples design	المعرفة	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Measurement and scaling techniques: Measurement in research- Measurement scales, sources of error in measurement, Technique of developing measurement tools, Meaning of scaling, its classification., Important scaling techniques	المعرفة	2 نظري	السادس

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Methods of data collection: collection of primary data, collection data through questionnaires & Schedules, Difference between questionnaires & schedules	المعرفة	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Sampling fundamentals, need for sampling & some fundamental definitions, Important sampling distributions	المعرفة	2 نظري	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	processing & analysis of data: Processing operations, problems in processing, Types of analysis, Statistics in research, Measures of central tendency, Dispersion, Asymmetry, relationship.	المعرفة	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السيورة ، شرايح البور بوينت	Testing of hypothesis: What is hypothesis? Basic concepts concerning testing of hypothesis, Procedure of hypothesis testing, measuring the power of hypothesis test, Tests of hypothesis, limitations of the tests of hypothesis	المعرفة	2 نظري	الثاني عشر

تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	the Same lecture as the last week	المعرفة	2 نظري	الثالث عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Computer technology: Introduction to Computers, computer application in research computers & researcher	المعرفة	2 نظري	الرابع عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	General Revision	المعرفة	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

An introduction of Biostatistics: Sunder Rao.P.S.S.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Methods in Bio-Statistics 6th Edn. 1997: B.K. Mahajan 4. Biostatistics: A manual of Statistics Methods: K. Visweswara Rao	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>The Lancet</i> – Journal of Clinical and Medical Research.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
National Institutes of Health (https://www.nih.gov)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية