جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية / الدور

القسم العلمي: قسم تقنيات العلاج الطبيعي

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في تقنيات العلاج الطبيعي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات العلاج الطبيعي

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/15

تاريخ ملء الملف: 2025/9/15

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م. مازن نذير فرحان

التاريخ: 2025/9/15

التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د احمد موسى خلف

التاريخ : 2025/9/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د غسان جاسم هادي

التاريخ 2025/9/15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. مقصود عادل محمود

1. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد تقنيين متخصصين في العلاج الطبيعي يمتلكون المهارات العلمية والعملية لتقديم خدمات تأهيلية مبتكرة تُسهم بفاعلية في تحسين جودة الحياة والصحة المجتمعية على المستويين المحلي والإقليمي

2.رسالة البرنامج

يلتزم قسم تقنيات العلاج الطبيعي بتقديم تعليم تقني متميز يواكب التطورات العلمية الحديثة، ويُعنى بتخريج كوادر مؤهلة قادرة على تقديم خدمات علاج طبيعي عالية الجودة. كما يسعى القسم إلى دعم البحث العلمي التطبيقي، وتعزيز الشراكات المجتمعية في مجال التأهيل والعلاج الطبيعي، بما يسهم في النهوض بالصحة العامة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

3.اهداف البرنامج

1. **التميز الأكاديمي (تطوير المناهج الدراسية وتحديث طرائق التدريس)**
2. **دعم البحث العلمي والابتكار (إنشاء مجاميع بحثية تطبيقية وتشجيع الابتكار والاختراع)**
3. **خدمة المجتمع (تشغيل العيادات التدريبية وحملات التوعية الصحية والاستدامة المؤسسية والبيئية)**
4. **التطوير المهني والقيادي (تدريب الملاك سنوياً)**
5. **الاستدامة المالية والمادية (شراكات تمويلية جديدة وتطوير البنية التحتية)**
6. **الشفافية والحوكمة (تقارير سنوية للشفافية وتعزيز الالتزام الأكاديمي)**
7. **التعاون الدولي (برامج تبادل أكاديمي)**

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

1- ربط البرنامج بسوق العمل وقطاع الرعاية الصحية

- **ضمان توافق مخرجات البرنامج مع احتياجات المستشفيات، المراكز الصحية، ومراكز التأهيل.**
- **تعزيز الشراكات مع المؤسسات الصحية والمجتمعية التي تقدم خدمات العلاج الطبيعي.**

2- تقديم الدعم المادي أو اللوجستي أو التدريبي

- **توفير الأجهزة والمعدات الحديثة الخاصة بالعلاج الطبيعي.**
- **دعم الأنشطة البحثية والمشاريع التطبيقية للطلبة.**
- **تنظيم ورش عمل تدريبية متقدمة بإشراف مختصين.**

3- تسهيل التوظيف والتدريب العملي

- **توفير فرص تدريب ميداني في المستشفيات والمراكز الصحية المعتمدة.**

- **فتح قنوات توظيف لخريجي البرنامج ضمن شبكة الشركاء.**

4- التوجيه المستمر للبرنامج

- **تقديم استشارات فنية ومهنية لتطوير المناهج بما يواكب التطورات في مجال العلاج الطبيعي.**
- **المساهمة في وضع استراتيجيات تطوير البرنامج لرفع كفاءة الخريجين وزيادة فرصهم في سوق العمل.**

6- هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	20	12.3%	11 مقرر أساسي 1 اختياري
متطلبات الكلية	12	28	17.3%	
متطلبات القسم	38	114	70.4%	
التدريب الصيفي	يوجد			شهران توزع ضمن المستوى الثاني والثالث (في العطلة الصيفية)
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

الخطة الدراسية لقسم تقنيات العلاج الطبيعي العام الدراسي 2025-2026								
الجامعة التقنية الشمالية		كلية التقنيات الصحية والطبية الدور				القسم: تقنيات العلاج الطبيعي		
المستوى الاول								
نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الفصل الدراسي	الممهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
المتطلبات الجامعية (المتطلبات المعرفية)	حقوق الانسان والديمقراطية	Human rights and Democracy	2	-	2	ف1		NTU 100
	المصطلحات الطبية	Medical Terminology	2	0	2	ف2		NTU101
	الحاسوب	Computer	1	1	2	ف1		NTU102
	اللغة العربية	Arabic Language	2	-	2	ف2		NTU103
	التربية الرياضية	Sports	1	1	2	ف1	يتم اختيار مقرر واحد فقط	NTU104
	اللغة الفرنسية	French Language	2	0				NTU105
	مجموع وحدات الجامعة		10	2	10		النسبة	20.4%
متطلبات الكلية	مبادئ علم الأحياء الطبية	Principle of Medical Biology	2	4	4	ف1		MTCD101
	احياء مجهرية طبية	Medical Microbiology	2	4	4	ف2		MTCD102
	مجموع وحدات الكلية		4	8	8		النسبة	16.3%
متطلبات القسم العلمي	ميكانيك حيوي	Biomechanics	2	-	2	ف1		PTT 101
	علم الحركة	kinesiology	2	-	2	ف2		PTT 102
	أسس التمريض و الاسعافات الاولية	Basic nursing and first aids	2	3	3	ف1		PTT 103
	مدخل في العلاج الطبيعي	introduction to physical therapy	2	4	4	ف2		PTT 104
	مبادئ علم الفسلجة	Principle of Human physiology	2	4	4	ف1		PTT 105
	علم الفسلجة البشري	Human physiology	2	4	4	ف2		PTT 106

	اساسيات علم التشريح	Basics of anatomy	2	4	4	ف2		PTT 107
	كيمياء حياتية سريرية	Clinical biochemistry	2	4	4	ف1		PTT 108
	الفيزياء الطبية	Medical physics	2	4	4	ف2		PTT 109
	مجموع وحدات القسم العلمي		18	27	31		النسبة	63.3%
	مجموع وحدات المستوى الاول				49			

الخطة الدراسية للعام 2025-2026

الجامعة التقنية الشمالية	كلية التقنيات الصحية والطبية الدور	القسم: تقنيات العلاج الطبيعي

المستوى الثاني

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الفصل الدراسي	الممهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
المتطلبات الجامعية (المتطلبات المعرفية)	المصطلحات الطبية	Medical Terminology	2	-	2	ف1		NTU200
	الحاسوب	Computer	1	1	2	ف2		NTU201
	اللغة العربية	Arabic Language	2	-	2	ف1		NTU202
	جرائم نظام البعث في العراق	The crimes of the Baath regime in Iraq	2	-	2	ف1		NTU203
	اخلاقيات مهنة	Professional Ethics	2	-	2	ف2		NTU204
	مجموع وحدات الجامعة		9	1	10		النسبة	20.8%
متطلبات الكلية	علم النفس الطبي	Medical psychology	2	-	2	ف2		MTCD201
	الايض الغذائي	Metabolism	2	2	3	ف1		MTCD202
	احصاء حيوي	Biostatistics	2	2	3	ف2		MTCD203
	التدريب الصيفي	summer training	مستوفي					MTCD204
	مجموع وحدات الكلية		6	4	8		النسبة	16.7%
متطلبات القسم التخصصية	اسس التمارين العلاجية	Basic of Therapeutic Exercises	2	3	3	ف1		PTT201

PTT202		ف2	3	3	2	Advanced therapeutic exercises	التمارين العلاجية المتقدمة	
PTT203		ف1	4	4	2	Physiotherapy for General Surgery	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	
PTT204		ف2	4	4	2	Physical therapy for diseases of the muscular system	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي	
PTT205		ف1	3	3	2	Primary Therapeutic equipment	اجهزة العلاج الأولية	
PTT206		ف2	3	3	2	Specialized treatment devices	أجهزة العلاج المتخصصة	
PTT207		ف1	2	-	2	Pathology	علم الأمراض	
PTT208		ف2	2	-	2	pharmacology	علم الدوائيات	
PTT209		ف2	3	3	2	Physiotherapy for Orthopedics	العلاج الطبيعي لطب العظام	
PTT210		ف1	3	3	2	Human anatomy	علم التشريح البشري	
62.5%	النسبة		30	26	20		مجموع وحدات القسم العلمي	
			48			مجموع وحدات المستوى الثاني		

الخطة الدراسية للعام (2025-2026)		
الجامعة التقنية الشمالية	كلية التقنيات الصحية والطبية الدور	القسم: تقنيات العلاج الطبيعي

المستوى الثالث								
نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الفصل الدراسي	الممهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
المتطلبات الجامعية (المتطلبات)								
	مجموع وحدات الجامعة		0	0	0		النسبة	0.0%
متطلبات الكلية	تطبيقات الحاسوب	computer applications	1	2	2	فصل 1		MTCD301
	الامان في المختبرات	Safety in laboratories	2	-	2	فصل 2		MTCD302
	طرق البحث الطبي	Medical research methods	2	-	2	فصل 1		MTCD303
	التدريب الصيفي	summer training	مستوفي					MTCD304
المجموع	مجموع وحدات الكلية		5	2	6		النسبة	17.6%
متطلبات القسم التخصصية	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	Physiotherapy for Medical Diseases	2	3	3	فصل 1		PTT301
	العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	Physiotherapy for advanced surgery	2	3	3	فصل 2		PTT302
	أساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	Basic Physiotherapy for Neurological Diseases	2	3	3	فصل 1		PTT303
	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	Physiotherapy for Spinal Cord Injuries	2	3	3	فصل 2		PTT304
	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز الهيكلي	Physical therapy for diseases of the skeletal system	2	3	3	فصل 1		PTT305
	العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	Physiotherapy for Sport Injuries	2	3	3	فصل 2		PTT306
	الاطراف الصناعية والمساند	Prostheses and Orthotics	1	3	2	فصل 1		PTT307
	تأهيل البتور	Amputee rehabilitation	1	3	2	فصل 2		PTT308
	تمارين علاجية	Therapeutic exercises	2	3	3	فصل 1		PTT309

	اجهزة علاج	Therapeutic equipment	2	3	3	فصل 2		PTT310
	مجموع وحدات القسم العلمي		18	30	28		النسبة	82.4%
	مجموع وحدات المستوى الثالث				34			

الخطة الدراسية للعام (2026-2027)								
الجامعة التقنية الشمالية	كلية التقنيات الصحية والطبية الدور				القسم: تقنيات العلاج الطبيعي			
المستوى الرابع								
نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	الفصل الدراسي	الممهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الانكليزية						
متطلبات الجامعة (المتطلبات)	منهجية البحث العلمي	Scientific research methodology	2	-	2	فصل 1		NTU400
	مجموع وحدات الجامعة		0	0	0		النسبة	0.0%
متطلبات الكلية	الطب الوقائي والاجتماعي	Preventive and social medicine	2	-	2	فصل 1	يتم اختيار مادة واحدة	MTCD401
	علم الدم والامصال	Serology and Vaccines	2	-		فصل 1		MTCD402
	مشروع بحث التخرج	Graduation Project	-	-	4	فصل 2		MTCD403
	مجموع وحدات الكلية		4	0	6		النسبة	19.4%
متطلبات القسم التخصصية	العلاج الطبيعي للامراض العصبية	Physiotherapy for Neurological Diseases	2	3	3	فصل 1		PTT401
	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية المتخصصة	Advance Physiotherapy for Neurological Diseases	2	3	3	فصل 2		PTT402

PTT403		فصل 1	3	3	2	Physiotherapy for Growth and Development of Pediatric	العلاج الطبيعي لنمو و تطور الطفل	
PTT404		فصل 2	3	3	2	Physiotherapy for Pediatric Diseases	العلاج الطبيعي لامراض الاطفال	
PTT405		فصل 1	2	-	2	Radiology and Diagnostic Imaging for physiotherapy	الطب الاشعاعي والتصوير التشخيصي للعلاج الطبيعي	
PTT406		فصل 1	3	3	2	Physiotherapy for Cardiopulmonary Diseases	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية والرئوية	
PTT407		فصل 1	2	4	-	Workshop Therapeutic Exercises	ورشة التمارين العلاجية	
PTT408		فصل 2	3	3	2	Hearing and Speech Rehabilitation	تأهيل السمع والتخاطب	
PTT409		فصل 2	3	3	2	Health Psychology	الصحة النفسية	
81%	النسبة		25	25	16		مجموع وحدات القسم العلمي	
			31			مجموع وحدات المستوى الرابع		

			162			مجموع الوحدات الكلي لجميع المستويات		

			متطلبات القسم	متطلبات الكلية	المتطلبات الجامعية	نوع المتطلب	
			114	28	20	مجموع الوحدات الكلي حسب المتطلب (لجميع المستويات)	
		100%	70.4%	17.3%	12.3%	مجموع النسب الكلي حسب المتطلب (لجميع المستويات)	

7-وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025-2026 / الأولى	NTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
2025-2026 / الأولى	NTU101	المصطلحات الطبية	2	
2025-2026 / الأولى	NTU102	الحاسوب	1	1
2025-2026 / الأولى	NTU103	اللغة العربية	2	
2025-2026 / الأولى	NTU104	التربية الرياضية	1	1
2025-2026 / الأولى	MTCD101	مبادئ علم الاحياء الطبية	2	4
2025-2026 / الأولى	MTCD102	احياء مجهرية طبية	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT101	ميكانيك حيوي	2	
2025-2026 / الأولى	PTT102	علم الحركة	2	
2025-2026 / الأولى	PTT103	أسس التمريض والاسعافات الأولية	2	3
2025-2026 / الأولى	PTT104	مدخل في العلاج الطبيعي	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT105	مبادئ علم الفسلجة	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT106	علم الفسلجة البشري	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT107	اساسيات علم التشريح	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT108	كيمياء حياتية سريريه	2	4
2025-2026 / الأولى	PTT109	الفيزياء الطبية	2	4
2025-2026 / الثانية	NTU200	المصطلحات الطبية	2	
2025-2026 / الثانية	NTU201	الحاسوب	1	1
2025-2026 / الثانية	NTU202	اللغة العربية	2	
2025-2026 / الثانية	NTU203	جرائم نظام البعث في العراق	2	
2025-2026 / الثانية	NTU204	اخلاقيات المهنة	2	
2025-2026 / الثانية	MTCD201	علم النفس الطبي	2	
2025-2026 / الثانية	MTCD202	الايض الغذائي	2	2
2025-2026 / الثانية	MTCD203	إحصاء حيوي	2	2
2025-2026 / الثانية	PTT201	أسس التمارين العلاجية	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT202	التمارين العلاجية المتقدمة	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT203	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	2	4
2025-2026 / الثانية	NTU204	اخلاقيات المهنة	2	
2025-2026 / الثانية	MTCD201	علم النفس الطبي	2	
2025-2026 / الثانية	MTCD202	الايض الغذائي	2	2
2025-2026 / الثانية	MTCD203	إحصاء حيوي	2	2
2025-2026 / الثانية	PTT201	أسس التمارين العلاجية	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT202	التمارين العلاجية المتقدمة	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT203	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	2	4

2025-2026 / الثانية	PTT204	العلاج الطبيعي لامراض الجهاز العضلي	2	4
2025-2026 / الثانية	PTT205	أجهزة العلاج الأولية	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT206	أجهزة العلاج المتخصصة	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT207	علم الأمراض	2	
2025-2026 / الثانية	PTT208	علم الدوائيات	2	
2025-2026 / الثانية	PTT209	العلاج الطبيعي لطب العظام	2	3
2025-2026 / الثانية	PTT210	علم التشريح البشري	2	3
2025-2026 / الثالثة	MTCD301	تطبيقات الحاسوب	1	2
2025-2026 / الثالثة	MTCD302	الامان في المختبرات	2	-
2025-2026 / الثالثة	MTCD303	طرق البحث الطبي	2	-
2025-2026 / الثالثة	MTCD304	التدريب الصيفي		
2025-2026 / الثالثة	PTT301	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT302	العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT303	أساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT304	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT305	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز الهيكلي	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT306	العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT307	الاطراف الصناعية والمساند	1	3
2025-2026 / الثالثة	PTT308	تأهيل البتور	1	3
2025-2026 / الثالثة	PTT309	تمارين علاجية	2	3
2025-2026 / الثالثة	PTT310	اجهزة علاج	2	3
2026-2027 / الرابعة	NTU400	منهجية البحث العلمي	2	–
2026-2027 / الرابعة	MTCD401	الطب الوقائي والاجتماعي	2	–
2026-2027 / الرابعة	MTCD402	علم الدم والامصال	2	–
2026-2027 / الرابعة	MTCD403	مشروع بحث التخرج	–	8
2026-2027 / الرابعة	PTT401	العلاج الطبيعي للامراض العصبية	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT402	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية المتخصصة	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT403	العلاج الطبيعي لنمو و تطور الطفل	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT404	العلاج الطبيعي لامراض الاطفال	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT405	الطب الاشعاعي والتصوير التشخيصي للعلاج الطبيعي	2	–
2026-2027 / الرابعة	PTT406	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية والرئوية	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT407	ورشة التمارين العلاجية	–	4
2026-2027 / الرابعة	PTT408	تأهيل السمع والتخاطب	2	3
2026-2027 / الرابعة	PTT409	الصحة النفسية	2	3

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ-المعرفة
أ1. تأهيل الطالب على تطبيق المعرفة في المجالات الطبية بشكل عام ومجال تقنيات العلاج الطبيعي بشكل خاص أ2. معرفة الطالب بالمبادئ والمسؤوليات المهنية والأخلاقية لحقل التخصص. أ3. التعرف على اوليات الآلات والمعدات المختبرية والورش في حقل الاختصاص. أ4. ان يتعلم الطالب المبادئ الرئيسية لكيفية التعامل مع المرضى المصابين سواء من ناحية الاحتياج للتأهيل او العلاج الطبيعي بكل فروعه.
ب-المهارات
ب1. القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات سواء للتأهيل او العلاج الطبيعي. ب2. تقديم الخدمات الطبية للمواطنين المرضى من خلال العيادات الاستشارية بكافة فروعها والتي تدار من قبل الاخصائيين وبمساعدة الكادر التقني من خريجي القسم. ب3. تأهيل الطلبة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والأدوات المختصة في مجال تقنيات العلاج الطبيعي. ب4. القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص.
ج-القيم
ج1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص. ج2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة. ج3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص. ج4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية والعيادات الاستشارية.

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

(المحاضرات النظرية / المناقشة والحوار / المحاضرات العملية / الزيارات الميدانية / الحلقات النقاشية / المختبرات / النشاطات المكتبية / حل الأمثلة / مشروع التخرج / التدريب الصيفي)

10-طرائق التقييم

إجراء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الاسبوعية إضافة إلى الاختبارات الشفوية التي تعبر عن قابلية التحدث والتخاطب مع الآخرين باستخدام تقنيات الحوار الحديثة

11-الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد	علوم حياة	طفيليات			ملاك	
أستاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
أستاذ مساعد	علوم حياة	فسلجة			ملاك	
أستاذ مساعد	هندسة اجهزة طبية	اجهزة طبية			ملاك	
أستاذ مساعد	هندسة كيمياوي	هندسة كيمياوي			ملاك	
مدرس	هندسة ميكانيك	تبريد وتكييف			ملاك	
مدرس	طب عام	عظام ومفاصل				محاضر
مدرس	طب عام	كسور ومفاصل				محاضر
مدرس	رياضة	رياضة			ملاك	
مدرس مساعد	طب عام	كسور ومفاصل				محاضر
مدرس مساعد	علوم حياة	فسلجة			ملاك	

مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء صلبة			ملاك	
مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
مدرس مساعد	علوم حياة	تشريح نبات			ملاك	
مدرس مساعد	عربي	نحو وصرف				محاضر
مدرس مساعد	حاسبات	حاسبات			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1- دورات تطويرية وتأهيلية للعمل في المراكز المتخصصة للعلاج الطبيعي.

2- دورات تدريبية للعمل على اجهاز العلاج الطبيعي مع كوادر متطورة متخصصة.

3- إجراء الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة بمجال العلاج الطبيعي والاستفادة من الكوادر المتخصصة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

4- دورات تطويرية وتأهيلية للعمل في المراكز المتخصصة.

5- دورات تدريبية للعمل على اجهاز العلاج الطبيعي مع كوادر متطورة.

6- إجراء الدراسات والأبحاث العلمية المتخصصة بمجال العلاج الطبيعي.

7- حضور الحلقات النقاشية العلمية المتخصصة.

8- المراسلات والتعليم الذاتي

12-معيار القبول

- الفرع العلمي
- المعدل

13-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

9-كتب منهجية.

10- مصادر إضافية كالمكتبة الرقمية ومصادر (الانترنت).

11- المقالات العلمية ذات التخصص الدقيق

12- المكتبة داخل الكلية

13- الرسائل العلمية

14-خطة تطوير البرنامج

1- مراجعة المناهج الدراسية:

- **تحديث المحتوى الأكاديمي** :يتم تحديث المناهج الدراسية بناءً على الأبحاث الحديثة والتقنيات الجديدة في العلاج الطبيعي، مثل العلاج بالتكنولوجيا أو الروبوتات.
- **إدخال المهارات الحديثة** :التركيز على تطوير مهارات العلاج الطبيعي المتقدمة مثل العلاج المائي، العلاج اليدوي، وعلم الحركة العصبية.

2- التدريب العملي المتقدم:

- **التدريب السريري المكثف** :تحسين التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية لزيادة تعرض الطلاب لحالات متنوعة.
- **التركيز على الكفاءات العملية** :مثل القدرة على تقييم الحالة بشكل دقيق وتقديم خطة علاج شاملة بناءً على احتياجات المريض.

3- دمج التكنولوجيا الحديثة:

- **استخدام تقنيات حديثة في العلاج** :مثل العلاج بالواقع الافتراضي، والأجهزة القابلة للارتداء لمتابعة تطور حالة المريض، والروبوتات للمساعدة في التأهيل الحركي.
- **تطوير نظم المعلومات الصحية** :دعم استخدام السجلات الصحية الإلكترونية وتطبيقات تتبع تقدم العلاج لتحسين التواصل مع المرضى.

4- البحث العلمي:

- **تشجيع البحث العلمي في المجال** :الاستثمار في الأبحاث المتعلقة بالعلاج الطبيعي، سواء كانت تتعلق بتقنيات جديدة أو بفهم أفضل لعمليات التعافي.
- **دعم نشر الأبحاث** :تعزيز التعاون مع الجامعات والمجلات العلمية لنشر الأبحاث المتقدمة في العلاج الطبيعي.

5- تدريب وتعليم المستمر:

- **برامج التعليم المستمر للممارسين** :توفير ورش عمل، دورات تدريبية، وبرامج تعليم عن بعد لتحديث مهارات الممارسين العاملين.
- **دورات متخصصة** :تقديم تخصصات دقيقة مثل العلاج الطبيعي الرياضي أو العلاج الطبيعي العصبي.

6- التركيز على الصحة العامة والوقاية:

- **تعزيز دور الوقاية** :التركيز على برامج الوقاية من الإصابات والأمراض المزمنة من خلال التوعية بأهمية العلاج الطبيعي كجزء من الرعاية الصحية الوقائية.
- **التواصل مع المجتمع** :تعزيز حملات التوعية حول أهمية العلاج الطبيعي ودوره في تحسين نوعية الحياة.

7- تطوير البنية التحتية:

- **تحسين المرافق التدريبية والعملية** :توسيع العيادات الجامعية ومراكز التدريب العملي بالمعدات الحديثة.
- **توفير الدعم المالي** :زيادة التمويل لدعم البحوث والمرافق والبنية التحتية.

15- مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات					القيم				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة			
				ا1	ا2	ا3	ا4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الأولى 2026-2025	NTU100	حقوق الانسان والديمقراطية	أساسي	ن		ك				ن		ك	ن				ع		
	NTU101	المصطلحات الطبية	أساسي	ك		ن						ك		ن			ع		
	NTU102	الحاسوب	أساسي	ن				ك		ن			ن			ت		ع	
	NTU103	اللغة العربية	أساسي	ك		ن						ك	ن						ع
	NTU104	التربية الرياضية	اختياري			ن		ك		ع		ن				ت			
	MTCD101	مبادئ علم الأحياء الطبية	أساسي	ن		ك		ن				ن	ك			ع			
	MTCD102	احياء مجهرية طبية	أساسي	ك		ن		ن		ك	ن	ن	س		ك	ك			ع
	PTT101	ميكانيك حيوي	أساسي	ن	ك			ع		ن			ك			ن		ت	
	PTT102	علم الحركة	أساسي	ن	ك			ع		ن			ك			ن		ت	
	PTT103	أسس التمريض والاسعافات الأولية	أساسي	ن				ن	ك	ع		ك				ت	ن		
	PTT104	مدخل في العلاج الطبيعي	أساسي	ن		ك		ن		ع		ك		ن		ت			
	PTT105	مبادئ علم الفسلجة	أساسي	ن		ك		ن			ع		ن	ك		ت			
	PTT106	علم الفسلجة البشري	أساسي	ن				ن		س			ت		ت		ن		ت
	PTT107	اساسيات علم التشريح	أساسي	ن	ك			ن	ع				ن	ك		ت			
	PTT108	كيمياء حياتية سريرية	أساسي	ن	ك			ن		ع			ك			ت		ن	
	PTT109	الفيزياء الطبية	أساسي	ن	ك			ن	ع				ن		ك	ت			
	NTU200	المصطلحات الطبية	أساسي	ك		ن						ك	ن				ع		

	NTU201	الحاسوب	أساسي	ن				ك			ن				ن				ت		ع		
	NTU202	اللغة العربية	أساسي	ك		ن						ك	ن										ع
	NTU203	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	ن		ك						ن	ك								ع		
	NTU204	اخلاقيات المهنة	أساسي	ن		ك					ن	ك	ن										ت
	MTCD201	علم النفس الطبي	أساسي	ن		ك			ن			ك	ن						ن				ت
	MTCD202	الايض الغذائي	أساسي	ن	ك			ن		ع			ن	ك						ت			
	MTCD203	احصاء حيوي	أساسي	ن	ك				ن	ع				ن					ع	ت			
	PTT201	أسس التمارين العلاجية	أساسي	ن		ك		ع			ن		ع						ع				ت
المرحلة الثانية 2026-2025	PTT202	التمارين العلاجية المتقدمة	أساسي	ن	ك			ع		ن			ع						ع	ت			
	PTT203	العلاج الطبيعي للجراحة العامة	أساسي	ن	ك	ع										ن			ك				ك
	PTT204	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي	أساسي	ن	ك	ع		ن								ن			ك				ك
	PTT205	اجهزة العلاج الأولية	أساسي	ن	ك			ع		ن			ن				ت			ع			
	PTT206	أجهزة العلاج المتخصصة	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن				ت			ع			
	PTT207	علم الأمراض	أساسي	ن	ك								ن	ك			ت						
	PTT208	علم الدوائيات	أساسي	ن	ك								ن				ت						
	PTT209	العلاج الطبيعي لطب العظام	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن						ن			ك				ك
	PTT210	علم التشريح البشري	أساسي	ن	ك			ع		ن			ن				ت						
	MTCD301	تطبيقات الحاسوب	أساسي	ن				ك		ن			ن				ت			ع			
	MTCD302	الامان في المختبرات	أساسي	ن		ك				ن		ك	ن										ت
	MTCD302	طرق البحث الطبي	أساسي	ن	ك	ع			ن			ك			ن		ت		ع				
المرحلة الثالثة 2026-2025	PTT301	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن						ك				ك
	PTT302	العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن						ك				ك
	PTT303	أساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن						ك				ك

	PTT304	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن				ك						ك				ك
	PTT305	العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز الهيكلي	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن				ك						ك				ك
	PTT306	العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية	أساسي	ن	ك			ع		ن			ع				ك						ك				ك
	PTT307	الاطراف الصناعية والمساند	أساسي	ن	ك			س			ت		ك												ن		
	PTT308	تأهيل البتور	أساسي	ن	ك			ع		ن			ن				ك						ك		ن		
	PTT309	تمارين علاجية	أساسي	ن	ك			ع		ن	ن		ع										ع		ت		
	PTT310	اجهزة علاج	أساسي	ن	ع			ك			ع				ن										ع		
المرحلة الرابعة العام المقبل 2027-2026	NTU400	منهجية البحث العلمي	أساسي	ن	ك	ع				ن		ك			ن								ع				
	MTCD401	الطب الوقائي والاجتماعي	اختياري	ن	ك						ن	ك	ن										ن				ت
	MTCD402	علم الدم والامصال	اختياري	ن	ك						ن	ك	ن										ن				ت
	MTCD403	مشروع بحث التخرج	أساسي	ن	ك	ع		ن	ع			ك	ن										ع				
	PTT401	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن										ك				ك
	PTT402	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية المتخصصة	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن										ك		م		
	PTT403	العلاج الطبيعي لنمو وتطور الطفل	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن										ك				ك
	PTT404	العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن										ك				ك
	PTT405	الطب الاشعاعي والتصوير التشخيصي	أساسي	ن	ك				ن				ن		ك									ت			
	PTT406	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية والرئوية	أساسي	ن	ك	ع		ع		ن			ن										ك				ك
	PTT407	ورشة التمارين العلاجية	أساسي					ع	ن		ع		ن										ك		ت		
	PTT408	تأهيل السمع والتخاطب	أساسي	ن	س			ك			ك														ن		م
	PTT409	الصحة النفسية	مساعد	ن	س	ك																					م

ك/ كتاب ن/ نظري ت/تقرير س/سمنار م/مشروع ع/عملي

وصف المقرر / المستوى الأول

1- اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2- رمز المقرر	NTU100
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / 2 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د.شيماء إبراهيم طه

8-أهداف المقرر

توفر مادة الحقوق والديمقراطية زيادة وعي الطالب وتدريبه على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الخياة كتعزيز احترام مبادى حقوق الانسان العامة فيي مختلف مفاصل الحياة

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

أ2. تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية

أ3. تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري

أ4. فهم يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان

ب. المهارات بالمقرر.

ب1. التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور.

ب2. نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي .

ب3. كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم .

ب4. التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية وتعزيز المواطنة لدى الطالب .

طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم. **ج1. تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي .** **ج2. حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد.** **ج3- تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها.** **ج4- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.** **د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.** **د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.** **د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.**

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	التطور التاريخي لحقوق الانسان، حقوق الانسان في الحضارات القديمة	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الإسلام	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الاعتراف الاقليمي لحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي والافريقي والاسلامي والعربي	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر منظمه العفو الدولية منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في المواثيق الإقليمية (الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الافريقي لحقوق الانسان والميثاق العربي لحقوق الانسان)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	اشكال واجيال حقوق الانسان (الحقوق الفردية والجماعية)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	تصنيف الحريات العامة (الأساسية والفردية حريه الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب والحرية الشخصية)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	الحريات الفكرية والثقافية (حرية الراي وحرية المعتقد وحرية التعليم)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	حرية الصحافة حرية التجمع وحرية تشكيل الجمعيات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية (حرية العمل حرية التملك وحرية التجارة والصناعة)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Freeman, M. (2017). *Human Rights: An Interdisciplinary Approach* (3rd ed.). Polity Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Beetham, D. (2013). *Democracy and Human Rights.* Polity Press.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Human Rights
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)

1- اسم المقرر	المصطلحات الطبية / Medical Terminology
2- رمز المقرر	NTU101
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب قسم تقنيات العلاج الطبيعي بالأساس اللغوي والعلمي للمصطلحات الطبية المستخدمة في بيئة العمل الصحي، من خلال تعليم جذور الكلمات اليونانية واللاتينية، والبادئات، واللواحق، وتطبيقها في مجالات التشريح والفيزيولوجيا والأمراض والإجراءات الطبية، مما يُمكّن الطالب من القراءة الدقيقة لتقارير المرضى والتواصل المهني الفعّال في البيئة السريرية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:
أ1. تعريف الطالب بمبادئ تكوين المصطلحات الطبية (جذور، بادئات، لواحق).
أ2. تحديد المصطلحات الطبية الشائعة المرتبطة بأجهزة الجسم (العضلي الهيكلي، العصبي، الدوري، التنفسي).
أ3. التعرف على المصطلحات التشخيصية والإجرائية المستخدمة في العلاج الطبيعي.
أ4. ربط المصطلحات الطبية بالتسميات التشريحية ومفردات الحالات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم

السبورة التفاعلية، شرائح PowerPoint، بطاقات تعليمية ، تمارين مكتوبة، مناقشات صفية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، اختبارات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:
ب1. قراءة وكتابة المصطلحات الطبية الأساسية بشكل صحيح.
ب2. تحليل المصطلح الطبي إلى مكوناته (جذر + بادئة + لاحقة) واستنباط معناه.
ب3. استخدام المصطلحات الطبية الصحيحة في قراءة تقارير المرضى والوثائق السريرية.
ب4. إجراء تمارين مقارنة وتصنيف للمصطلحات وفق الأجهزة الجسمية.

طرائق التعليم والتعلم

السبورة التفاعلية، شرائح PowerPoint، بطاقات تعليمية ، تمارين مكتوبة، مناقشات صفية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، اختبارات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم:
ج1. تقدير أهمية الدقة اللغوية في التواصل الصحي ومنع الأخطاء السريرية.
ج2. الالتزام بأخلاقيات التوثيق الطبي والتعبير المهني الدقيق.
ج3. تنمية روح التعاون في المناقشات الطبية الجماعية.
ج4. الانفتاح على التعلم المستمر لمواكبة التحديثات في المصطلحات الطبية.

طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسات الحالة السريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسيمنارات.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1. مهارات التواصل المكتوب والشفهي باللغة الطبية الإنكليزية. د2. مهارات البحث والاستقصاء الذاتي في المصادر الطبية. د3. مهارات الاستخدام الرقمي للقواميس والمراجع الطبية الإلكترونية. د4. مهارات التعلم الذاتي وحل المسائل اللغوية الطبية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني، بحوث قصيرة موجهة.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير وتقييم العروض العملية.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	**طريقة التعليم**	**اسم الوحدة / الموضوع**	**مخرجات التعلم**	**الساعات**	**الأسبوع**
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point، بطاقات تعليمية	Introduction to Medical Terminology: History, importance, basic structure (root, prefix, suffix, combining vowel).	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الأول
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point ، تمارين مكتوبة	Prefixes (Part 1): Common prefixes related to position, direction, and size (e.g., ante-, post-, supra-, infra-, hyper-, hypo-).	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point ، تمارين مكتوبة	Prefixes (Part 2): Prefixes related to number, color, and negation (e.g., uni-, bi-, tri-, poly-, erythr-, leuk-, a-, an-).	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point ، تمارين مكتوبة	Suffixes (Part 1): Diagnostic suffixes: -itis, -osis, -oma, -pathy, -algia, -stenosis, -plegia.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point	Suffixes (Part 2): Procedural suffixes: -ectomy, -otomy, -plasty, -scopy, -graphy, -gram, -therapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح power point ، مناقشات صفية	Musculoskeletal System Terminology: Roots related to bones, muscles, and joints (osteo-, myo-, arthr-);	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس

			common conditions (fracture, arthritis, myopathy).		
السابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Musculoskeletal System (cont.): Range of motion terminology, sprain, strain, dislocation, tendinitis.	السبورة، شرائح power point ، مناقشات صفية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Nervous System Terminology: Roots (neur-, cerebr-, mening-); conditions (neuropathy, hemiplegia, paraplegia, quadriplegia, concussion).	السبورة، شرائح power point	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Cardiovascular System Terminology: Roots (cardi-, angi-, vascul-); conditions (hypertension, arrhythmia, myocardial infarction, atherosclerosis).	السبورة، شرائح power point	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Respiratory System Terminology: Roots (pneum-, pulm-, bronch-); conditions (pneumonia, bronchitis, dyspnea, atelectasis).	السبورة، شرائح power point	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Anatomical Directional Terms and Body Planes: superior/inferior, medial/lateral, proximal/distal; sagittal, coronal, transverse planes.	السبورة، شرائح power point نماذج تشريحية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Diagnostic and Laboratory Terminology: common abbreviations (ECG, MRI, CT, EMG, ROM, ADL); reading basic medical reports.	السبورة، شرائح power point عينات تقارير	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Physical Therapy-Specific Terminology: TENS, IFT, US, SWD, LASER; exercise terms (isometric, isotonic, isokinetic, concentric, eccentric).	السبورة، شرائح power point	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Clinical Documentation Terminology: SOAP notes, referral terminology, discharge summary terms; professional communication vocabulary.	السبورة، شرائح power point ، نماذج توثيق	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Revision and Comprehensive Review:	السبورة، شرائح power	امتحانات تحريرية شاملة

	point ، تمارين مكثفة	terminology matching exercises and mock medical report reading.			

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Chabner, D. E. (2021). The Language of Medicine (12th ed.). Elsevier Saunders.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Ehrlich, A., & Schroeder, C. L. (2017). Medical Terminology for Health Professions (8th ed.). Cengage Learning.
الكتب والمراجع الموصى بها	Medical Terminology – Quick & Concise: A Programmed Learning Approach (2nd ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الإلكترونية والمواقع	MedlinePlus Medical Dictionary (medlineplus.gov) Dorland's Online Medical Dictionary

1- اسم المقرر	**الحاسوب**
2- رمز المقرر	**NTU102**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول 2026/2025**
4- تاريخ اعداد الوصف	**2025/9/15**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي / 2 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.م. احمد صديق بكر**

8- أهداف المقرر

- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعرف على المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات ومكونات الحاسوب(Hardware & Software) ، وفهم أنظمة التشغيل الشائعة وآلية إدارة الملفات والمجلدات.

أ2 -فهم مبادئ استخدام تطبيقات Microsoft Office الأساسية (Word, Excel, PowerPoint) وتوظيفها في إعداد الوثائق الأكاديمية والجداول والعروض التقديمية.

أ3 -استيعاب مفاهيم الإنترنت والشبكات والبريد الإلكتروني، والتعرف على أساليب البحث العلمي الإلكتروني في قواعد البيانات الطبية والأكاديمية.(PubMed, Google Scholar)

أ4 -إدراك مبادئ أمن المعلومات وحماية البيانات الطبية، والتعرف على التوجهات الحديثة لتوظيف تقنية المعلومات في بيئة الرعاية الصحية والعلاج الطبيعي.

ب. المهارات بالمقرر **ب1 –إتقان التعامل مع واجهة نظام التشغيل وإدارة الملفات والمجلدات وضبط إعدادات الجهاز بكفاءة.** **ب2 –تطبيق برنامج Microsoft Word في إعداد التقارير والوثائق الأكاديمية والسريرية وفق معايير التنسيق المهني، وبرنامج Excel في بناء الجداول وتحليل البيانات الأساسية.** **ب3 –تصميم عروض تقديمية احترافية ببرنامجPowerPoint ، وتوظيف أدوات البحث الإلكتروني للوصول إلى المصادر الطبية والمراجع العلمية المحكّمة.** **ب4 –استخدام البريد الإلكتروني والمنصات التعليمية الرقمية بصورة مهنية، وتطبيق مبادئ التوثيق الرقمي في حفظ بيانات المرضى وفق معايير الخصوصية والأمان.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات)
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1 –تقدير أهمية التقنية الرقمية كأداة مهنية أساسية في بيئة الرعاية الصحية الحديثة، والالتزام بالاستخدام المسؤول والأخلاقي للحاسوب والإنترنت.** **ج2 –غرس قيم الدقة والأمانة الأكاديمية عند إعداد التقارير والبحوث الرقمية، وتجنب الانتحال العلمي واحترام حقوق الملكية الفكرية.** **ج3 –تعزيز الثقة بالنفس في التعامل مع التطبيقات الرقمية المتجددة، وتنمية الاستعداد للتعلم الذاتي ومواكبة المستجدات التقنية في المجال الصحي.** **ج4 –تنمية الوعي بأهمية حماية خصوصية بيانات المريض في البيئة الرقمية، وترسيخ مبدأ الاستخدام الأخلاقي للمعلومات الطبية الإلكترونية.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية والتدريب العملي)
• **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة د1 –تطوير مهارات التواصل الرقمي المهني عبر البريد الإلكتروني والمنصات التشاركية، والقدرة على تقديم المعلومات بصورة واضحة ومنظمة رقمياً. د2 –اكتساب مهارات البحث والتحليل النقدي للمصادر الإلكترونية، والتمييز بين المصادر الطبية الموثوقة وغير الموثوقة على الإنترنت. د3 –صقل مهارات إدارة الوقت والتنظيم الرقمي من خلال توظيف الأدوات التقنية في تنظيم المهام الأكاديمية والسريرية. د4 –إعداد الطالب لاستخدام التقنيات الرقمية الصحية الناشئة (التوثيق الإلكتروني للمريض، الرعاية عن بُعد، الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية) كأساس للتطور المهني المستمر.

10–بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		المادية للحاسوب الكيانات البرمجية			
الرابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجاوزات، امن الحاسوب، خصوصية الحاسوب	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	نظم *التشغيل* Operating Systemsتعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

العاشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المجلدات والملفات الايقونات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	لوحة التحكم_لوحة تحكم ويندوز " Control Panel" مجموعات (Category)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	من لوحة التحكم_ Defragmentتنظيم الملفات داخل الحاسوب، تنصيب البرامج وحذفها	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ، صيانة الاقراص الاولية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Shelly, G. B., & Vermaat, M. E. (2014). *Discovering Computers: Fundamentals* (8th ed.). Cengage Learning

المراجع الرئيسية (المصادر)	Brookshear, J. G., & Brylow, D. (2019). *Computer Science: An Overview* (13th ed.). Pearson
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Computer Science and Technology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	GeeksforGeeks – Computer Science Portal

1- اسم المقرر	اللغة العربية
2- رمز المقرر	NTU103
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / 2 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م. سرى ضياء مهدي
8-أهداف المقرر	
يتعرف الطالب على الأخطاء الاملائية واللغوية وقواعد اللغة العربية	
9-استراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. المعرفة أ1 -التعرف على قواعد النحو والصرف الأساسية في اللغة العربية الفصحى، وفهم أسس الإعراب وتصنيف الجمل الاسمية والفعلية وتطبيقاتها في الكتابة الأكاديمية. أ2 -فهم مبادئ الكتابة العلمية والتقنية باللغة العربية، والتعرف على خصائص الأسلوب الطبي والأكاديمي من حيث الدقة والوضوح والموضوعية. أ3 -استيعاب قواعد الإملاء والترقيم وأسس توثيق المصادر العربية، والتمييز بين مستويات الأسلوب اللغوي (الرسمي، العلمي، الإداري) في السياقات المهنية المختلفة. أ4 -إدراك أهمية اللغة العربية في التوثيق الطبي والتواصل المهني داخل المنظومة الصحية العراقية، والتعرف على المصطلحات الطبية العربية المعربة وأصولها اللغوية.	
ب. المهارات بالمقرر ب1 -إتقان كتابة التقارير والملخصات الأكاديمية باللغة العربية الفصحى بأسلوب سليم خالٍ من الأخطاء النحوية والإملائية. ب2 -تطبيق مهارات القراءة الناقدة للنصوص العلمية والطبية العربية، واستخلاص الأفكار الرئيسية وإعادة صياغتها بلغة دقيقة وواضحة.	

ب3 –توظيف مهارات التعبير الشفهي الرسمي في تقديم العروض والمناقشات الأكاديمية، وإعداد المحاضر والوثائق الإدارية وفق الأساليب اللغوية المعتمدة. **ب4 –استخدام المعجم الطبي العربي والمصادر اللغوية المتخصصة للتحقق من صحة المصطلحات، وكتابة التقارير السريرية الأساسية (كملاحظات تقدم المريض) باللغة العربية الفصحى.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة باللغة العربية الفصحى)
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1 –تعزيز الانتماء اللغوي والاعتزاز باللغة العربية بوصفها لغة علم وحضارة وأداةً للتعبير المهني الرفيع.** **ج2 –غرس قيم الأمانة الأكاديمية واحترام الملكية الفكرية عند توظيف النصوص والمصادر العربية في الكتابة العلمية.** **ج3 –تنمية الوعي بأهمية الدقة اللغوية في البيئة الطبية، وإدراك أن الخطأ اللغوي في التوثيق السريري قد يُفضي إلى تبعات مهنية وأخلاقية.** **ج4 –تشجيع الطالب على تقدير ازدواجية اللغة (العربية والإنكليزية) كميزة مهنية في بيئة الرعاية الصحية، وتعزيز استعداده للتواصل الرسمي بلغة سليمة ومعبّرة.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة **د1 –تطوير مهارات التواصل الكتابي والشفهي الرسمي باللغة العربية في السياقات الأكاديمية والمهنية والإدارية.**

د2 –اكتساب مهارات تحرير الوثائق الرسمية والمراسلات المهنية (التقارير، المحاضر، العرائض) وفق الأعراف اللغوية والإدارية المعتمدة في المؤسسات الصحية العراقية.

د3 –صقل مهارات التفكير النقدي في تحليل النصوص وتقييم جودة المحتوى اللغوي، وتوظيف ذلك في مراجعة الوثائق الطبية والأكاديمية.

د4 –إعداد الطالب للتعامل المهني مع الأوساط الصحية والأكاديمية العربية محلياً وإقليمياً، وبناء قدرة لغوية متينة تدعم التطور الوظيفي والبحثي على المدى البعيد.

10–بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – تاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	الضاد والظاء	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	كتابة الهمزة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	علامات الترقيم	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	المفاعيل	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثامن	2 نظري	المعرفة	العدد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	النون والتنوين – معاني حروف الجر	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	نماذج من المراسلات الادارية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	هاشم، مهدي .(2018) *المدخل إلى دراسة اللغة العربية*، دار الكتب العلمية.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن هشام الأنصاري (تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد) . *مغني اللبيب عن كتب الأعاريب* .دار الفكر
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة

المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	مجمع اللغة العربية بالقاهرة
1- اسم المقرر	التربية الرياضية
2- رمز المقرر	NTU104
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15 ساعة نظري + 15 ساعة عملي / 2 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د.ماجد حميد عبد
8-أهداف المقرر	
يكتسب الطالب المهارات الحركية	
9-اساراتيجيات التدريس والتعلم	
أ. المعرفة أ1 -التعرف على المفاهيم الأساسية للتربية الرياضية وعلم الحركة البشرية، وفهم العلاقة بين النشاط البدني والصحة العامة ووقاية الجسم من الأمراض المزمنة. أ2 -فهم المبادئ الفسيولوجية للتدريب البدني (الحمل، الراحة، التكيف) وتأثير التمرين على الأجهزة الحيوية (القلبي الوعائي، التنفسي، العضلي الهيكلي). أ3 -استيعاب مبادئ التقييم البدني وقياس اللياقة (القوة، المرونة، التحمل، التوازن)، والتعرف على الإصابات الرياضية الشائعة وأسبابها وطرق الوقاية منها. أ4 -إدراك الصلة الوثيقة بين التربية الرياضية والعلاج الطبيعي، وفهم دور النشاط البدني المنتظم في برامج التأهيل والوقاية الصحية وتحسين جودة الحياة.	
ب. المهارات بالمقرر ب1 -تطبيق برامج الإحماء والتبريد الصحيحة قبل التمرين وبعده، وأداء التمارين الأساسية لتنمية القوة العضلية والمرونة والتحمل بتقنية سليمة.	

ب2 –إجراء قياسات اللياقة البدنية الأساسية (قياس ضغط الدم، النبض، سعة الرئة، مؤشر كتلة الجسم) وتفسير نتائجها في ضوء المعايير الصحية المعتمدة. ب3 –تصميم برنامج نشاط بدني بسيط مناسب لفئات عمرية مختلفة، مع مراعاة مبادئ السلامة والحمل التدريجي وتفادي الإجهاد الزائد. ب4 –التعرف العملي على الإسعافات الأولية للإصابات الرياضية الشائعة (الالتواء، التشنج، الإجهاد الحراري)، وتطبيق بروتوكول RICE الأساسي في الموقف المناسب.
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالتدريبات الرياضية / ممارسات ميدانية)
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية
ج. القيم ج1 –تعزيز الاقتناع بالنشاط البدني المنتظم أسلوبَ حياةٍ صحياً ومسؤولية شخصية ومهنية، وتبني عادات حركية إيجابية تنعكس على الأداء الدراسي والمهني. ج2 –غرس قيم الانضباط والمثابرة وتحمل الجهد البدني، وتنمية روح المنافسة الشريفة واحترام قواعد اللعب والزملاء أثناء الأنشطة الجماعية. ج3 –تعزيز الوعي بدور الفيزيوثيرابست في تعزيز الصحة البدنية للمجتمع، وإدراك أن القدوة الحسنة في اللياقة البدنية جزء من الهوية المهنية للمعالج الطبيعي. ج4 –تنمية روح الفريق والتعاون والتضامن من خلال الأنشطة الرياضية الجماعية، وترسيخ قيم الإنصاف وتقبّل الاختلاف في القدرات البدنية بين الأفراد.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية / تدريب ميداني)
• طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د1 –تطوير مهارات التواصل والقيادة من خلال قيادة جلسات التمرين الجماعي، والقدرة على توجيه الآخرين وإعطاء التعليمات الحركية بوضوح وثقة.

د2 –اكتساب مهارات الملاحظة والتقييم الحركي الأولي، وتوظيفها لاحقاً في الفحص السريري لحالات العلاج الطبيعي الحركية والرياضية.

د3 –صقل مهارات إدارة الضغط والتوازن النفسي الجسدي عبر الرياضة، وبناء قدرة الطالب على الحفاظ على صحته وطاقته طوال سنوات الدراسة والممارسة المهنية.

د4 –إعداد الطالب للتعامل مع المرضى الرياضيين وفئات النشاط البدني المختلفة في المستقبل المهني، وبناء خلفية عملية في علم التدريب تدعم تخصصه في العلاج الطبيعي الرياضي.

10–بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الرياضة تعريفها واهميتها وانواعها	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الية حركة جسم الانسان	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	الإصابات الرياضية الشائعة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة السلة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة السلة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة تنس الطاولة وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السابع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة الطائرة وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	رياضة السباحة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة التنس الأرضي وقانونها الدولي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية للعبة كرة اليد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القانون الدولي للعبة كرة اليد	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	العاب الساحة والميدان (أنواعها ، القانون الدولي للعبة)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	المهارات الأساسية لكرة القدم	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	إدارة المسابقات والمنافسات الرياضية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري + 1 عملي	المعرفة والتطبيق	القوانين والتشريعات الرياضية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Wuest, D. A., & Fisette, J. L. (2014). *Foundations of Physical Education, Exercise Science, and Sport* (18thed.). McGraw-Hill

المراجع الرئيسية (المصادر)	Siedentop, D. (2004). *Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport* (5th ed.). McGraw-Hill
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Research Quarterly for Exercise and Sport
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	WHO – Physical Activity and Health

1- اسم المقرر	مبادئ علم الاحياء الطبية
2- رمز المقرر	MTCD101
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د. مقصود عادل محمود

8- اهداف المقرر

معرفة تاريخ وفروع الاحياء الطبية التعامل معها عن طريق التشخيص الدقيق للترابط مع التأثير على اجهزة الجسم والتي تساعد المعالج الطبيعي للتعامل مع مثل هذه الحالات

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. معرفة انواع المسببات التي تسبب الاصابات للجسم

أ2. العوامل الوراثية والتغييرات الكروموسومية.

أ3. الية دفاع الجسم ضد المسببات المرضية.

أ4. بعض المسببات المرضية وكيفية الوقاية منها.

ب. المهارات بالمقرر. **ب1. تطوير فهم أساسيات علم الأحياء المجهرية وأساليب البحث المستخدمة في هذا المجال.** **ب2. اكتساب مهارات تقنية في استخدام المجهر والأدوات المختبرية الأخرى المستخدمة في تحليل العينات الحية.** **ب3. التعرف على أنواع الكائنات الدقيقة المختلفة بما في ذلك البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات.** **ب4. تطوير القدرة على تقدير الحجم والشكل والتركيب الخلوي للكائنات الحية باستخدام المجهر.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) **الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.**
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1. تحقيق الاهتمام والتفاعل الإيجابي مع علم الأحياء وتعزيز الوعي بأهمية الكائنات الدقيقة في الحياة اليومية وفهم الدور الحيوي الذي تلعبه في البيئة والصحة العامة** **ج2. تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة.** **ج3. العمل بروح الفريق الواحد بين الكوادر المختلفة.** **ج4. استيعاب معاناة المرضى والتخفيف من ألامهم.**
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• **طرائق التقييم**
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.** **د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.** **د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.** **د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.**

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Histomicrobiology–History	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Branches of Microbiology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Structure of Microbes	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Morphology of Bacteria	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Requirement of Bacteria	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Nutrition ((Autotrophic : Photoautotrophic, Chemoautotrophic) Heterotrophic)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Factors effecting growth (Physical factors + Chemical factors)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Physical and chemical Methods	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ANTIBIOTICS THE BASES OF CHEMOTHERAPY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Classification tissue / Nucleic acid / Tissue/ properties	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	growth curve	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Biosafety and Security, The main components of bio risk management, Safety measures in all laboratories and laboratory design, General safety precautions, Personal protective equipment.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Biosafety level, risk assessment strategy, Hazard groups, biosafety levels and equipment, Standard practices required in biological laboratories.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	The biological factors, Routes of infection, Risk group classification, Biosafety measures, Control of substances hazardous to health.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principles of Anatomy and Physiology* (15th ed.). Wiley
المراجع الرئيسية (المصادر)	Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Human Anatomy & Physiology* (11th ed.). Pearson
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Annual Review of Cell and Developmental Biology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Medical Biology Research

1- اسم المقرر	**احياء مجهرية طبية**
2- رمز المقرر	**MTCD102**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني 2026/2025**
4- تاريخ اعداد الوصف	**2025/9/15**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.م. شيماء طارق محمود**

8-أهداف المقرر

اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. .فهم مبادئ الأحياء المجهرية الطبية: التعرف على الخصائص الأساسية للميكروبات وكيفية تصنيفها.

أ2. المعرفة بعلم الجراثيم وعلم الفيروسات: اكتساب المعلومات حول أنواع البكتيريا والفيروسات، دورات حياتها، وآليات تسبب المرض.

أ3. دراسة طرق الوقاية والتحكم: فهم كيفية منع انتشار العدوى والعمل على احتواء الإصابات الميكروبية في الإعدادات السريرية.

أ4. تطوير المعرفة بالأمراض المعدية: التعلم عن مختلف الأمراض المعدية وتأثيرها على الجسم البشري.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1 .المهارات التشخيصية: تطوير القدرة على جمع العينات السريرية بشكل صحيح، وإجراء الاختبارات المخبرية لتشخيص الأمراض المعدية.

ب2 .المهارات المخبرية: اكتساب الخبرة في استخدام المجهر، إجراء الزراعات الميكروبية، وتحديد الكائنات المجهرية.

ب3 .تطبيق إجراءات مكافحة العدوى: ممارسة الإجراءات القياسية للوقاية من العدوى، بما في ذلك التحكم في التعقيم واستخدام التدابير الوقائية الشخصية.

ب4 .المهارات التحليلية: التعلم كيفية تحليل نتائج الاختبارات المخبرية وتقييم مدى ملاءمتها للتشخيص السريري.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.

ج. القيم

ج1. تنمية الوعي الصحي: تطوير اتجاه واعٍ تجاه الصحة العامة وأهمية الوقاية من العدوى.

ج2. تقدير الدور المهم للميكروبات: تعلم تقدير الدور الفعال الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في البيئة وفي صحة الإنسان.

ج3. التطوير الأخلاقي: تشجيع السلوكيات الأخلاقية والتزام النزاهة العلمية خلال أداء التجارب وتفسير البيانات.

ج4. المسؤولية المهنية: تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه الرعاية الصحية الآمنة والفعالة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

- **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Classification	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Sterilization & disinfection	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Immunology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Immunology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Laboratory Diagnosis	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Bacteriology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Viruses	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mycology	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Biosafety and Security	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Biosafety level, risk assessment strategy	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	The biological factors	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2015). *Molecular Biology of the Cell* (6th ed.). Garland Scienc
المراجع الرئيسية (المصادر)	Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Human Anatomy & Physiology* (11th ed.). Pearson
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Medical Biology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Medical Biology Research

1- اسم المقرر	ميكانيك حيوي
2- رمز المقرر	PTT101
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول /2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري / عدد الوحدات 2
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. صلاح فاضل عبد الجبار

8-أهداف المقرر

- معرفة أنواع وتحليل الحركة في جسم الإنسان

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعرف على المفاهيم الأساسية للميكانيك الحيوي (Biomechanics) وأهميته في فهم الحركة البشرية، وإدراك العلاقة بين قوانين الفيزياء الميكانيكية وتطبيقاتها على الجسم البشري في الراحة والحركة.

أ2 -فهم المبادئ الستاتيكية والديناميكية المحكِّمة لحركة المفاصل والعضلات (القوى، العزوم، الروافع، مراكز الثقل)، وتحليل توزيع الأحمال على الهياكل العظمية والمفصلية في الأوضاع المختلفة.

أ3 -استيعاب مفاهيم الحركة الكينماتيكية والكينيتيكية(Kinematics & Kinetics) ، وتحليل أنماط المشي الطبيعي (Normal Gait) ومراحله ومتغيراته الزمنية والمكانية.

أ4 -إدراك الأسس الميكانيكية الحيوية للإصابات العضلية الهيكلية الشائعة، وفهم مبادئ توظيف الميكانيك الحيوي في تصميم التمارين العلاجية وتقييم وضعية الجسم (Posture Assessment) والوقاية من الإصابات.

ب. المهارات بالمقرر

ب1 -تطبيق مبادئ تحليل القوى وحساب العزوم على المفاصل الرئيسية (الركبة، الورك، الكاحل، الكتف)، وتوظيف قواعد الروافع الثلاث في تفسير آليات الحركة العضلية الهيكلية.

ب2 –إجراء تقييم ميكانيكي حيوي أساسي لوضعية الجسم (Postural Analysis) في الوضعين الساكن والحركي، وتحديد الانحرافات الوضعية وتفسيرها ميكانيكياً. **ب3 –تحليل دورة المشي (Gait Cycle) بمراحلها الكاملة (دور الدعم ودور التأرجح) ومعرفة نشاط العضلات في كل مرحلة، وتطبيق ذلك في تقييم الاضطرابات الحركية.** **ب4 –توظيف المبادئ الميكانيكية الحيوية في تصميم برامج التمارين العلاجية وتحديد زوايا العمل الأمثل، وتطبيق مبادئ الميكانيكا الحيوية المهنية (Ergonomics) في تقييم بيئة العمل والوقاية من إصابات الجهد المتكرر.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم. **ج1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.** **ج2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.** **ج3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.** **ج4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية والعيادات الاستشارية.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.** **د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.** **د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.** **د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.**

10 - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics** (Types of Motion, Location of Motion, Direction of Motion, Magnitude of Motion, Definition of Forces, Force of Gravity)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics** (Reaction forces, Equilibrium, Objects in Motion, Force of friction, Concurrent force systems, Parallel force systems, Work)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Basic Concepts in Biomechanics: Kinematics and Kinetics (Moment** arm of force, Force components, Equilibrium of levers ,Supporting base, types, and equilibrium in static and dynamic state)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Muscle structure and function:** Mobility and stability functions of muscles, Elements of muscle structure, Muscle	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		function, Effects of immobilization, and aging			
الخامس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Levers** – Definition, function, classification and application of levers in physiotherapy & order of levers with example of lever in human body	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Elasticity** – Definition, stress, strain, HOOKE'S Law	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Muscular System**: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Muscular System**: Definition, properties of muscle, muscular contraction, structural classification, action of muscle in moving bone, direction of pull, angle of pull, functional classification, coordination of muscular system.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Joint Structure and Function**: Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	**Joint Structure and Function:** Describe the basic principles of joint design and a human joint, Describe the tissues present in human joints, including dense fibrous tissue, bone, cartilage and connective tissues.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	**Joint Structure and Function:** Classify joints: Synarthrosis, amphiarthrosis, diarthrosis, sub classification of synovial joints.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	**Joint Structure and Function:** Describe joint functions, kinematics, range of motion, Describe the general effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	**Posture** – dynamic and static posture, kinetic and kinematics of posture, analysis of posture, effect of age, pregnancy, occupation on posture.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث عشر

الرابع عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**Gait** – kinematics and kinetics of gait, gait in running and stair climbing.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	***Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System*** **(4th ed.). Lippincott Williams & Wilkin**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Hamill, J., Knutzen, K. M., & Derrick, T. R. (2015).** ***Biomechanical Basis of Human Movement*** **(4th ed.). Wolters Kluwer**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Journal of Biomechanics** **Clinical Biomechanics** **Gait & Posture**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**National Center for Biotechnology Information (NCBI)**

1- اسم المقرر	علم الحركة
2- رمز المقرر	PTT102
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري / 2 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. صلاح فاضل عبد الجبار

8- أهداف المقرر

م معرفة أنواع وتحليل الحركة المتقدمة في جسم الانسان وكيفية التعامل معها.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الحركة (Kinesiology) ومبادئ التشريح الوظيفي للجهاز العضلي الهيكلي، وفهم العلاقة البنيوية بين العظام والمفاصل والعضلات والأربطة في إنتاج الحركة الإرادية.

أ2 -فهم آليات انقباض العضلات وتصنيفاتها الوظيفية (العضلة الأولية، المضادة، المثبتة، المحايدة)، وإدراك مبادئ تحليل حركة المفاصل الرئيسية في الأطراف العلوية والسفلية والعمود الفقري.

أ3 -استيعاب مفاهيم المستويات والمحاور التشريحية (Planes & Axes) وأنواع حركات المفاصل (الزلقية، الدورانية، المركبة)، والتعرف على أنماط الإيقاع المفصلي (Arthrokinematics) وعلاقتها بالحركة الخارجية.(Osteokinematics)

أ4 -إدراك الأسس العصبية للتحكم الحركي (Neuromuscular Control) وآليات التحفيز العصبي العضلي، وفهم مفهوم السلاسل الحركية المفتوحة والمغلقة (Open & Closed Kinetic Chain) وتطبيقاتها في برامج التأهيل.

ب. المهارات بالمقرر

ب1 –تطبيق مبادئ التشريح الوظيفي في تحديد أصول وانتهاءات ووظائف العضلات الرئيسية، وإجراء الفحص الحركي الأساسي لتقييم مدى حركة المفاصل (ROM Testing) بالأدوات المعتمدة (Goniometer). ب2 –تحليل حركة المفاصل الرئيسية (الكتف، الكوع، الرسغ، الورك، الركبة، الكاحل، العمود الفقري) وتحديد العضلات المحركة والمثبتة في كل حركة، وربط ذلك بالتطبيقات السريرية لتقييم الضعف العضلي. ب3 –إجراء اختبار القوة العضلية اليدوي (Manual Muscle Testing – MMT) وفق المعايير المعتمدة، وتوثيق النتائج بدقة ضمن نموذج التقييم السريري. ب4 –توظيف مفاهيم السلاسل الحركية والتحكم العصبي العضلي في تصميم تمارين علاجية مناسبة للحالات السريرية المختلفة، وتحليل العلاقة بين الخلل الحركي والإصابة العضلية الهيكلية.
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم ج1 –تقدير علم الحركة ركيزةً معرفيةً جوهرية لا غنى عنها في الممارسة السريرية للعلاج الطبيعي، وتنمية الالتزام بفهم الحركة البشرية علمياً قبل الشروع في أي تدخل علاجي. ج2 –غرس الدقة والمنهجية في تحليل الحركة وتقييم الوظيفة العضلية المفصلية، وإدراك أن التشخيص الحركي الخاطئ يُفضي مباشرةً إلى خطة علاجية غير ملائمة. ج3 –تعزيز التفكير التكاملي الذي يربط التشريح والفسيولوجيا وعلم الأعصاب بعلم الحركة، وتنمية الاستعداد لمراجعة المعرفة الحركية وتحديثها باستمرار في ضوء الأدلة العلمية الجديدة. ج4 –تشجيع روح الملاحظة الدقيقة والاستقصاء التحليلي عند مراقبة أنماط الحركة البشرية في السياقين الأكاديمي والسريري، وتنمية الحساسية المهنية تجاه الاختلافات الفردية في الأداء الحركي.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية .

- **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة

حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د1 –تطوير مهارات التقييم الحركي المنهجي وتوثيق نتائجه ضمن السجل السريري للمريض، وبناء القدرة على صياغة تقارير الفحص الحركي بلغة مهنية دقيقة ومعيارية.

د2 –اكتساب مهارات استخدام أدوات القياس الحركي السريري (Goniometer, Inclinometer, Dynamometer)، وتفسير نتائجها في سياق الحالة السريرية للمريض وبرنامجه العلاجي.

د3 –صقل مهارات التفكير النقدي في تحليل الاضطرابات الحركية وربطها بالتشخيص السريري، وتعزيز القدرة على اتخاذ القرار العلاجي المبني على الفهم الوظيفي للحركة.

د4 –إعداد الطالب لتوظيف المعرفة الحركية في التخصصات السريرية المتقدمة (العلاج الرياضي، التأهيل العصبي، علاج العمود الفقري)، وبناء أساس معرفي يدعم البحث العلمي في تقنيات تحليل الحركة وتقييم الأداء الوظيفي.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**peripheral joints The shoulder complex:** Structure and components of the shoulder complex and their integrated function	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	**The elbow complex:** Structure and function of the elbow joint – humeroulnar and humeroradial articulations, superior and inferior radioulnar	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		joints; mobility and stability of the elbow complex; the effects of immobilization and injury.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**The wrist and hand complex:** Structural components and functions of the wrist complex; structure of the hand complex; prehension; functional position of the wrist and hand.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثالث
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**The hip complex:** Structure and function of the hip joint; hip joint pathology – arthrosis, fracture, bony abnormalities of the femur.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**The knee complex:** Structure and function of the knee joint – tibiofemoral joint and patellofemoral joint; effects of injury and disease.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**The ankle and foot complex.:** structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot,	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السادس

		deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**The ankle and foot complex.:** structure and function of the ankle joint, subtalar joint, talocalcaneonavicular joint, transverse tarsal joint, tarsometatarsal joints, metatarsophalangeal joints, interphalangeal joints, structure and function of the plantar arches, muscles of the ankle and foot, deviations from normal structure and function – Pes Planus and Pes Cavus	المعرفة والتطبيق	2 نظري	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**Thorax and Chest wall:** General structure and function, Rib cage and the muscles associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function l relation to pregnancy, scoliosis and COPD	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**Thorax and Chest wall:** General structure and function, Rib cage and the muscles	المعرفة والتطبيق	2 نظري	التاسع

		associated with the rib cage, Ventilatory motions: its coordination and integration, Developmental aspects of structure and function, Changes in normal structure and function I relation to pregnancy, scoliosis and COPD			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**Temporomandibular Joint:** General features, structure, function and dysfunction	المعرفة والتطبيق	2 نظري	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**Gait :Define , the stance, swing and double support phases of gait, the sup-division of the stance and swing phases of gait, the time and distance parameters of gait**	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الحادي عشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	**Gait: Joint motion at the hip, knee and able for one extremity during a gait cycle. The location of line of gravity in relation to the hip, knee and ankle during the stance phases of gait. The gravitational moments of force acting at the hip, knee and able**	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الثاني عشر

		during the stance phase .			
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Gait: Muscle activity at the hop, knee and able throughout the gait cycle, including why and when a particular muscle is active and the type of construction required. The role of each of the determinants of gait.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Gait: The muscle activity that occurs in the upper extremity and trunk. Pathological gaits and gait deviations	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Neumann, D. A. (2017). *Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation* (3rd ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Enoka, R. M. (2015). *Neuromechanics of Human Movement* (5th ed.). Human Kinetics.

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Biomechanics Journal of Applied Biomechanics
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Kinesiology & Human Movement Research:

1- اسم المقرر	أسس التمريض والاسعافات الأولية
2- رمز المقرر	PTT103
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م. ندى وهب احمد

8-أهداف المقرر

اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعرف على المفاهيم الأساسية لمهنة التمريض وأخلاقياتها، وفهم مبادئ الرعاية التمريضية الشاملة (Holistic Care)ودور الفيزيوثيرابست ضمن الفريق التمريضي الصحي متعدد التخصصات.

أ2 -فهم مبادئ العلامات الحيوية (Vital Signs) وطرق قياسها وتفسيرها (ضغط الدم، النبض، التنفس، درجة الحرارة، التشبع بالأوكسجين)، والتعرف على القيم الطبيعية ومؤشرات الخطر السريري.

أ3 -استيعاب مبادئ مكافحة العدوى والتعقيم والتطهير (Infection Control, Sterilization, Aseptic Technique)، وفهم سلسلة انتقال العدوى وآليات كسرها في البيئة السريرية.

أ4 -إدراك أسس الإسعافات الأولية للحالات الطارئة الشائعة (توقف القلب والتنفس، الإغماء، النزيف، الحروق، الكسور، التسمم، الإجهاد الحراري)، وفهم بروتوكولات الاستجابة للطوارئ داخل المنشآت الصحية.

ب. المهارات بالمقرر

ب1 -إتقان قياس العلامات الحيوية بأدواتها المعتمدة (sphygmomanometer, stethoscope, pulse oximeter, thermometer)وتسجيلها وتفسيرها ضمن السجل السريري للمريض بدقة ومهنية.

ب2 -تطبيق مهارات الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) وفق بروتوكول AHA المحدّث، واستخدام جهاز مزيل الرجفان الآلي(AED) ، وإجراء مناورة هيمليك لحالات الاختناق.

ب3 –ممارسة إجراءات مكافحة العدوى الأساسية) غسل اليدين الصحيح، ارتداء معدات الوقاية الشخصية PPE، التخلص الآمن من النفايات الطبية الحادة(، وتطبيق تقنيات العزل السريري المناسبة. **ب4 –تطبيق الإسعافات الأولية للحالات الطارئة الشائعة في بيئة العلاج الطبيعي (السقوط، تشنج العضلات، الإغماء، نوبات الصرع، ردود الفعل التحسسية)، وإتقان تجبير الكسور ووقف النزيف وتضميد الجروح.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1 –تنمية الشعور بالمسؤولية الإنسانية والمهنية تجاه المريض في حالات الطوارئ، وغرس الهدوء والتصرف الرشيد تحت الضغط بوصفهما سمتين أساسيتين للممارس الصحي الكفء.** **ج2 –تعزيز الالتزام بمبادئ السلامة السريرية وحماية المريض(Patient Safety) ، وإدراك أن الإهمال في تطبيق إجراءات مكافحة العدوى أو الإسعافات الأولية مسؤولية أخلاقية وقانونية.** **ج3 –غرس قيم الاحترام والتعاطف والرحمة في التعامل مع المرضى المصابين أو في حالات الطوارئ، وتعزيز الوعي بالأثر النفسي للحوادث على المريض وذويه.** **ج4 –تشجيع روح الاستعداد الدائم والمبادرة الفورية في مواقف الطوارئ، وترسيخ ثقافة السلامة والوقاية بوصفها مسؤولية مشتركة لكل أعضاء الفريق الصحي.**
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة **د1 –تطوير مهارات التواصل الفعّال مع المريض وأسرته والفريق الصحي في المواقف الطارئة والاعتيادية، والقدرة على نقل المعلومات السريرية الحرجة بوضوح وهدوء تحت الضغط.** **د2 –اكتساب مهارات توثيق الرعاية التمريضية والإسعافات الأولية المُقدَّمة ضمن السجل الطبي للمريض وفق المعايير المهنية المعتمدة، وبناء عادة التسجيل الفوري والدقيق للإجراءات.** **د3 –صقل مهارات اتخاذ القرار السريع وترتيب الأولويات في مواقف الطوارئ المتعددة(Triage) ، وتعزيز القدرة على العمل بكفاءة في ظروف الضغط الزمني والضغط النفسي.** **د4 –إعداد الطالب للاندماج الفعّال في الفريق الصحي متعدد التخصصات منذ السنة الأولى، وبناء وعي مهني مبكر بأن إتقان أسس التمريض والإسعافات الأولية شرط أساسي للممارسة الآمنة في جميع تخصصات العلاج الطبيعي.**

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Introduction** Definition of first aid. Importance of first aid, Golden rules of first aid, Scope and concept of emergency.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**First aid emergencies** Burns & Scalds : Causes, Degrees of burns, First aid treatment, General treatment.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**First aid emergencies** *Poisoning:* Classification (irritants, acid, alkali, narcotics), Signs and symptoms. First aid treatment, General treatment.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**First aid emergencies** *Trauma due to foreign body intrusion:* Eye, ear, nose, throat, stomach and lungs.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**First aid emergencies** *Bites:* First aid, signs, symptoms and treatment. Dog bite : rabies Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis Snake bite : neurotoxin, bleeding diathesis	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Skeletal injuries** Definition: Types of fractures of various parts of the body. Causes, Signs and Symptoms. Rules of treatment, Transportation of patient with fracture and spinal cord injuries. First aid measures in dislocation of joints. Treatment of muscle injuries.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Respiratory emergencies**: Asphyxia: Etiology, Signs & Symptoms, rules of treatment	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Respiratory emergencies**: Drowning: Definition and management.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Respiratory emergencies**: Artificial respiration: Types and techniques.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Wounds and Hemorrhage** Wounds: Classification, management	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Wounds and Hemorrhage** Haemorrhages: Classification, signs and symptoms, rules for treatment of hemorrhage	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Wounds and Hemorrhage** Treatment of hemorrhage from special areas (Scalp, mouth, nose, ear, palm and	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		various veins).Internal haemorrhages: Visible and concealed			
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**F. Shock and unconsciousness** Definition: Types of shock,Common causes of shock, signs and symptoms of shock (assessment of established shock). General and special treatment of established shock	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Transportation of the injured** 1. Methods of transportation: Single helper, Hand seat, Stretcher, Wheeled transport (ambulance). 2. Precautions taken: Blanket lift, Air and Sea travel	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	**Revision**	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Potter, P. A., Perry, A. G., Hall, A., & Stockert, P. A. (2021). *Fundamentals of Nursing* (10th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	American Red Cross. (2017). *First Aid/CPR/AED Participant's Manual.* StayWell
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Nursing Education
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Red Cross – First Aid Resources

1- اسم المقرر	مدخل في العلاج الطبيعي / Introduction to Physical Therapy
2- رمز المقرر	PTT104
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2 ساعة نظري + 4 ساعات عملي / 4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يُقدّم هذا المقرر للطلاب في المستوى الأول من قسم تقنيات العلاج الطبيعي أساساً شاملاً في مجال العلاج الطبيعي، يتضمن التطور التاريخي للمهنة من الحضارات القديمة حتى العصر الحديث، والإلمام بالمصطلحات السريرية الأساسية، وفهم نطاق ممارسة العلاج الطبيعي، والأدوار والمسؤوليات التي يضطلع بها الفيزيوثيرابست ضمن الفرق الصحية متعددة التخصصات. كما يتناول المقرر مستويات الرعاية الصحية الأربعة، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ التقييم السريري، وأساليب العلاج الشائعة، وتطبيقات العلاج الطبيعي في مختلف الحالات المرضية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1. تعريف العلاج الطبيعي وتتبع تطوره التاريخي من العصور القديمة حتى الوقت الراهن.

أ2. التعرف على التخصصات السريرية ضمن ممارسة العلاج الطبيعي وتعريفها.

أ3. شرح أسلوب العمل الجماعي في إعادة التأهيل وتحديد المهن التأهيلية الخمس الأساسية.

أ4. التمييز بين مستويات الرعاية الصحية الأربعة وتوضيح دور الفيزيوثيرابست في كل منها.

طرائق التعليم والتعلم

السبورة التفاعلية، شرائح Power Point، أفلام علمية وفيديوهات، مناقشات صفية، زيارات ميدانية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، اختبارات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1. استخدام المصطلحات الأساسية في العلاج الطبيعي بدقة في السياقين الأكاديمي والسريري.

ب 2. تطبيق مبادئ التقييم السريري الأساسي وإعداد ملاحظات SOAP.

ب 3. التعرف على الوسائل العلاجية الشائعة (التمارين، العلاج اليدوي، الكهربائي) وتصنيف استخداماتها.

ب 4. وصف تطبيقات العلاج الطبيعي في الحالات التقويمية والعصبية والقلبية الرئوية.

طرائق التعليم والتعلم
السبورة، شرائح Power Point ، المختبرات والتدريب الصيفي والمهني، زيارات ميدانية وعملية في المستشفيات.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ونهائية، تقارير أسبوعية، سيمنارات ومناقشات أثناء الدرس.
ج. القيم: ج 1. تقدير أهمية الأخلاقيات المهنية وحقوق المريض في ممارسة العلاج الطبيعي. ج 2. إدراك دور الفيزيوثيرابست الفاعل ضمن الفريق الصحي متعدد التخصصات. ج 3. الاعتراف بالحاجة إلى التعلم المستمر ومواكبة التطورات المهنية على الصعيد العالمي. ج 4. تعزيز الانتماء المهني والوعي بواقع العلاج الطبيعي في العراق ومستقبله.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، زيارات ميدانية وتدريب عملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير متابعة الزيارات الميدانية، مناقشات عملية.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د 1. مهارات التواصل الفعّال مع المعنيين في حقل العلاج الطبيعي والرعاية الصحية. د 2. مهارات العمل بروح الفريق ضمن البيئة الصحية متعددة التخصصات. د 3. مهارات الاطلاع على الأدلة العلمية وتطبيقها. د 4. مهارات استخدام الحاسوب والإنترنت للبحث في المصادر الطبية والمهنية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج، الزيارات الميدانية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم التقارير والعروض التقديمية.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point، فيديوهات تعليمية	History of Physiotherapy: Definition of physiotherapy. Ancient origins (China, Egypt, Greece). Roman period. Middle Ages. 19th century milestones: Per Henrik Ling and medical gymnastics (1813). Origin of the term 'Physiotherapy' (1851). Early 20th century development.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الأول
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point ، تمارين مكتوبة	Basic Terminology – Part 1: Clinical Specialties & MSK System: Neurological, Orthopedic, Sports, Cardiopulmonary, Geriatric, and Pediatric physiotherapy. Basic musculoskeletal terminology: bones, joints, ligaments, tendons, cartilage, muscles. Sprain vs. strain.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثاني
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point ، نماذج تشريحية	Basic Terminology – Part 2: Gait, Balance, and Joint Kinematics: Motor control, gait, balance, instability, weight shifting, gait training. ROM, flexion, extension, abduction, adduction, rotation, proprioception. Axial spinal deformities: scoliosis, kyphosis, lordosis.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point ، تجارب عملية	Basic Terminology – Part 3: Rehabilitation and Treatment Modalities: Rehabilitation, rehab protocol, manual therapy, exercise therapy, electrotherapy, hydrotherapy, traction. Rehabilitation goals.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع

			Pain assessment terminology: acute, chronic, referred pain.		
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Team Approach and Rehabilitation Services: Definition and benefits of the team approach. Multidisciplinary vs. interdisciplinary vs. transdisciplinary teams. The rehabilitation program: definition and components. Five core rehabilitation professions: physical & rehabilitation medicine, nursing, physiotherapy, prosthetics & orthotics, occupational therapy.	السبورة، شرائح Power Point ، مناقشات صفية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Levels of Healthcare and Physiotherapist's Role at Each Level: The four levels: Primary, Secondary, Tertiary, and Quaternary. Characteristics and services at each level. Physiotherapist's specific role and responsibilities. Examples of PT interventions across levels.	السبورة، شرائح Power Point ، أمثلة سريرية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapist Roles in Clinical Practice: Member of healthcare teams. Prevention and management of non-communicable diseases. Infection control protocols. Maternal and child health. Patient advocates. Educators and mentors. Screeners. Lifestyle conditions management.	السبورة، شرائح Power Point ، دراسة حالات	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Midterm Review and Assessment: Review of Weeks 1–7 content. Discussion of key	السبورة، مراجعة شاملة	امتحان فصلي تحريري

			concepts and terminology. Midterm examination covering: history of physiotherapy, basic terminology, team approach, levels of healthcare, and physiotherapist roles.		
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Scope of Practice and Professional Ethics: Definition of scope of practice. Legal and professional boundaries in physiotherapy. Code of ethics and professional conduct. Patient rights and informed consent. Confidentiality and documentation. Ethical dilemmas in clinical practice.	السبورة، شرائح Power Point ، مناقشات حالات أخلاقية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy Assessment and Clinical Reasoning: Introduction to patient assessment. Subjective and objective assessment (SOAP notes). Clinical reasoning and decision-making. Physical examination: observation, palpation, ROM testing, muscle strength testing. Documentation and record-keeping.	السبورة، شرائح Power Point ، تمارين SOAP عملية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy Treatment – Exercise and Manual Therapy: Principles of therapeutic exercise: strengthening, stretching, endurance, coordination. Types: active, passive, resisted. Manual therapy: soft tissue mobilization, joint mobilization, manipulation. Indications and contraindications.	السبورة، شرائح Power Point ، تجارب عملية في المختبر	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Electrotherapy and Physical Agents: Introduction to	السبورة، شرائح Power Point ،	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

	عرض الأجهزة العلاجية	physical agents and electrotherapy. Thermal agents: heat therapy (superficial and deep), cryotherapy. Electrical stimulation: TENS, NMES, interferential therapy. Ultrasound therapy. Phototherapy: laser and infrared. Safety and contraindications.			
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point ، دراسة حالات سريرية	Physiotherapy in Specific Medical Conditions: PT in orthopedic conditions: fractures, joint replacements, soft tissue injuries. PT in neurological conditions: stroke, spinal cord injury, Parkinson's disease. PT in cardiopulmonary conditions: post-cardiac surgery, COPD, asthma. PT in pediatrics and geriatrics.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الثالث عشر
تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة، شرائح Power Point ، لقاءات مع متخصصين	Physiotherapy Settings, Career Paths, and Professional Development: Practice settings: hospitals, outpatient clinics, community settings, schools, sports facilities, home care. Career pathways and specializations. CPD. Evidence-based practice. Role of professional associations.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الرابع عشر
امتحانات تحريرية وشفوية شاملة	السبورة، شرائح Power Point ، نقاش مفتوح	Future of Physiotherapy and Final Review: Emerging trends: telehealth, robotic-assisted therapy, virtual reality rehabilitation, AI applications. Global perspectives. Physiotherapy in Iraq: current status and future development.	المعرفة والتطبيق	2 نظري + 4 عملي	الخامس عشر

			Comprehensive course review. Final examination preparation.		

11- تقييم المقرر	
الوزن	نشاط التقييم
%20	امتحان منتصف الفصل
%10	أنشطة عملية / فعاليات صفية
%10	الحضور والمشاركة
%60	الامتحان النهائي

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Physiotherapy Lecture Notes – College of Health and Medical Techniques, Al-Dour, NTU (2023–2025).
المراجع الرئيسية (المصادر)	Kisner, C., & Colby, L.A. (2017). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. F.A. Davis Company. Prentice, W.E. (2014). Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training. McGraw-Hill.
الكتب والمراجع الموصى بها	Porter, S. (Ed.). (2013). Tidy's Physiotherapy (15th ed.). Churchill Livingstone. Cameron, M.H. (2012). Physical Agents in Rehabilitation. Elsevier Saunders.
المراجع الإلكترونية والمواقع	World Confederation for Physical Therapy (WCPT) – wcpt.org National Center for Biotechnology Information (NCBI) – ncbi.nlm.nih.gov

1- اسم المقرر	مبادئ علم الفسلجة
2- رمز المقرر	PTT105
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول /2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	أ.م.د. عبير طالب عبد القادر

8-أهداف المقرر

1- اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

المعرفة لدراسة الفسيولوجيا الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تشمل تزويد الطلاب بالمعرفة العميقة والشاملة حول كيفية عمل الأنظمة البيولوجية في الجسم البشري تحت الظروف الطبيعية وكيف تؤثر المرض أو الإصابة على هذه الوظائف. فيما يلي أهداف معرفية أساسية في هذا المجال:

أ1. فهم الوظائف الطبيعية: تعلم كيفية وظائف مختلف أنظمة الجسم تحت الظروف الطبيعية.

أ2. الآليات الفسيولوجية: استيعاب آليات التنظيم الفسيولوجي وكيفية التحكم بالبيئة الداخلية للجسم.

أ3. الاستجابة للإجهاد: فهم كيف يتكيف الجسم مع الإجهاد المختلف مثل الصدمات، العدوى، والتغيرات البيئية.

أ4. تأثير الأمراض: تعلم التغيرات الفسيولوجية التي تحدث خلال المرض أو الإصابة وكيفية تأثيرها على الأنظمة الجسدية.

ب. المهارات بالمقرر. **ب1. المهارات التقييمية: تطوير القدرة على إجراء تقييم فسيولوجي دقيق للمرضى، وذلك باستخدام أدوات ومعدات التقييم المتنوعة.** **ب2. تطبيق القياسات: القدرة على تفسير البيانات الفسيولوجية واستخدامها في التخطيط للعلاج.** **ب3. مهارات التدخل: القدرة على تصميم وتنفيذ خطط العلاج الطبيعي بناءً على فهم فسيولوجيا الحالات المختلفة.** **ب4. الاستجابات العلاجية: تعلم كيفية تعديل تدخلات العلاج الطبيعي بناء على الاستجابات الفسيولوجية للمريض.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) **الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.**
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1. الإلتزام بالرعاية الصحية الجيدة: تعزيز حس المسؤولية تجاه تقديم أفضل رعاية ممكنة مع الحفاظ على السلامة الفسيولوجية للمرضى.** **ج2. التعاطف والفهم: تطوير التعاطف والقدرة على فهم التجارب البشرية والتحديات الشخصية التي يواجهها المرضى.** **ج3. النزاهة الأكاديمية والمهنية: تشكيل العادات الأخلاقية في التعلم والممارسة التي تحمي مصداقية المهنة.**

ج4. احترام الذات والآخرين: غرس الاحترام للذات وللإنسانية في جميع تفاعلاته مع المرضى وزملاء المهنة.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.
• طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد. د2. مهارات الطباعة على الحاسبة. د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية. د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Reproductive System**: 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Reproductive System**: 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation			
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Excretory System:** 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2. Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Excretory System:** 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle and Nerve:** 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduct ion.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle and Nerve:** 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle**: 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and changes during muscle contraction	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle**: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle**: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Revision**	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology* (14th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Costanzo, L. S. (2018). *Physiology* (6th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	American Journal of Physiology Journal of Applied Physiology Physiological Reviews
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physiological Society (APS)

1- اسم المقرر	علم الفسلجة البشري
2- رمز المقرر	PTT106
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري +60 ساعة عملي / 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د. عبير طالب عبد القادر

8-أهداف المقرر

اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. مبادئ العلاج الطبيعي: تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تقنيات العلاج الطبيعي والتأهيل.

أ2. التقييم الوظيفي: تعلم كيفية تقييم وظائف الجسم وتطوير خطط العلاج الطبيعي بناء على هذا التقييم.

أ3. فهم التداخلات الدوائية: المعرفة بكيفية تأثير الأدوية على فسيولوجيا الجسم وكيف يمكن أن تؤثر على نتائج العلاج الطبيعي.

أ4. التعلم القائم على الأدلة العلمية: إجراء البحوث وتفسير الأدبيات للبقاء محدثًا بأحدث المبادئ والممارسات في الفسيولوجيا.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1. التدريب الوظيفي: القدرة على استخدام تقنيات تعزيز الوظائف والشفاء بناءً على المعرفة الفسيولوجية.

ب2. الاتصال المهني: تطوير القدرة على شرح المفاهيم الفسيولوجية بشكل واضح ومهني للأفراد الآخرين من فريق العناية الصحية وللمرضى. **ب3. مهارات البحث: القدرة على المشاركة في أنشطة البحث العلمي لتطوير فهم أعمق للفسيولوجيا وتطبيقاتها في العلاج الطبيعي.** **ب4. مهارات استخدام التكنولوجيا: تعلم استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الوظائف الفسيولوجية وتنفيذ العلاجات.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1. التطور المهني المستمر: تشجيع الدافع للتعلم المستمر والاجتهاد في البقاء على اطلاع بآخر التطورات في مجال الفسيولوجيا الطبية.** **ج2. العمل الجماعي: تشجيع روح العمل الجماعي في سياق متعدد التخصصات، مما يساعد على تحقيق نتائج أفضل للمريض.** **ج3. المرونة: تطوير القدرة على التكيف مع التحديات المهنية والتغيرات في الظروف الصحية للمرضى.** **ج4. حس المبادرة: غرس الثقة بالنفس والشجاعة لاتخاذ الإجراءات المناسبة في الوقت المناسب.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجى للمواد السريرية.

- **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Reproductive System:** 1. Sex determination and development, Puberty. 2. Male sex hormones and their functions, spermatogenesis.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Reproductive System:** 3. Female sex hormones and functions, menstrual cycle, ovulation and contraceptives. 4. Pregnancy, functions of placenta and lactation	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Excretory System:** 1. Gross and minute structure of Kidney and features of Renal circulation. 2.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Mechanism of formation of Urine, GFR and Tubular function.			
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Excretory System:** 3. Renal function. 4. Physiology of Micturition	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle and Nerve:** 1. Structure of Neurons, membrane potential and generation of action potential. 2. Nerve impulse conduction, Saltatory conduct ion.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle and Nerve:** 3. Neuromuscular junction and drugs acting on it – Myasthenia. 4. Degeneration and regeneration in peripheral nerves – Wallerian degeneration of electro tonus and Pflagers Law.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle:** 1. Type of muscles and their gross structure, stimulus chronaxie, strength duration curve. 2. Structure of sarcomere – Basis of muscle contraction, Starling's Law and	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		changes during muscle contraction.			
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle**: 3. Electrical – Biphasic and monophasic action potentials. 4. Chemical, Thermal and Physical changes, isometric and isotonic contraction.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Muscle**: 5. Motor units and its properties, Clonus, Tetanus, All or None Law, Beneficial Effect. 6. Nature of Voluntary contraction, Fatigue.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 1. Types and properties of Receptors, types of sensations. 2. Structure of Synapses, Reflex and its properties, occlusion summation, sub minimal fringe, etc.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 3. Tracts of Spinal Cord. 4. Descending, Pyramidal and Extra pyramidal Tracts.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System**: 5. Hemi section and complete section of spinal cord, upper and lower motor neuron	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		paralysis. 6. Cerebral cortex – areas and functions, E.E.G.			
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System:** 7. Structure, connections and functions of Cerebellum. 8. Connections and functions of Basal Ganglia and Thalamus	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Nervous System:** 9. Reticular formation, tone, posture and equilibrium. 10. Autonomic nervous system.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	**Revision**	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology* (14th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Costanzo, L. S. (2018). *Physiology* (6th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	American Journal of Physiology Journal of Applied Physiology Physiological Reviews
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Human Physiology Research

1- اسم المقرر	أساسيات علم التشريح
2- رمز المقرر	PTT108
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	15 / 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري+ 60 ساعة عملي / 4 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.د. اسعد طه حميد

8- أهداف المقرر

تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام.

أ2. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات.

أ3. انواع الانسجة.

أ4. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة

ب. المهارات بالمقرر.

ب1. الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح البشري وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي علـــى معرفة البنية التركيبية للجسم علـــى مستوى الأجهزة والاعضـــاء والخلايا.

ب2. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية.

ب3. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)

الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم. **ج1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص.** **ج2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة.** **ج3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.** **ج4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية و العيادات الاستشارية.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• **طرائق التقييم**
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.** **د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.** **د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.** **د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.**

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Histology: General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Osteology: Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السادس	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Myology: Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Myology of other systems: Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid– characteristics, composition, and function, The heart–main arteries, veins, capillaries, Lymph circulation	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Upper extremity	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Pectoral region, Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Scapular region, Comprehend the main features of the muscle sin the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle			
الثاني عشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder Girdle, Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder Girdle, Mention the type of the joints.Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 4عملي	المعرفة والتطبيق	Define and demonstrate the movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2018). *Clinically Oriented Anatomy* (8th ed.). Wolters Kluwer
المراجع الرئيسية (المصادر)	Snell, R. S. (2011). *Clinical Anatomy by Systems.* Lippincott Williams & Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Anatomy
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Visible Body – Anatomy Learning Tools

1- اسم المقرر	**كيمياء حياتية السريرية**
2- رمز المقرر	**PTT108**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول 2026/2025**
4- تاريخ اعداد الوصف	**2025/9/15**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**أ.م.د.احمد موسى خلف**

8- أهداف المقرر

اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص الحالة المرضية .

9-اسراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. فهم التركيب الكيميائي للجسم: التعرف على المكونات الكيميائية الأساسية مثل البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات، والفيتامينات ودورها في المحافظة على الصحة.

أ2. التحاليل السريرية: تعلم كيفية إجراء وتفسير الاختبارات الكيميائية السريرية المختلفة التي تساعد في تشخيص الأمراض ومتابعة مسار العلاج.

أ3. علاقة الكيمياء بالعلاج الطبيعي: فهم كيف يمكن للتغيرات الكيميائية في الجسم أن تؤثر على الأداء الوظيفي والشفاء، وكيف يمكن للعلاج الطبيعي أن يتداخل بهذه العمليات.

أ4. دمج المعرفة الكيميائية بالممارسات العلاجية: استخدام معرفة الكيمياء السريرية لتحسين تقنيات العلاج الطبيعي وتطوير برامج علاجية مخصصة لكل مريض.

ب. المهارات بالمقرر. **ب1 .مهارات تحليل العينات: تعلم كيفية جمع وتحضير العينات البيولوجية بشكل صحيح للتحليل الكيميائي.** **ب2 .تشغيل الأجهزة المخبرية: اكتساب القدرة على التعامل مع الأجهزة والتقنيات المخبرية المستخدمة في الكيمياء السريرية، مثل أجهزة قياس الطيف ومحللات الدم الكيميائية.** **ب3 .مهارات التقنية المخبرية: تطوير القدرة على إجراء الاختبارات البيوكيميائية وتفسير نتائجها بدقة.** **ب4.مهارات السلامة المخبرية: فهم وتطبيق قواعد السلامة البيولوجية والكيميائية داخل المختبر.**
طرائق التعليم والتعلم
التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) **الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.**
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم **ج1. الاحترام للتنوع البيولوجي والحيوي: تقدير التنوع الفردي للمرضى وفهم أن الاختلافات البيوكيميائية تحتاج إلى نهج فردي في العلاج.** **ج2. المسؤولية المهنية: تطوير حس المسؤولية كمقدمي رعاية صحية والاهتمام بكل تفصيل في العملية العلاجية.** **ج3. التعاطف والرأفة: تعزيز الشعور بالتعاطف تجاه المرضى وتطوير القدرة على التواصل بشكل وجداني ودعمهم نفسياً.** **ج4 الإلتزام بالمعايير الأخلاقية: التمسك بالقواعد الأخلاقية ومدونة سلوك لتفادي الضرر وضمان أعلى مستويات العناية بالمريض.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• **طرائق التقييم**

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد. د2. مهارات الطباعة على الحاسبة. د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية. د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CELL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BODY FLUIDS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BIOMOLECULES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	BIOMOLECULES: AMINO ACIDS, PEPTIDES & PROTEINS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ENZYMES	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CARBOHYDRATES	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	LIPIDS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	LIPIDS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	NUCLEIC ACIDS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY: MINERALS & TRACE ELEMENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	VITAMINS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	NUTRITION	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	MOLECULAR BIOLOGY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Burtis, C. A., Ashwood, E. R., & Bruns, D. E. (2017). *Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics* (8th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Mayne, P. D. (2010). *Clinical Chemistry in Diagnosis and Treatment* (7th ed.). CRC Press.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Clinical Biochemistry (Journal)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Clinical Biochemistry Research

1- اسم المقرر	الفيزياء الطبية
2- رمز المقرر	PTT109
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني 2026/2025
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/9/15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.د. محمد عجمي عبد

8- اهداف المقرر

اكتساب المهارة إضافة الى المعلومات التي تخص علاقة الفيزياء بالحركة وعلاقتها بالعلاج الطبيعي .

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

تتضمن فهم كيفية تطبيق القوانين الفيزيائية على الجسم البشري واستخدام العلاجات البدنية لتحسين الصحة. تشمل الأهداف ما يلي:

أ1 .فهم الأسس العلمية والمبادئ الفيزيائية التي تُعتبر أساساً للعلاجات الطبيعية.

أ2 .تعلم كيفية استخدام الآلات والأجهزة الطبية التي تعتمد على الفيزياء في العلاج الطبيعي.

أ3 .استقراء كيفية تأثير الحركة والقوى والضغط على الجسم البشري.

أ4 .التعرف على كيفية استخدام العلاج بالحرارة والبرودة والموجات فوق الصوتية والكهرباء في تدبير حالات المرضى.

ب. المهارات بالمقرر.

الأهداف المهاراتية لدراسة الفيزياء الطبية في قسم تقنيات العلاج الطبيعي تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات العملية التي تعزز قدرة الطالب على التفاعل المباشر مع المرضى واستخدام الأدوات والتكنولوجيات المختلفة. هذه الأهداف قد تتضمن:

ب1 .إتقان استخدام الأجهزة والأدوات المتخصصة في العلاج الطبيعي.

ب2 .تطبيق التقنيات العلاجية المبنية على المبادئ الفيزيائية بأمان وفعالية.

ب3 .تطوير مهارات الاتصال الفعّال مع المرضى اثناء تقديم العلاجات الفيزيائية.

ب4 .تقييم الحالات الفردية وتحديد الجرعات الملائمة للعلاج الطبيعي باستخدام الفيزياء الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج) الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.

ج. القيم

ج1. تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في تقديم الرعاية الصحية.

ج2. تقدير أهمية الدقة والاهتمام بالتفاصيل في الإجراءات العلاجية.

ج3. التطوير الذاتي والميل للتعلم المستمر لمواكبة التطورات في المجال الطبي والفيزيائي.

ج4. التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم والرغبة في تحسين جودة حياتهم.

(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.

- طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية ، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد.

د2. مهارات الطباعة على الحاسبة.

د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية.

د4. مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري +4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRICITY AND MAGNETISM	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	STATIC ELECTRICITY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CURRENT ELECTRICITY	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNETISM	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTRO MECHANICS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	CLASSIFICATION OF CURRENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	MEDIUM FREQUENCY CURRENT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HIGH FREQUENCY CURRENT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SOUND WAVES	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	HEAT	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	ELECTROMAGNETIC RADIATION	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	SAFETY IN BIOMEDICAL INSTRUMENTS	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	RADIATION PROTECTION	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	PRACTICAL	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Hendee, W. R., Ritenour, E. R., & Kanal, E. (2013). *Medical Imaging Physics* (4th ed.). Wiley.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Podgorsak, E. B. (2006). *Radiation Physics for Medical Physicists.* Springer
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Medical Physics (Journal, AAPM)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	ScienceDirect – Medical Physics Articles

وصف مقررات / المستوى الثاني

1- اسم المقرر	المصطلحات الطبية / Medical Terminology
2- رمز المقرر	NTU200
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تعميق وتوسيع معرفة الطالب بالمصطلحات الطبية المتخصصة المرتبطة بالتشخيص والإجراءات السريرية وتقارير المرضى المعقدة، مع التركيز على المصطلحات الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة ذات الصلة بممارسة العلاج الطبيعي في المستوى الثاني، بما يشمل الجهاز البولي التناسلي، والجهاز الهضمي، والجهاز الحسي، والمصطلحات الجراحية والأدوية، مما يُؤهّل الطالب لاستخدام اللغة الطبية الدقيقة في البيئة السريرية الاحترافية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم
أ. المعرفة: أ1. تمييز المصطلحات الطبية المتقدمة المرتبطة بالأجهزة البولي التناسلي، الهضمي، والحسي. أ2. تحليل مصطلحات التشخيص الجراحي والإجراءات المتخصصة في بيئة العلاج الطبيعي. أ3. ربط المصطلحات الدوائية بالتأثيرات العلاجية ذات الصلة بالعلاج الطبيعي. أ4. قراءة وتفسير تقارير الأشعة والتصوير الطبي بمصطلحات صحيحة.
طرائق التعليم والتعلم
السبورة التفاعلية، شرائح Power Point، بطاقات تعليمية، تمارين تحليل تقارير طبية حقيقية، محاكاة سريرية.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، اختبارات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير تحليلية أسبوعية.
ب. المهارات بالمقرر: ب1. تحليل مصطلحات التقارير السريرية المعقدة واستخلاص المعلومات الجوهرية. ب2. كتابة الملخصات السريرية بمصطلحات طبية صحيحة ومعيارية. ب3. استخدام أدوات القاموس الطبي الرقمي والتطبيقات المتخصصة للتحقق من المصطلحات. ب4. إجراء تمارين تصنيف وتطابق للمصطلحات المتخصصة بأجهزة الجسم المختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
السبورة التفاعلية، شرائح Power Point، بطاقات تعليمية، تمارين تحليل تقارير طبية حقيقية، محاكاة سريرية.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، اختبارات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير تحليلية أسبوعية.
ج. القيم:

ج1. التزام الطالب بالدقة المهنية في استخدام المصطلحات الطبية داخل البيئة السريرية. ج2. تقدير دور التوثيق الطبي الدقيق في حماية سلامة المريض ورفع جودة الرعاية الصحية. ج3. الانفتاح على الاختلافات الثقافية واللغوية في بيئات العمل الصحي متعددة الجنسيات. ج4. تعزيز روح المبادرة والبحث المستمر في المصادر الطبية المحكّمة.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، دراسة حالات سريرية، تمارين كتابة ملخصات، مناقشات جماعية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم تقارير المكتوبة، السيمنارات السريرية.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1. مهارات تحرير التقارير الطبية الرسمية وإعداد ملفات المرضى. د2. مهارات العرض والتقديم الشفهي لحالات سريرية بمصطلحات طبية صحيحة. د3. مهارات العمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات باستخدام لغة طبية مشتركة. د4. مهارات التفكير النقدي في تفسير المعلومات الطبية واتخاذ القرار السريري.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب مهني، بحوث قصيرة موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض التقديمية السريرية.

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Review and Integration: Brief revision of Level 1 Medical Terminology; building complex terms using combined prefixes, roots, and suffixes.	السبورة، شرائح PowerPoint، تمارين بناء مصطلحات	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Digestive System Terminology: Roots (gastr-, hepat-, cholecyst-, col-); conditions (gastritis, hepatitis, cholelithiasis, colitis, dyspepsia).	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Digestive System (cont.): Procedural terms (-ostomy, -scopy); surgical abbreviations (GI, IBD, GERD, NPO); reading GI reports.	السبورة، شرائح PowerPoint ، عينات تقارير	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Urinary System Terminology: Roots (nephr-, ren-, ureter-, cyst-, urethr-); conditions (nephritis, urolithiasis, cystitis, hydronephrosis, UTI).	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Reproductive System Terminology: Roots (gynec-, orchid-, uter-, oophor-); conditions (endometriosis, orchitis, hysterectomy); pelvic	السبورة، شرائح PowerPoint ، مناقشات صفية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

	floor terminology relevant to PT.				
السادس	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Endocrine System Terminology: Roots (thyr-, adren-, pancreat-); conditions (hypothyroidism, diabetes mellitus, Cushing syndrome); terminology in metabolic rehabilitation.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Sensory System Terminology: Ophthalmology (ophthalm-, ocul-) and Otology (ot-, audi-); conditions (glaucoma, cataract, otitis, tinnitus, vertigo); vestibular PT relevance.	السبورة، شرائح PowerPoint ، نماذج سريرية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Integumentary System Terminology: Roots (derm-, cutane-); conditions (dermatitis, psoriasis, cellulitis, pressure ulcer, wound healing stages); wound care terminology.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Pharmacological Terminology: Drug categories (analgesics, NSAIDs, muscle relaxants, corticosteroids); drug name structures (generic vs. brand); relevance to PT practice.	السبورة، شرائح PowerPoint ، مناقشة حالات دوائية	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Surgical and Procedural Terminology: Common surgical suffixes (-ectomy, -plasty, -rraphy, -desis, -tomy); orthopaedic surgical terms (arthroplasty, laminectomy, arthroscopy).	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Oncology and Rehabilitation Terminology: Basic cancer terminology (carcinoma, sarcoma, metastasis, radiation, chemotherapy); cancer rehabilitation PT terms.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Radiology and Imaging Terminology: Reading MRI, CT, X-Ray, and EMG reports; common radiological terms (lucency, density, effusion, fracture patterns, edema).	السبورة، شرائح PowerPoint ، عينات تقارير أشعة	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Clinical Documentation and SOAP Notes: Structure of a SOAP note (Subjective, Objective, Assessment, Plan); abbreviations (PMH, HPI, ROM, MMT, FIM).	السبورة، شرائح PowerPoint ، تمارين كتابة SOAP	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Multidisciplinary Team Terminology: Communication	السبورة، شرائح PowerPoint ،	تقارير، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

	محاكاة فريق علاجي	terms in MDT settings (referral, discharge, case conference, outcome measures); ICF model terminology.			
امتحانات تحريرية وشفوية شاملة	السبورة، شرائح PowerPoint ، تمارين حالات سريرية	Comprehensive Review: Integration of all Level 2 terminology through case-based exercises, mock medical report reading, and oral presentation of clinical summaries.	المعرفة والتطبيق	2 نظري	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Chabner, D. E. (2021). The Language of Medicine (12th ed.). Elsevier Saunders.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Ehrlich, A., & Schroeder, C. L. (2017). Medical Terminology for Health Professions (8th ed.). Cengage Learning.
الكتب والمراجع الموصى بها	Leonard, P. C. (2021). Quick & Easy Medical Terminology (9th ed.). Elsevier. Venes, D. (Ed.). (2021). Taber's Cyclopedic Medical Dictionary (24th ed.). F.A. Davis.
المراجع الإلكترونية والمواقع	MedlinePlus Medical Dictionary (medlineplus.gov) Dorland's Online Medical Dictionary American Physical Therapy Association (APTA) Terminology Guide

1- اسم المقرر	الحاسوب / Computer
2- رمز المقرر	NTU201
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	2025 / 9 / 15
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى توسيع معرفة الطالب ومهاراته التقنية المكتسبة في مقرر الحاسوب بالمستوى الأول، من خلال التعمق في تطبيقات Microsoft Excel المتقدمة وتحليل البيانات الإحصائية الأساسية، وتوظيف برنامج PowerPoint في إعداد العروض التقديمية العلمية، والتدريب على استخدام قواعد البيانات الطبية الإلكترونية والتطبيقات الرقمية الصحية، مما يُعزز كفاءة الطالب في التوثيق الرقمي والتحليل البياني ذي الصلة بالممارسة السريرية والبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على وظائف Microsoft Excel المتقدمة (الصيغ الشرطية، الدوال الإحصائية، الجدول المحوري PivotTable) وتطبيقاتها في تحليل البيانات السريرية. أ2- فهم مبادئ تصميم العروض التقديمية الاحترافية ببرنامج PowerPoint وتوظيف الرسوم البيانية والوسائط المتعددة. أ3- استيعاب مبادئ قواعد البيانات الطبية الإلكترونية (PubMed، Google Scholar، Scopus) وآليات البحث المتقدم فيها. أ4- إدراك أساسيات أمن المعلومات الصحية الرقمية وحماية بيانات المرضى وفق المعايير المهنية المعتمدة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- إتقان استخدام الدوال الإحصائية والشرطية في Excel (مثل AVERAGE وIF وVLOOKUP وCOUNTIF) في معالجة بيانات المرضى وتحليلها. ب2- تصميم جدول محوري (PivotTable) ورسم بياني احترافي لعرض نتائج تحليل بيانات سريرية أو بحثية مبسطة. ب3- إعداد عرض تقديمي علمي متكامل ببرنامج PowerPoint يتضمن نصاً ورسوماً بيانية وصوراً توضيحية بأسلوب احترافي. ب4- توظيف أدوات البحث الإلكتروني المتقدم في قواعد البيانات الطبية للوصول إلى الدراسات العلمية ذات الصلة بمجال العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الدقة والمنهجية في التعامل مع البيانات الرقمية وتحليلها بصورة موضوعية بعيدة عن التحيز. ج2- غرس قيم الأمانة الأكاديمية عند استخدام مصادر البحث الإلكترونية وتوثيقها بصورة سليمة. ج3- تنمية الثقة بالنفس في استخدام التطبيقات الرقمية المتقدمة وتقديم العروض العلمية أمام الزملاء. ج4- تشجيع الطالب على متابعة المستجدات التقنية في مجال تحليل البيانات الصحية والرقمنة الطبية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، تطبيقات عملية، مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم التطبيقات العملية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التحليل الرقمي للبيانات وتوظيفها في إعداد التقارير الأكاديمية والسريرية المهنية. د2- اكتساب مهارات العرض والتقديم الفعّال أمام الجمهور باستخدام الوسائط الرقمية الحديثة. د3- صقل مهارات البحث النقدي في المصادر الإلكترونية والتمييز بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة. د4- إعداد الطالب لاستخدام الأدوات الرقمية المتقدمة في إعداد مشروع بحث التخرج والتقارير المهنية المستقبلية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تطبيقات عملية، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+1	المعرفة والتطبيق	Review of Computer I Concepts: Recap of file management, MS Word basics. Introduction to advanced Excel interface and ribbon tools.	السبورة، عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
الثاني	2+1	المعرفة والتطبيق	Excel Formulas and Functions – Part 1: Basic formulas (SUM, AVERAGE, COUNT). Cell referencing (relative, absolute). Formula auditing.	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
الثالث	2+1	المعرفة والتطبيق	Excel Formulas and Functions – Part 2: Conditional functions (IF, COUNTIF, SUMIF). Lookup functions (VLOOKUP, HLOOKUP). Practical clinical data examples.	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
الرابع	2+1	المعرفة والتطبيق	Data Visualization in Excel: Creating charts (bar, line, pie). Chart formatting and customization. Selecting the right chart for clinical data.	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
الخامس	2+1	المعرفة والتطبيق	PivotTables and Data Analysis: Creating and customizing PivotTables. Summarizing large datasets. Basic descriptive statistics in Excel (mean, median, mode, SD).	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
السادس	2+1	المعرفة والتطبيق	Introduction to PowerPoint Design Principles: Slide layouts, themes, master slides. Principles of effective scientific presentation design.	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
السابع	2+1	المعرفة والتطبيق	PowerPoint – Multimedia Integration: Inserting images, charts, tables, and video. Animation and transition effects. Speaker notes.	عملي حاسوب	تقارير، امتحانات
الثامن	2+1	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Comprehensive review of Excel and PowerPoint skills. Midterm practical and theoretical examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي

تقارير، امتحانات	عملي بحث إلكتروني	Academic Database Search – Part 1: PubMed search strategies. MeSH terms. Boolean operators (AND, OR, NOT).	المعرفة والتطبيق	2+1	التاسع
تقارير، امتحانات	عملي بحث إلكتروني	Academic Database Search – Part 2: Google Scholar and Scopus. Citation tracking. Saving and organizing search results.	المعرفة والتطبيق	2+1	العاشر
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب	Reference Management Basics: Introduction to citation tools (Mendeley, Zotero basics). Exporting references to Word documents.	المعرفة والتطبيق	2+1	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Digital Health Data and Privacy: Electronic Health Records (EHR) basics. Patient data confidentiality. Cybersecurity awareness for healthcare students.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب	Integrating Excel and Word: Mail merge basics. Linking Excel charts into Word reports. Preparing a simple data report.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	عملي مشروع تطبيقي	Capstone Project Preparation: Designing a complete scientific presentation integrating Excel data analysis and PowerPoint design.	المعرفة والتطبيق	2+1	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Final Project Presentations and Comprehensive Review: Student presentations of capstone projects. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	2+1	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Microsoft Corporation. (2023). Microsoft Excel and PowerPoint Step by Step (Office 365 ed.). Microsoft Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Walkenbach, J. (2021). Excel Bible (Office 365 ed.). Wiley.
الكتب والمراجع الموصى بها	Alexander, M., & Kusleika, D. (2022). Excel Power Pivot and Power Query for Dummies (3rd ed.). Wiley. Journal of Medical Internet Research (JMIR).
المراجع الإلكترونية والمواقع	PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Google Scholar: scholar.google.com Microsoft Office Support: support.microsoft.com

1- اسم المقرر	اللغة العربية / Arabic Language
2- رمز المقرر	NTU202
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعميق مهارات الطالب اللغوية المكتسبة في مقرر اللغة العربية بالمستوى الأول، من خلال التركيز على الكتابة العلمية والتقنية المتقدمة باللغة العربية الفصحى، وإتقان مهارات إعداد التقارير والبحوث الأكاديمية، وتطوير مهارات الترجمة العلمية الأساسية للمصطلحات الطبية بين العربية والإنكليزية، مما يُعزز قدرة الطالب على التواصل المهني الرفيع في البيئة الأكاديمية والسريرية باللغة العربية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على خصائص الكتابة العلمية والتقنية المتقدمة باللغة العربية ومعايير الأسلوب الأكاديمي الرفيع. أ2- فهم مبادئ الترجمة العلمية الأساسية للمصطلحات الطبية بين اللغتين العربية والإنكليزية والتمييز بين الترجمة الحرفية والمعنوية. أ3- استيعاب قواعد إعداد التقرير العلمي والبحث الأكاديمي باللغة العربية (المقدمة، العرض، النتائج، الخاتمة، التوصيات). أ4- إدراك أساليب الخطابة والإقناع العلمي والمهني باللغة العربية في السياقات الأكاديمية والمهنية الرسمية.

طرائق التعليم والتعلم

، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.PowerPoint المحاضرات النظرية والعملية، شرائح

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- إتقان كتابة تقرير علمي متكامل باللغة العربية الفصحى وفق هيكلية أكاديمية سليمة (مقدمة، عرض، نتائج، خاتمة). ب2- ترجمة نصوص طبية مبسطة من الإنكليزية إلى العربية وبالعكس مع الحفاظ على الدقة العلمية للمصطلح. ب3- تطبيق مهارات التلخيص والتحرير العلمي للنصوص الطبية الطويلة بلغة عربية دقيقة وواضحة. ب4- إعداد عرض شفهي أكاديمي متكامل باللغة العربية وتقديمه بثقة وأسلوب احترافي مقنع.

طرائق التعليم والتعلم

، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.PowerPoint المحاضرات النظرية والعملية، شرائح

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الاعتزاز باللغة العربية لغةً علميةً قادرة على استيعاب المصطلحات الطبية والتقنية الحديثة. ج2- غرس قيم الأمانة العلمية والدقة في الترجمة والتوثيق الأكاديمي باللغة العربية. ج3- تنمية الثقة بالنفس في التعبير الشفهي والكتابي الأكاديمي الرسمي باللغة العربية. ج4- تشجيع الطالب على الاهتمام بتطوير لغته العربية المهنية بصورة مستمرة طوال مسيرته الأكاديمية والمهنية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، تطبيقات عملية، مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم التطبيقات العملية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية المتقدمة وإعداد التقارير والبحوث المهنية باللغة العربية بصورة سليمة. د2- اكتساب مهارات الترجمة العلمية الأساسية وتوظيفها في فهم المصادر الطبية ثنائية اللغة. د3- صقل مهارات العرض والإلقاء

الأكاديمي باللغة العربية أمام الجمهور المتخصص وغير المتخصص. د4- إعداد الطالب للتواصل المهني الرفيع باللغة العربية في البيئة الأكاديمية والسريرية والإدارية المستقبلية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تطبيقات عملية، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Review of Arabic I Concepts: Grammar and writing fundamentals recap. Introduction to advanced academic writing principles.	المعرفة	2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، نماذج تطبيقية	Scientific and Technical Writing Style: Characteristics of academic Arabic writing. Precision, clarity, objectivity in scientific texts.	المعرفة والتطبيق	2	الثاني
تقارير، امتحانات	السبورة، ورشة كتابة	Report Writing Structure: Introduction, body, results, conclusion, recommendations. Practicing report structure with sample topics.	المعرفة والتطبيق	2	الثالث
تقارير، امتحانات	السبورة، ورشة كتابة	Academic Research Paper Writing: Title, abstract, methodology section in Arabic. Citation and referencing conventions in Arabic academic texts.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع
تقارير، امتحانات	السبورة، تمارين ترجمة	Medical Translation Principles – Part 1: Literal vs. semantic translation. Translating simple medical terms (English to Arabic).	المعرفة والتطبيق	2	الخامس
تقارير، امتحانات	السبورة، تمارين ترجمة	Medical Translation Principles – Part 2: Translating simple sentences and short medical paragraphs (Arabic to English and vice versa).	المعرفة والتطبيق	2	السادس
تقارير، امتحانات	السبورة، ورشة تحرير	Summarization and Editing Skills: Techniques for summarizing long medical texts. Editing for clarity, conciseness, and accuracy.	المعرفة والتطبيق	2	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: Review of writing, translation, and summarization skills. Midterm examination.	المعرفة والتطبيق	2	الثامن
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Rhetoric and Persuasive Communication: Principles of academic and professional persuasion in Arabic.	المعرفة والتطبيق	2	التاسع

		Structuring a persuasive argument.			
تقارير، امتحانات	السبورة، نماذج رسائل رسمية	Formal Correspondence in Arabic: Official letters, memos, and administrative correspondence conventions in healthcare institutions.	المعرفة والتطبيق	2	العاشر
تقارير، امتحانات	ورشة تدريب شفهي	Oral Presentation Skills – Part 1: Structuring an academic oral presentation. Voice, pacing, and audience engagement techniques.	المعرفة والتطبيق	2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	ورشة تدريب شفهي	Oral Presentation Skills – Part 2: Practice presentations on selected health topics with peer and instructor feedback.	المعرفة والتطبيق	2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، نصوص تطبيقية	Critical Reading of Arabic Medical Texts: Reading and analyzing Arabic-language medical articles and reports critically.	المعرفة والتطبيق	2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	ورشة مشروع تطبيقي	Integrated Writing and Translation Project: Students prepare a short bilingual report (Arabic/English) on a health topic of choice.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Final Presentations and Comprehensive Review: Student presentations of integrated projects. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	.والتطبيقات الأسس :العلمية الكتابة .(2018) .إبراهيم العليم عبد .المعارف دار
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصطلح وترجمة الدلالة علم .(2019) .عمر مختار أحمد .المصرية الأنجلو مكتبة .العلمي
الكتب والمراجع الموصى بها	مجلة .(علمية وترجمة مصطلحات) العراقى العلمى المجمع مجلة .(عراقية جامعات) وتطبيقاتها العربية اللغة
المراجع الإلكترونية والمواقع	:(المتوسط شرق - العالمية الصحة منظمة) الموحد الطبي المعجم alecso.org :بالقاهرة العربية اللغة مجمع emro.who.int

1- اسم المقرر	**جرائم نظام البعث في العراق**
2- رمز المقرر	**NTU203**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الاول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري / 2 وحدة**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**أ.م.د. شيماء إبراهيم طه**

8-أهداف المقرر

تركز على دراسة الجرائم والممارسات التي ارتكبها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم السياق التاريخي: التعرف على الظروف السياسية والاجتماعية التي أدت إلى ظهور نظام البعث في العراق وكيف أثر ذلك على البلاد.

أ2-تحليل الانتهاكات: دراسة الجرائم التي ارتكبها النظام، مثل الإبادة الجماعية، التعذيب، والاعتقالات التعسفية، وتأثيراتها على المجتمع العراقي.

أ3-تقييم الآثار: تقييم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على الأفراد والمجتمع.

أ4-تعزيز الوعي بالحقوق: تعزيز فهم حقوق الإنسان والقوانين الدولية ذات الصلة، وكيف يمكن استخدامها لمحاسبة المسؤولين عن هذه الجرائم.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-تعزيز التعاطف: تنمية القدرة على التعاطف مع الضحايا وعائلاتهم، وفهم معاناتهم الناتجة عن الانتهاكات التي ارتكبها النظام.

ب2-زيادة الوعي بالقيم الإنسانية: تعزيز قيم العدالة والمساواة واحترام حقوق الإنسان، والاعتراف بأهمية حماية هذه القيم في المجتمعات.

ب3-تقدير التنوع الثقافي: تعزيز تقدير التنوع الثقافي والديني في العراق، وفهم كيفية تأثير الانتهاكات على العلاقات بين المجتمعات المختلفة.

ب4-تحفيز التفكير النقدي الأخلاقي: تشجيع الطلاب على التفكير النقدي حول القضايا الأخلاقية المتعلقة بالجرائم، مثل المسؤولية الفردية والجماعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تنمية التعاطف: تعزيز القدرة على فهم مشاعر الضحايا وعائلاتهم، مما يساعد الطلاب على التواصل مع المعاناة الإنسانية.

ج2-الوعي بالآثار النفسية: إدراك التأثيرات النفسية والاجتماعية للانتهاكات على الأفراد والمجتمعات، مما يعزز الفهم العميق للعواقب النفسية للجرائم.

ج3-تشجيع التفكير النقدي العاطفي: تعزيز القدرة على التفكير النقدي حول التجارب العاطفية المرتبطة بالجرائم، وكيف يمكن أن تؤثر على تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

ج4-تقدير التجارب الفردية: تعزيز أهمية الاستماع إلى التجارب الشخصية للناجين، مما يساهم في بناء ثقافة الاحترام والتقدير.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات البحث والتحليل:

جمع المعلومات: القدرة على البحث عن المعلومات التاريخية والقانونية المتعلقة بالجرائم.

تحليل البيانات: تحليل الأدلة والشهادات لفهم السياقات المختلفة وتقييم مدى صحتها.

د2-مهارات التواصل:

التواصل الفعال: تطوير القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح سواء كتابة أو شفهياً، بما في ذلك تقديم العروض والنقاشات.

الاستماع النشط: تعزيز مهارات الاستماع لفهم وجهات نظر الآخرين وتقدير التجارب المختلفة.

د3-مهارات التفكير النقدي:

التقييم النقدي: القدرة على التفكير بشكل نقدي حول المعلومات والأفكار، مما يساعد في اتخاذ قرارات مستنيرة.

التحليل الأخلاقي: فهم الجوانب الأخلاقية للقضايا التاريخية والمجتمعية المرتبطة بالجرائم.

د4-مهارات العمل الجماعي:

التعاون: تعزيز القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهم في تطوير مشاريع جماعية تعكس الفهم المتنوع للقضايا.

حل النزاعات: تعلم كيفية التعامل مع النزاعات بشكل بناء وتحقيق نتائج إيجابية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	انتهاكات الحقوق والحريات	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس	2 نظري	المعرفة	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	الميدان النفسي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الميدان الاجتماعي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الدين والدولة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	استعمال الأسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	سياسية الأرض المحروقة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الربيعي، حسن .(2009) *جرائم البعث: شهادات ووثائق* .دار الجمل
المراجع الرئيسية (المصادر)	Tripp, C. (2007). *A History of Iraq* (3rd ed.). Cambridge University Press.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Human Rights Watch Reports on Iraq
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	الأمم المتحدة – أرشيف الجرائم ضد الإنسانية

1- اسم المقرر	**أخلاقيات المهنة**
2- رمز المقرر	**NTU204**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري / 2 وحدة**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**ا.م.د. شيماء إبراهيم طه**

8-أهداف المقرر

تركز على تعزيز الفهم العميق للقيم والمبادئ الأخلاقية التي يجب أن يتبناها الأفراد في مجالات عملهم.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية:

التعرف على القيم والمبادئ الأخلاقية الرئيسية مثل النزاهة، السرية، والاحترام، وكيفية تطبيقها في مجال العلاج الطبيعي. فهم مسؤولية المعالج تجاه المرضى وزملاء العمل والمجتمع.

أ2-التعرف على القوانين والمعايير المهنية:

فهم القوانين والتشريعات ذات الصلة بممارسة مهنة العلاج الطبيعي، بما في ذلك الأنظمة التي تحكم المهنة والتعامل مع المرضى. التعرف على اللوائح والمعايير المهنية المعتمدة التي تحدد كيفية ممارسة المهنة بشكل آمن ومسؤول.

أ3-تحليل القضايا الأخلاقية في الرعاية الصحية:

القدرة على تحليل المشكلات والقضايا الأخلاقية التي قد تنشأ في مواقف العمل اليومية، مثل التحديات المتعلقة بخصوصية المريض، الموافقة المستنيرة، وحالات تضارب المصالح. التعرف على كيفية التعامل مع المواقف الصعبة أخلاقياً من خلال استخدام إطار عمل أخلاقي.

أ4-التفريق بين الحقوق والواجبات:

التعرف على حقوق المرضى وواجبات المعالج، بما في ذلك الحق في الخصوصية، والمعلومات، والحصول على العلاج المناسب.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي:

تطوير القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة عند التعامل مع المواقف المهنية المعقدة.

القدرة على استخدام إطار عمل أخلاقي لتحليل وتقييم الخيارات المتاحة في مواقف تتطلب حلاً أخلاقياً.

ب2-مهارات التواصل الفعال:

تعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مع مراعاة القيم الأخلاقية مثل الصدق والاحترام. القدرة على شرح القرارات الأخلاقية المعقدة للمرضى بطريقة واضحة ومفهومة، واحترام حق المريض في المشاركة في اتخاذ القرارات المتعلقة برعايته.

ب3-مهارات حل النزاعات:

تعلم كيفية التعامل مع النزاعات الأخلاقية والمهنية بطريقة فعالة وبناءة. القدرة على التفاوض والتوصل إلى حلول ترضي جميع الأطراف المعنية، مع الحفاظ على الالتزام بالقيم الأخلاقية.

ب4-مهارات السرية وحماية المعلومات:

تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات الشخصية والحساسة للمرضى بطريقة تحترم الخصوصية والسرية.

تعلم كيفية تخزين المعلومات الطبية ومعالجتها بطريقة آمنة ومطابقة للمعايير القانونية والأخلاقية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز التعاطف مع المرضى:

تنمية قدرة الطلاب على فهم مشاعر وآلام المرضى والتعاطف معهم، مما يعزز التواصل الإنساني والرعاية الشخصية. غرس أهمية احترام مشاعر المرضى والعمل على تقديم رعاية تراعي احتياجاتهم العاطفية والنفسية.

ج2-تنمية الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المرضى والمجتمع في جميع جوانب الممارسة المهنية.

غرس الالتزام بتقديم الرعاية الطبية بشكل أخلاقي وشفاف، والحفاظ على مصلحة المريض فوق كل اعتبار.

ج3-تعزيز الثقة بالنفس في اتخاذ القرارات الأخلاقية:

تنمية شعور الثقة بالنفس لدى الطلاب عند مواجهة مواقف تتطلب قرارات أخلاقية معقدة.

غرس الإيمان بأهمية اتخاذ قرارات مبنية على المبادئ الأخلاقية والمهنية.

ج4-تنمية الحساسية الأخلاقية:

زيادة وعي الطلاب بالحساسيات الثقافية والأخلاقية في تعاملهم مع المرضى المختلفين من حيث الخلفيات الاجتماعية والدينية والثقافية. تعزيز الوعي بأهمية احترام القيم والمعتقدات الخاصة بالمرضى وزملاء العمل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعّال:

القدرة على التواصل بوضوح وفعالية مع المرضى وزملاء العمل وأفراد الفريق الطبي. تحسين مهارات الاستماع الفعال للتفاعل بشكل أفضل مع مشاكل المرضى وفهم احتياجاتهم. القدرة على تقديم الشرح المفصل والواضح للمسائل الأخلاقية المعقدة.

د2-مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي لتحليل المواقف الأخلاقية المعقدة وتقديم حلول مبنية على القيم المهنية.

القدرة على اتخاذ قرارات مدروسة وسليمة عند مواجهة التحديات الأخلاقية والمهنية في العمل.

د3-مهارات العمل الجماعي والتعاون:

تعزيز القدرة على العمل بشكل فعال كجزء من فريق متعدد التخصصات، مما يسهم في تحسين الرعاية الصحية الشاملة. تعلم كيفية إدارة النزاعات وحل المشكلات بشكل تعاوني مع الحفاظ على القيم الأخلاقية.

د4-مهارات الإدارة الذاتية والتنظيم:

تطوير القدرة على تنظيم الوقت والمهام بكفاءة لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل مهني ومستدام.

تحسين مهارات إدارة الضغط النفسي والمرونة في التعامل مع المواقف الصعبة والمعقدة في بيئة العمل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في الحضارة العربية والإسلامية	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	السلوك المهني تعريفه مفهومه تطبيقاته العملية العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	الآداب الأساسية للمهنة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	خصائص آداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي المظهر والسلوك والالتزام	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	الحقوق الأدبية والقانونية للمريض والتعامل والتعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	الأنماط السلوكية / الإنسانية تعريفها طبيعتها دوافعها تفسيراتها	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري	المعرفة	أساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها أنواعها تأثيراتها تصميم أساليب اتصال ناجحة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	كيف تؤثر أساليب الاتصال على السلوك على الاصغاء والاستماع	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها تصنيفها العوامل المؤثرة فيها طرق قياسها	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	أنماط الشخصية وكيفية التعامل معها	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	تعريف الشخصية أنواعها وعلاقتها بالمهنة شخصية التقني ومظاهره	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	شروط التوافق المهني وعلاقة العمل المرتبطة به مفهومه شروطه سوء التوافر المهني	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	سلوكية التعامل مع المريض استقبال المريض والتعامل معه وكسب ثقته والحفاظ على اسرار المهنة	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019). *Principles of Biomedical Ethics* (8th ed.). Oxford University Press
المراجع الرئيسية (المصادر)	Banks, S. (2016). *Ethics and Values in Social Work* (4th ed.). Palgrave

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Medical Ethics
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Medical Association (AMA) – Code of Ethics

1- اسم المقرر	**علم النفس الطبي**
2- رمز المقرر	**MTCD201**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري / 2 وحدة**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.م.طه اكرم شبيب**

8-أهداف المقرر

أهداف مادة علم النفس الطبي تركز على دراسة العلاقة بين الجوانب النفسية والصحية، وتأثير العوامل النفسية على الصحة والمرض.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم العوامل النفسية المرتبطة بالصحة: دراسة كيفية تأثير العواطف والسلوكيات على صحة المرضى وتحسين نتائج العلاج الطبيعي

أ2-تطوير مهارات التقييم النفسي: تمكين الطلاب من تقييم الحالة النفسية للمرضى وكيفية تأثيرها على علاجهم البدني.

أ3-تعليم استراتيجيات التكيف: تقديم تقنيات لمساعدة المرضى على مواجهة الألم والقلق، وتعزيز قدرتهم على التأقلم مع حالاتهم الصحية

أ4-تعزيز التفاعل بين الممارسين والمرضى: فهم أهمية التواصل الفعّال وكيف يمكن أن يؤثر على نتائج العلاج.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-مهارات التواصل الفعّال: تعزيز القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى، بما في ذلك الاستماع النشط، والتعبير عن التعاطف، وطرح الأسئلة المناسبة لفهم احتياجاتهم.

ب2-تقييم الحالة النفسية: تطوير مهارات تقييم الحالة النفسية للمرضى من خلال أدوات التقييم النفسية والملاحظة، وتحديد العوامل التي قد تؤثر على تقدمهم العلاجي.

ب3-تطبيق استراتيجيات التأقلم: تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل الاسترخاء، والتصور الذهني، وتقنيات التنفس للمساعدة في إدارة القلق والألم لدى المرضى.

ب4-تطوير خطط علاجية شاملة: تعلم كيفية دمج المعرفة النفسية مع خطط العلاج الطبيعي، بحيث تشمل الجوانب النفسية والجسدية للعلاج.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز التعاطف والرحمة: تطوير شعور التعاطف مع المرضى وفهم تجاربهم النفسية والجسدية، مما يعزز من جودة الرعاية المقدمة.

ج2-احترام التنوع الثقافي: تعزيز قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والاعتراف بأهمية الاختلافات في كيفية تأثير العوامل الثقافية على الصحة النفسية.

ج3-تعزيز القيم الأخلاقية: تعليم الطلاب القيم الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والسرية، والاحترام، في التعامل مع المرضى ومعلوماتهم الصحية.

ج4-تحفيز المسؤولية الاجتماعية: تشجيع الطلاب على أن يكونوا مسؤولين اجتماعياً من خلال تقديم الدعم النفسي للمجتمع ومشاركة المعرفة النفسية لتحسين الصحة العامة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعّال: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح والاستماع للآخرين، مما يسهل التفاعل مع المرضى وزملاء العمل.

د2-مهارات التفكير النقدي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات، اتخاذ القرارات المدروسة، وحل المشكلات في السياقات السريرية.

د3-التكيف مع التغيرات: القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة والتغيرات السريعة في مجال الرعاية الصحية.

د4-مهارات التنظيم وإدارة الوقت: تطوير القدرة على إدارة الوقت بشكل فعال، وتنظيم المهام، وتحديد الأولويات لتحقيق الأهداف.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction to the science of psychology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Schools of thoughts in psychology – Gestalt psychology – psychoanalysis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Humanistic psychology – Behaviorism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Mental process : Memory – Forgetting –Thinking – Language	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	Senses – Attention – Imagination	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السادس	2 نظري	المعرفة	The Structural Model of Personality	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Psychological Defense Mechanisms	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Methods of Study in Psychology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	The psychological causes for the appearance of disorder	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	The psychosomatic disorder : Hypochondriasis – Somatization disorder	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	The doctor – patients relationship – medical consultation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Psychotherapy – Medical applications of psychotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Biological base of behavior	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Suicide : The Etiology of Suicide	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Drug Addiction	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Taylor, S. E. (2017). *Health Psychology* (10th ed.). McGraw-Hill.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Lloyd, G. G., & Bor, R. (2009). *Practical Medical Psychology*. Springer.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Psychosomatic Medicine
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Medical & Health Psychology Research:

1- اسم المقرر	**الايض الغذائي**
2- رمز المقرر	**MTCD202**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15/ 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. سما عامر عباس**

8-أهداف المقرر

تركز على دراسة كيفية معالجة الجسم للغذاء واستخدامه لإنتاج الطاقة ودعم وظائف الجسم المختلفة

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم العمليات الأيضية: تمكين الطلاب من فهم كيفية حدوث الأيض الغذائي في الجسم، بما في ذلك عمليات التمثيل الغذائي للدهون، الكربوهيدرات، والبروتينات.

أ2-تطبيق المعرفة الغذائية: تعليم الطلاب كيفية تطبيق المعرفة الغذائية لتحسين الأداء الرياضي والصحة العامة للمرضى.

أ3-تقييم الحالة الغذائية: تدريب الطلاب على كيفية تقييم الحالة الغذائية للمرضى واستخدام الأدوات اللازمة لذلك.

أ4-التخطيط الغذائي: تمكين الطلاب من تصميم خطط غذائية مناسبة تلبي احتياجات المرضى في حالات علاجية مختلفة.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-تحليل البيانات الغذائية: تطوير مهارات الطلاب في تحليل المعلومات الغذائية، بما في ذلك قراءة الملصقات الغذائية وفهم محتويات الأطعمة.

ب2-تقييم الحالة الغذائية: اكتساب القدرة على إجراء تقييم شامل للحالة الغذائية للمرضى باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقاييس البدنية.

ب3-تخطيط الوجبات: تعلم كيفية تصميم خطط وجبات مخصصة تتناسب مع احتياجات المرضى، بما في ذلك حساب السعرات الحرارية والمغذيات.

ب4-توجيه المرضى: تحسين مهارات التواصل لتوجيه المرضى حول اختيار الأطعمة الصحية وكيفية تحسين عاداتهم الغذائية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تقدير أهمية التغذية: تعزيز قيمة التغذية السليمة كعنصر أساسي للحفاظ على الصحة والرفاهية.

ج2-احترام التنوع الغذائي: تنمية وعي الطلاب بأهمية التنوع الغذائي واحترام الثقافات المختلفة في الممارسات الغذائية.

ج3-تعزيز المسئولية المهنية: تطوير شعور بالمسئولية تجاه تقديم نصائح غذائية سليمة وملائمة للمرضى، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الفردية.

ج4-تنمية التعاطف: تعزيز مهارات التعاطف والقدرة على فهم احتياجات المرضى وتقديم الدعم العاطفي في ما يتعلق بتغييرات نمط الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل: تحسين القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الزملاء، وأفراد الأسرة، بما في ذلك الاستماع النشط والتعبير عن الأفكار بوضوح.

د2-مهارات العمل الجماعي: تطوير القدرة على العمل ضمن فريق متعدد التخصصات، مما يعزز التعاون ويؤدي إلى نتائج أفضل للمرضى.

د3-مهارات التفكير النقدي: تعزيز القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرارات المستندة إلى الأدلة، مما يمكن الطلاب من تقديم توصيات غذائية فعّالة.

د4-مهارات إدارة الوقت: اكتساب مهارات تنظيم الوقت وتحديد الأولويات لضمان تحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Enzymes	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Michaels – Menten theory	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Carbohydrates Metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lactic Acid Fermentation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Citric and cycle /TCA cycle / Krebs cycle	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	The electron transport chain	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Fructose Metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Galactose Metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Glycogen metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Protein metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Protein Synthesis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Lipid Metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Cholesterol metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Nucleotide metabolism	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). *Lehninger Principles of Biochemistry* (7th ed.). W. H. Freeman
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brody, T. (1999). *Nutritional Biochemistry* (2nd ed.). Academic Press.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	American Journal of Clinical Nutrition (AJCN)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	World Health Organization (WHO) – Nutrition

1- اسم المقرر	إحصاء حيوي
2- رمز المقرر	MTCD203
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني /2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	2025/ 9 /15
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري + 30 / عدد الوحدات 3
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	ا.م.د غسان جاسم هادي

8-أهداف المقرر

يهتم مقرر الإحصاء الحيوي بدراسة الأساليب الإحصائية المستخدمة في جمع وتنظيم وتلخيص وعرض وتحليل وتفسير البيانات البيولوجية والطبية والصحية، بما يدعم البحث العلمي واتخاذ القرار في المجالات الصحية والطبية، ويساعد الطلبة على فهم البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة والبرمجيات المتخصص

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. هم مفهوم الإحصاء والإحصاء الحيوي وأهميته في البحث العلمي

أ2. التعرف على أنواع البيانات والمتغيرات وتصنيفها

أ3. فهم طرق جمع البيانات وأساليب اختيار العينة

أ4. تنظيم البيانات وتبويبها وعرضها باستخدام الجداول والرسوم البيانية

ب. المهارات بالمقرر.

ب1. مع البيانات العلمية بالطريقة الصحيحة

ب2. تصنيف البيانات والمتغيرات وتمييز أنواعها

ب3. تبويب البيانات وتحليلها إحصائيًا

ب4. حساب المؤشرات الإحصائية الأساسية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات، المختبرات، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج)

الزيارات العلمية والتدريب العملي في المستشفيات من قبل كوادر طبية متخصصة.
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية، تقارير أسبوعية ضمن المادة، سمنارات ضمن المواد الدراسية، مناقشات ومحادثات إثناء الدرس.
ج. القيم. ج1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص. ج2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعليم مدى الحياة. ج3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص. ج4. التعليم الواسع الضروري لفهم الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئية الاجتماعية لرفد المؤسسات الصحية وحسب حاجتها من التخصصات في التأهيل وعلاج المرضى في المستشفيات التخصصية والعيادات الاستشارية.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، التدريب الصيفي والمهني ومشاريع التخرج. والزيارات الميدانية والتدريب العملي المنجي للمواد السريرية.
• طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية والسمنارات الخاصة بالمرضى وتقارير متابعة حالة المرضى السريرية مع المناقشات العملية الثاء الدرس العملي في المستشفى.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1. مهارات التعاون والعمل بروح الفريق الواحد. د2. مهارات الطباعة على الحاسبة. د3. مهارات المخاطبة باللغة الانكليزية. د4 . مهارات تحمل أداء العمل وحل المشاكل.

10 – بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	مدخل إلى الإحصاء والإحصاء الحيوي	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	أنواع البيانات ومصادرها	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	طرق جمع البيانات والاستبيانات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	العينات وطرق المعاينة	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	تنظيم البيانات وعرضها الجدولي والبياني	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	مقاييس النزعة المركزية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	(Mean, Median, Mode)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	التوزيعات الاحتمالية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	الخطأ المعياري	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	مقاييس التشتت والانحراف	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	الالتواء والتفلطح (Skewness & Kurtosis)	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	أساسيات الاحتمالات	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثالث عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	تحليل البيانات الصحية والديموغرافية	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	راجعة عامة وتطبيقات عملية.	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 2 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت ، تجارب عملية	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

1- اسم المقرر	**أسس التمارين العلاجية**
2- رمز المقرر	**PTT201**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول /2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. فوزي حمادي مهدي**

8-أهداف المقرر

فهم المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية: التعرف على الأسس العلمية للتمارين وتأثيرها على الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز العصبي.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ-1-فهم **الأسس العلمية** :تعلم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية التي ترتبط بالتدريبات العلاجية وكيف تؤثر على الجسم.

أ-2-تصميم **البرامج العلاجية** :القدرة على تصميم برامج علاجية ملائمة للحالات المرضية المختلفة بناءً على التقييم السريري لحالة المريض.

أ-3 تصنيف **الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية** :التعرف على الأنواع المختلفة من التمارين العلاجية (مثل التمارين الهوائية، تقوية العضلات، تمارين المرونة) وتحديد متى وكيف تُستخدم.

أ-4-التقييم **والتشخيص** :تعلم كيفية تقييم حالة المريض واستخدام التمارين العلاجية كجزء من خطة العلاج الشاملة.

ب. المهارات بالمقرر.

ب 1. تنمية التعاطف مع المرضى: تعزيز القدرة على التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم النفسية والعاطفية بجانب احتياجاتهم الجسدية.

ب 2-تحفيز الالتزام المهني: تشجيع الطلاب على الالتزام بمعايير المهنة وأخلاقياتها، مع التركيز على المسؤولية والشفافية في العمل مع المرضى.

ب 3-تعزيز الصبر والتفهم: تنمية مهارات الصبر والتفهم، خاصة عند العمل مع المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة أو تحديات جسدية كبيرة.

ب 4-بناء الثقة بالنفس في تقديم الرعاية: تطوير الثقة في القدرة على تقديم الرعاية العلاجية المناسبة واستخدام التمارين العلاجية بفعالية.

طرائق التعليم والتعلم

التعليم حضوري (أفلام علمية وفيديوهات خاصة بالنطق الصحيح للغة الإنكليزية)

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1. تعزيز الاحترام والتقدير للمرضى: فهم قيمة احترام خصوصية وكرامة المرضى مهما كانت حالتهم الصحية. تنمية القدرة على التعامل مع جميع المرضى باحترام وتقدير احتياجاتهم الخاصة.

ج2-تنمية الإحساس بالمسؤولية المهنية: تطوير الالتزام بأخلاقيات المهنة وأهمية تقديم رعاية علاجية آمنة وفعالة. تعزيز الإحساس بالمسؤولية تجاه تحسين جودة حياة المرضى من خلال تطبيق التمارين العلاجية.

ج3-تشجيع التعاطف والرعاية: تحفيز الطلاب على التحلي بالتعاطف والرعاية الإنسانية تجاه المرضى، وفهم تجاربهم ومعاناتهم. العمل على بناء علاقات إنسانية قائمة على الثقة والدعم بين المعالج والمريض.

ج4-غرس القيم الأخلاقية في الممارسة: التأكيد على النزاهة والشفافية في العمل، والابتعاد عن التحيز أو الاستغلال. تطوير الالتزام بتقديم الرعاية على أساس القيم الإنسانية مثل العدل، والمساواة، والاحترام المتبادل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعال:

التواصل الشفهي: القدرة على شرح وتوجيه المرضى بوضوح حول كيفية أداء التمارين العلاجية، وأهمية التواصل الواضح والمهني مع الزملاء وفريق الرعاية الصحية.

التواصل الكتابي: تدوين الملاحظات الطبية بدقة ووضوح، وإعداد تقارير حول حالة المرضى وتقدمهم.

التواصل العاطفي: تطوير القدرة على التواصل مع المرضى بطرق تُظهر التفهم والتعاطف.

د2- مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات السريرية وتحديد أفضل التمارين العلاجية الملائمة لكل مريض بناءً على تقييم موضوعي. تطوير استراتيجيات لحل المشكلات التي قد تواجه المريض أثناء العلاج، مثل مقاومة الألم أو التحديات الحركية.

د 3-مهارات إدارة الوقت والتنظيم:

تعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة عند العمل مع مرضى مختلفين وتنظيم خطط العلاج بما يتناسب مع احتياجات كل مريض. تنظيم المواعيد وجداول التمارين بشكل يضمن تقديم الرعاية الفعالة والمستمرة.

د4-العمل الجماعي والتعاون:

تنمية مهارات العمل ضمن فريق متعدد التخصصات في مجال الرعاية الصحية، والتعاون مع زملاء المهنة وأعضاء الفريق الطبي لتقديم أفضل رعاية ممكنة. فهم دور كل عضو في الفريق الطبي والتنسيق بينهم لضمان تطبيق خطة العلاج بشكل متكامل.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	INTRODUCTION TO EXERCISE THERAPY	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	BASICS OF EXERCISE:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Disability models	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Exercise physiology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	JOINT MOVEMENTS: -	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		• Terminology. Range of motion. axes and • Planes of movement levers			
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Passive movements	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Active movements	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	STARTING POSITIONS:- 1-Fundamental starting positions. 2- Derived positions. 3- Muscle work - effects and uses	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	MANUAL MUSCLE TEST :-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	GONIOMETRY:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	CAUSES FOR RESTRICTION OF RANGE OF MOTION:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Mobility aids – crutches, canes, walker	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Measurement of limb length, girth	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	SUSPENSION THERAPY	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3 عملي	المعرفة والتطبيق	RELAXATION:- • Types & Techniques. • Effects & Uses	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية
-14

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Kisner, C., & Colby, L. A. (2017). *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques* (7th ed.). F.A. Davis
المراجع الرئيسية (المصادر)	Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). *Pathology for the Physical Therapist Assistant* (2nd ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA)

1- اسم المقرر	**التمارين العلاجية المتقدمة**
2- رمز المقرر	**PTT202**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. فوزي حمادي مهدي**

8- اهداف المقرر

تطوير برامج علاجية متخصصة: القدرة على تصميم برامج تمارين علاجية متقدمة تتناسب مع حالات صحية معقدة مثل الإصابات الحادة، العمليات الجراحية، والأمراض المزمنة ، كذلك التركيز على استعادة وتحسين القدرة الوظيفية للمرضى بما في ذلك الحركة الطبيعية والقوة العضلية مع مراعاة جميع القيود الصحية

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ 1-فهم **المبادئ الأساسية للتمارين العلاجية** :يشمل هذا فهم الأنظمة الحركية والفسيولوجية والبيوميكانيكية التي تؤثر على استجابة الجسم للتمارين العلاجية.

أ 2-**تحليل وتقييم الاحتياجات العلاجية** :القدرة على تحليل الاحتياجات الفردية للمرضى وتقييم حالاتهم الصحية لتصميم برامج تمارين علاجية مخصصة.

أ 3-**تصميم وتنفيذ برامج متقدمة للتمارين العلاجية** :التعرف على كيفية إنشاء برامج تمارين علاجية تلائم حالات محددة مثل الإصابات الرياضية، وأمراض الجهاز العضلي الهيكلي، والأمراض المزمنة.

أ4-**تطبيق استراتيجيات متقدمة لإعادة التأهيل** :تعلم استراتيجيات متقدمة لزيادة كفاءة إعادة التأهيل وتحسين الأداء البدني عبر استخدام التمارين العلاجية.

ب. المهارات بالمقرر. **ب1-تقييم الحالة البدنية بشكل دقيق: القدرة على إجراء تقييم شامل ودقيق للحالة البدنية للمريض باستخدام الفحوصات السريرية وأساليب التقييم الحديثة لتحديد الاحتياجات العلاجية.** **ب2-تطوير برامج تمارين علاجية فردية: مهارة تصميم برامج تمارين مخصصة بناءً على حالة كل مريض، مع مراعاة عوامل مثل العمر، مستوى اللياقة، ونوع الإصابة أو الحالة الصحية.** **ب3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح: إتقان تنفيذ التمارين العلاجية بمختلف تقنياتها بشكل آمن وفعال، مع مراعاة التقنية السليمة والاحتياطات اللازمة لتجنب الإصابات.** **ب4-استخدام التقنيات والمعدات المتقدمة: القدرة على استخدام الأجهزة والمعدات الحديثة المستخدمة في إعادة التأهيل مثل أجهزة التوازن، معدات التدريب على القوة، وأجهزة المحاكاة الحركية.**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1-تعزيز التعاطف والرعاية الإنسانية:** تشجيع الطلاب على تنمية مشاعر التعاطف والتفهم لاحتياجات المرضى والتعامل معهم بلطف واحترام، مع مراعاة الجوانب النفسية والاجتماعية لكل مريض. **ج2-غرس قيم المسؤولية المهنية:** ترسيخ قيمة المسؤولية والالتزام تجاه المرضى، بما في ذلك الالتزام بتقديم أفضل مستويات الرعاية الممكنة، واحترام حقوق المرضى وخصوصيتهم. **ج3-تشجيع الانضباط الذاتي والاحترافية:** تعزيز الانضباط في العمل والحفاظ على سلوك احترافي في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، بالإضافة إلى مراعاة المواعيد والدقة في تقديم العلاجات. **ج4-تعزيز الوعي بأخلاقيات المهنة:**

غرس فهم عميق للأخلاقيات المهنية، مثل الأمانة والنزاهة في التقييم والتشخيص والعلاج، بالإضافة إلى الالتزام بالمعايير الأخلاقية في اتخاذ القرارات العلاجية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات المرضية المعقدة وإيجاد حلول فعّالة ومبتكرة للعلاج، بما يعزز كفاءة الطلاب في المواقف الإكلينيكية التي تتطلب اتخاذ قرارات سريعة ودقيقة.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم البيانات والمعلومات الطبية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتطبيق أفضل الممارسات في تصميم برامج التمارين العلاجية.

د3-إدارة الوقت:

تحسين مهارات تنظيم الوقت وإدارة الجداول العلاجية، مما يمكن الطلاب من التعامل مع عدة مرضى بفعالية وكفاءة ضمن إطار زمني محدد.

د4-مهارات التواصل الفعّال:

تعلم كيفية التواصل بشكل واضح ومهني مع المرضى، فرق الرعاية الصحية، وأفراد المجتمع، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لنقل المعلومات العلاجية وتعليم المرضى بفعالية.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	MAT EXERCISES:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	FREE EXERCISES:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Resisted exercise:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Progressive Resistance Exercise - de Lormes, Oxford, MacQueen, Circuit Weight	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Stretching:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	BREATHING EXERCISES:-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	AEROBIC EXERCISE :	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Co-ordination	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Posture:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Gait Training:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	SOFT TISSUE LESIONS	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Massage: Define and describe the various manipulation techniques used in massage.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Transfers training:- selection of transfers ,levels ,amount of assist transfer ,belt of transfers	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة والتطبيق	Proprioceptive Neuromuscular Facilitation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). *Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques* (7th ed.). F.A. Davis
المراجع الرئيسية (المصادر)	Magee, D. J. (2014). *Orthopedic Physical Assessment* (6th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA)

1- اسم المقرر	**العلاج الطبيعي للجراحة العامة**
2- رمز المقرر	**PTT203**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د.سلام مهند سلمان**

8-أهداف المقرر

اهداف العلاج الطبيعي في مجال الجراحة العامة تتنوع وتتركز على دعم الشفاء السريع وتحسين نوعية الحياة بعد العمليات الجراحية.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-**فهم الأسس الفسيولوجية للجراحة:**

التعرف على تأثير العمليات الجراحية على الجسم، بما في ذلك الأنظمة الحيوية مثل الجهاز التنفسي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز العضلي الهيكلي.

أ2-**التعرف على الأنواع المختلفة من العمليات الجراحية:**

فهم الفروقات بين أنواع الجراحات المختلفة (مثل الجراحات البطنية، الصدرية، والجراحات الترميمية) وتأثيراتها على الحركة والوظيفة البدنية

أ3-**معرفة المبادئ الأساسية للعلاج الطبيعي ما بعد الجراحة:**

فهم دور العلاج الطبيعي في تأهيل المرضى بعد الجراحة، بما في ذلك تقنيات تحسين الحركة والمرونة، وتقليل الألم، وتسريع عملية الشفاء.

أ4-**فهم تأثير التخدير والجراحة على التنفس:**

التعرف على تأثيرات التخدير والجراحة على الجهاز التنفسي وكيفية تطبيق تمارين التنفس وتحسين وظائف الرئة بعد الجراحة.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة تقييم الوضع البدني والوظيفي للمرضى قبل وبعد الجراحة باستخدام أدوات تقييم موضوعية مثل قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، ووظائف التنفس.

ب2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تتناسب مع احتياجات المرضى قبل وبعد الجراحة، مع مراعاة نوع الجراحة والتاريخ الطبي للمرضى.

ب3-تنفيذ التمارين العلاجية بشكل صحيح:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية والتقنيات السريرية المطلوبة لتحسين الحركة والمرونة وتعزيز الشفاء بعد العمليات الجراحية.

ب4- تطبيق تقنيات إدارة الألم:

تعلم كيفية استخدام تقنيات مثل التحفيز الكهربائي، والتقنيات اليدوية، وتمارين التنفس لتخفيف الألم وتحسين الراحة للمرضى بعد الجراحة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1- تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيم التعاطف والرأفة تجاه المرضى، مما يعزز القدرة على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية خلال فترات التعافي.

ج2- غرس القيم الأخلاقية والمهنية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل الأمانة والنزاهة والالتزام تجاه المرضى وحقوقهم، والتأكيد على أهمية الحفاظ على سرية المعلومات.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية المتاحة والعادلة، ومساعدة المرضى على تحقيق أفضل نتائج صحية.

ج4-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية شاملة تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالحالات المرضية ووضع استراتيجيات فعالة للعلاج، مما يساعد في اتخاذ قرارات سريعة وصائبة في بيئات إكلينيكية.

د2-التفكير النقدي والتحليلي:

تعزيز القدرة على تقييم المعلومات والبيانات السريرية بشكل نقدي، وفحص الأدلة العلمية لتحديد أفضل الممارسات في تقديم العلاج الطبيعي.

د3-مهارات التواصل الفعّال:

تحسين القدرة على التواصل مع المرضى وزملاء العمل، سواء شفهيًا أو كتابيًا، لضمان نقل المعلومات بطريقة واضحة ومهنية.

د4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات العمل كجزء من فريق صحي متنوع، وتعزيز التعاون مع الأطباء والممرضين وغيرهم من المتخصصين في تقديم الرعاية الصحية.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Definition, Indications for surgery	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Postoperative complications.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Infection and Inflammation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Wounds / ulcers	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Complications of immobilization	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Abdominal surgeries for gastrointestinal tract	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Genito-urinary system surgeries	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Breast cancer and mastectomy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Mastectomy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Definition, Types, Classification	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Burn: Immediate Care, Physical therapy management.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Skin grafting: Indications, Types, Post-operative care of plastic surgery with specific role of physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Tendon repair: Procedure, Recovery, Complications, Pre-operative and post-operative physical therapy management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reconstructive surgery of peripheral nerves	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Goodman, C. C., & Fuller, K. S. (2020). *Pathology for the Physical Therapist Assistant* (2nd ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Cameron, M. H. (2017). *Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice* (5th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Archives of Physical Medicine and Rehabilitation
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA)

1- اسم المقرر	**العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي**
2- رمز المقرر	**PTT204**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**2025/ 9 / 15**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي / 4 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.د.مهند عماد مجيد**

8- أهداف المقرر

أهداف العلاج الطبيعي لأمراض الجهاز العضلي تركز على تحسين وظائف العضلات، تخفيف الألم، واستعادة القدرة على الحركة الطبيعية.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- **فهم التشريح :Anatomy**

التعرف على تشريح الجهاز العضلي، بما في ذلك التركيب العضلي والهيكلي للعضلات وعلاقتها بالجهاز العصبي.

أ2- **معرفة الوظائف العضلية:**

فهم وظائف العضلات وأنماط الحركة الطبيعية، وكيف تؤثر الأمراض والإصابات على هذه الوظائف.

أ3- **فهم أمراض الجهاز العضلي:**

التعرف على الأنواع المختلفة من أمراض الجهاز العضلي، مثل الضمور العضلي، والالتهابات، والاضطرابات الوراثية، والأسباب والعوامل المسببة لكل منها.

أ4- **تشخيص الأمراض العضلية:**

فهم الطرق المستخدمة في تشخيص أمراض الجهاز العضلي، بما في ذلك الفحوصات السريرية، التصوير الطبي، والاختبارات المعملية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة البدنية للمرضى:

تطوير مهارة إجراء تقييم شامل لحالة المرضى، بما في ذلك قياس القوة العضلية، نطاق الحركة، والتوازن.

ب2- تصميم برامج علاجية مخصصة:

القدرة على تصميم وتنفيذ برامج تأهيل فردية تلبي احتياجات المرضى الخاصة، مع مراعاة نوع وشدة المرض.

ب3- تنفيذ التمارين العلاجية:

إتقان تنفيذ التمارين العلاجية المختلفة بشكل صحيح وآمن، بما في ذلك تمارين تقوية العضلات وتمارين المرونة.

ب4- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج اليدوي لتحسين حركة المفاصل والعضلات وتخفيف الألم.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز التعاطف والرحمة:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز العضلي، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

ج2-غرس القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية، مثل الأمانة، النزاهة، والاحترام، في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية شعور المسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم الرعاية الصحية العادلة والمناسبة للمرضى، ومساعدتهم على تحسين جودة حياتهم.

ج4-تطوير الوعي بالتنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية بين المرضى، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجاتهم الثقافية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية ومعالجة المشكلات المتعلقة بأمراض الجهاز العضلي، مما يسهم في اتخاذ قرارات فعّالة وسريعة.

د2-التفكير النقدي:

تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال تقييم الأدلة والمعرفة المتعلقة بعلاج أمراض الجهاز العضلي، مما يمكن الطلاب من اتخاذ قرارات مستنيرة.

د3-مهارات التواصل الفعّال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي مع المرضى وزملاء العمل، مما يعزز القدرة على نقل المعلومات بوضوح وفعالية.

د4-التعاون والعمل الجماعي:

تطوير مهارات التعاون والعمل الجماعي ضمن فرق رعاية صحية متعددة التخصصات، مما يساعد في تقديم رعاية متكاملة للمرضى .

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Patient history, Examination	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Musculoskeletal Signs and Symptoms	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Definition, Epidemiology, Pathology, and Pathogenesis, Clinical and Laboratory Manifestations	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Rheumatoid Arthritis: Assessment and Physical Therapy Management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Ankylosing Spondylitis:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Psoriatic Arthritis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Reactive Arthritis:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Systemic lupus Erythematosus:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Systemic Sclerosis:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Polymyositis and dermomyositis:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Polymyalgia Rheumatica:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثالث عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Gout:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	Pseudo gout:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 4 عملي	المعرفة والتطبيق	General Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Magee, D. J. (2014). *Orthopedic Physical Assessment* (6th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). *Physical Rehabilitation* (7th ed.). F.A. Davis.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy

1- اسم المقرر	**أجهزة العلاج الأولية**
2- رمز المقرر	**PTT205**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الاول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. مزهر علي عبود**

8-أهداف المقرر

أهداف مادة أجهزة العلاج الأولية في العلاج الطبيعي تهدف إلى تعليم الطلاب والممارسين كيفية استخدام الأجهزة والتقنيات المختلفة لتحسين حالة المرضى وتسريع عملية التعافي

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم الأنواع المختلفة لأجهزة العلاج الأولية

التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، مثل أجهزة التحفيز الكهربائي، أجهزة الموجات فوق الصوتية، وأجهزة العلاج الحراري.

أ2-معرفة المبادئ الفيزيائية:

فهم المبادئ الفيزيائية التي تقوم عليها أجهزة العلاج، مثل كيفية عمل التيار الكهربائي والموجات فوق الصوتية وتأثيراتها على الأنسجة.

أ3-فهم آلية عمل الأجهزة:

التعرف على كيفية عمل كل جهاز من الأجهزة المستخدمة في العلاج الأولي، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية.

أ4-تقييم فعالية العلاج:

فهم كيفية تقييم فعالية العلاج باستخدام هذه الأجهزة من خلال قياس استجابة المرضى والتغيرات في الأعراض.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج الأولية بشكل صحيح وفقًا للإرشادات الفنية.

ب2-تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

ب3-تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

ب4-مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقدمهم.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1- تعزيز التعاطف والرعاية:

غرس قيمة التعاطف تجاه المرضى، مما يساعد الطلاب على فهم مشاعرهم واحتياجاتهم النفسية أثناء العلاج.

ج2- تعزيز القيم الأخلاقية:

ترسيخ مبادئ الأخلاق المهنية مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.

ج3-تنمية المسؤولية الاجتماعية:

تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى.

ج4- احترام التنوع الثقافي:

تعزيز الاحترام والتقدير للاختلافات الثقافية والاجتماعية، وفهم كيفية تقديم رعاية تأخذ في الاعتبار احتياجات المرضى المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل:

تعزيز القدرة على التواصل الفعّال مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي، مما يساعد في نقل المعلومات بوضوح وفهم احتياجات المرضى.

د2-مهارات حل المشكلات:

تطوير مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية المتعلقة باستخدام أجهزة العلاج.

د3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية إدارة الوقت بفعالية أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة بشكل منظم وفي الوقت المحدد.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز التفكير النقدي لتقييم الأدلة واستخدام المعلومات لتحديد أفضل طرق العلاج المناسبة للمرضى.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electromagnetic Waves: Electromagnetic spectrum, physical properties of Electromagnetic radiations reflection	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Managing Pain with Therapeutic Modalities	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Infra-Red Radiation: technique of application, duration and frequency of treatment	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Hydro collator packs – in brief, Therapeutic uses, Indications & Contraindications	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Moist Heat Therapy: Methods of application, technique of application	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Wax Therapy: Methods of application of Wax, technique of application	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Contrast Bath	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fluid therapy: Construction, Therapeutic uses, Indications & Contraindications. Fluid therapy: Methods of applications,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Ultra Violet Production of U. V. R. physiological effects of U.V.R	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Ultra Violet Radiation Calculation of E1, E2, E3, E4 doses., technique to find out	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		the test dose and its importance			
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	LASER: Define, Types, Principles of Production. Production of LASER by various methods	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	LASER: Methods of application, technique of application	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	General Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Cameron, M. H. (2017). *Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice* (5th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Licht, S. (2002). *Therapeutic Heat and Cold* (4th ed.). Williams & Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Physiotherapy Research International
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA

1- اسم المقرر	**أجهزة العلاج المتخصصة**
2- رمز المقرر	**PTT206**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. مزهر علي عبود**

8-أهداف المقرر

أهداف مادة أجهزة العلاج المتخصصة في مجال العلاج الطبيعي تركز على استخدام التقنيات والأجهزة المتقدمة في علاج الحالات المعقدة وتقديم علاجات متخصصة.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم أنواع الأجهزة المتخصصة

التعرف على الأنواع المختلفة من الأجهزة المستخدمة في العلاجات المتخصصة، مثل أجهزة العلاج بالموجات فوق الصوتية، أجهزة التحفيز الكهربائي، وأجهزة الليزر.

أ2-معرفة المبادئ العلمية:

فهم المبادئ الفيزيائية والبيولوجية التي تقوم عليها أجهزة العلاج المتخصصة وتأثيراتها على الأنسجة.

أ3-فهم آلية العمل:

التعرف على كيفية عمل كل جهاز، بما في ذلك الإعدادات والمعايير التشغيلية اللازمة لتحقيق أفضل النتائج العلاجية.

أ4-معرفة الاستخدامات السريرية:

فهم الاستخدامات السريرية المختلفة للأجهزة المتخصصة، والحالات المرضية التي يمكن علاجها باستخدام كل جهاز.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-إعداد وتشغيل الأجهزة:

تطوير مهارات إعداد وتشغيل أجهزة العلاج المتخصصة بشكل صحيح وفقًا للإرشادات الفنية.

ب2-تقييم الحالة السريرية:

القدرة على تقييم الحالة السريرية للمرضى وتحديد متطلبات العلاج المناسبة باستخدام الأجهزة.

ب3- تنفيذ العلاج:

إتقان تنفيذ العلاج باستخدام الأجهزة المتخصصة بشكل آمن وفعال، مع مراعاة احتياجات كل مريض.

ب4- مراقبة استجابة المريض:

تعلم كيفية مراقبة استجابة المرضى أثناء العلاج وتعديل الإعدادات بناءً على احتياجاتهم وتقدمهم.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر واحتياجات المرضى، مما يسهم في تقديم رعاية صحية إنسانية ومتعاطفة.

ج2-تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة والاحترام والمسؤولية في التعامل مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تعزيز بيئة عمل إيجابية.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية عادلة وشاملة لجميع المرضى، بغض النظر عن خلفياتهم.

ج4-احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي، وفهم كيفية تقديم رعاية صحية تأخذ في الاعتبار احتياجات كل مريض.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات التواصل الفعّال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعّال مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تحسين تجربة العلاج.

د2-مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء استخدام الأجهزة.

د3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعّال أثناء تقديم العلاج، مما يضمن تقديم الرعاية اللازمة في الوقت المناسب.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات العلاجية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to Physical Therapy Modalities	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Electrotherapy Equipment	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Thermotherapy and Cry therapy Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Exercise Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Laser and Light Therapy Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction of phototherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Prosthetic Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction Therapy Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Orthotics and Prosthetics	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Robotic and Advanced Rehabilitation Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Clinical Practicum	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Traction Therapy Devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Patient Safety and Equipment Maintenance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Ethical Considerations in Device Use	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Prentice, W. E. (2015). *Therapeutic Modalities in Rehabilitation* (4th ed.). McGraw-Hill.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Kitchen, S., & Bazin, S. (2015). *Clayton's Electrotherapy* (13th ed.). Elsevier.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Electromyography and Kinesiology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA):

1- اسم المقرر	**علم الامراض**
2- رمز المقرر	**PTT207**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري / 2 وحدة**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.م.امنة مهند عبد الرحمن**

8-أهداف المقرر

أهداف علم الأمراض (Pathology) تشمل فهم العمليات المرضية وتحليل أسباب وتأثيرات الأمراض على جسم الإنسان. هذا العلم يلعب دورًا أساسيًا في تشخيص الأمراض، وتوجيه العلاج، وفهم كيفية الوقاية من الأمراض

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم الأسس العلمية:

دراسة الأسس العلمية المتعلقة بعلم الأمراض، بما في ذلك التعريفات والمفاهيم الأساسية.

أ2-معرفة أنواع الأمراض:

التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض، بما في ذلك الأمراض المعدية، الأمراض المزمنة، والأورام.

أ3-فهم الآليات المرضية:

دراسة الآليات البيولوجية والفيزيولوجية التي تؤدي إلى حدوث الأمراض وكيفية تأثيرها على الوظائف الحيوية للجسم.

أ4-معرفة العوامل المسببة:

فهم العوامل المسببة للأمراض، بما في ذلك العوامل الوراثية، البيئية، والسلوكية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- تحليل البيانات السريرية:

تنمية مهارات تحليل البيانات السريرية للمرضى، بما في ذلك العلامات والأعراض والتاريخ الطبي.

ب2-إجراء الفحوصات المخبرية:

إتقان مهارات إجراء الفحوصات المخبرية وتحليل نتائجها لتشخيص الأمراض.

ب3-تفسير الفحوصات التشخيصية:

تطوير القدرة على تفسير نتائج الفحوصات والتقارير الطبية، مثل الأشعة والتحاليل المخبرية.

ب4-تحديد العلامات المرضية:

تحسين مهارات التعرف على العلامات المرضية في العروض السريرية وكيفية تقييمها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز التعاطف:

غرس قيمة التعاطف والقدرة على فهم مشاعر المرضى وعائلاتهم، مما يسهم في تقديم رعاية صحية إنسانية.

ج2-تنمية القيم الأخلاقية:

تعزيز النزاهة، والاحترام، والمسؤولية في التعامل مع المعلومات الحساسة المتعلقة بصحة المرضى.

ج3-تعزيز المسؤولية الاجتماعية:

تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع من خلال فهم تأثير الأمراض على الصحة العامة وكيفية المساهمة في تحسينها.

ج4-احترام التنوع الثقافي:

تعزيز قيمة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي وفهم كيفية تأثير الخلفيات الثقافية على التصورات المتعلقة بالصحة والمرض.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعّال:

تطوير القدرة على التواصل بشكل واضح وفعّال مع المرضى وزملاء العمل، مما يسهم في تحسين تجربة الرعاية الصحية.

د2-مهارات حل المشكلات:

تعزيز مهارات التفكير النقدي وتحليل المعلومات لحل المشكلات السريرية التي قد تواجه الطلاب أثناء دراستهم لعلم الأمراض.

د3-إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعّال أثناء الدراسة والبحث، مما يضمن تحقيق الأهداف الأكاديمية.

د4-التفكير النقدي:

تعزيز القدرة على التفكير النقدي لتقييم المعلومات والأدلة واختيار أفضل الممارسات السريرية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction: Aims and objects of study of pathology. Definitions of health, disease, causes of disease	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Acute inflammation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Inflammation & Repair (Chronic inflammation)-	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Wound healing by primary & secondary union factors promoting	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الخامس	2 نظري	المعرفة	Circulatory disturbances Edema – pathogenesis – types – transudates /exudates. Chronic	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Neoplastic	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Bone & Joints	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Bone & Joints P.I.D– Scoliosis – Hemarthrosis – Gout – T.B. Arthritis – degenerative – inflammatory – RA–	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	Muscle diseases	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	Neuro – muscular junction	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	G. I. T. System	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Urinary	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Deficiency disorders – Vitamins A, B, C, D.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Growth Disturbance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Endocrine – Hyperthyroidism – Diabetes .	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Infections – cutaneous TB, Leprosy, Alopecia.			

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2018). *Robbins Basic Pathology* (10th ed.). Elsevier.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Underwood, J., & Cross, S. (2018). *General and Systematic Pathology* (6th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Pathology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	World Health Organization (WHO) – Pathology & Disease:

1- اسم المقرر	**علم الدوائيات**
2- رمز المقرر	**PTT208**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري / 2 وحدة**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**ا.م.د.احمد موسى خلف**

8-أهداف المقرر

أهداف مادة علم الدوائيات (Pharmacology) تركز على دراسة تأثير الأدوية على الجسم وكيفية استخدامها لعلاج الأمراض. هذه المادة تهدف إلى تطوير فهم شامل لكيفية عمل الأدوية، الجرعات المناسبة، وتأثيراتها الجانبية

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم المبادئ الأساسية في علم الدواء:

تعريف الطلاب بأساسيات علم الدواء، بما في ذلك المصطلحات الأساسية مثل الدواء، التسمم الدوائي، الجرعة، والفعالية.فهم العمليات الحيوية التي تؤثر على امتصاص وتوزيع واستقلاب وإخراج الأدوية.(ADME)

أ2-فهم آلية عمل الأدوية:

دراسة آلية عمل الأدوية على مستوى الخلايا والأنسجة والأعضاء. التعرف على الأنواع المختلفة لمستقبلات الأدوية وكيفية تأثير الأدوية على هذه المستقبلات لتعديل النشاط الفسيولوجي.

أ3-التفاعل بين الأدوية والأنظمة البيولوجية:

فهم كيفية تأثير الأدوية على الأنظمة البيولوجية المختلفة (مثل الجهاز العصبي المركزي، القلب والأوعية الدموية، والجهاز المناعي). التعرف على التأثيرات الجانبية المحتملة للأدوية وكيفية التحكم فيها.

أ4-تطوير القدرة على استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال:

دراسة الاستخدام السريري للأدوية وكيفية اختيار الجرعة المناسبة لكل مريض بناءً على حالته الصحية.التعرف على التداخلات الدوائية وكيفية تجنبها لضمان استخدام آمن وفعال للأدوية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-تطوير مهارات اختيار الأدوية المناسبة:

القدرة على تقييم حالة المريض واختيار الدواء الأنسب بناءً على التشخيص الطبي.

مهارة تحديد الجرعة المناسبة بناءً على خصائص المريض (مثل العمر، الوزن، الحالة الصحية) ومعايير الأمان.

ب2-تحليل التداخلات الدوائية:

اكتساب القدرة على تحليل التداخلات المحتملة بين الأدوية المختلفة لتجنب التفاعلات الضارة.

مهارة تحديد التداخلات بين الأدوية والحالة الصحية (مثل مرض الكبد أو الكلى) وتأثيرها على الجرعة المطلوبة.

ب3-تقييم تأثيرات الأدوية الجانبية:

تطوير مهارة التعرف على الآثار الجانبية للأدوية وتحديد الأعراض الجانبية المحتملة.

القدرة على تعديل العلاج بناءً على استجابة المريض للأدوية وتفادي المضاعفات.

ب4-إجراء حسابات الجرعات:

اكتساب القدرة على حساب الجرعات بناءً على مختلف المعايير مثل الوزن والعمر والوظائف الحيوية.

مهارة تعديل الجرعات وفقاً لتغيرات استجابة المريض أو ظهور آثار جانبية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية:

تطوير الإحساس بالمسؤولية تجاه استخدام الأدوية بطريقة آمنة وفعالة، وذلك لحماية صحة المرضى وتقليل المخاطر المرتبطة بالعلاجات الدوائية. الالتزام بالمعايير الأخلاقية في وصف الأدوية، بما في ذلك تفادي الإفراط في الوصفات أو استخدام الأدوية بطريقة غير مدروسة.

ج2-تقدير أهمية السلامة الدوائية:

غرس قيم الحرص على سلامة المرضى من خلال تطبيق الممارسات الصحيحة في وصف الأدوية ومراقبة الآثار الجانبية والتداخلات الدوائية. تعزيز الوعي بأهمية الإبلاغ عن الأخطاء الدوائية وكيفية التعامل معها لمنع تكرارها.

ج3-الالتزام بالتعلم المستمر:

تطوير موقف إيجابي نحو التعلم المستمر والبحث عن المعرفة الجديدة في مجال الدوائيات، من خلال متابعة الدراسات السريرية والأبحاث العلمية الحديثة. الاعتراف بأهمية التحديث المستمر للمعلومات حول الأدوية الجديدة والتطورات في مجال العلاج الدوائي.

ج4-تعزيز التعاطف والاهتمام برعاية المرضى:

تعزيز قيم التعاطف والاهتمام الشخصي بحالة كل مريض، من خلال اختيار الأدوية التي تناسب حالته الصحية الفردية والاستماع إلى مخاوفه واستفساراته حول العلاج. تقدير أهمية التواصل الواضح مع المرضى حول كيفية استخدام الأدوية والآثار الجانبية المحتملة، مما يساعد على بناء علاقة ثقة بين المريض والطبيب.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات حل المشكلات:

تطوير القدرة على تحليل الحالات السريرية المعقدة واختيار العلاج الدوائي المناسب بناءً على معطيات المريض.

تعزيز التفكير النقدي لحل المشكلات المتعلقة بالجرعات، التداخلات الدوائية، والآثار الجانبية.

د2-التفكير التحليلي:

القدرة على تحليل البيانات والمعلومات الدوائية بطريقة منطقية لفهم كيفية عمل الأدوية وتأثيراتها.

تطوير مهارة تقييم الأدلة العلمية والدراسات البحثية لاتخاذ قرارات قائمة على معلومات موثوقة.

د3-التواصل الفعّال:

تحسين مهارات التواصل الشفهي والكتابي للتفاعل بفعالية مع الزملاء في الفريق الطبي والمرضى.

القدرة على تقديم المعلومات الطبية والدوائية بوضوح للمرضى من خلفيات مختلفة بطريقة يسهل فهمها.

د4-العمل الجماعي والتعاون:

تطوير مهارات العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات، بما يشمل التعاون مع الصيادلة، الأطباء، والممرضين لضمان تقديم رعاية شاملة للمرضى. القدرة على تبادل المعلومات والتنسيق مع زملاء العمل لضمان اتخاذ قرارات علاجية مدروسة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Pharmacology – general principles of pharmacology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on cardiovascular system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the Autonomic Nervous system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Drugs Affecting the central Nervous system – Anxiolytic and hypnotic analgesic	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	General anesthetics: (inhaled) and (Intravenous) – Local anesthesia	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Drugs affecting the endocrine system, hormones	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on digestive system: antacids – gastric	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	peptic ulcer treatment – laxatives – purgatives – antidiarrheal agents – digestives –	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		antiemetic – antifleutents			
التاسع	2 نظري	المعرفة	Drugs acting on respiratory system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	Analgesics (non-opioids) – anti-inflammatory drugs – SAIDs and NSAIDs	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and – antibacterial agents	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Antibiotics and antibacterial agents – classification – spectrum – therapeutic uses – side effects. Antiseptic and disinfectants: types and uses	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	Antiviral Agents – Antifungal – Antiparasitic Agents: Cancer Chemotherapy and immunopharmacology	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Toxicology: toxic doses – lethal doses .– therapeutic index	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Katzung, B. G., Vanderah, T. W. (2020). *Basic and Clinical Pharmacology* (15th ed.). McGraw-Hill
المراجع الرئيسية (المصادر)	Benowitz, N. L. (2018). *Clinical Pharmacology.* McGraw-Hill.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	European Journal of Pharmacology
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	PubMed – Pharmacology Research

1- اسم المقرر	**العلاج الطبيعي لطب العظام**
2- رمز المقرر	**PTT209**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د.سلام مهند سلمان**

8-أهداف المقرر

أهداف العلاج الطبيعي في طب العظام تتعلق بتعزيز الشفاء وتحسين وظائف العضلات والعظام والمفاصل بعد الإصابات أو الجراحات.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم الأسس العلمية للعلاج الطبيعي:

تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للعلاج الطبيعي ودوره في علاج مشاكل العظام والجهاز العضلي الهيكلي. فهم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية المتعلقة بالجهاز العضلي الهيكلي وكيفية تأثره بالإصابات والأمراض.

أ2-فهم إصابات وأمراض العظام:

دراسة إصابات العظام الشائعة مثل الكسور، الالتواءات، وإصابات الأربطة، ومعرفة كيفية تأثيرها على الحركة والوظائف الجسدية. التعرف على الأمراض المزمنة للعظام مثل التهاب المفاصل وهشاشة العظام وكيفية التعامل معها باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي.

أ3-التعرف على الأساليب والتقنيات المستخدمة في العلاج الطبيعي:

فهم مجموعة متنوعة من تقنيات العلاج الطبيعي مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، والتقنيات اليدوية لعلاج أمراض وإصابات العظام. التعرف على طرق استخدام الأجهزة الكهربائية والتكنولوجية الحديثة لتعزيز العلاج الطبيعي لمرضى العظام.

أ4-فهم تقييم الحالة العضلية الهيكلية:

اكتساب المعرفة المتعلقة بتقييم الحالة العضلية الهيكلية من خلال الاختبارات الحركية والتشخيص السريري. تعلم

كيفية استخدام الفحوصات التشخيصية لتحديد مدى تأثير الإصابة أو المرض على الحركة ووظائف العضلات والمفاصل.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- تقييم الحالة العضلية الهيكلية:

القدرة على إجراء التقييم السريري الكامل للمرضى، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي للمفاصل، والتوازن الوظيفي. استخدام الفحوصات الحركية والتشخيصية مثل اختبار المشي، تقييم القدرة على الحركة، واختبارات المرونة لتحديد المشاكل العضلية الهيكلية.

ب2-تصميم خطط العلاج الفردية:

اكتساب المهارة في وضع خطة علاج طبيعي مخصصة لكل مريض بناءً على حالته الصحية وتقييماته التشخيصية. تحديد الأهداف العلاجية الواقعية على المدى القصير والطويل، مع مراعاة احتياجات المريض الفردية وظروفه الصحية.

ب3-تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي:

إتقان تقنيات العلاج الطبيعي المستخدمة في طب العظام، مثل التمارين العلاجية، التدليك العلاجي، العلاج اليدوي، وتقنيات التمدد. القدرة على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة، مثل العلاج الكهربائي، الموجات فوق الصوتية، والعلاج بالليزر لتحسين نتائج العلاج.

ب4-إدارة الألم والتحكم به:

تطوير مهارات استخدام تقنيات العلاج الطبيعي للتحكم في الألم الناجم عن إصابات أو أمراض العظام، بما في ذلك التمارين العلاجية والعلاج بالحرارة أو البرودة. اكتساب القدرة على تقييم شدة الألم وتأثيره على الحركة والقدرة الوظيفية للمريض، واختيار الأساليب المناسبة للتخفيف منه .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز الشعور بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية:

تعزيز الالتزام بمبادئ الأخلاقيات الطبية عند تقديم العلاج الطبيعي، بما في ذلك السرية، النزاهة، وحسن التعامل مع المريض. الشعور بالمسؤولية تجاه تقديم رعاية صحية قائمة على احترام حقوق المرضى وسلامتهم.

ج2-التعاطف مع المرضى والاهتمام برعايتهم:

غرس قيم التعاطف مع المرضى وفهم احتياجاتهم العاطفية والنفسية أثناء العلاج. تطوير موقف إنساني يعكس الاهتمام الحقيقي بصحة المريض وتقديم الدعم النفسي والمعنوي اللازم خلال مراحل العلاج.

ج3-الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي:

تعزيز الرغبة في التعلم المستمر وتحديث المعرفة في مجال العلاج الطبيعي وطب العظام لضمان تقديم أفضل رعاية صحية. التزام الطالب بتطوير مهاراته ومعارفه بما يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتقنية في المجال.

ج4-تعزيز العمل الجماعي وروح التعاون:

تشجيع التعاون الفعّال مع أعضاء الفريق الطبي وتقدير دور كل تخصص في تحسين حالة المريض.

تطوير القدرة على العمل الجماعي واحترام آراء الزملاء، مع التركيز على تحقيق أفضل نتائج علاجية للمريض من خلال تبادل المعرفة والخبرات

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التفكير النقدي وحل المشكلات:

القدرة على تحليل الحالات الطبية المعقدة، واختيار الأساليب العلاجية المناسبة بناءً على تقييم دقيق للحالة.

تعزيز مهارات حل المشكلات بطريقة منهجية باستخدام التفكير النقدي لاتخاذ قرارات مبنية على الأدلة.

د2-مهارات الاتصال الفعّال:

تطوير القدرة على التواصل بفعالية مع المرضى وأفراد الفريق الطبي بطريقة واضحة ومهنية، سواء شفهيًا أو كتابيًا. القدرة على شرح المعلومات الطبية المعقدة للمرضى بلغة مبسطة وتقديم الاستشارات بطريقة مفهومة وداعمة.

د3-العمل الجماعي والتعاون بين التخصصات:

المهارة في العمل ضمن فريق طبي متعدد التخصصات والتعاون مع مختلف المهنيين الصحيين لضمان تقديم أفضل رعاية للمريض. القدرة على التفاعل بشكل إيجابي مع الزملاء والمساهمة في تحقيق الأهداف العلاجية المشتركة.

د4-إدارة الوقت وتنظيم المهام:

القدرة على تنظيم الوقت بشكل فعال والتعامل مع أعباء العمل المتعددة بترتيب الأولويات لضمان تقديم الرعاية في الوقت المناسب. تعزيز مهارات التنظيم الشخصية لضمان إنجاز المهام والالتزامات العملية في الأوقات المحددة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy of bone	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Definition, Types of Bone Fracture, Pathophysiology of .Bone Healing	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Clinical Features, Factors affecting healing, Radiological features	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Outlines of treatment and Prognosis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Assessment, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Fractures: Complications, Rehabilitation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Specific fractures and dislocations	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total knee replacement: Definition, Indications, Complications, Pre-operative assessment, Pre-surgical Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total knee replacement: Post-surgical Physiotherapy, Outcome Measures	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total hip replacement: Definition, Indications, Complications, Surgical Approaches،	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Total hip replacement: Post-surgical Physiotherapy, Outcome Measures	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder instabilities	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder joint:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Deformities of lower limb	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Benign and malignant bone tumor:	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Magee, D. J. (2014). *Orthopedic Physical Assessment* (6th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brukner, P., & Khan, K. (2016). *Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1* (5th ed.). McGraw-Hill
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Orthopedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA)

1- اسم المقرر	**علم التشريح البشري**
2- رمز المقرر	**PTT210**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15 / 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**م.د.مهند عماد مجيد**

8-أهداف المقرر

أهداف مادة علم التشريح البشري تركز على فهم بنية الجسم البشري وكيفية تنظيمه ووظائفه.

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-فهم الأسس التشريحية لجسم الإنسان:

اكتساب المعرفة الأساسية عن الهياكل التشريحية لجسم الإنسان، بما في ذلك العظام، العضلات، الأوعية الدموية، الأعصاب، والأعضاء الداخلية. التعرف على التنظيم التشريحي للجسم البشري وتقسيمه إلى أنظمة (مثل الجهاز العضلي، الهيكلي، الدوري، العصبي).

أ2-التعرف على الأعضاء الرئيسية ووظائفها:

فهم موقع ووظيفة الأعضاء الحيوية مثل القلب، الرئتين، الكبد، الكلى، والدماغ.

التعرف على كيفية تفاعل هذه الأعضاء مع بعضها البعض للحفاظ على الوظائف الحيوية للجسم.

أ3-دراسة التراكيب التشريحية في النظام العضلي الهيكلي:

دراسة العظام والمفاصل والعضلات الرئيسية التي تشكل الهيكل العظمي البشري، وفهم دورها في الحركة والدعامة. التعرف على العلاقات بين العظام والعضلات وكيفية عملها معًا لتوفير الحركة.

أ4-التعرف على التشريح السطحي:

التعرف على التشريح السطحي للجسم وتحديد الهياكل التشريحية البارزة التي يمكن الشعور بها أو رؤيتها من خلال الجلد. فهم كيفية استخدام المعالم السطحية في الفحوصات السريرية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1-القدرة على تحديد الهياكل التشريحية:

اكتساب القدرة على تحديد الهياكل التشريحية المختلفة لجسم الإنسان من خلال الفحص العملي للجثث أو النماذج التشريحية. تطوير مهارة التمييز بين العظام، العضلات، الأعضاء الداخلية، والأوعية الدموية في الإنسان.

ب2-استخدام الأدوات التشريحية:

تعلم كيفية استخدام الأدوات التشريحية بشكل آمن ودقيق في دراسات التشريح.

اكتساب المهارة في إجراء تشريح بسيط للأنسجة والهياكل لعرض التفاصيل التشريحية للأعضاء والأنظمة المختلفة.

ب3-تحليل الصور الطبية التشريحية:

القدرة على قراءة وتفسير الصور التشريحية مثل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي(MRI) ، والتصوير المقطعي.(CT) تعلم كيفية ربط المعلومات النظرية بالتطبيقات العملية من خلال تحليل الصور السريرية لمرضى حقيقيين.

ب4-التعرف على المواقع التشريحية الأساسية:

اكتساب المهارة في تحديد المعالم التشريحية السطحية وتحديد مواقع الهياكل الداخلية الهامة في جسم الإنسان.

القدرة على استخدام هذه المعرفة في الفحص السريري لتحديد مواقع الأعضاء والعظام أثناء الفحص البدني.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ، المحاضرات العملية ، التدريب السريري ، المناقشات الجماعية ، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تعزيز قيم الاحترام والتقدير لجسم الإنسان:

تطوير فهم عميق لأهمية جسم الإنسان كقيمة يجب احترامها وحمايتها، بما في ذلك التعرف على أهمية الحفاظ على سلامة الأنسجة والأعضاء. تعزيز الوعي بأهمية الاحترام للخصوصية الإنسانية أثناء التعامل مع الهياكل التشريحية.

ج2-تشجيع التفكير الأخلاقي:

تنمية القدرة على التفكير الأخلاقي في التعامل مع المعلومات التشريحية، خصوصًا عند التعامل مع جثث أو نماذج تشريحية. تعزيز المسؤولية الأخلاقية في استخدام المعلومات التشريحية بشكل مناسب وعادل في السياقات الطبية.

ج3-تعزيز روح التعاون والمشاركة:

تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب، مما يساعد على تعزيز العلاقات الإنسانية والتفاعل الإيجابي في بيئات التعلم. تعزيز قيمة تبادل المعرفة والخبرات من خلال المناقشات الجماعية والعمل في فرق.

ج4-التفاعل الإيجابي مع المرضى:

تعزيز القيم الإنسانية في التعامل مع المرضى، بما في ذلك التعاطف، والصبر، والاحترام، مما يسهم في تحسين تجارب المرضى. تطوير مهارات التواصل الوجداني التي تساعد في بناء علاقات ثقة مع المرضى، مما يسهم في تقديم رعاية صحية شاملة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية . الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات التواصل الفعّال:

تحسين القدرة على التواصل بشكل واضح وفعّال مع الزملاء، المعلمين، والمرضى، بما في ذلك استخدام المصطلحات الطبية بدقة. تعلم كيفية تقديم المعلومات بشكل مفهوم وسلس خلال العروض التقديمية أو المحاضرات.

د2-مهارات العمل الجماعي:

تعزيز القدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات، مما يسهل التعاون في بيئات العمل الطبية. تطوير مهارات الاستماع الفعّال واحترام آراء الآخرين، مما يسهم في تحقيق الأهداف المشتركة.

د3-مهارات البحث والتحليل:

تعزيز القدرة على البحث عن المعلومات المتعلقة بعلم التشريح من مصادر موثوقة وتحليل البيانات بشكل نقدي. تطوير مهارات تحليل المعلومات الطبية واستخدامها في السياقات السريرية.

د4-مهارات إدارة الوقت:

تعلم كيفية تنظيم الوقت بشكل فعّال بين الدراسة والأنشطة العملية والالتزامات الأخرى.

تحسين القدرة على تحديد الأولويات وإدارة المهام لتحقيق الأهداف الأكاديمية والمهنية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Central Nervous System: Disposition	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system: Cerebrum, Cerebellum, Thalamus, Hypothalamus, Internal Capsule, Blood Supply of Brain	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Comprehend the external and internal features of the structure of the heart and their implications	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Mention the Internal features of the chambers of the heart, State the basic features of the blood	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Cardio-Vascular system: Identify the coronary arteries and coronary sinus, Name the parts of the conducting system of heart	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Nervous system, Autonomic nervous system, its	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		components, Nerve receptors			
السابع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Spinal cord	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Lymphatic system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Respiratory system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Endocrine System	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Genito-urinary system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Digestive system	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Embryology: Development of bones, axial and appendicular skeleton and muscles,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Embryology: Ovum, Spermatozoa, fertilization and formation of the Germ layers and their derivations	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Drake, R. L., Vogl, W., & Mitchell, A. W. M. (2019). *Gray's Anatomy for Students* (4th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Snell, R. S. (2011). *Clinical Anatomy by Systems.* Lippincott Williams & Wilkins.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Anatomy
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Visible Body – Anatomy Learning Tools

وصف مقررات / المستوى الثالث

1- اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب / Computer Applications
2- رمز المقرر	MTCD301
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب المستوى الثالث بالمهارات التقنية المتقدمة في توظيف برمجيات الحاسوب المتخصصة لخدمة الممارسة السريرية والبحثية في مجال العلاج الطبيعي، من خلال التدريب على برنامج SPSS للتحليل الإحصائي الأساسي، وتطبيقات إدارة بيانات المرضى الرقمية (EMR)، وأدوات إعداد التقارير السريرية والبحثية المتقدمة، وتوظيف برمجيات العرض التفاعلي والتصميم الرقمي في إعداد المواد التعليمية والتوعوية الصحية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على واجهة برنامج SPSS ومبادئ إدخال البيانات وترميز المتغيرات (Variable Coding) وتصنيفها. أ2- فهم مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي الأساسي وتطبيقها عبر SPSS (التوزيع التكراري، t-test، Chi-square). أ3- استيعاب مبادئ أنظمة السجلات الصحية الإلكترونية (Electronic Medical Records - EMR) وتطبيقاتها في توثيق رعاية المريض. أ4- إدراك مبادئ التصميم الرقمي للمواد التعليمية والتوعوية الصحية وتوظيف أدوات العرض التفاعلي الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- إدخال وتنظيف وترميز البيانات السريرية والبحثية في برنامج SPSS بدقة واحترافية. ب2- تطبيق الاختبارات الإحصائية الأساسية (الوصفية، t-test، Chi-square، الارتباط) وتفسير مخرجاتها سريرياً وبحثياً. ب3- توظيف نظام السجلات الصحية الإلكترونية الأساسي في تسجيل بيانات المريض ومتابعة تقدمه العلاجي. ب4- تصميم مادة تعليمية أو توعوية صحية تفاعلية رقمية (نشرة، عرض، إنفوجرافيك) موجهة للمرضى أو الجمهور العام.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الدقة والموضوعية في التعامل مع البيانات الإحصائية وتفسيرها دون تحيز أو استنتاج متسرع. ج2- غرس الالتزام بحماية خصوصية بيانات المريض الرقمية وفق الأطر الأخلاقية والقانونية المعتمدة. ج3- تنمية الإبداع والابتكار في تصميم المواد التعليمية والتوعوية الصحية الرقمية الجاذبة والمؤثرة. ج4- تشجيع الطالب على التحول الرقمي في الممارسة المهنية ومواكبة برمجيات الرعاية الصحية الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، تطبيقات عملية، مناقشات جماعية.

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم التطبيقات العملية.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التحليل الإحصائي التطبيقي وتوظيفها في تحليل بيانات مشروع بحث التخرج مستقبلاً. د2- اكتساب مهارات التعامل مع أنظمة المعلومات الصحية الرقمية المستخدمة في بيئات العمل السريرية الحديثة. د3- صقل مهارات التصميم البصري والتواصل الرقمي الفعّال في إعداد المحتوى التوعوي الصحي. د4- إعداد الطالب للانخراط بكفاءة في بيئة العمل الرقمية المتطورة للمؤسسات الصحية العراقية والعالمية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تطبيقات عملية، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Introduction to SPSS: Interface overview. Data view vs. variable view. Importing data from Excel. Variable types and coding.	المعرفة والتطبيق	2+1	الأول
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Data Entry and Cleaning in SPSS: Entering clinical data. Handling missing values. Data cleaning and validation techniques.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثاني
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Descriptive Statistics in SPSS: Frequencies, measures of central tendency and dispersion. Generating frequency tables and histograms.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثالث
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Data Visualization in SPSS: Bar charts, pie charts, box plots. Customizing charts for clinical and research reports.	المعرفة والتطبيق	2+1	الرابع
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Inferential Statistics – t-test: Independent samples t-test, paired samples t-test. Interpreting p-values and clinical significance.	المعرفة والتطبيق	2+1	الخامس
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Inferential Statistics – Chi-Square and Correlation: Chi-square test of independence. Pearson and Spearman correlation. Practical examples.	المعرفة والتطبيق	2+1	السادس
تقارير، امتحانات	عملي حاسوب SPSS	Generating SPSS Output Reports: Exporting tables and charts. Formatting output for inclusion in academic reports and presentations.	المعرفة والتطبيق	2+1	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: Comprehensive SPSS skills review. Midterm practical and theoretical examination.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثامن

التاسع	2+1	المعرفة والتطبيق	Introduction to Electronic Medical Records (EMR): Concepts and components. Benefits and challenges of EMR adoption in Iraqi healthcare.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	2+1	المعرفة والتطبيق	EMR Practical Application: Patient registration, documentation of assessment and treatment notes in a simulated EMR system.	عملي محاكاة EMR	تقارير، امتحانات
الحادي عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Data Privacy and Cybersecurity in Healthcare IT: Patient data confidentiality. HIPAA-equivalent principles. Common cybersecurity threats in healthcare.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Digital Health Education Design – Part 1: Principles of effective health communication design. Infographic design basics (Canva or similar tools).	عملي تصميم رقمي	تقارير، امتحانات
الثالث عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Digital Health Education Design – Part 2: Designing an interactive patient education brochure or digital presentation on a chosen PT topic.	عملي تصميم رقمي	تقارير، امتحانات
الرابع عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Integrated Capstone Project: Students integrate SPSS analysis with a digital health education output for a mock case study.	عملي مشروع متكامل	تقارير، امتحانات
الخامس عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Final Project Presentations and Comprehensive Review: Student presentations of capstone projects. Final exam preparation.	عروض طلابية، مراجعة	امتحانات شاملة

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Field, A. (2017). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (5th ed.). Sage Publications.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis (7th ed.). Routledge.
الكتب والمراجع الموصى بها	Wager, K. A., Lee, F. W., & Glaser, J. P. (2017). Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management (4th ed.). Jossey-Bass. Journal of Medical Internet Research (JMIR).
المراجع الإلكترونية والمواقع	IBM SPSS Documentation: ibm.com/products/spss-statistics HealthIT.gov – EMR Resources: healthit.gov

1- اسم المقرر	الأمان في المختبرات / Laboratory Safety
2- رمز المقرر	MTCD302
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 9 / 2025
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب المستوى الثالث بالمعرفة والمهارات الأساسية لضمان السلامة المهنية في بيئات المختبرات السريرية والتأهيلية لقسم العلاج الطبيعي، من خلال فهم معايير السلامة العامة والمخاطر الكهربائية والحرارية والبيولوجية المرتبطة بالأجهزة العلاجية والمعدات المختبرية، وتطبيق بروتوكولات الوقاية والاستجابة للطوارئ، وإدراك الأطر التشريعية والمهنية المنظمة للسلامة في بيئة العمل الصحي، مما يُؤهّل الطالب لممارسة مهنية آمنة تحمي المريض والمعالج وفريق العمل.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على المبادئ العامة للسلامة المهنية في المختبرات السريرية والتأهيلية ومعايير المنظمات الدولية ذات الصلة (OSHA، WHO). أ2- فهم المخاطر الكهربائية والحرارية المرتبطة بالأجهزة العلاجية (الكهربائية، الموجات فوق الصوتية، الليزر) وطرق الوقاية منها. أ3- استيعاب مبادئ مكافحة العدوى والتعامل مع المخاطر البيولوجية (Biohazards) والنفايات الطبية الحادة في بيئة المختبر. أ4- إدراك بروتوكولات الاستجابة للطوارئ المختبرية (الحرائق، الصدمة الكهربائية، التسرب الكيميائي) والإطار التشريعي المنظم للسلامة المهنية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق إجراءات الفحص الأولي لسلامة الأجهزة العلاجية والمعدات المختبرية قبل الاستخدام (Pre-use Safety Check). ب2- استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE) بصورة صحيحة والتعامل الآمن مع المخاطر البيولوجية والكيميائية في بيئة المختبر. ب3- تطبيق بروتوكولات الاستجابة الأولى لحالات الطوارئ المختبرية (الحريق، الصدمة الكهربائية، الإصابة الكيميائية) بكفاءة وسرعة. ب4- إعداد تقرير حادثة سلامة (Incident Report) وفق المعايير المهنية المعتمدة وتوثيق إجراءات السلامة المتخذة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، التطبيق العملي على الحاسوب، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وعملية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- غرس الشعور بالمسؤولية المهنية والشخصية تجاه سلامة الذات والمريض والزملاء في بيئة المختبر والعيادة. ج2- تعزيز الالتزام الصارم بإجراءات السلامة دون تنازل أو تهاون حتى في ظروف ضغط العمل. ج3- تنمية اليقظة المهنية والقدرة على التنبؤ بالمخاطر المحتملة قبل وقوعها (Proactive Safety Mindset). ج4- تشجيع الطالب على نشر ثقافة السلامة بين الزملاء والمرضى وترسيخها كقيمة مؤسسية أساسية.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، تطبيقات عملية، مناقشات جماعية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم التطبيقات العملية.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التقييم السريع للمخاطر (Risk Assessment) في بيئات العمل الصحي المختلفة. د2- اكتساب مهارات التواصل الفعّال في حالات الطوارئ والتنسيق مع فريق السلامة والطوارئ المؤسسي. د3- صقل مهارات التوثيق المهني لحوادث السلامة وإجراءات الوقاية المتخذة بصورة دقيقة ومنظمة. د4- إعداد الطالب لتولي مسؤوليات السلامة المهنية في بيئات العمل السريرية والمختبرية المستقبلية بثقة وكفاءة.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تطبيقات عملية، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Introduction to Laboratory Safety: Importance of safety culture. Overview of international safety standards (OSHA, WHO). General lab safety rules.	المعرفة	2+1	الأول
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Electrical Safety in Therapeutic Equipment: Electrical hazards in electrotherapy devices. Grounding, insulation, and equipment inspection basics.	المعرفة	2+1	الثاني
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Thermal and Radiation Safety: Hazards of heat therapy, ultrasound, laser devices. Safe operating distances and exposure limits.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثالث
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Pre-Use Equipment Safety Checks: Practical checklist for inspecting therapeutic devices before patient use. Identifying faulty equipment signs.	المعرفة والتطبيق	2+1	الرابع
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Personal Protective Equipment (PPE): Types of PPE (gloves, masks, gowns, eyewear). Correct donning and doffing procedures.	المعرفة والتطبيق	2+1	الخامس
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Infection Control in Laboratory Settings: Standard precautions. Disinfection and sterilization of equipment. Hand hygiene protocols.	المعرفة والتطبيق	2+1	السادس
تقارير، امتحانات	عملي مختبر	Biohazard and Sharps Waste Management: Classification of medical waste. Safe disposal of sharps and biohazardous materials. Color-coded waste bins.	المعرفة والتطبيق	2+1	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: Comprehensive review of electrical, thermal, infection control, and PPE topics. Midterm examination.	المعرفة والتطبيق	2+1	الثامن

التاسع	2+1	المعرفة والتطبيق	Fire Safety in Healthcare Facilities: Fire hazard classification. Use of fire extinguishers. Evacuation procedures and fire drills.	عملي مختبر، تمرين إخلاء	تقارير، امتحانات
العاشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Emergency Response – Electrical Shock and Burns: Recognition and first response to electrical shock. Basic burn first aid in lab settings.	عملي محاكاة طوارئ	تقارير، امتحانات
الحادي عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Chemical Safety Basics: Common chemicals in PT labs (disinfectants, gels). Material Safety Data Sheets (MSDS). Chemical spill response.	عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الثاني عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Ergonomic Safety for Practitioners: Safe patient handling and transfer techniques. Preventing musculoskeletal injuries among PT practitioners.	عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الثالث عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Incident Reporting and Documentation: Structure of an incident report. Root cause analysis basics. Legal and regulatory reporting requirements.	ورشة توثيق	تقارير، امتحانات
الرابع عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Regulatory Framework and Institutional Safety Policy: Iraqi Ministry of Health safety regulations. Institutional safety committees and their role.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الخامس عشر	2+1	المعرفة والتطبيق	Comprehensive Safety Drill and Final Review: Full simulation of a lab emergency scenario. Final exam preparation.	محاكاة شاملة، مراجعة	امتحانات شاملة

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Furr, A. K. (2018). CRC Handbook of Laboratory Safety (6th ed.). CRC Press.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Occupational Safety and Health Administration (OSHA). (2023). Laboratory Safety Guidance. U.S. Department of Labor.
الكتب والمراجع الموصى بها	World Health Organization. (2020). Laboratory Biosafety Manual (4th ed.). WHO Press. Journal of Chemical Health and Safety (Elsevier).
المراجع الإلكترونية والمواقع	OSHA Laboratory Safety: osha.gov/laboratories World Health Organization – Biosafety: who.int/health-topics/laboratory-biosafety

1- اسم المقرر	طرق البحث الطبي
2- رمز المقرر	MTCD303
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري / 2 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	م.م.سليمان مسارع كريم

8-أهداف المقرر

تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول مبادئ البحث العلمي وأسسه في المجال الطبي.
تنمية مهارات تصميم وتنفيذ البحوث الطبية المرتبطة بالعلاج الطبيعي.
تمكين الطلبة من استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات الطبية.
تعزيز القدرة على تقييم البحوث المنشورة نقدياً والاستفادة منها في تطوير الممارسة المهنية.
غرس القيم الأكاديمية وأخلاقيات البحث العلمي لدى الطلبة

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- التعرف على مفهوم البحث العلمي وأهميته في تطوير المعرفة الطبية وممارسة العلاج الطبيعي.
أ2- فهم أنواع البحوث الطبية (البحوث الكمية، النوعية، والبحوث المختلطة) وخصائص كل نوع.
أ3- استيعاب خطوات منهجية البحث العلمي: تحديد المشكلة، صياغة الفرضيات، تصميم البحث، جمع البيانات، تحليل النتائج، واستخلاص التوصيات.
أ4- إدراك مبادئ أدوات القياس (الصدق – الثبات) في البحوث الطبية وكيفية اختيار الأداة المناسبة.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1. إكساب الطلبة مهارات صياغة مشكلة البحث الطبية بشكل علمي دقيق، وتحديد أهداف البحث وفرضياته.

ب2. تنمية مهارات تصميم الدراسات البحثية (وصفية، تجريبية، مقارنة، مقطعية...) بما يتناسب مع طبيعة المشكلات الصحية والطبية.

ب3. إتقان خطوات جمع البيانات من خلال أدوات البحث العلمي (استبيانات، مقابلات، سجلات طبية، قياسات مختبرية/إكلينيكية).

ب4. تطبيق مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برامج حاسوبية) مثل SPSS أو (Excel لتفسير النتائج البحثية بدقة.

طرائق التعليم والتعلم

لمحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1. **تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو البحث العلمي** باعتباره أداة أساسية لتطوير الممارسة الطبية والعلاج الطبيعي.

ج2. **تعزيز قيم الدقة والموضوعية والأمانة العلمية** في جمع البيانات وتوثيق النتائج والالتزام بحقوق الملكية الفكرية.

ج3. **غرس روح المسؤولية الأخلاقية** في التعامل مع المشاركين في البحوث، بما يشمل احترام خصوصيتهم وسرية معلوماتهم.

ج4. **تشجيع الطلبة على الإبداع والتفكير النقدي** في اختيار موضوعات بحثية تخدم المجتمع والقطاع الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. **مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات** من خلال تحليل البيانات العلمية واستخلاص الاستنتاجات.

د2. تنمية مهارات استخدام التكنولوجيا عبر التعامل مع البرمجيات الإحصائية وبرامج إدارة المراجع) مثل EndNote أو Mendeley).

د3. إكساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم العمل لإنجاز البحوث ضمن جداول زمنية محددة.

د4. تعزيز مهارات الاتصال الشفهي والكتابي من خلال إعداد التقارير البحثية وعرض النتائج في الندوات أو المؤتمرات.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	المعرفة	Introduction to Research methodology Meaning of research, objectives of research, Motivation in research, Types of research & research approaches, Research methods vs methodology, Criteria for good research.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري	المعرفة	Research problem: Statement of research problem., Statement of purpose and objectives of research problem, Necessity of defining the problem	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري	المعرفة	Research design: Meaning of research design, Need for research design, Features for good design, Different research designs, Basic principles of research design	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري	المعرفة	Sampling Design: Criteria for selecting sampling procedure, Implications for sample design, steps in sampling design, characteristics of good sample design, Different types of samples design	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري	المعرفة	the Same lecture as the last week	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

					نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري	المعرفة	Measurement and scaling techniques: Measurement in research- Measurement scales, sources of error in measurement, Technique of developing measurement tools, Meaning of scaling, its classification., Important scaling techniques	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري	المعرفة	the Same lecture as the last week	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري	المعرفة	Methods of data collection: collection of primary data, collection data through questionnaires & Schedules, Difference between questionnaires & schedules	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري	المعرفة	Sampling fundamentals, need for sampling & some fundamental definitions, Important sampling distributions	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري	المعرفة	processing & analysis of data: Processing operations, problems in processing, Types of analysis, Statistics in research, Measures of central tendency, Dispersion, Asymmetry, relationship.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الحادي عشر	2 نظري	المعرفة	the Same lecture as the last week	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري	المعرفة	Testing of hypothesis: What is hypothesis? Basic concepts concerning testing of hypothesis, Procedure of hypothesis testing, measuring the power of hypothesis test, Tests of hypothesis, limitations of the tests of hypothesis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري	المعرفة	the Same lecture as the last week	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري	المعرفة	Computer technology: Introduction to Computers, computer application in research, computers & researcher	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري	المعرفة	General Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	**An introduction of Biostatistics: Sunder Rao.P.S.S.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Methods in Bio-Statistics 6th Edn. 1997: B.K. Mahajan** **4. Biostatistics: A manual of Statistics Methods: K. Visweswara Rao**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	***The Lancet* – Journal of Clinical and Medical Research.**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**National Institutes of Health (https://www.nih.gov**

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي للأمراض الباطنية

2- رمز المقرر	**PTT301**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الأول / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15/ 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. علي حسين**

8-أهداف المقرر

1. **معرفة انواع الامراض التي تصيب بعض اجهزة جسم الانسان**
2. **التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالأمراض الباطنية**
3. **التعرف على مسببات الامراض الباطنية العلامات والاعراض**
4. **معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة الامراض الباطنية**

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. التعرف **على** مفهوم الأمراض الباطنية الشائعة (أمراض الجهاز التنفسي، القلبي الوعائي، الهضمي، البولي، والغدد الصماء).

أ2. فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية (Pathophysiology) المرتبطة بهذه الأمراض وتأثيرها على أجهزة الجسم المختلفة.

أ3. تمييز العلامات والأعراض السريرية الأساسية التي تصاحب الأمراض الباطنية وتأثيرها على النشاط البدني والوظيفي للمريض.

أ4. معرفة المبادئ العامة للتشخيص الطبي والفحوصات المخبرية والشعاعية المتعلقة بالأمراض الباطنية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- جراء الفحص السريري لمرضى الأمراض الباطنية بدقة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، فحص القدرة الوظيفية).

ب2- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي الخاصة بالجهاز التنفسي مثل: تمارين التنفس العميق، تصريف الإفرازات (Postural Drainage)، والطرق اليدوية المساعدة على تحسين التهوية.

ب3- تنفيذ برامج علاجية آمنة وفعّالة للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية (مثل تمارين التحمل التدريجية والوقاية من المضاعفات).

ب4- إتقان استخدام الأجهزة المساعدة) مثل جهازIncentive Spirometer ، أجهزة قياس السعة الرئوية، وجهاز مراقبة الجهد

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

ختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1. تنمية روح المسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى الأمراض الباطنية بمختلف أعمارهم وحالاتهم.

ج2. تعزيز التعاطف الإنساني مع المريض، والقدرة على تفهّم معاناته الجسدية والنفسية.

ج3. غرس قيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.

ج4. تشجيع العمل بروح الفريق الصحي المتكامل (أطباء، تمريض، أخصائيي علاج طبيعي) بما يخدم مصلحة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- **تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل** لفهم الحالات الباطنية المعقدة وربطها بخطة العلاج الطبيعي المناسبة.

د2- **تعزيز مهارات حل المشكلات** من خلال التعامل مع المضاعفات أو الاستجابات غير المتوقعة للعلاج.

د3- **اكتساب مهارات التواصل الفعّال** مع المرضى وأسرهم لتوضيح التعليمات العلاجية والإرشادات الصحية.

د4- **تطوير مهارات العمل الجماعي** ضمن الفريق الطبي (الأطباء، التمريض، اختصاصيو التغذية) لتحقيق تكامل الرعاية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	History taking	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hypertension: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Effects of exercises on blood pressure.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Diabetes mellitus: Definition, Etiology, Classification,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications, Role of physiotherapy			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Human deficiency syndrome: Definition, Epidemiology, Etiology, Pathophysiology, Staging, Signs & symptoms, Prevention, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الرابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Hepatitis: Definition, Etiology, Classification, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الخامس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Anemia: Definition, Epidemiology, Etiology, Signs & symptoms, Prevention, Complications.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Leukemia: Definition, Etiology, Classification, Staging, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple myeloma and lymphoma: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Role of physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Deep venous thrombosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Prevention, Physiotherapy	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Renal failure: Definition, Etiology, Classification, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Gastroesophageal reflux, irritable bowel syndrome: Definition, Etiology, Signs & symptoms,	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الحادي عشر

		Prevention, Physiotherapy			
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Liver cirrhosis: Definition, Etiology, Pathophysiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hypo and hyperthyroidism: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Adrenal gland disorders: Definition, Etiology, Signs & symptoms, Complications, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Hillegass, E. (2016). *Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy* (4th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Frownfelter, D., & Dean, E. (2012). *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence and Practice* (5th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Physiopedia – Cardiopulmonary Physiotherapy

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي للجراحة المتقدمة
2- رمز المقرر	PTT302
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026

4- تاريخ اعداد الوصف	**2025/ 9 /15**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. سلام مهند سلمان**

8-أهداف المقرر

1.تمكين الطالب من تطبيق برامج إعادة التأهيل المناسبة للحالات الجراحية المختلفة

2. تعريف الطالب بدور العلاج الطبيعي في الرعاية قبل وبعد العمليات الجراحية المتقدمة

3. إكساب الطالب مهارات تقييم المرضى بعد العمليات الجراحية.

4.إعداد الطالب للتعامل مع المضاعفات الشائعة بعد العمليات الجراحية (مثل الجلطات، ضيق التنفس، الالتصاقات).

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1. التعرف **على** المبادئ العامة للجراحة المتقدمة وأنواعها (جراحة القلب والصدر، الدماغ والأعصاب، العظام المعقدة، جراحة الأورام...).

أ2. فهم الأسس الفسيولوجية والمرضية للتغيرات التي تحدث بعد العمليات الجراحية الكبرى وتأثيرها على أجهزة الجسم.

أ3. معرفة المضاعفات المحتملة بعد الجراحة (مثل: الجلطات، العدوى، متلازمة نقص الحركة) ودور العلاج الطبيعي في الوقاية منها.

أ4 شرح المراحل المختلفة للتأهيل بعد العمليات الجراحية المتقدمة وخطوات العلاج الطبيعي في كل مرحلة.

ب. المهارات بالمقرر.

ب 1- إجراء التقييم السريري الدقيق لمرضى ما بعد الجراحات المتقدمة (قياس العلامات الحيوية، تقييم التنفس، القوة العضلية، والحركة الوظيفية).

ب 2- تطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي الخاصة بالحالات الجراحية المختلفة مثل: جراحات القلب والصدر، جراحات العظام المعقدة، وجراحات الجهاز العصبي.

ب 3- إتقان تقنيات العلاج التنفسي (تمارين التنفس العميق، التصريف الوضعي، تقنيات السعال الفعال) للمرضى بعد جراحات الصدر أو البطن.

ب 4- تنفيذ برامج إعادة التأهيل المبكر داخل المستشفى لتقليل المضاعفات وتحسين سرعة الشفاء.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى بعد العمليات الجراحية المعقدة.** **ج2- تنمية روح التعاطف الإنساني مع المريض وتفهّم معاناته الجسدية والنفسية بعد الجراحة.** **ج3- الالتزام بقيم احترام المريض وحقوقه، والحفاظ على خصوصيته وسرية بياناته الطبية.** **ج4- تشجيع التعاون والعمل بروح الفريق مع الأطباء والكوادر التمريضية لضمان تقديم رعاية متكاملة.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي عند التعامل مع الحالات الجراحية المعقدة. د2- تعزيز مهارات حل المشكلات من خلال وضع خطط علاجية فردية تتناسب مع كل مريض. د3- اكتساب مهارات التواصل الفعّال مع المرضى، أسرهم، وأعضاء الفريق الطبي المتعدد التخصصات. د4- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون ضمن بيئة الرعاية الصحية لضمان تكامل الخدمات العلاجية.

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction: Role of physiotherapy in advanced surgery, principles of pre- and post-operative rehabilitation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Thoracic surgeries: Definitions, indications, surgical incisions, complications.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy management after thoracic surgeries.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cardiac surgeries: Open and closed heart surgery – indications, complications, physiotherapy management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Pulmonary and chest injuries: Etiology, clinical presentation, complications	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Traumatic Brain Injury (TBI): Causes, mechanism, Glasgow Coma Scale, surgical interventions.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Physiotherapy in moderate to severe TBI.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Brain tumor surgery: Indications, complications, physiotherapy management.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Spinal surgeries (Cervical & Lumbar): Indications, complications, physiotherapy rehabilitation.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Pelvic surgeries: Indications, complications, physiotherapy management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Peripheral vascular surgeries: Varicose veins, bypass grafting – physiotherapy role.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Abdominal and Bariatric surgeries: Post-operative complications and rehabilitation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Gynecological surgeries: Cesarean section, hysterectomy – physiotherapy management.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Organ transplantation: Liver, kidney, lung – physiotherapy role in early recovery.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Burns and reconstructive surgeries, ICU physiotherapy, revision of course	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Payne, W. K., & Jan, Y. K. (2018). *Surgical Conditions and Physical Therapy Management.* F.A. Davis.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). *Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods* (5th ed.). Wolters Kluwer
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Rehabilitation Medicine
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Physical Therapy Association (APTA)

1- اسم المقرر	اساسيات العلاج الطبيعي للأمراض العصبية
2- رمز المقرر	PTT303
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025

5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. إبراهيم كاظم نوري

8-أهداف المقرر

التعرف على الامراض التي تصيب الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المحيطي
1-التعرف على العلوم الاساسية لتوفير المعرفة حول جوانب ذات الصلة بعلم الاعصاب والامراض العصبية
2-التعرف على مختلف الامراض والمشاكل العصبية المكتسبة لدى البالغين3-
3-التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المسببات الفسيولوجية المرضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنلوجيا المطورة في هذا المجال
4-تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1-التعريف بالمبادئ الأساسية لعلم الأعصاب (Neuroanatomy & Neurophysiology) ذات العلاقة بالعلاج الطبيعي.

أ2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology)للأمراض العصبية الشائعة مثل: السكتة الدماغية، إصابات الحبل الشوكي، التصلب المتعدد، الشلل الدماغي، الشلل الرعاشي وغيرها.

أ3- تمييز العلامات والأعراض العصبية المختلفة مثل: ضعف العضلات، اضطرابات التوازن، فقدان الحس، والتشنجات.

أ4- الإلمام بأساسيات التقييم العصبي (Neurological Assessment)المستخدمة في العلاج الطبيعي: تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي(Muscle Tone) ، ردود الأفعال الانعكاسية، التوازن، والمشي.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1- إجراء التقييم السريري العصبي بدقة (مثل فحص القوة العضلية، التوتر العضلي، المنعكسات العصبية، التوازن، والتنسيق الحركي).

ب2- تطبيق اختبارات الفحص العصبي الوظيفي (Functional Assessment)لتحديد قدرة المريض على أداء الأنشطة الحياتية اليومية.

ب3- تصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي أولية للحالات العصبية بما يتوافق مع أهداف التأهيل الفردية لكل مريض.

ب4- استخدام الوسائل العلاجية الأساسية)مثل التمارين العلاجية، تقنيات التسهيل العصبي العضلي *PNF*، التدريب على المشي، تمارين التوازن

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية الإنسانية والمهنية في التعامل مع المرضى العصبيين باحترام وكرامة.

ج2- تنمية روح التعاطف والصبر مع المرضى وأسرهم، لما يعانونه من إعاقات جسدية ونفسية.

ج3- الالتزام بالأخلاقيات المهنية في ممارسة العلاج الطبيعي (Confidentiality, Integrity, Respect).

ج4- غرس قيمة العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي متعدد التخصصات لتحقيق أهداف إعادة التأهيل.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية

- **طرائق التقييم**

ختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- **تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات** عند التعامل مع الحالات العصبية المعقدة.

د2- **اكتساب مهارات التواصل الفعّال** مع المرضى وأسرهم والزملاء داخل الفريق الطبي.

د3- **العمل بروح الفريق** والتعاون مع التخصصات الطبية الأخرى لتحقيق خطة علاجية متكاملة.

د4- **إدارة الوقت بفعالية** في الجلسات العلاجية والتدريب السريري.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Medical terminology regarding neurological system, Anatomy and Physiology of the nervous system (Brain, CNS Support Structures, Neurons, PNS, Spinal Level Reflexes).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Neurological assessment (Higher mental function, assessment of brain, evaluation of cranial nerves and evaluation of autonomic nervous system)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Investigations (principles, methods, views, normal/abnormal values/features of following investigative procedures in brief- skull x-ray, CT, MRI, evoked potentials, lumbar puncture, EMG, NCV).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cerebro-vascular diseases: Define stroke, TIA, stroke in evolution, Lacunar infarct, Classification of stroke – Ischemic, hemorrhagic, venous infarcts	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cerebro-vascular diseases: Early warning Sign & Prevention. Risk factors, causes of ischemic stroke, causes of hemorrhagic stroke, Classification of hemorrhagic stroke,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		classification of stroke, stroke syndrome, investigations.			
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Cerebro-vascular diseases: complications, medical and surgical management, Physical Therapy Management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	السادس
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Facial palsy, Bell's palsy: Causes, Clinical features, Physical therapy management.	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	السابع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Multiple sclerosis: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الثامن
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Parkinson's disease: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	التاسع
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Trigeminal neuralgia: pathophysiology, causes, clinical presentation, physical therapy management	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	العاشر
تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية	السبورة ، شرائح البور بوينت	Higher cortical, neuro psychological and neurobehavioral disorders: Causes of blackouts, Neural basis of consciousness, causes and investigations of Coma. Perceptual	المعرفة والتطبيق	2 نظري+ 3عملي	الحادي عشر

		disorders and Speech disorders.			
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	. Movement disorders: Definition, etiology, risk factors, Pathophysiology, classification, clinical signs & symptoms, investigations, medical management, surgical management and complications of following disorders – Myoclonus and Wilson's disease	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cerebellar and coordination disorders: Etiology, Pathophysiology, classification, clinical signs and symptoms, investigations, differential diagnosis, management of Congenital ataxia, Friedreich's ataxia, Tabes dorsalis and Syphilis.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	General Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M., & Burton, G. U. (2013). *Umphred's Neurological Rehabilitation* (6th ed.). Elsevier
المراجع الرئيسية (المصادر)	Lundy-Ekman, L. (2020). *Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation* (6th ed.). Elsevier
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Neurologic Physical Therapy (JNPT)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Physiopedia – Neurological Physiotherapy:

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي لإصابات الحبل الشوكي
2- رمز المقرر	PTT304
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية

6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. إبراهيم كاظم نوري**

8-أهداف المقرر

1- التعرف على تشريح وفسلجة وعمل الحبل الشوكي واهم الاصابات التي يتعرض لها

2-التعرف على إصابات الحبل الشوكي والامراض التي تصيبه

3-التعرف على اهم المسببات المرضية للأمراض والاضطرابات التي يتعرض لها الحبل الشوكي

4-التعرف على العلاجات الطبية والتداخلات الجراحية لمعالجة تلك الإصابات

5-التعرف على الاعراض السريرية والتشخيص التفريقي والتقييم للاضطرابات التي تصيب الحبل الشوكي

6-التعرف على دور العلاج الطبيعي والتأهيل الطبي اللازم لمعالجة مختلف الإصابات باستخدام الوسائل والطرق العلاجية المناسبة والتمارين في تأهيل تلك الإصابات

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعريف بالتشريح العصبي والفسيولوجيا العصبية (Neuroanatomy & Neurophysiology) للحبل الشوكي وعلاقته بالوظائف الحركية والحسية.

أ2 -فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) لإصابات الحبل الشوكي بأنواعها (كاملة / غير كاملة) وتأثيرها على الوظائف العصبية.

أ3 -تمييز العلامات والأعراض السريرية المختلفة المرتبطة بمستويات إصابة الحبل الشوكي مثل: الشلل، فقدان الإحساس، التشنجات، واضطرابات التحكم بالمثانة والأمعاء.

أ4 -الإلمام بأساسيات التقييم العصبي في حالات إصابات الحبل الشوكي، بما يشمل تصنيفASIA ، تقييم القوة العضلية، التوتر العضلي(Muscle Tone) ، التوازن، وردود الأفعال الانعكاسية.

ب. المهارات بالمقرر.

ب1 -تنمية مهارة أخذ التاريخ المرضي (History Taking) المتعلق بإصابات الحبل الشوكي بدقة وشمولية.

ب2 -إكساب الطالب القدرة على إجراء الفحص السريري والتقييم العصبي للمصابين، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، التوازن، ردود الأفعال الانعكاسية، ووضعية المريض.

ب3 -تدريب الطالب على استخدام وتصنيف إصابات الحبل الشوكي وفق مقياس (ASIA Scale) وتفسير نتائجه بشكل عملي. **ب4 -تمكين الطالب من تصميم خطط علاج طبيعي فردية تناسب مستوى الإصابة والأهداف العلاجية لكل مريض.**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1 -تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية في التعامل مع مرضى إصابات الحبل الشوكي.** **ج2 -تعزيز التعاطف (Empathy) مع المريض وتقدير معاناته النفسية والجسدية، بما يحقق علاقة علاجية إنسانية داعمة.** **ج3 -غرس قيم الصبر والالتزام في متابعة العلاج طويل الأمد لهذه الحالات المزمنة.** **ج4 -تعزيز احترام كرامة المريض وحقوقه في الاختيار والمشاركة في القرارات العلاجية.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1-تنمية مهارات الاتصال الفعال (Effective Communication) مع المرضى وأسرهم ومع الفريق الطبي متعدد التخصصات.** **د2 -تعزيز القدرة على التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل المنطقي عند وضع الخطط العلاجية واتخاذ القرارات السريرية.** **د3 -إكساب الطالب مهارات إدارة الوقت وتنظيم الجلسات العلاجية بما يحقق الكفاءة والجودة في تقديم الخدمة.**

د4 -تطوير القدرة على العمل ضمن فريق (Teamwork Skills) والتعاون مع مختلف التخصصات الطبية لتحقيق أهداف مشتركة.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to the rehabilitation of SCI, effective system of SCI care, types of paralysis in SCI, etiology, complications, causes of death, aim of rehabilitation, rehabilitation team work, team work members, functions of team member	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Anatomy and physiology of spinal column and spinal cord the spinal curvature functions, the spinal ligaments & disks functions, spinal column functions, spinal cord functions, spinal circulation & meninges functions, spinal cord vascular anatomy, relation of vertebrae to the spinal cord.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	ASIA classification and definitions: ASIA classification system, basic definitions of completeness with sacral sparing, sensory exam, motor exam, neurological level of injury, ASIA impairment scale	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	ASIA motor index score and guide: manual muscle testing, purposes of muscle test, factors affecting 'strength, preparation and information, assessment, contraindication and precautions, grading system in SCI, 10 key muscles	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	ASIA sensory index score and guide: types of sensory receptors, sensory nerves pathways, dermatome – sensory level, dermatomes distribution	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	SCI management at the scene of the accident: general rules, the unconscious patient: position & alignment correction, respiratory care, basic examination 2/the conscious patient, evacuation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Initial management of acute traumatic SCI: spinal shock, acute manifestations of spinal injury the primary medical procedures of the acute or unstable SCI, unstable SCI stages duration determining, medical procedures of the unstable SCI, the stable (acute) injuries	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Respiratory rehabilitation functions for SCI: chest physical therapy definition, process of respiration, respiratory muscles function, changes respiratory system in SCI, respiratory	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		complications, respiratory tests			
التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Respiratory rehabilitation plans the goals: exercises of respiratory muscles according to the level of injury, bronchial hygiene, treatment of spasticity effects on respiratory functions, use of the resistance in breathing exercises, respiratory exercises, postural drainage: procedures and complications.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Respiratory rehabilitation functions for pressure ulcer: definition, stages and classification pressure ulcer causes locations, skin care and early treatment and prevention	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of the spasticity: definition, types of SCI according to reflexes, patterns of spasticity, stretch reflex classification of spasticity, spasticity physiology, clinical features, increasing factors, advantages and disadvantages, goal of all treatment, plan of treatment.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Deep vein thrombosis: anatomy, physiology, definition physiological factors affected clots formation, etiology, locations, signs and symptoms, diagnosing,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		complications, prevention, treatment			
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Contractures: definition, causes, common contractures and shortening, prevention and treatment.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Heterotopic ossification definition, classification causes, diagnosis, clinical presentation, prevention and treatment, surgical intervention and physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Kirshblum, S. C., & Lin, V. W. (2019). *Spinal Cord Medicine* (3rd ed.). Demos Medical

المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation Hardcover – October, 1982 2. Neurological Rehabilitation, 6e (Umphreds Neurological Rehabilitation) 6th Edition
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Spinal Cord Medicine
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	American Spinal Injury Association (ASIA):

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي لإمراض الجهاز الهيكلي
2- رمز المقرر	PTT305
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025

5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. سلام مهند سلمان

8-أهداف المقرر

1-معرفة انواع الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي

2-التعرف على المصطلحات الطبية المتعلقة بالجهاز العضلي الحركي

3- التعرف على مسببات الامراض التي تصيب الجهاز العضلي الحركي العلامات والاعراض

4-معرفة مجال التأهيل الطبي ودوره في معالجة امراض الجهاز العضلي المحيطي

5-التعرف على الطرائق العلاجية وبرنامج إعادة تأهيل لأمراض الجهاز العضلي

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- التعريف بالبنية التشريحية والفسيولوجية للجهاز الهيكلي (العظام، المفاصل، العضلات والأربطة) وعلاقتها بالحركة والوظيفة.
أ2- فهم الآليات المرضية (Pathophysiology) للأمراض والإصابات الشائعة للجهاز الهيكلي مثل: الكسور، الخلع، التهاب المفاصل، هشاشة العظام، تشوهات العمود الفقري، والإصابات الرياضية.
أ3- تمييز العلامات والأعراض السريرية للأمراض العضلية الهيكلية (مثل الألم، التورم، محدودية الحركة، ضعف القوة العضلية، والتشوهات الوضعية).
أ4- الإلمام بمبادئ التقييم والفحص السريري لمرضى الجهاز الهيكلي: تقييم المدى الحركي(ROM) ، قوة العضلات، ثبات المفاصل، المشي، والوظائف الحركية.

ب1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمرضى المصابين بأمراض وإصابات الجهاز الهيكلي.
ب2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية مناسبة لكل حالة مرضية بناءً على نتائج التقييم.
ب3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، والوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.
ب4- استخدام وسائل القياس) مثلGoniometer ، (Manual Muscle Testingلتقدير التقدم العلاجي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

ج. القيم

ج1-تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والأخلاقية تجاه رعاية المرضى.
ج2- تعزيز الصبر والتعاطف مع المرضى وتفهم معاناتهم الجسدية والنفسية.
ج3- الالتزام بقيم المهنة وأخلاقياتها في التعامل مع المرضى وزملاء العمل.
ج4- تعزيز روح العمل الجماعي والتعاون بين أعضاء الفريق الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)

- **طرائق التقييم**

اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في المواقف السريرية.
د2- تطوير مهارات التواصل الفعال مع المرضى وذويهم وأعضاء الفريق الطبي.
د3- اكتساب القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في العلاج الطبيعي.
د4- استخدام التقنيات الحديثة ووسائل تكنولوجيا المعلومات في البحث والتقييم العلاجي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cervical pain: Definition, Acute and Chronic, Etiology,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

		Clinical presentation, Physiotherapy.			نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Adhesive capsulitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rotator cuff tendonitis and tear: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Lateral and medial epicondylitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Carpal tunnel syndrome: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	De Quervains tenosynovitis, Trigger finger, Dupuytren's contracture: Definition, Etiology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Low back pain: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Scoliosis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Coccydynia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Diffuse Idiopathic Skeletal Hyperostosis Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Plantar fasciitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Patellofemoral pain syndrome: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Meralgia Paresthetica: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Bursitis and anserine bursitis: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Metatarsalgia: Definition, Etiology, Pathology, Clinical presentation, Physiotherapy.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	**Magee, D. J. (2014). *Orthopedic Physical Assessment* (6th ed.). Elsevier**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**Hertling, D., & Kessler, R. M. (2018). *Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods* (5th ed.). Wolters Kluwer**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT)**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**Physiopedia – Musculoskeletal Physiotherapy:**

1- اسم المقرر	**العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية**
2- رمز المقرر	**PTT306**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15/ 9 /2025**
5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**

6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي

8-أهداف المقرر

1-التعرف على الاصابات الرياضية

2-التعرف على العلوم الأساسية لتوفير المعرفة حول الجوانب ذات الصلة بالإصابات الرياضية

3-التعرف على مختلف الاصابات الرياضية التي تصيب المفاصل والعضلات والاربطة

4-التعرف على الموضوعات والمصطلحات الطبية وعلى المتغيرات الفسيولوجية للإصابات الرياضية والفحص السريري والتقييم ومقارنة التدخلات المعاصرة والتقليدية وتأثير التكنلوجيا المتطورة في هذا المجال

5-تحديد البرامج التأهيلية المناسبة لكل حالة مرضية باستخدام الوسائل العلاجية المتاحة والتمارين

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- التعريف بمفهوم الإصابات الرياضية وأنواعها (الحادة والمزمنة) والعوامل المسببة لها.
أ2- فهم التشريح الوظيفي (Functional Anatomy) للجهاز العضلي الهيكلي وعلاقته بأنواع الإصابات الرياضية.
أ3- استيعاب الآليات المرضية (Pathophysiology) للإصابات الرياضية الشائعة مثل: التمزقات العضلية، الالتواءات، الكسور، إصابات الأربطة والغضاريف، ومتلازمات الإفراط في الاستعمال (Overuse Syndromes).
أ4- تمييز العلامات والأعراض السريرية المرتبطة بالإصابات الرياضية المختلفة مثل: الألم، التورم، محدودية الحركة، فقدان القوة، وعدم الاستقرار.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1- تطبيق مهارات الفحص السريري والتقييم الوظيفي للمصابين بالإصابات الرياضية.
ب2- تصميم برامج علاجية وتأهيلية متكاملة تراعي نوع وشدة الإصابة ومستوى الرياضي.
ب3- تنفيذ التدخلات العلاجية مثل التمارين العلاجية، العلاج اليدوي، واستخدام الوسائل الفيزيائية بكفاءة وأمان.
ب4- تطبيق مهارات الإسعاف الأولي الموجهة للإصابات الرياضية الميدانية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية تجاه الرياضيين المصابين. ج2- تنمية روح التعاطف والاحترام للمرضى مع مراعاة الحالة النفسية للرياضي بعد الإصابة. ج3- الالتزام بالقيم الأخلاقية للمهنة في التعامل مع اللاعبين والمدربين والكوادر الطبية. ج4- تعزيز روح العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي والرياضي.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية)
• طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في الحالات السريرية الرياضية. د2- تطوير مهارات التواصل الفعّال مع الرياضيين، المدربين، والجهاز الطبي. د3- القدرة على التعلم الذاتي المستمر ومتابعة المستجدات العلمية في مجال الطب الرياضي والعلاج الطبيعي. د4- استخدام التكنولوجيا الحديثة في التقييم والتأهيل الرياضي (مثل أجهزة تحليل الحركة والبرامج التدريبية الرقمية).
10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to sport injury management, physiological effects of exercise	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, Shoulder Separation, Shoulder Dislocation,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Shoulder injuries in sport, rotator cuff tendonitis and supraspinatus tendonitis.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	The elbow and forearm, tennis and golfer elbow (medial and lateral epicondylitis), Olecranon Bursitis (Draftsman's Elbow)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	The elbow and forearm, Little League Elbow, Anterior Interosseous Nerve Syndrome (Kiloh Nevin Syndrome), Triceps Tendinitis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hand and Wrist Injuries, De Quervain's Tenosynovitis, Wrist Sprain	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hand and Wrist Injuries, Trigger Finger (Flexor Tenosynovitis), Jersey Finger	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Lower Back Injuries, Lumbar Sprain and Strain,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hip Injuries, Acetabular Labral Tears, Groin Strain or Hip Adductor Strain	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hip Injuries Piriformis Syndrome, Hamstring Strain, Greater Trochanter Bursitis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Knee injuries, Anterior and posterior Cruciate Ligaments injuries	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Knee injuries, Medial and lateral Collateral Ligament injuries	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Knee injuries Medial and Lateral Meniscus, Osgood-Schlatter Disease	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Ankle and foot injuries, Ankle Sprains, Achilles Tendon Rupture Plantar Fasciitis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Ankle and foot injuries, Tibialis Anterior Tendinopathy, Tibialis Posterior Tendon Injuries, Sprain of the First Metatarsophalangeal Joint	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). *Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries* (4th ed.). Human
المراجع الرئيسية (المصادر)	Starkey, C. (2013). *Evaluation of Orthopedic and Athletic Injuries* (3rd ed.). F.A. Davis.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Physiopedia – Sports Injuries & Rehabilitation

1- اسم المقرر	الأطراف الصناعية والمساند
2- رمز المقرر	PTT307
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	15ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2وحدات

7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. فوزي حمادي مهدي**

8-أهداف المقرر

1-اكساب طلبة قسم تقنيات العلاج الطبيعي المعرفة والمهارات الأساسية في مجال الأطراف الصناعية والمساند، بما يمكّنهم من فهم المبادئ الطبية والهندسية المرتبطة بها، والتعامل مع المرضى المحتاجين لهذه الوسائل، بهدف تحسين الوظائف الحركية وجودة الحياة، وتعزيز دورهم كفريق تأهيلي متكامل.

2-تعريف الطالب بمبادئ تصميم وتصنيع الأطراف الصناعية والمساند.

3-شرح أنواع الأطراف الصناعية (سفلية – علوية) واستخداماتها العلاجية.

4- توضيح دور المساند والأجهزة التعويضية في عمليات إعادة التأهيل.

5- تمييز الحالات السريرية المختلفة التي تستفيد من الأطراف أو المساند

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ1- التعريف بالمفاهيم الأساسية للأطراف الصناعية والمساند ودورها في خطط العلاج الطبيعي لإعادة التأهيل الحركي.
أ2- فهم التشريح والميكانيكا الحيوية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بالتمارين العلاجية والتأهيل الوظيفي.
أ3- استيعاب المبادئ الأساسية لتصميم الأطراف الصناعية والمساند بما يتوافق مع الأهداف العلاجية الفيزيائية.
أ4- التعرف على الأنواع المختلفة للأطراف الصناعية (علوية – سفلية) والمساند (مثل الجبائر والدعائم) وأثرها في تسهيل برامج العلاج الطبيعي.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1- تطبيق تقييم سريري وحركي متكامل يربط بين الطرف الصناعي واحتياجات برنامج العلاج الطبيعي.
ب2- المشاركة في تحديد الطرف الصناعي أو المساند الأنسب الذي يحقق أفضل استجابة للعلاج الطبيعي.
ب3- تدريب المرضى على الاستخدام الوظيفي للأطراف الصناعية ضمن جلسات العلاج الطبيعي (مثل التدريب على المشي، التوازن، الأداء الحركي).
ب4- تصميم برامج علاجية متكاملة تشمل التمارين العلاجية والدعم بالأجهزة المساندة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم ج1- تعزيز المسؤولية المهنية تجاه المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار برامج العلاج الطبيعي. ج2- إظهار التعاطف والدعم النفسي لمرضى البتر ومستخدمي الأطراف الصناعية خلال مسيرتهم التأهيلية. ج3- الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيم قسم العلاج الطبيعي في التعامل مع المرضى وزملاء الفريق الطبي. ج4- تنمية روح العمل الجماعي بين المعالج الطبيعي وفريق تصنيع الأطراف والأطباء والممرضين.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية)
• طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية مهارات التفكير النقدي في اختيار الحلول التأهيلية الأكثر توافقاً مع برامج العلاج الطبيعي. د2- تعزيز مهارات التواصل الفعّال مع المرضى وذويهم لتوضيح دور العلاج الطبيعي في تدريبهم على الأطراف الصناعية. د3- القدرة على التعلم المستمر ومتابعة التطور العلمي في مجال الأطراف الصناعية وتطبيقه في التدريب الفيزيائي. د4- استخدام الوسائل الحديثة في التقييم والتحليل الحركي بما يخدم أهداف قسم العلاج الطبيعي.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction, Rehabilitation, the handicap, concept, taking care, psychological effect of the handicap	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الثاني	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Psychological effect of the handicap, the amputee, causes of amputation, level of amputation in the lower limbs.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Training program for amputee, nursing after operation, nursing before prosthesis	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Importance of stump, muscular exercise, nursing during prosthesis, temporary prosthesis & management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Normal gait &its analysis, gait deviation & its treatment	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Early management (Clinic Team Approach to Rehabilitation, Amputation Surgery: Osteomyoplastic Reconstructive Technique, Postoperative Management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Early management (Pain Management, Skin Disorders and Their Management, Psychological Consequences of Amputation	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Partial Foot and Syme's Amputations	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

		and Prosthetic Designs)			نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transtibial Prosthetic Designs)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Transfemoral Prosthetic Designs)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with lower limb amputation (Hip Disarticulations and Trans pelvic Prosthetic Designs, Basic Lower-Limb Prosthetic Training)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Body-Powered Upper-Limb Prosthetic Designs)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Upper-Limb Externally Powered Prosthetic Designs)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Rehabilitation of adults with upper limb amputation (Training Patients with Upper-Limb Amputations).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

					نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
شاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
لكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L. (2018). *Prosthetics and Orthotics* (2nd ed.). Wolters Kluwe
لمراجع الرئيسية (المصادر)	Moore, K. L., Dalley, A. F., & Agur, A. M. R. (2018). *Clinically Oriented Anatomy* (8th ed.). Wolters Kluwe

1- اسم المقرر	تأهيل البتور
2- رمز المقرر	PTT308
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية

6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**15ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 2 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**د. فوزي حمادي مهدي**

8-أهداف المقرر

1- إكساب الطالب المعرفة النظرية والمهارات العملية اللازمة لتقييم وتشخيص حالات البتر بمختلف مستوياتها، وتصميم وتنفيذ برامج علاج طبيعي وتأهيل وظيفي تسهم في تحسين القدرة الحركية والنفسية والاجتماعية لذوي البتر، وتمكينهم من الاندماج في الحياة اليومية والمجتمع.

2- التعرف على أنواع البتر وأسبابها الطبية ومضاعفاتها المباشرة والبعيدة المدى

3- فهم التغيرات الفسيولوجية والميكانيكية التي تطرأ على الجهاز الحركي بعد البتر

4-إجراء التقييم السريري والوظيفي للمريض بعد البتر، بما في ذلك تقييم القوة العضلية، المدى الحركي، والقدرات الوظيفية.

5- تطبيق مبادئ العلاج الطبيعي في المراحل المختلفة للتأهيل (مرحلة ما بعد العملية، مرحلة ما قبل التركيب، مرحلة ما بعد تركيب الطرف الصناعي).4.

6- تعليم المريض أساليب العناية بالطرف المتبقي لمنع المضاعفات مثل تقرحات الجلد والتقلصات العضلية5.

7-تدريب المريض على استخدام الطرف الصناعي بفاعلية، وتحقيق التكامل الحركي والوظيفي في الأنشطة اليومية.

8-تطوير برامج علاج فردية تراعي الجوانب النفسية والاجتماعية لذوي البتر لزيادة التكيف والثقة بالنفس

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- التعرف على الأسس التشريحية والفسيولوجية للأطراف العلوية والسفلية وعلاقتها بعملية البتر.
أ2- فهم الأسباب الطبية والجراحية المؤدية إلى البتر (مثل: الإصابات، الأورام، مضاعفات السكري، وأمراض الأوعية الدموية).
أ3- الإلمام بأنواع البتر المختلفة (جزئي، كلي، فوق الركبة، تحت الركبة، فوق المرفق، تحت المرفق) ومضاعفاتها.
أ4- تمييز مراحل ما بعد البتر: العناية بالجرح، الوقاية من التشوهات، معالجة الألم (خصوصاً الألم الشبحي).

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1- إتقان طرق تقييم مبتوري الأطراف سريريًا ووظيفيًا (مدى الحركة، القوة العضلية، التوازن، المشي).
ب2- تطبيق برامج تمارين علاجية خاصة بمبتوري الأطراف (تمارين تقوية، استطالة، توازن، تنفس، ولياقة

عامة). ب3- تدريب المريض على الوضعيات الصحيحة والوقاية من التشوهات بعد البتر (Contracture Prevention). ب4- استخدام استراتيجيات عملية لتقليل الألم وإدارة الألم الشبحي.(Phantom Pain Management)
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية المهنية والإنسانية في التعامل مع مبتوري الأطراف. ج2- ترسيخ قيم التعاطف والتفهم لاحتياجات المريض الجسدية والنفسية والاجتماعية. ج3- الالتزام بأخلاقيات مهنة العلاج الطبيعي من خلال احترام خصوصية المريض وكرامته. ج4- تنمية الاتجاه الإيجابي نحو العمل بروح الفريق مع بقية أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية مهارات التواصل الفعّال (Effective Communication) مع المرضى وأسرهم ومع الفريق الطبي. د2- اكتساب القدرة على العمل بروح الفريق (Teamwork) ضمن بيئة متعددة التخصصات. د3- تطوير مهارات حل المشكلات (Problem-Solving) في المواقف السريرية المعقدة. د4- تعزيز مهارات التفكير النقدي (Critical Thinking) والتحليل العلمي للحالات المرضية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Introduction to amputation: definition, history, epidemiology. Classification of amputation: by level (upper, lower) and by cause (traumatic, pathological, congenital).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Medical and surgical causes of amputation (diabetes, gangrene, tumors, trauma). Immediate postoperative complications	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Physiological changes after amputation: circulation, muscle imbalance, loss of balance. Biomechanical and functional consequences	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Principles of postoperative care. Wound care and residual limb management	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Common complications phantom pain, contractures, skin breakdown. Prevention and management strategies.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Post-amputation assessment: - Clinical examination. - Range of motion and muscle strength evaluation. - Functional assessments.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Early physiotherapy interventions: breathing exercises, strengthening balance training. Psychological and socia	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		preparation of the patient			
الثامن	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Pre-prosthetic rehabilitation: - Preparation of the residual limb. - Bandaging and shaping techniques	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Prosthetics introduction: types of prostheses (upper and lower limbs). Main components of prosthetic devices	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Training in prosthetic use: - Donning and doffing. - Balance and posture control	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Gait training with lower limb prosthesis. Progression from parallel bars → walker → crutches → independent walking.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Functional training with upper limb prosthesis: - Grasping and releasing objects. - Activities of daily living (ADLs).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Designing individualized rehabilitation programs. Integration of physical, psychological, and social aspects	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Role of the multidisciplinary team: physician, physiotherapist, prosthetist,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات

				psychologist, social worker	نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	1 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Comprehensive review. Case-based clinical applications and practical examination	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Esquenazi, A., & DiGiacomo, R. (2013). *Rehabilitation After Limb Amputation.* Springer
المراجع الرئيسية (المصادر)	Kahle, J. T., Highsmith, M. J., & Hubbard, S. L. (2018). *Prosthetics and Orthotics* (2nd ed.). Wolters Kluwer
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Prosthetics and Orthotics International (POI Journal)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	International Society for Prosthetics and Orthotics (ISPO

1- اسم المقرر	تمارين علاجية
2- رمز المقرر	PTT309
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الاول / 2025-2026
4- تاريخ اعداد الوصف	15/ 9 /2025
5- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية

6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	د. فوزي حمادي مهدي

8-أهداف المقرر

1-التعرف على جميع تقنيات تمارين العلاج الطبيعي التقليدية والحديثة المستخدمة في الاختصاص

2-معرفة تقنية التلاعب اليدوي لجميع مفاصل الجسم

3-معرفة مبادئ متلاند ومولكان في تقنية التلاعب اليدوي للمفصل

4-معرفة مراحل الإصابة والتمارين العلاجية لعلاج إصابات الانسجة الرخوة

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1- التعريف بالمبادئ الأساسية للتمارين العلاجية (Therapeutic Exercises) ودورها في خطط العلاج الطبيعي.
أ2- فهم الأسس التشريحية والفسلجية (Anatomical & Physiological Basis) المرتبطة بتطبيق التمارين العلاجية.
أ3- استيعاب تأثيرات التمارين العلاجية على الجهازين العضلي-الهيكلي (Musculoskeletal System) والعصبي.(Nervous System)
أ4- التمييز بين الأنواع المختلفة للتمارين العلاجية) تمارين المدى الحركيROM ، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، التمارين التوازنية.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1- القدرة على إجراء الفحص السريري لتحديد مدى الحركة والقوة العضلية قبل وصف التمرين.
ب2- تطبيق التمارين العلاجية المختلفةROM) ، التمارين التقويمية، التمارين المقاومة، التمارين الهوائية، تمارين التوازن (بشكل عملي وآمن.
ب3- مهارة تصميم برنامج تمرين علاجي فردي يتناسب مع حالة المريض (Exercise Program Design).
ب4- إتقان تقنيات التدرج في التمارين (Progression) وفق استجابة المريض.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation

طرائق التقييم
ختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1- تعزيز الإحساس بالمسؤولية المهنية والأخلاقية عند التعامل مع المرضى أثناء تطبيق التمارين العلاجية.** **ج2- تنمية روح التعاطف (Empathy) مع المرضى وفهم معاناتهم وتشجيعهم على الاستمرار في العلاج.** **ج3- غرس قيم التعاون والعمل بروح الفريق مع أعضاء الفريق الطبي والتأهيلي.** **ج4- ترسيخ أهمية الالتزام بالسرية المهنية واحترام خصوصية المريض.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1- تنمية مهارات التواصل الفعّال مع المرضى وزملاء العمل في بيئة سريرية متعددة التخصصات.** **د2- تطوير مهارات العمل الجماعي والتنسيق مع الفريق الطبي لتحقيق أفضل نتائج علاجية.** **د3- تعزيز القدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة عند تصميم أو تعديل برامج التمارين العلاجية.** **د4- اكتساب مهارات إدارة الوقت وتنظيم جلسات التمارين العلاجية بكفاءة.**

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization: Definitions of terms, Mobilization, Manipulation, Self Mobilization (Auto-mobilization), Mobilization with Movement, Physiological Movements, Accessory Movements, Component motions, Joint play, Manipulation Under Anaesthesia, basic concepts of joint motion: arthrokinematics	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization: indications, contraindications and precautions, procedures for applying passive joint Mobilization technique: - Examination and Evaluation to various joints, Quality of pain, Capsular Restriction, Grades or Dosages of • Movement, Principles of Maitland, Mulligan and Meckzi joint Manipulation techniques	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization peripheral joint, Principles, Manipulation techniques M.W.M define, principle, indication, contraindication	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	joint mobilization of shoulder joint complex:- the mechanical movement of joint, accessory joint (A.C joint, C.S joint, SUB scapular joint, methods of application to increase all	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

		physiological movement of shoulder joint:- flexion, extension, hyperextension, abduction….extra.			
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization of elbow joint complex, mechanical movement of joint, methods of application joint mobilization to increase all physiological movement of the elbow joint, flexion, extension, accessory joint radioulnar joint for supination and pronation movements.	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization of wrist joint and hand complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint, wrist joint, phalangeal joints	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization of knee joint complex, mechanical movement of joint, methods of application mechanical movement of the joint	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization of the ankle joint complex & foot, mechanical movement of joint methods of application mechanical movement of the joint	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization for an axial part, define, Mulligan Principles, Manipulation techniques M.W.M& NAGs, SNAGs, indication, contraindication	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Joint mobilization of the cervical spine, M.W.M& NAGs, SNAGs • Joint mobilization of lumbar spine, M.W.M& NAGs, SNAGs	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Positional Release Technique: Introduction Keywords three further PRT related modalities – each with a different fascial connection – are outlined: • Strain–counterstrain (SCS), • •Facilitated positional release (FPR) • •Functional positional release (FuPR).	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Mechanisms that may explain SCS effects Neurological changes • General SCS guidelines for achieving tender-point ease	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Myofascial Release technique: define, properties of soft tissue, mechanical and neurophysiologic properties of connective tissue,	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Myofascial Release technique for trigger points. • Myofascial Release technique for axial part	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	**Houglum, P. A., & Bertoti, D. B. (2018). *Brunnstrom's Clinical Kinesiology* (6th ed.). F.A. Davis.**
المراجع الرئيسية (المصادر)	**O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2019). *Physical Rehabilitation* (7th ed.). F.A. Davis**
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	**Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT**
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	**Physiopedia – Therapeutic Exercise**

1- اسم المقرر	**اجهزة علاج**
2- رمز المقرر	**PTT310**
3- الفصل الدراسي / السنة	**الفصل الثاني / 2025-2026**
4- تاريخ اعداد الوصف	**15/ 9 /2025**

5- اشكال الحضور المتاحة	**محاضرات حضورية**
6-عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	**30ساعة نظري + 45 ساعة عملي / 3 وحدات**
7-اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	**أ.م. مازن نذير فرحان**

8-أهداف المقرر

1-معرفة الاجهزة المستعملة في العلاج الطبيعي بصورة عامة

2- تعريف الطالب بكل جهاز كهربائي مستخدم في العلاج الطبيعي

3-تعريف الطالب بمبادئ عمل كل جهاز

4-معرفة التاثيرات الفسلجية والتاثيرات العلاجية لكل جهاز

5-معرفة طرق وتقنيات التطبيق لكل جهاز من أجهزة العلاج الطبيعي

6-معرفة معايير الجرعات المستخدمة والشدة وفترات تكرار العلاج بأجهزة العلاج الطبيعي

9-استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة

أ1 -التعرف على الأسس الفيزيائية والبيولوجية لأجهزة العلاج الطبيعي، وفهم مبادئ عمل الأجهزة الحرارية (Hot Packs, Infrared)، والبرودة(Cryotherapy) ، والموجات فوق الصوتية(Ultrasound) ، والتحفيز الكهربائي(Electrotherapy) ، والليزر.

أ2 -استيعاب التأثيرات الفسيولوجية (Physiological Effects) للأجهزة العلاجية على الأنسجة والأجهزة الحيوية، والتمييز بين أنواعها من حيث الاستخدامات العلاجية والمؤشرات السريرية (Clinical Indications)والموانع.

أ3 -فهم معايير السلامة (Safety Standards) عند استخدام الأجهزة في الممارسة السريرية، والإلمام بمبادئ معايرتها وفحصها للتأكد من سلامتها وكفاءتها قبل الاستخدام.

أ4 -إدراك دور الأجهزة العلاجية في برامج إعادة التأهيل، وفهم مبادئ توثيق استخدامها ضمن الملف الطبي، مع الاطلاع على التطورات الحديثة والتوجهات المستقبلية في هذا المجال.

ب. الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

ب1 -إتقان تشغيل الأجهزة العلاجية ومعايرة إعداداتها (الشدة، التردد، الزمن) وتحديد مواضع تطبيقها بما يضمن الفاعلية والأمان السريري.

ب2 -تطبيق خطط علاجية عملية شاملة تدمج الأجهزة مع الوسائل العلاجية الأخرى (التمارين، العلاج اليدوي)، مع مراقبة استجابة المريض وتوثيق الملاحظات. **ب3 -ممارسة إجراءات الفحص والصيانة الأولية للأجهزة، والتعرف المبكر على الآثار الجانبية والمضاعفات واتخاذ الإجراء المناسب.** **ب4 -تعليم المريض وتوعيته بآلية الجلسة العلاجية وتعليماتها، مع الالتزام الكامل بقواعد السلامة المهنية وحماية المريض والفريق الطبي.**
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية، المحاضرات العملية، التدريب السريري، المناقشات الجماعية، العروض التقديمية Presentation
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
ج. القيم **ج1 -تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والالتزام بأخلاقيات المهنة وحقوق المريض وخصوصيته أثناء الجلسات العلاجية.** **ج2 -غرس قيم الدقة والانضباط والصبر عند التعامل مع الأجهزة الحساسة والحالات المزمنة، مع تعزيز روح التعاطف والدعم النفسي للمريض.** **ج3 -تعزيز الثقة بالنفس في تشغيل الأجهزة واتخاذ القرارات السريرية، وترسيخ مفهوم السلامة والوقاية كقيمة أساسية في بيئة العمل.** **ج4 -تنمية روح العمل الجماعي والتعاون مع الفريق الطبي، وتشجيع الطلبة على التطوير الذاتي ومتابعة المستجدات التكنولوجية في مجال الأجهزة العلاجية.**
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)
• **طرائق التقييم**
اختبارات يومية، امتحانات فصلية ـ الامتحانات النهائية
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). **د1 -تنمية مهارات التواصل الفعّال والعمل الجماعي مع المرضى وأعضاء الفريق الطبي متعدد التخصصات.**

د2 -صقل مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات في اختيار الجهاز المناسب وفق الحالة، وإدارة الوقت وتنظيم الجلسات بكفاءة.

د3 -إتقان مهارات التوثيق المهني لتسجيل تفاصيل الجلسات، وتطوير القدرة على التكيف مع بيئات العمل المختلفة (مستشفيات، مراكز تأهيل، عيادات خاصة).

د4 -تعزيز القدرة على التعلم الذاتي ومتابعة المستجدات التقنية، وبناء مهارات قيادية تدعم التطور المهني وتزيد من فرص التوظيف في سوق الرعاية الصحية.

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: definition, the physiological effects of traction	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Traction: Clinical indication for the use of spinal traction, Contraindications and Precautions for the use of Spinal Traction	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Adverse Effects of Spinal Traction, Application Techniques (Mechanical Lumbar Traction and cervical Traction)	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الرابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Cryotherapy, physiological effects of cold, Indication and contra indication and precaution of cold therapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Advanced Cryotherapy Application Techniques Cold Packs, Ice Massage, Cold Compression, Vapocoolant Spray, Brief Icing, Cold Whirlpool, Ice Immersion	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

السادس	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Equipment in Physical Therapy, Principles, Clinical Applications and maintenance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
السابع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Equipment in Physical Therapy, Principles, Clinical Applications and maintenance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثامن	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Equipment in Physical Therapy, Principles, Clinical Applications and maintenance	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
التاسع	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: Physical Principles and properties of Water	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
العاشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: Physiological Effects of Hydrotherapy, uses of Hydrotherapy, Contraindications and Precautions for Hydrotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الحادي عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: application general technique hydrotherapy	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثاني عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: apply Whirlpool technique	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الثالث عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: method of applying Hubbard tank	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

الرابع عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Hydrotherapy: method of applying pool exercise	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية
الخامس عشر	2 نظري+ 3عملي	المعرفة والتطبيق	Revision	السبورة ، شرائح البور بوينت	تقارير ، امتحانات نظرية شفوية وتحريرية

11- تقييم المقرر	
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية	
12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	Bellew, J. W., & Nolan, T. P., Jr. (2022). *Michlovitz's Modalities for Therapeutic Intervention* (7th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Cameron, M. H. (2023). *Physical Agents in Rehabilitation: An Evidence-Based Approach to Practice* (6th ed.). Elsevier.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Journal of Electromyography and Kinesiology. Journal of Physical Therapy Science. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation (Elsevier).
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	Physiopedia – Physical Agents & Modalities: physio-pedia.com. National Center for Biotechnology Information (NCBI): ncbi.nlm.nih.gov. AccessPhysiotherapy (McGraw-Hill): accessphysiotherapy.mhmedical.com

وصف مقررات / المستوى الرابع

1- اسم المقرر	منهجية البحث العلمي / Scientific Research Methodology

2- رمز المقرر	NTU400
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب المستوى الرابع بالمفاهيم والأدوات الأساسية للبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي والعلوم الصحية، من خلال إكسابه مهارات صياغة أسئلة البحث وفرضياته، واختيار منهجيات البحث المناسبة، وتحليل البيانات وتفسيرها، وكتابة التقرير العلمي وفق المعايير الأكاديمية الدولية، تمهيداً لإنجاز مشروع بحث التخرج في الفصل الثاني.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1- التعرف على أسس المعرفة العلمية ومفهوم البحث وأخلاقياته وأنواعه (وصفي، تحليلي، تجريبي، مراجعة منهجية).

أ2- فهم مكونات البحث العلمي (مشكلة البحث، الفرضية، المتغيرات، التصميم، الأدوات، المعالجة الإحصائية) والتمييز بين المناهج الكمي والنوعي.

أ3- استيعاب مبادئ مراجعة الأدبيات والبحث في قواعد البيانات العلمية (PubMed، Scopus، Google Scholar، Cochrane) وتوثيق المصادر بنظام APA.

أ4- إدراك مفاهيم الطب المبني على الأدلة (EBP) ومستويات الأدلة وتطبيقه في ممارسة العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1- صياغة سؤال بحثي قابل للقياس وفق نموذج PICO وبناء فرضية بحثية واضحة ومحددة.

ب2- تصميم بروتوكول بحثي بسيط يشمل اختيار المجتمع والعينة وأدوات القياس والمعالجة الإحصائية المناسبة.

ب3- تطبيق الاختبارات الإحصائية الأساسية باستخدام SPSS أو Excel وتفسير نتائجها.

ب4- كتابة مقترح بحثي بهيكلية أكاديمية سليمة (مقدمة، أهداف، منهجية، نتائج، استنتاجات، مراجع).

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم:

ج1- تعزيز تقدير الطالب لدور البحث العلمي في تطوير الممارسة السريرية للعلاج الطبيعي. ج2- غرس قيم النزاهة الأكاديمية وأخلاقيات البحث (الموافقة المستنيرة، الخصوصية، عدم الانتحال). ج3- تنمية روح التفكير النقدي في تقييم الأدلة العلمية وعدم قبول النتائج دون مراجعة منهجية. ج4- تشجيع الطالب على الانخراط في المجتمعات البحثية ونشر نتائج الدراسات في المجلات المحكّمة.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة:

د1- تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والتوثيق العلمي وفق معايير APA وإتقان صياغة الملخص البحثي.

د2- اكتساب مهارات البحث الإلكتروني المتقدم في قواعد البيانات الطبية وتقييم جودة الدراسات (JADAD، PEDro).

د3- صقل مهارات عرض نتائج البحث شفهياً وخطياً بأسلوب علمي واضح ومقنع.

د4- إعداد الطالب لإنجاز مشروع بحث التخرج والمشاركة في إنتاج المعرفة العلمية في مجال العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction to Scientific Research: Definition, importance, types. Ethics in research. Overview of evidence-based practice (EBP) in physiotherapy.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني	2	المعرفة	Research Problem and Objectives: Identifying a research problem. PICO framework. Objectives and hypothesis formulation.	السبورة، تمارين صياغة	تقارير، امتحانات
الثالث	2	المعرفة والتطبيق	Literature Review and Database Search: PubMed, Scopus, Google Scholar, Cochrane. Search strategies	السبورة، عملي بحث إلكتروني	تقارير، امتحانات

			(MeSH terms, Boolean operators). Critical appraisal.		
تقارير، امتحانات	السبورة، تمارين توثيق	APA Referencing and Academic Writing: APA 7th edition citation rules. In-text citation and reference list. Plagiarism and academic integrity.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Research Designs – Quantitative: Experimental (RCT), quasi-experimental, observational (cohort, case-control, cross-sectional). Levels of evidence.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Research Designs – Qualitative and Mixed Methods: Phenomenology, grounded theory, case study. When to use qualitative vs quantitative.	المعرفة والتطبيق	2	السادس
تقارير، امتحانات	السبورة، تمارين عملية	Sampling and Data Collection: Population and sampling methods. Sample size estimation. Questionnaire design, interviews, observation.	المعرفة والتطبيق	2	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: Research design concepts. PICO exercise review. Midterm examination.	المعرفة والتطبيق	2	الثامن
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Measurement and Validity: Reliability and validity. ICC, Cronbach's alpha, kappa coefficient. Clinimetrics in physiotherapy research.	المعرفة والتطبيق	2	التاسع
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي SPSS/Excel	Descriptive Statistics: Measures of central tendency and dispersion. Normal distribution. SPSS/Excel data entry and basic analysis.	المعرفة والتطبيق	2	العاشر

تقارير، امتحانات	السبورة، عملي SPSS	Inferential Statistics – Part 1: Hypothesis testing, p-value, confidence interval. t-test (independent, paired). Chi-square. Practical application in SPSS.	المعرفة والتطبيق	2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي SPSS	Inferential Statistics – Part 2: ANOVA, correlation (Pearson, Spearman). Regression basics. Common errors in data analysis.	المعرفة والتطبيق	2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، ورشة كتابة	Writing the Research Proposal: Title, abstract, introduction, objectives, methodology, ethical considerations, timeline.	المعرفة والتطبيق	2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Systematic Reviews and Meta-Analysis: PRISMA guidelines. Forest plots and heterogeneity. PEDro and JADAD scales.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية	عروض طلابية، ورشة	Research Presentation and Publication: Scientific poster and oral presentation. Journal selection and submission. Introduction to graduation project requirements.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Portney, L. G. (2020). Foundations of Clinical Research: Applications to Evidence-Based Practice (4th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine (6th ed.). Wiley-Blackwell.
الكتب والمراجع الموصى بها	Peat, J., Elliott, E., Baur, L., & Keena, V. (2002). Scientific Writing: Easy When You Know

	How. BMJ Books. Physiotherapy (Journal of Chartered Society of Physiotherapy).
المراجع الإلكترونية والمواقع	PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov PEDro: pedro.org.au Cochrane Library: cochranelibrary.com

1- اسم المقرر	الطب الوقائي والاجتماعي / Preventive and Social Medicine
2- رمز المقرر	MTCD401
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للطب الوقائي والصحة العامة والطب الاجتماعي، وفهم المحددات الاجتماعية والبيئية للصحة والمرض، ومبادئ الوبائيات والتحصين والرعاية الصحية الأولية، مما يُمكّن الطالب من الإسهام في برامج الوقاية وتعزيز الصحة المجتمعية ضمن دوره كمعالج طبيعي ضمن الفريق الصحي.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على مفاهيم الصحة والمرض والطب الوقائي بمستوياته الثلاثة (الأولي، الثانوي، الثالثي) وعلاقتها بدور المعالج الطبيعي. أ2- فهم المبادئ الأساسية لعلم الأوبئة (الانتشار، الحدوث، العوامل المسببة، سلسلة العدوى) وتوظيفها في فهم الأمراض العضلية الهيكلية. أ3- استيعاب مفاهيم المحددات الاجتماعية للصحة (الدخل، التعليم، البيئة) وتأثيرها على الوصول إلى خدمات العلاج الطبيعي. أ4- إدراك مبادئ الصحة المهنية والسلامة في بيئة العمل الصحي والأمراض المهنية ذات الصلة بمهنة العلاج الطبيعي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق مفاهيم التثقيف الصحي وتصميم رسائل توعوية موجهة للمرضى وذويهم حول الوقاية من الأمراض المزمنة. ب2- تحليل الوضع الصحي المجتمعي بأدوات الوبائيات الأساسية وتحديد الفئات الأكثر عرضة للإعاقة الحركية. ب3- وصف دور المعالج الطبيعي في برامج الصحة المجتمعية والتأهيل القائم على المجتمع (CBR). ب4- صياغة خطة تثقيف صحي بسيطة لأحد الأمراض غير المعدية الشائعة لفئة مجتمعية محددة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تنمية الوعي بالمسؤولية الاجتماعية للمعالج الطبيعي كعضو فاعل في تعزيز صحة المجتمع. ج2- تعزيز الانتماء المهني وإدراك أن الوقاية جزء أصيل من ممارسة العلاج الطبيعي لا تكملة له. ج3- غرس قيم احترام التنوع الثقافي والاجتماعي للمرضى في تقديم الخدمات الصحية الوقائية. ج4- تشجيع الطالب على الانخراط في المبادرات المجتمعية للتوعية بأهمية النشاط البدني والوقاية من الإعاقة.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل مع المجتمع وتقديم الرسائل الصحية الوقائية بأسلوب مناسب للجمهور المستهدف. د2- اكتساب مهارات التفكير الوبائي في تحليل مشكلات الصحة العامة وتحديد أولويات التدخل الوقائي. د3- صقل مهارات العمل ضمن الفريق الصحي متعدد التخصصات في برامج الصحة المجتمعية. د4- إعداد الطالب للمساهمة في برامج التأهيل المجتمعي وتطوير السياسات الصحية المحلية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction to Preventive and Social Medicine: Concepts of health and disease. Levels of prevention. Role of PT in preventive healthcare.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني	2	المعرفة	Epidemiology Basics – Part 1: Definition and scope. Key measures: prevalence, incidence, mortality rates. Epidemiological transition.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثالث	2	المعرفة	Epidemiology Basics – Part 2: Study designs overview (cohort, case-control, cross-sectional, RCT). Causation vs correlation. Bias and confounding.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الرابع	2	المعرفة	Social Determinants of Health: WHO framework. Impact of	السبورة، مناقشات جماعية	تقارير، امتحانات

			income, education, housing on health. Health inequalities and PT access.		
الخامس	2	المعرفة	Communicable Disease Control: Chain of infection. Prevention of healthcare-associated infections. Iraqi national immunization program.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السادس	2	المعرفة	Non-Communicable Diseases (NCDs): Global burden of NCDs (cardiovascular, diabetes, musculoskeletal). Risk factor modification. PT role in NCD prevention.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السابع	2	المعرفة والتطبيق	Health Promotion and Education: Principles and behavior change theories (Health Belief Model, TTM). Designing health promotion messages for PT patients.	السبورة، ورشة تصميم	تقارير، امتحانات
الثامن	2	المعرفة	Midterm Review: Epidemiology and social determinants review. Case-based discussion. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	2	المعرفة	Primary Healthcare and Rehabilitation: WHO Alma-Ata Declaration. PHC components. Community-Based Rehabilitation (CBR) model and PT role.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	2	المعرفة	Occupational Health and Safety: Work-related musculoskeletal disorders (WMSDs). Ergonomics. Workplace injury prevention. PT in occupational health.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الحادي عشر	2	المعرفة	Environmental Health: Environmental determinants of musculoskeletal and respiratory diseases. Climate change and	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

		health. PT in disaster rehabilitation.			
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Maternal and Child Health: Antenatal and postnatal PT. Childhood disability prevention. School health programs.	المعرفة	2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Aging and Geriatric Public Health: Demographic transition in Iraq. Falls prevention programs. Long-term care and PT services.	المعرفة	2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، مناقشات	Mental Health and Disability: Biopsychosocial model. ICF (International Classification of Functioning) framework in community PT.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية	السبورة، نقاش مفتوح	Iraqi Healthcare System and Health Policy: Structure of Iraqi healthcare. National health strategy. PT service development in Iraq. Final review.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Park, K. (2021). Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (26th ed.). M/s Banarsidas Bhanot Publishers.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellstrom, T. (2006). Basic Epidemiology (2nd ed.). World Health Organization.
الكتب والمراجع الموصى بها	WHO (2010). Community-Based Rehabilitation: CBR Guidelines. World Health Organization. Journal of Public Health (Oxford University Press).

المراجع الإلكترونية والمواقع	World Health Organization: who.int Iraqi Ministry of Health: moh.gov.iq

1- اسم المقرر	علم الدم والأمصال / Serology and Vaccines
2- رمز المقرر	MTCD402
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في علم الدم والمناعة والأمصال والتطعيمات وعلاقتها بالممارسة السريرية للعلاج الطبيعي، من خلال فهم مكونات الدم ووظائفها، ومبادئ جهاز المناعة والاستجابة المناعية، وتصنيفات الأمراض المناعية المؤثرة على الجهاز العضلي الهيكلي، وأسس التحصين والتطعيمات الوقائية المتعلقة ببيئة العمل الصحي.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على مكونات الدم (كريات الدم الحمراء، البيضاء، الصفائح، البلازما) ووظائفها وقراءة صورة الدم الكاملة CBC في السياق السريري. أ2- فهم مبادئ جهاز المناعة (المناعة الفطرية والمكتسبة، الأجسام المضادة، الخلايا المناعية) والاستجابة المناعية للعدوى والإصابة. أ3- استيعاب الأمراض المناعية الذاتية ذات الصلة بالعلاج الطبيعي (الروماتويد، الذئبة الحمامية، التهاب المفاصل الفقاري) ودور المناعة في تطورها. أ4- إدراك مبادئ التحصين والتطعيمات وفق البرنامج الوطني العراقي، وأهمية اللقاحات المهنية للعاملين في القطاع الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- قراءة نتائج CBC الأساسية وتفسير القيم غير الطبيعية في سياق الحالة السريرية ومدى تأثيرها على الخطة العلاجية. ب2- تحديد مؤشرات الالتهاب المصلية (CRP, ESR, RF, ANA) في تقارير المختبر وربطها بالحالات الروماتيزمية الشائعة. ب3- تطبيق الاحتياطات السريرية المناسبة عند التعامل مع مرضى الأمراض المناعية الذاتية وتعديل شدة التمرين. ب4- وصف بروتوكولات مكافحة العدوى المناسبة في ضوء مسارات انتقال الأمراض المصلية والدموية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تنمية الوعي بأهمية الحماية الذاتية والالتزام بالتطعيمات الوقائية المهنية للمعالج الطبيعي. ج2- تعزيز الالتزام بإجراءات مكافحة العدوى والحماية من الأمراض الدموية والمصلية المنقولة. ج3- غرس الوعي بحقوق المرضى ذوي الأمراض المناعية في الحصول على رعاية علاجية طبيعية آمنة. ج4- تشجيع الطالب على المتابعة المستمرة لتوصيات منظمة الصحة العالمية وإرشادات التطعيم الوطنية.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات قراءة التقارير المختبرية الدموية والمصلية وتوظيفها في تعديل الخطة العلاجية. د2- اكتساب مهارات التواصل مع الفريق الطبي حول مستجدات الحالة المناعية والمختبرية وتأثيرها على التأهيل. د3- صقل مهارات التثقيف الصحي للمرضى بشأن أهمية التطعيمات والوقاية من الأمراض المناعية. د4- إعداد الطالب للتعامل مع المرضى في بيئات سريرية عالية الخطورة (وحدات الأورام، المناعة المثبطة) بوعي مهني وأمان سريري.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction to Hematology: Blood composition and functions. Hematopoiesis. CBC: parameters and clinical significance.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني	2	المعرفة	Anemia and PT Implications: Types of anemia (iron-deficiency, B12/folate, hemolytic, aplastic). Impact on exercise tolerance and PT planning.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثالث	2	المعرفة	White Blood Cell Disorders: Leukocytosis and leukopenia. Leukemia overview. PT in hematological malignancies: precautions and exercise-based rehabilitation.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

الرابع	2	المعرفة	Coagulation and Bleeding Disorders: Hemostasis mechanism. Thrombocytopenia. Hemophilia. DVT and anticoagulation: PT precautions and contraindications.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الخامس	2	المعرفة	Principles of Immunology: Innate vs adaptive immunity. B cells, T cells, NK cells. Antibody classes. Complement system. Hypersensitivity reactions.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السادس	2	المعرفة	Serology and Laboratory Tests: CRP, ESR, RF, ANA, Anti-dsDNA, HLA-B27. Interpretation in musculoskeletal and rheumatological conditions.	السبورة، عينات تقارير مختبرية	تقارير، امتحانات
السابع	2	المعرفة والتطبيق	Autoimmune Diseases – Part 1: Rheumatoid arthritis: pathophysiology, DMARDs, PT management. Systemic lupus erythematosus (SLE): PT approach.	السبورة، دراسة حالات	تقارير، امتحانات
الثامن	2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Hematology, immunology, serology review. Case-based laboratory interpretation. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	2	المعرفة والتطبيق	Autoimmune Diseases – Part 2: Ankylosing spondylitis (AS). PT exercise protocols. Sjögren's syndrome overview.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	2	المعرفة	Infectious Diseases – Bloodborne Pathogens: HIV/AIDS: transmission and precautions. Hepatitis B and C: universal precautions. Long-haul COVID-19 PT.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Vaccines and Immunization Principles: Types of vaccines (live-attenuated, inactivated, subunit, mRNA). Herd immunity. Cold chain. Adverse effects management.	المعرفة	2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Occupational Immunization for Healthcare Workers: Hepatitis B, influenza, COVID-19, MMR. Iraqi national immunization program. Post-exposure prophylaxis.	المعرفة	2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Oncology and Hematology – PT Applications: Cancer and immune system interaction. PT during chemotherapy and radiotherapy. Lymphedema management overview.	المعرفة	2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Organ Transplantation and Immunosuppression: Transplant types. Immunosuppressive drugs and PT implications. Infection risk in immunocompromised patients.	المعرفة	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية	مراجعة شاملة	Comprehensive Review: Integration of hematology, immunology, serology, and vaccination in PT clinical practice. Final case analysis. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Hoffbrand, A. V., & Moss, P. A. H. (2016). Hoffbrand's Essential Haematology (7th ed.). Wiley-Blackwell.

المراجع الرئيسية (المصادر)	Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2022). Cellular and Molecular Immunology (10th ed.). Elsevier.
الكتب والمراجع الموصى بها	Goodman, C. C., & Snyder, T. E. K. (2013). Differential Diagnosis for Physical Therapists (5th ed.). Elsevier Saunders. Annals of the Rheumatic Diseases (BMJ).
المراجع الإلكترونية والمواقع	World Health Organization – Immunization: who.int/immunization Physiopedia – Rheumatological Conditions: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	مشروع بحث التخرج / Graduation Project
2- رمز المقرر	MTCD403
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	إشراف أكاديمي فردي وجماعي
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	4 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطبيق المعرفة والمهارات البحثية المكتسبة خلال مسيرته الدراسية في إنجاز بحث علمي أصيل في مجال العلاج الطبيعي وفق منهجية علمية سليمة، والدفاع عنه أمام لجنة الإشراف والمناقشة، مما يُعزز التفكير البحثي النقدي ويُعدّ الطالب للدراسات العليا والمساهمة في تطوير المعرفة المهنية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم
أ. المعرفة: أ1- توظيف المعرفة المنهجية المكتسبة من NTU400 في تصميم بحث علمي وفق المعايير الأكاديمية الدولية. أ2- فهم أخلاقيات البحث مع البشر (موافقة لجنة الأخلاقيات، الموافقة المستنيرة، حماية الخصوصية) والتقيد بها. أ3- استيعاب معايير تقييم جودة البحث وقراءة نتائجه نقدياً مقارنةً بالأدبيات العلمية الحديثة. أ4- إدراك أهمية نشر نتائج البحث ومشاركتها في المجتمع الأكاديمي المحلي والإقليمي.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.
ب. المهارات بالمقرر: ب1- صياغة سؤال بحثي واضح وفرضية قابلة للاختبار وأهداف محددة وفق نموذج SMART في مجال العلاج الطبيعي. ب2- جمع البيانات وتحليلها إحصائياً باستخدام SPSS أو Excel وتفسير النتائج في ضوء الأسئلة البحثية. ب3- كتابة تقرير بحثي متكامل (مقدمة، مراجعة أدبيات، منهجية، نتائج، مناقشة، استنتاجات، توصيات). ب4- تقديم المشروع البحثي أمام لجنة المناقشة بثقة واحترافية مع الإجابة على الأسئلة العلمية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الشعور بالمسؤولية الأكاديمية والنزاهة العلمية والالتزام بالمعايير المهنية طوال مراحل المشروع. ج2- غرس قيمة المثابرة والصبر في مواجهة تحديات البحث (صعوبات جمع البيانات، محدودية العينة). ج3- تنمية الاستعداد للنقد البنّاء والتعلم من ملاحظات المشرفين بروح علمية منفتحة. ج4- تشجيع الطالب على الافتخار بإسهامه في إنتاج المعرفة والارتقاء بمستوى البحث في العلاج الطبيعي بالعراق.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات إدارة المشاريع البحثية (التخطيط، الجدولة الزمنية، توزيع المهام) في إطار الإشراف الأكاديمي. د2- اكتساب مهارات الكتابة الأكاديمية المتقدمة وإتقان توثيق المصادر وفق APA وإعداد ملخص للنشر. د3- صقل مهارات العرض العلمي وإعداد الملصق البحثي (Research Poster) للمشاركة في المؤتمرات. د4- إعداد الطالب للانخراط في الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال العلاج الطبيعي محلياً ودولياً.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
متابعة الإشراف	لقاء إشراف فردي	Project Finalization and Supervisor Meeting: Final topic approval. Research protocol review. Ethics committee submission preparation. Timeline setting.	التطبيق	إشراف	الأول
تقرير مراجعة الأدبيات	لقاء إشراف	Literature Review Completion: Final systematic search and critical appraisal. Gap analysis. Theoretical framework finalization.	التطبيق	إشراف	الثاني
تسليم فصل المنهجية	لقاء إشراف	Methodology Chapter Writing: Finalize research design, sample, instruments, procedures. Ethical consent forms preparation.	التطبيق	إشراف	الثالث

تقرير الدراسة التجريبية	لقاء إشراف	Instrument Validation and Pilot Study: Reliability testing. Pilot data collection and analysis. Instrument modification if needed.	التطبيق	إشراف	الرابع
سجلات جمع البيانات	تنفيذ ميداني	Data Collection – Phase 1: Beginning of main data collection. Participant recruitment. Data entry and initial review.	التطبيق	إشراف	الخامس
تقرير منتصف المشروع	تنفيذ ميداني	Data Collection – Phase 2: Continuation of data collection. Addressing practical challenges. Mid-project progress report.	التطبيق	إشراف	السادس
إغلاق جمع البيانات	تنفيذ ميداني	Data Collection – Phase 3 and Completion: Final data collection. Dataset cleaning and preparation for analysis.	التطبيق	إشراف	السابع
تقرير تحليل أولي	لقاء إشراف، SPSS	Statistical Analysis – Part 1: Descriptive statistics. Data visualization. Normality testing. Preliminary findings.	التطبيق	إشراف	الثامن
تقرير التحليل النهائي	لقاء إشراف، SPSS	Statistical Analysis – Part 2: Inferential statistics. Hypothesis testing. Effect size calculation. Final statistical output interpretation.	التطبيق	إشراف	التاسع
تسليم فصل النتائج	لقاء إشراف، كتابة	Results Chapter Writing: Presenting findings in tables and figures. APA-compliant results chapter. Supervisor review and revision.	التطبيق	إشراف	العاشر
تسليم فصل المناقشة	لقاء إشراف، كتابة	Discussion and Conclusion Chapter Writing: Interpreting results in light of literature. Limitations. Recommendations. Conclusion writing.	التطبيق	إشراف	الحادي عشر

تسليم المسودة الكاملة	لقاء إشراف	Full Draft Submission: Complete thesis draft to supervisor. Comprehensive review and feedback. Plagiarism check (iThenticate).	التطبيق	إشراف	الثاني عشر
النسخة المنقحة	لقاء إشراف	Revision and Final Corrections: Incorporating supervisor feedback. Final editing and proofreading. Reference list review. Abstract finalization.	التطبيق	إشراف	الثالث عشر
مراجعة العرض النهائي	تدريب العرض، لقاء إشراف	Presentation Preparation: Designing PowerPoint presentation. Poster preparation. Oral defense rehearsal. Anticipating committee questions.	التطبيق	إشراف	الرابع عشر
مناقشة وتقييم نهائي	لجنة المناقشة	Final Oral Defense: Formal presentation to examination committee. Q&A session. Incorporating committee recommendations. Final project submission.	التطبيق	إشراف	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Portney, L. G. (2020). Foundations of Clinical Research (4th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the APA (7th ed.). APA.
الكتب والمراجع الموصى بها	Greenhalgh, T. (2019). How to Read a Paper (6th ed.). Wiley-Blackwell. PEDro Scale for Physiotherapy Research Quality.
المراجع الإلكترونية والمواقع	PubMed: pubmed.ncbi.nlm.nih.gov PEDro: pedro.org.au Cochrane Library: cochranelibrary.com APA Style: apastyle.apa.org

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية / Physiology for Neurological Diseases
2- رمز المقرر	PTT401
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد طالب المستوى الرابع بالمعرفة النظرية والمهارات التطبيقية الأساسية في مجال العلاج الطبيعي للأمراض العصبية، من خلال دراسة الفيزيولوجيا المرضية للجهاز العصبي المركزي والطرفي، وفهم أسس التقييم العصبي السريري، وتطبيق البروتوكولات العلاجية المعتمدة لأبرز الحالات العصبية كالسكتة الدماغية وإصابات الحبل الشوكي ومرض باركنسون، مما يؤهل الطالب للانتقال إلى التطبيقات المتخصصة في المقررات اللاحقة.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1- التعرف على تشريح وفسيولوجيا الجهاز العصبي المركزي والطرفي وآليات الإصابة العصبية الشائعة.

أ2- فهم الفيزيولوجيا المرضية للحالات العصبية الرئيسية (السكتة الدماغية، إصابات الحبل الشوكي، مرض باركنسون، التصلب المتعدد).

أ3- استيعاب أدوات التقييم العصبي السريري المعتمدة (مقياس Ashworth، مقياس Brunnstrom k اختبار MMT، اختبار التوازن والتناسق).

أ4- إدراك مبادئ العلاج الطبيعي العصبي ونظريات إعادة التنظيم القشري (Neuroplasticity) وتطبيقاتها في التأهيل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1- إجراء التقييم العصبي السريري الشامل وتوثيق نتائجه بدقة ضمن السجل الطبي.

ب2- تطبيق تقنيات العلاج العصبي الحركي الأساسية (Boboath، PNF، Brunnstrom) على النماذج والحالات التدريبية.

ب3- تصميم برامج علاجية مرحلية للحالات العصبية وفق درجة الإعاقة ومرحلة التعافي.

ب4- توظيف الأجهزة العلاجية المساندة (FES، الأجهزة التعويضية) في الخطة العلاجية للمريض العصبي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.
طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.
ج. القيم: ج1- تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية والإنسانية تجاه المرضى العصبيين وذويهم. ج2- تعزيز التعاطف والصبر والمثابرة عند التعامل مع الحالات العصبية المزمنة بطيئة التعافي. ج3- غرس قيم العمل الجماعي والتنسيق مع الفريق متعدد التخصصات في التأهيل العصبي. ج4- تشجيع الطالب على مواكبة المستجدات البحثية في مجال التأهيل العصبي وتقنياته الحديثة.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل المهني مع المريض العصبي وأسرته وشرح خطة التأهيل بلغة مبسطة. د2- اكتساب مهارات التفكير النقدي في اختيار البروتوكول العلاجي المناسب وفق الأدلة العلمية. د3- صقل مهارات توثيق تقدم المريض العصبي وتقييم مخرجات التأهيل باستخدام المقاييس المعيارية. د4- إعداد الطالب للتخصص في مجال التأهيل العصبي والتعامل مع التقنيات الحديثة (الروبوتات، الواقع الافتراضي).
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Introduction to Neurological PT: CNS and PNS anatomy review. Pathophysiology of neurological injury. Neuroplasticity and motor learning principles.	المعرفة والتطبيق	3+2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Stroke (CVA) – Part 1: Pathophysiology, types, risk factors. Hemiplegia, spasticity, sensory deficits. Brunnstrom stages of recovery.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني

تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Stroke (CVA) – Part 2: PT assessment (Ashworth, Fugl-Meyer, Berg Balance). Bobath NDT, PNF. Functional electrical stimulation (FES).	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Spinal Cord Injury (SCI): ASIA classification. Complete vs incomplete. PT assessment and rehabilitation for paraplegia and tetraplegia.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع
تقارير، امتحانات	السبورة، دراسة حالات	Traumatic Brain Injury (TBI): Rancho Los Amigos levels. Cognitive-motor rehabilitation. Gait re-education strategies.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint ، عملي	Parkinson's Disease: TRAP features. PT assessment (UPDRS). LSVT BIG protocol. Balance and fall prevention programs.	المعرفة والتطبيق	3+2	السادس
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Multiple Sclerosis (MS): Types, clinical features. Fatigue management. PT interventions: aquatic therapy, balance training, energy conservation.	المعرفة والتطبيق	3+2	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: CVA, SCI, TBI, Parkinson's, MS case-based review. Midterm examination.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثامن
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Peripheral Nerve Injuries: Types (neuropraxia, axonotmesis, neurotmesis). EMG/NCV assessment. Splinting, electrical stimulation, sensory re-education.	المعرفة والتطبيق	3+2	التاسع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Guillain-Barré Syndrome and Motor Neuron Diseases: Clinical phases. PT role in acute and rehabilitation phases. Respiratory PT in MND.	المعرفة والتطبيق	3+2	العاشر

تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Cerebellar Disorders and Ataxia: Clinical features. Frenkel's exercises, coordination training, assistive devices.	المعرفة والتطبيق	3+2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، تحليل مشي عملي	Neurological Gait Disorders: Hemiplegic, parkinsonian, ataxic, steppage gait. Gait analysis. Orthotic devices in neurological rehabilitation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint ، عملي	Vestibular Rehabilitation: BPPV. Epley maneuver. Cawthorne-Cooksey exercises. Chronic vestibular hypofunction rehabilitation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Technology in Neurorehabilitation: Robotic-assisted therapy, virtual reality, FES, TMS. Evidence-based practice in neurological PT.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Review and Case Presentations: Student case presentations. Integrated review. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2024). Physical Rehabilitation (8th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Umphred, D. A., & Lazaro, R. T. (2020). Umphred's Neurological Rehabilitation (7th ed.). Elsevier Mosby.
الكتب والمراجع الموصى بها	Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2023). Motor Control (6th ed.). Lippincott

	Williams & Wilkins. Journal of Neurologic Physical Therapy (JNPT).
المراجع الإلكترونية والمواقع	Neuropt – Neurology Section APTA: neuropt.org Physiopedia – Neurological Conditions: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي للأمراض العصبية المتخصصة / Advance Physiotherapy for Neurological Diseases
2- رمز المقرر	PTT402
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى توسيع وتعميق معرفة الطالب في مجال التأهيل العصبي المتخصص، بالاستناد إلى ما اكتسبه في T401PT، من خلال التعمق في البروتوكولات العلاجية المتقدمة للحالات العصبية المعقدة (الشلل الدماغي، إصابات الدماغ المعتدلة، الاضطرابات الحركية النادرة)، واستخدام التقنيات الحديثة في التأهيل العصبي (الروبوتات، الواقع الافتراضي، التحفيز المغناطيسي)، وتصميم برامج تأهيلية شاملة تراعي الأبعاد الجسدية والمعرفية والوظيفية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التمييز بين أنواع الشلل الدماغي (CP) تصنيفياً وسريرياً وفهم مبادئ التأهيل الحركي الوظيفي وفق نظام MFCSG. أ2- فهم الفيزيولوجيا المرضية للاضطرابات الحركية المتخصصة (خلل التوتر، الرعاش، الرنح) وبروتوكولات علاجها. أ3- استيعاب مبادئ توظيف التقنيات الحديثة في التأهيل العصبي (Lokomat، VR، tDCS، TMS) والأدلة العلمية الداعمة لها. أ4- إدراك أبعاد التأهيل المعرفي الحركي في الخرف وإصابات الدماغ المعتدلة وبروتوكولاته المعتمدة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي المتخصصة للشلل الدماغي (NDT المتقدم، Conductive Education، تدريب القوة الوظيفية). ب2- تصميم برامج تأهيلية متكاملة للحالات العصبية المعقدة تشمل الأهداف الوظيفية والمعرفية والاجتماعية. ب3- توظيف نتائج تقييم الأداء الوظيفي (FIM، WHODAS، Scaling Attainment Goal) في تعديل الخطط وقياس مخرجاتها. ب4- تطبيق مبادئ التدريب الحركي المعتمد على المهمة (Oriented-Task Training) في حالات الشلل المتقدمة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الوعي بالأبعاد الإنسانية والنفسية الاجتماعية لحالات الإعاقة العصبية المزمنة. ج2- غرس قيم الاحترام والكرامة في التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقات الحركية الشديدة. ج3- تنمية الاستعداد للتعلم المستمر في مجال التأهيل العصبي المتطور سريع التغير. ج4- تشجيع الطالب على المناصرة الحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز إدماجهم الاجتماعي.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات قيادة اجتماعات الفريق متعدد التخصصات ووضع خطط التأهيل الشاملة للحالات المعقدة. د2- اكتساب مهارات تقييم جودة حياة المريض العصبي وتوظيفها في تحديد الأولويات التأهيلية. د3- صقل مهارات تصميم بيئات التأهيل المنزلية والمجتمعية الملائمة لذوي الإعاقات الحركية المتقدمة. د4- إعداد الطالب للتخصص في مجالات التأهيل العصبي المتقدم (رعاية الحبل الشوكي، الشلل الدماغي، التأهيل بعد جراحات الدماغ).
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Review and Advanced Neuroplasticity: Recap of PTT401 key concepts. Advanced neuroplasticity theories. Activity-dependent plasticity. Advanced motor learning principles.	المعرفة والتطبيق	3+2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Cerebral Palsy (CP) – Classification and Assessment: CP types (spastic, dyskinetic, ataxic). GMFCS, MACS, CFCS. CP-specific assessment (GMFM-88/66).	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Cerebral Palsy – Advanced Intervention: NDT advanced techniques. Constraint-Induced Movement Therapy (CIMT).	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث

			Functional strength training. Orthotic management.		
الرابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Movement Disorders – Dystonia and Tremor: Pathophysiology of dystonia, essential tremor, Huntington's. PT assessment and specialized exercise interventions.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الخامس	3+2	المعرفة والتطبيق	Advanced Stroke Rehabilitation: CIMT. Mirror therapy. Mental practice and motor imagery. High-intensity gait training post-stroke.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Robotic-Assisted Neurorehabilitation: Lokomat, Armeo, Ekso Bionics. Evidence for robotic therapy in stroke and SCI. FES-cycling integration.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Virtual Reality (VR) in Neurorehabilitation: Principles and clinical evidence. VR systems (Nintendo Wii, CAREN, Oculus). Balance and gait VR training.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Advanced neurological rehabilitation cases. Technology integration review. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Brain Stimulation Techniques: tDCS, TMS. Evidence in stroke and TBI rehabilitation. Safety guidelines.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Cognitive-Motor Rehabilitation: Dual-task training. Cognitive rehabilitation in TBI and dementia. CIMT and bilateral training integration.	السبورة، عملي	تقارير، امتحانات

تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Functional Outcomes and Quality of Life Measures: FIM, WHODAS 2.0, Goal Attainment Scaling (GAS), EQ-5D. Shared decision-making.	المعرفة والتطبيق	3+2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Community Reintegration and Vocational Rehabilitation: Return to work after neurological injury. Community mobility. Driving rehabilitation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي	Advanced SCI Rehabilitation: ASIA impairment classification. FES-assisted ambulation. SCI-specific wheelchair skills and sports.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، دراسة حالات	Pediatric Neurodevelopmental Disorders: ASD sensory-motor interventions. ADHD and developmental coordination. School-based PT.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Case Presentations: Advanced neurological rehabilitation student presentations. Integrated review. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	O'Sullivan, S. B., Schmitz, T. J., & Fulk, G. D. (2024). Physical Rehabilitation (8th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Umphred, D. A., & Lazaro, R. T. (2020). Umphred's Neurological Rehabilitation (7th ed.). Elsevier Mosby.

الكتب والمراجع الموصى بها	Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2023). Motor Control (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins. Journal of Neurologic Physical Therapy (JNPT).
المراجع الإلكترونية والمواقع	Neuropt – Neurology Section APTA: neuropt.org Physiopedia – Advanced Neurorehabilitation: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي لنمو وتطور الطفل / Physiotherapy for Growth and Development of Pediatric
2- رمز المقرر	PTT403
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الشاملة بمراحل النمو والتطور الحركي الطبيعي للطفل منذ الولادة حتى سن المراهقة، وفهم المعالم الحركية الكبرى والدقيقة، وتقييم الانحرافات عن الأنماط الطبيعية وتحديد عوامل الخطر المبكرة، مما يُمكّن الطالب من بناء خلفية علمية راسخة تُهيئه لمقرر العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال في الفصل الثاني.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1- التعرف على مراحل النمو والتطور الطبيعي للطفل والمعالم الحركية لكل مرحلة (الوليد، الرضيع، الطفل المبكر، ما قبل المدرسة، المدرسة).

أ2- فهم مبادئ النضج العصبي الحركي ونظريات التطور الحركي (Dynamic Systems Theory،Heirarchcal Model-Reflex).

أ3- استيعاب أدوات التقييم الحركي للطفل المعتمدة (GMFM، AIMS، Denver II، Bayley Scale) وتفسير نتائجها.

أ4- إدراك عوامل الخطر المؤثرة في النمو الحركي (الخداج، الحرمان الحسي، الإعاقات الخلقية) ومؤشرات التدخل المبكر.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1- تطبيق أدوات التقييم الحركي المعيارية على الأطفال في مراحل عمرية مختلفة وتوثيق النتائج بدقة.

ب2- تحديد الانحرافات عن أنماط النمو الحركي الطبيعي ومقارنتها بالمعايير المرجعية للعمر.

ب3- تصميم برامج تدخل مبكر لتحفيز النمو الحركي وتعزيز المعالم الحركية المتأخرة.

ب4- توجيه أسر الأطفال وتوعيتهم بأساليب دعم النمو في البيئة المنزلية والمجتمعية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint ، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.
ج. القيم: ج1- تنمية الحساسية الإنسانية في التعامل مع الأطفال وأسرهم بروح من الدفء والتعاطف. ج2- تعزيز الإدراك بأهمية التدخل المبكر في تحسين مسار النمو وتحقيق أقصى إمكانات الطفل. ج3- غرس قيم الاحترام الثقافي والأسري عند تقييم الطفل ووضع الخطة التدخلية. ج4- تشجيع الطالب على المتابعة المستمرة للأبحاث في مجال تطور الطفل وبرامج التدخل المبكر.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل الفعّال مع الأطفال وأسرهم وشرح نتائج التقييم ببساطة ووضوح. د2- اكتساب مهارات الملاحظة الحركية الدقيقة وتوثيق تطور الطفل عبر الزمن بسجلات منهجية. د3- صقل مهارات التفكير النقدي في التمييز بين التأخر الحركي الطبيعي وما يستدعي التدخل العلاجي. د4- إعداد الطالب للعمل في مراكز التطور والتدخل المبكر وبرامج الدمج المدرسي.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Introduction to Pediatric PT: Role of PT in child development. Developmental theories (Reflex–Hierarchical, Dynamic Systems). Overview of assessment principles.	المعرفة والتطبيق	3+2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Motor Development – Neonate and Infant (0–6 months): Primitive reflexes. Postural reactions. Milestones: head control, rolling.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني

الثالث	3+2	المعرفة والتطبيق	Motor Development – Infant (6–12 months): Sitting, crawling, pulling to stand. Righting and equilibrium reactions. Prehension development.	السبورة، عملي	تقارير، امتحانات
الرابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Motor Development – Toddler and Preschool (1–5 years): Walking, running, jumping, climbing. Fine motor and handedness.	السبورة، فيديوهات تعليمية	تقارير، امتحانات
الخامس	3+2	المعرفة والتطبيق	Motor Development – School Age and Adolescence (6–18 years): Motor skill refinement. Postural development and screening.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Pediatric Assessment Tools – Part 1: Alberta Infant Motor Scale (AIMS), Gross Motor Function Measure (GMFM). Practical application.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Pediatric Assessment Tools – Part 2: Denver Developmental Screening Test II. Bayley Scales. Interpretation and documentation.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Milestones and assessment tools case-based review. Midterm examination.	مراجعة، نقاش حالات	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Risk Factors for Developmental Delay: Prematurity, environmental and genetic factors. Indications for early intervention.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Early Intervention: NDT/Bobath for infants. Sensory integration basics. Family-centered care. Home exercise programs.	السبورة، عملي	تقارير، امتحانات

تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Premature Infant Physiotherapy: NICU PT. Positioning and handling. Developmental care. Kangaroo care.	المعرفة والتطبيق	3+2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Developmental Coordination Disorder (DCD): DSM-5 criteria. PT interventions. School inclusion support.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي	Sensory Processing and Integration: Sensory systems and motor development. Sensory processing disorder. Integration therapy.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، تمثيل أدوار	Parent and Caregiver Education: Communication strategies. Home program design. Cultural considerations. School documentation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Review and Case Presentations: Student presentations. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Tecklin, J. S. (2015). Pediatric Physical Therapy (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Campbell, S. K., Palisano, R. J., & Orlin, M. N. (2012). Physical Therapy for Children (4th ed.). Elsevier Saunders.
الكتب والمراجع الموصى بها	Shepherd, R. B. (2014). Physiotherapy in Paediatrics (3rd ed.). Butterworth-Heinemann. Pediatric Physical Therapy Journal.

المراجع الإلكترونية والمواقع	Physiopedia – Paediatric PT: physio-pedia.com CDC Developmental Milestones: cdc.gov/ncbddd/actearly

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي لأمراض الأطفال / Physiotherapy for Pediatric Diseases
2- رمز المقرر	PTT404
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تطبيق المعرفة الأساسية المكتسبة في PTT403 على الحالات المرضية الشائعة عند الأطفال، من خلال دراسة الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأطفال الحركية والعصبية والتنفسية والعظمية، وتطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي المناسبة، وتصميم خطط تأهيلية متكاملة تراعي العمر التطوري والوضع الأسري للطفل.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على الأمراض الحركية العصبية الشائعة عند الأطفال (الشلل الدماغي، SMA، شلل الأطفال) وفسلجتها المرضية. أ2- فهم الأمراض العضلية الهيكلية الخلقية والمكتسبة (DDH، القدم الحنفاء، الجنف، الأمراض العضلية الوراثية) ومبادئ علاجها. أ3- استيعاب بروتوكولات العلاج الطبيعي للأمراض التنفسية عند الأطفال (التليف الكيسي، الربو، ذات الرئة) وتقنيات إزالة الإفرازات. أ4- إدراك خصوصية العلاج الطبيعي لمرحلة المراهقة (الجنف المراهق، متلازمة الألم المزمن، إصابات الملاعب).

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق بروتوكولات العلاج الطبيعي للشلل الدماغي بمختلف أنواعه وفق GMFCS مع التكيف مع العمر التطوري. ب2- إجراء تقييم وخطة علاجية للتشوهات العضلية الهيكلية الخلقية (DDH، القدم الحنفاء) ومتابعة التقدم الوظيفي. ب3- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي المخصصة للأطفال (التصريف الوضعي المعدّل، AFE، ACBT المعدّل). ب4- تصميم بيئة علاجية وبرنامج تمارين مناسبين للطفل نفسياً وتطورياً مع إشراك الأسرة فاعلاً.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تنمية الكفاءة العاطفية في التعامل مع الأطفال المرضى وأسرهم في ظروف الإعاقة أو المرض المزمن. ج2- تعزيز الصبر والمرونة في التعامل مع الأطفال غير المتعاونين أثناء الجلسات العلاجية. ج3- غرس الوعي بأهمية التنسيق مع المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين لتحقيق الدمج الشامل للطفل. ج4- تشجيع الطالب على مواكبة التحديثات العلمية في طب الأطفال التأهيلي.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل مع الطفل بأسلوب اللعب والتحفيز الإيجابي وبناء الثقة العلاجية السريعة. د2- اكتساب مهارات توجيه الأسرة وتدريبها على تطبيق الخطة العلاجية في البيت وقياس التقدم. د3- صقل مهارات كتابة تقارير العلاج الطبيعي للأطفال الموجهة للمدرسة والجهات القانونية والتأمينية. د4- إعداد الطالب للعمل في مراكز رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ومستشفيات الأطفال.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Cerebral Palsy – Advanced PT Protocols: Review of CP classification. GMFCS-based treatment planning. Evidence-based interventions: CIMT, goal-directed training, hip surveillance.	المعرفة والتطبيق	3+2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Spinal Muscular Atrophy (SMA): Classification (Type I–IV). Pathophysiology. PT goals: respiratory support, positioning, mobility aids. Gene therapy implications.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Duchenne Muscular Dystrophy (DMD): Pathophysiology and stages. Gower's sign. PT management: stretching,	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث

			respiratory PT, wheelchair mobility, spinal management.		
الرابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Developmental Hip Dysplasia (DDH) and Legg–Calvé–Perthes Disease: Pavlik harness, post-surgical PT. Perthes stages and activity modification.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الخامس	3+2	المعرفة والتطبيق	Congenital Talipes Equinovarus (CTEV): Ponseti method. Serial casting. Post-casting exercise and orthotic management.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Scoliosis in Children and Adolescents: Cobb angle measurement. PT management (SEAS, Schroth method). Bracing and post-surgical PT.	السبورة، عملي قياس	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Pediatric Respiratory Conditions – Cystic Fibrosis: Pathophysiology. Airway clearance: ACBT, AFE, PEP mask. Exercise in CF.	السبورة، عملي تنفسي	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Neurological, orthopedic, and respiratory pediatric conditions. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Pediatric Burns and Trauma Rehabilitation: Phases of healing. Positioning, splinting, scar management, exercise progression.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Juvenile Idiopathic Arthritis (JIA): Classification and clinical features. PT goals: joint protection, exercise. Hydrotherapy. School integration.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

تقارير، امتحانات	السبورة، عملي	Down Syndrome: Motor characteristics. Atlantoaxial instability precautions. PT interventions for hypotonia and functional mobility.	المعرفة والتطبيق	3+2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Autism Spectrum Disorder (ASD) – Motor Perspective: Sensory-motor characteristics. Proprioceptive and vestibular interventions. PT role in ASD multidisciplinary team.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي	Adolescent Sports Injuries: Osgood-Schlatter, Sever's disease. Apophysitis management. Return-to-sport protocols for adolescents.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، تمثيل أدوار	Family-Centered Care and School-Based PT: Collaborative goal setting. IEP participation. Report writing for educational settings.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Review and Case Presentations: Pediatric PT student cases. Integrated review. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Tecklin, J. S. (2015). Pediatric Physical Therapy (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Campbell, S. K., Palisano, R. J., & Orlin, M. N. (2012). Physical Therapy for Children (4th ed.). Elsevier Saunders.

الكتب والمراجع الموصى بها	Shepherd, R. B. (2014). Physiotherapy in Paediatrics (3rd ed.). Butterworth-Heinemann. Pediatric Physical Therapy Journal.
المراجع الإلكترونية والمواقع	APTA – Academy of Pediatric Physical Therapy: pediatricapta.org CDC Developmental Disabilities: cdc.gov/ncbddd

1- اسم المقرر	"الطب الإشعاعي والتصوير التشخيصي للعلاج الطبيعي / Radiology and Diagnostic Imaging for physiotherapy"
2- رمز المقرر	PTT405
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في الطب الإشعاعي والتصوير التشخيصي وتطبيقاتها في العلاج الطبيعي، من خلال فهم مبادئ الأشعة السينية والرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي والموجات فوق الصوتية، وتدريبه على قراءة وتفسير التقارير الإشعاعية للحالات العضلية الهيكلية والعصبية، مما يُعزز كفاءته في اتخاذ القرار السريري المبني على الأدلة التصويرية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1- التعرف على المبادئ الفيزيائية للأشعة السينية (X-Ray) والتصوير المقطعي (CT) وتمييز الصور الطبيعية لعظام وأنسجة الجسم.

أ2- فهم مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) ومؤشرات استخدامه وتمييز إشارات الأنسجة (T1، T2).

أ3- استيعاب مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية (Ultrasound) وتطبيقاته في تقييم العضلات والأوتار والمفاصل.

أ4- إدراك المصطلحات الإشعاعية الشائعة في تقارير العلاج الطبيعي وربطها بالمعطيات السريرية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1- قراءة صور الأشعة السينية للهيكل العظمي وتمييز أنواع الكسور والانحرافات البنيوية.

ب2- تفسير مصطلحات تقارير MRI للعمود الفقري والأطراف وربطها بالأعراض السريرية.

ب3- استخدام نتائج التصوير في تعديل الخطة العلاجية وتحديد موانع التقنيات العلاجية.

ب4- التواصل المهني مع الطبيب الإشعاعي وقراءة الاستنتاجات ضمن السياق السريري.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم
اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.
ج. القيم: ج1- تقدير دور التصوير الطبي أداةً داعمةً وليست بديلاً عن التقييم السريري المباشر. ج2- تعزيز الالتزام بحماية المريض من التعرض الإشعاعي غير المبرر. ج3- غرس قيم التعاون مع الفريق الطبي والطاقم الإشعاعي لمصلحة المريض. ج4- تنمية التفكير النقدي في تقييم جودة الدراسات الإشعاعية وملاءمتها للحالة.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل مع الفريق الإشعاعي لتوظيف النتائج التصويرية علاجياً. د2- اكتساب مهارات البحث في قواعد البيانات عن الدراسات التصويرية ذات الصلة بالحالات السريرية. د3- صقل مهارات التفكير النقدي في تحليل الصور الطبية وربطها بالأعراض السريرية. د4- إعداد الطالب للتعامل مع تقنيات التصوير الطبي الحديثة كجزء من أدوات التقييم المتقدم.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Introduction to Diagnostic Imaging in PT: Role of imaging in clinical decision-making. Types of modalities. Imaging request principles and contraindications.	المعرفة	2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، عينات صور أشعة	X-Ray Principles: Physics of X-rays. Radiographic densities. Positioning and projections.	المعرفة	2	الثاني
تقارير، امتحانات	السبورة، تمارين قراءة صور	X-Ray Interpretation – Skeletal System: Normal bone	المعرفة والتطبيق	2	الثالث

	anatomy. Fracture types and classification. Joint space assessment.				
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	X-Ray of the Spine: Cervical, thoracic, lumbar views. Normal alignment. Degenerative changes: osteophytes, disc narrowing, spondylolisthesis.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	CT Scan: Physics and Hounsfield units. CT of brain, spine, and joints. PT-related indications.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	MRI Principles – Part 1: Physics (T1, T2 weighting). Signal characteristics of tissues. MRI safety and contraindications.	المعرفة والتطبيق	2	السادس
تقارير، امتحانات	السبورة، عينات تقارير MRI	MRI Principles – Part 2: Spine MRI (disc herniation, stenosis). Joint MRI (meniscus, ligaments, cartilage).	المعرفة والتطبيق	2	السابع
امتحان فصلي	مراجعة شاملة	Midterm Review: X-ray and MRI case-based imaging analysis. Midterm examination.	المعرفة والتطبيق	2	الثامن
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Musculoskeletal Ultrasound: Principles and technique. Muscles, tendons, bursae imaging. Common findings: rotator cuff, tendinopathy.	المعرفة والتطبيق	2	التاسع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Bone Scan and Nuclear Medicine: Bone scintigraphy principles. Indications: stress fractures, infection, metastases.	المعرفة والتطبيق	2	العاشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Neurological Imaging in PT: Brain MRI/CT (stroke, TBI, MS plaques). EMG/NCV interpretation basics.	المعرفة والتطبيق	2	الحادي عشر

تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Pediatric and Sports Imaging: Growth plate injuries (Salter-Harris). Stress fractures. DDH imaging.	المعرفة والتطبيق	2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عينات تقارير	Cardiopulmonary Imaging: Chest X-ray (pneumonia, pleural effusion, cardiomegaly). CTPA in pulmonary embolism.	المعرفة والتطبيق	2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، دراسة حالات متكاملة	Clinical Integration: Case-based sessions integrating imaging with PT assessment and treatment planning.	المعرفة والتطبيق	2	الرابع عشر
امتحانات تحريرية	مراجعة شاملة	Comprehensive Review: Integrated imaging review. Final case analysis. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Brant, W. E., & Helms, C. A. (2019). Fundamentals of Diagnostic Radiology (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Greenspan, A., & Beltran, J. (2015). Orthopedic Imaging: A Practical Approach (6th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
الكتب والمراجع الموصى بها	Reeder & Felson's Gamuts in Radiology (5th ed.). Springer. Skeletal Radiology Journal (Springer).
المراجع الإلكترونية والمواقع	Radiopaedia: radiopaedia.org Physiopedia – Diagnostic Imaging: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	العلاج الطبيعي للأمراض القلبية والرئوية / Physiotherapy for Cardiopulmonary Diseases
2- رمز المقرر	PTT406
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطالب للتعامل مع الحالات القلبية والرئوية في البيئة السريرية، من خلال دراسة الفيزيولوجيا المرضية للأمراض القلبية الوعائية والتنفسية الشائعة، وتطبيق برامج إعادة التأهيل القلبي والرئوي المعتمدة، وتدريب الطالب على تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي ورياضة القلب التأهيلية، مع التركيز على السلامة السريرية ومراقبة العلامات الحيوية أثناء التمرين.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على تشريح وفسيولوجيا الجهازين القلبي الوعائي والتنفسي وآليات التكيف مع التمرين ومعايير مراقبة الاستجابة القلبية الرئوية. أ2- فهم الفيزيولوجيا المرضية لأمراض القلب الشائعة (احتشاء العضلة القلبية، قصور القلب، الذبحة) وأمراض الجهاز التنفسي (COPD، الربو، الالتهاب الرئوي). أ3- استيعاب أدوات التقييم القلبي الرئوي السريري (اختبار المشي 6 دقائق، مقياس Brog، قراءة ECG الأساسية، Spirometry). أ4- إدراك مبادئ التأهيل القلبي الرئوي بمراحله الثلاث ومعايير التوقف عن التمرين وموانعه.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي (الصرف الوضعي، الإيقاع الصدري، التنفس الحجابي، ACBT) على النماذج والحالات التدريبية. ب2- إجراء اختبار المشي لمسافة 6 دقائق (6MWT) وتفسير نتائجه ضمن بروتوكول التأهيل القلبي الرئوي. ب3- تصميم برامج إعادة التأهيل القلبي الرئوي وفق مرحلة المريض ودرجة الخطر وقياسات SPo2. ب4- مراقبة الاستجابة الفسيولوجية للمريض أثناء التمرين وتطبيق معايير الإيقاف الآمن للجلسة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تنمية الحذر السريري والمسؤولية المهنية عند التعامل مع المرضى القلبيين والرئويين الحساسين. ج2- تعزيز الالتزام بمعايير السلامة وبروتوكولات الطوارئ القلبية (CPR، AED) في بيئة التأهيل. ج3- غرس قيم الصبر والتحفيز المستمر لمساعدة المريض على تجاوز قيود المرض وتحقيق الاستقلالية. ج4- تشجيع الطالب على مواكبة الإرشادات العالمية المحدّثة للتأهيل القلبي (ESC/AHA).
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التواصل مع المريض القلبي الرئوي وتحفيزه على الالتزام ببرنامج التأهيل. د2- اكتساب مهارات التنسيق مع الفريق الطبي لضمان التكامل بين الخطة الدوائية والتأهيل. د3- صقل مهارات مراقبة العلامات الحيوية واتخاذ القرار السريع في حالات عدم الاستقرار. د4- إعداد الطالب للعمل في وحدات التأهيل القلبي ومراكز الرعاية التنفسية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+2	المعرفة والتطبيق	Introduction to Cardiopulmonary PT: Role of PT. Cardiopulmonary anatomy and physiology review. Exercise physiology and cardiorespiratory response.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني	3+2	المعرفة والتطبيق	Cardiac Conditions – Part 1: Ischemic heart disease (MI, angina). Pathophysiology, clinical features. ECG interpretation basics for PT practice.	السبورة، عينات ECG	تقارير، امتحانات
الثالث	3+2	المعرفة والتطبيق	Cardiac Conditions – Part 2: Heart failure. CABG and valve replacement. Post-cardiac surgery PT management (Phase I).	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الرابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Cardiac Rehabilitation – Phases I, II, III: Risk	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات

			stratification. FITT principle. 6-Minute Walk Test (6MWT) protocol and interpretation.		
الخامس	3+2	المعرفة والتطبيق	Pulmonary Conditions – Part 1: COPD staging (GOLD). Asthma: triggers, management, exercise-induced asthma.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Pulmonary Conditions – Part 2: Pneumonia, pleural effusion, pulmonary fibrosis, bronchiectasis. Post-COVID pulmonary rehabilitation.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Chest Physiotherapy Techniques: Postural drainage, percussion, vibration. Active Cycle of Breathing (ACBT). Autogenic drainage. Incentive spirometry.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Cardiac and pulmonary conditions. Practical skills review. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Pulmonary Function Tests (PFTs): Spirometry (FVC, FEV1). Obstructive vs restrictive patterns. SpO2 and arterial blood gas basics.	السبورة، عملي Spirometry	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Pulmonary Rehabilitation: Program components. Dyspnea management and Borg Scale. Upper and lower limb training.	السبورة، عملي برامج تأهيل	تقارير، امتحانات
الحادي عشر	3+2	المعرفة والتطبيق	ICU and Acute Care PT: PT in intensive care. Early mobilization protocols. Secretion clearance in mechanically ventilated patients.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني عشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Cardiopulmonary PT in Special Populations: Pediatric	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

		conditions (cystic fibrosis, congenital heart disease). Elderly. Post-transplant rehabilitation.			
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي اختبارات	Exercise Testing and Prescription: GXT. Target heart rate zones. Safety monitoring during exercise.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Secondary Prevention and Lifestyle Modification: Cardiovascular risk factor modification. Smoking cessation. Physical activity guidelines (WHO/AHA).	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Review and Case Presentations: Student case presentations. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Frownfelter, D., & Dean, E. (2012). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice (5th ed.). Elsevier Mosby.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Watchie, J. (2010). Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: A Clinical Manual (2nd ed.). Saunders Elsevier.
الكتب والمراجع الموصى بها	Pryor, J. A., & Prasad, S. A. (2008). Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems (4th ed.). Churchill Livingstone. Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation and Prevention.
المراجع الإلكترونية والمواقع	American Heart Association: heart.org Physiopedia – Cardiopulmonary: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	ورشة التمارين العلاجية / Workshop Therapeutic Exercises
2- رمز المقرر	PTT407
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملية (ورشة عمل)
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	4 ساعات عملي / 2 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر التطبيقي إلى تعزيز وتوحيد المهارات العملية للطالب في مجال التمارين العلاجية عبر ورشات عمل مكثفة تتناول تطبيق بروتوكولات الحالات العضلية الهيكلية والعصبية والقلبية الرئوية، مع التركيز على إتقان التقنيات اليدوية وبرامج التمرين وتصميم الخطط التأهيلية المتكاملة، تحضيراً للتدريب السريري والممارسة المهنية.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة:

أ1- مراجعة وتوحيد المعرفة النظرية بأسس التمارين العلاجية (تقوية، مرونة، تحمل، توازن، تنسيق) في السياق التطبيقي.

أ2- فهم مبادئ تصميم برامج التمرين (FITT Principle) وفق الحالة السريرية ومرحلة التعافي.

أ3- استيعاب مبادئ التحميل التدريجي (Progressive Overload) وسلامة التمرين لمختلف الفئات.

أ4- إدراك الموانع الخاصة بكل نوع من التمارين وفق الحالة المرضية ومرحلة الشفاء.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر:

ب1- إتقان بروتوكولات التمارين للحالات الشائعة (آلام الظهر، إصابات الركبة، الكتف المجمد، التأهيل بعد الجراحة)

ب2- تطبيق تقنيات العلاج اليدوي المدمج مع التمارين (إطلاق نقاط الزناد، التعبئة المفصلية، تمديد الأنسجة).

ب3- استخدام معدات الورشة (Theraband، أثقال حرة، كرات الاستقرار، أدوات التوازن) بكفاءة.

ب4- تصميم جلسة علاجية متكاملة (إحماء + تمارين رئيسية + تبريد) وتطبيقها عملياً.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.
ج. القيم: ج1- تعزيز الثقة بالنفس في تقديم التمارين العلاجية بصورة مهنية واحترافية. ج2- غرس قيمة الانضباط والمثابرة في تطوير المهارات اليدوية التي تتطلب تكراراً مستمراً. ج3- تنمية روح التغذية الراجعة البنّاءة بين الزملاء والمشرفين لتحسين الأداء التطبيقي. ج4- ترسيخ مبدأ السلامة والتقييم المستمر للمريض أثناء التمرين بوصفه ركيزةً لا تُتنازل عنها.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات التعليم والتوجيه السريري في شرح التمارين للمريض وضمان الأداء الصحيح. د2- اكتساب مهارات تقييم الأداء الحركي وتصحيح الأخطاء الفنية أثناء التمرين فورياً. د3- صقل مهارات العمل الجماعي والتدريب التبادلي بين الزملاء بروح من الاحترافية المهنية. د4- إعداد الطالب للاندماج الفوري في بيئة التدريب السريري بكفاءة عملية عالية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4 عملي	التطبيق	Workshop Orientation and Safety: Lab rules, equipment overview. Warm-up and cool-down protocols. FITT principle review. Partner assessment basics.	ورشة عملية تفاعلية	تقييم عملي مستمر
الثاني	4 عملي	التطبيق	Stretching and Flexibility: Static, dynamic, PNF stretching. Application on major muscle groups (hamstrings, hip flexors, shoulder, calf).	ورشة عملية	تقييم عملي
الثالث	4 عملي	التطبيق	Strengthening – Lower Extremity: Quadriceps, hamstrings, hip muscles. Open	ورشة عملية	تقييم عملي

			and closed kinetic chain. Theraband and free weights.		
الرابع	4 عملي	التطبيق	Strengthening – Upper Extremity and Core: Shoulder girdle, rotator cuff. Core stabilization (plank, dead bug, bird-dog).	ورشة عملية	تقييم عملي
الخامس	4 عملي	التطبيق	Balance and Proprioception Training: Static and dynamic balance. Balance board, BOSU, wobble cushion. Ankle and knee rehabilitation.	ورشة عملية	تقييم عملي
السادس	4 عملي	التطبيق	Therapeutic Exercise for Low Back Pain: McKenzie basics. Core stabilization. Lumbar stabilization progression. Posture correction.	ورشة عملية	تقييم عملي
السابع	4 عملي	التطبيق	Post-Surgical Rehabilitation – Knee: ACL reconstruction protocol (phases 1–4). Total knee replacement exercises. Scar tissue management.	ورشة عملية	تقييم عملي
الثامن	4 عملي	التطبيق	Post-Surgical Rehabilitation – Shoulder: Rotator cuff repair protocol. Shoulder impingement rehabilitation. Frozen shoulder program.	ورشة عملية	تقييم عملي
التاسع	4 عملي	التطبيق	Neurological Rehabilitation Exercises: Bobath-based exercises. PNF patterns. Weight-bearing for hemiplegia. Gait re-education drills.	ورشة عملية	تقييم عملي
العاشر	4 عملي	التطبيق	Aquatic Therapy Simulation: Hydrotherapy principles. Water-based exercises for arthritis, LBP, and neurological conditions.	ورشة عملية / محاكاة	تقييم عملي
الحادي عشر	4 عملي	التطبيق	Therapeutic Exercise for Elderly: Fall prevention (Otago	ورشة عملية	تقييم عملي

		Exercise Program). Chair-based exercises. Osteoporosis safety guidelines.			
تقييم عملي	ورشة عملية	Sports Rehabilitation: Return-to-sport progression. Plyometric training basics. Agility drills. Functional movement screening (FMS) basics.	التطبيق	4 عملي	الثاني عشر
تقييم عملي	ورشة عملية	Manual Therapy Integration: Soft tissue mobilization. Grade I–II joint mobilizations. Muscle energy techniques. Integration with exercise prescription.	التطبيق	4 عملي	الثالث عشر
تقييم عملي جماعي	محاكاة سريرية كاملة	Full Case Simulation – Part 1: Student groups manage complete clinical cases (assessment → exercise program → progression). Peer feedback.	التطبيق	4 عملي	الرابع عشر
امتحان عملي نهائي	محاكاة سريرية، عروض	Full Case Simulation – Part 2 and Final Assessment: Final practical skill assessment. Program design presentation.	التطبيق	4 عملي	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Kisner, C., Colby, L. A., & Borstad, J. (2017). Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques (7th ed.). F.A. Davis Company.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Houglum, P. A. (2016). Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries (4th ed.). Human Kinetics.
الكتب والمراجع الموصى بها	Prentice, W. E. (2014). Rehabilitation Techniques in Sports Medicine (5th ed.).

	McGraw-Hill. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy (JOSPT).
المراجع الإلكترونية والمواقع	JOSPT: jospt.org Physiopedia – Therapeutic Exercise: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	تأهيل السمع والتخاطب / Hearing and Speech Rehabilitation
2- رمز المقرر	PTT408
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بفهم شامل لاضطرابات السمع والتخاطب وعلاقتها بالعلاج الطبيعي، من خلال دراسة تشريح وفسيولوجيا الجهاز السمعي والنطقي، وأسباب وأنواع الإعاقات السمعية والتخاطبية، وبروتوكولات التأهيل ضمن الفرق متعددة التخصصات، مع التركيز على دور المعالج الطبيعي في الجانب الحركي العضلي الفموي والتأهيل الوظيفي المتكامل.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على تشريح الجهاز السمعي وفسيولوجيا السمع وتصنيفات فقدان السمع (توصيلي، حسي عصبي، مختلط). أ2- فهم تشريح جهاز النطق والبلع وأنواع اضطرابات الكلام والتخاطب (الحبسة، العسر، التلعثم، الصوتية). أ3- استيعاب أدوات التقييم السمعي الأساسية (Audiometry، Ttympanometry) وتفسير نتائجها، والتعرف على المعينات السمعية وزراعة القوقعة. أ4- إدراك مبادئ التأهيل الوظيفي المتكامل لضعاف السمع ومرضى اضطرابات التخاطب، ودور المعالج الطبيعي ضمن هذا الفريق.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- إجراء فحص أولي لوظائف عضلات الوجه والفم والحنجرة (Orofacial Assessment) وتحديد الاضطرابات الحركية المؤثرة على النطق والبلع. ب2- تطبيق تمارين العضلات الفموية الوجهية (Orofacial Myofunctional Therapy) لحالات شلل الوجه واضطرابات البلع (Dysphagia). ب3- التواصل المهني مع أخصائي التخاطب وإعداد التقارير المشتركة لحالات اضطراب البلع في مرضى السكتة والشلل الدماغي. ب4- توجيه المريض وأسرته حول آليات التواصل البديلة (AAC) والأجهزة المساعدة على السمع والنطق.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تنمية التعاطف والصبر في التواصل مع المرضى ذوي الاضطرابات السمعية والتخاطبية. ج2- تعزيز ثقافة الاحترام والإدماج مع الأشخاص الصم وضعاف السمع وإدراك هويتهم الثقافية. ج3- غرس الوعي بأهمية تأهيل البلع الوظيفي وخطورة إهمال هذا الجانب سريرياً. ج4- تشجيع الطالب على تطوير مهارات التواصل غير اللفظي لتقديم الخدمة العلاجية لهذه الفئات.
طرائق التعليم والتعلم
(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.
د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات العمل الجماعي مع أخصائيي التخاطب وأطباء الأذن والأنف والحنجرة في الفريق متعدد التخصصات. د2- اكتساب مهارات التوثيق السريري لحالات اضطراب البلع وفق بروتوكول ASHA المعيارية. د3- صقل مهارات التواصل المهني مع المريض بالأساليب البديلة (الإشارة، الكتابة، التطبيقات الرقمية). د4- إعداد الطالب للعمل في مراكز الصم وضعاف السمع ووحدات تأهيل البلع في المستشفيات التخصصية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3+2	المعرفة	Anatomy of the Auditory System: External, middle, and inner ear. Vestibular anatomy. Physiology of hearing and sound processing. Introduction to audiological tests.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الثاني	3+2	المعرفة	Types and Causes of Hearing Loss: Conductive vs sensorineural vs mixed. Congenital and acquired causes. Audiogram interpretation. Noise-induced hearing loss.	السبورة، عينات مخططات سمعية	تقارير، امتحانات
الثالث	3+2	المعرفة والتطبيق	Hearing Aids and Cochlear Implants: Types of hearing aids. Cochlear implant surgery and rehabilitation. PT role	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

			post-implant: balance and vestibular rehabilitation.		
الرابع	3+2	المعرفة	Anatomy of Speech and Swallowing: Oral, pharyngeal, laryngeal anatomy. Physiology of speech. Phases of swallowing. Neural control of speech and swallowing.	السبورة، نماذج تشريحية	تقارير، امتحانات
الخامس	3+2	المعرفة	Speech and Language Disorders: Aphasia (Broca, Wernicke). Dysarthria types. Apraxia of speech. Stuttering. Voice disorders (dysphonia).	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Dysphagia – Assessment and Management: Bedside swallowing assessment. Modified Barium Swallow (MBS). Dysphagia in stroke, TBI, and PD. PT role in dysphagia rehabilitation.	السبورة، عملي تقييم	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Orofacial Physiotherapy: Orofacial myofunctional therapy. Bell's palsy PT management. NMES for dysphagia. Exercises for orbicularis oris, buccinator, masseter.	السبورة، عملي مختبر	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Audiology, speech disorders, and dysphagia. Case-based discussion. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Hearing Rehabilitation Programs: Auditory training. Lip-reading (speechreading). Rehabilitation after cochlear implant. Pediatric hearing rehabilitation.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Speech Rehabilitation in Neurological Conditions: PT	السبورة، عملي تدريب	تقارير، امتحانات

		and SLP collaboration in stroke, TBI, CP. NMES for swallowing. MDT dysphagia protocols.			
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Augmentative and Alternative Communication (AAC): Low-tech and high-tech AAC systems. Communication boards. Digital AAC apps. PT role in positioning for AAC access.	المعرفة والتطبيق	3+2	الحادي عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، عملي مختبر	Vestibular Rehabilitation (Advanced): VOR exercises. Canalith repositioning for BPPV. Chronic vestibular hypofunction. Falls prevention in hearing-impaired elderly.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Pediatric Communication Disorders: Hearing loss in children and early intervention. Cleft palate: PT and SLP roles. School reintegration support.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	ورشة توثيق، تمثيل أدوار	Documentation and MDT Reporting: ASHA documentation standards. Interdisciplinary report writing. Case conference simulation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض طلابية، مراجعة	Comprehensive Review and Case Presentations: Student cases integrating hearing/speech/swallowing with PT management. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر

نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	Katz, J., Chasin, M., English, K., Hood, L. J., & Tillery, K. L. (2015). Handbook of Clinical Audiology (7th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Logemann, J. A. (1998). Evaluation and Treatment of Swallowing Disorders (2nd ed.). Pro-Ed. ASHA Clinical Practice Guidelines.
الكتب والمراجع الموصى بها	Freed, D. B. (2012). Motor Speech Disorders (2nd ed.). Delmar Cengage Learning. Dysphagia Journal (Springer).
المراجع الإلكترونية والمواقع	American Speech-Language-Hearing Association: asha.org Physiopedia – Dysphagia and Orofacial: physio-pedia.com

1- اسم المقرر	الصحة النفسية / Health Psychology
2- رمز المقرر	PTT409
3- الفصل الدراسي / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
4- تاريخ إعداد الوصف	15 / 6 / 2026
5- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية نظرية وعملية
6- عدد الساعات المعتمدة / عدد الوحدات	2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 3 وحدات
7- اسم مسؤول المقرر	أ.م. مازن نذير فرحان

8- أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم النفس الصحي وعلاقته بالممارسة السريرية للعلاج الطبيعي، من خلال فهم التفاعل بين الأبعاد الجسدية والنفسية والاجتماعية في المرض والتعافي، وإدراك الاضطرابات النفسية الشائعة (الاكتئاب، القلق، TSDP) وتأثيرها على مسار التأهيل، مع تزويد الطالب بمهارات التواصل النفسي والدعم الأساسي في بيئة العلاج الطبيعي.

9- استراتيجيات التدريس والتعلم

أ. المعرفة: أ1- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النفس الصحي والنموذج الحيوي النفسي الاجتماعي (Biopsychosocial Model) وتطبيقاته في العلاج الطبيعي. أ2- فهم الاضطرابات النفسية الشائعة في بيئة التأهيل (الاكتئاب، القلق المزمن، PTSD، اضطرابات التكيف) وتأثيرها على الامتثال للعلاج والتعافي. أ3- استيعاب مفاهيم إدارة الألم المزمن النفسية (Pain Catastrophizing، Fear-Avoidance Model، Central Sensitization) وعلاقتها بالتأهيل الحركي. أ4- إدراك مبادئ التواصل العلاجي (Therapeutic Communication) وتقنيات الإنصات الفعّال والمقابلة التحفيزية (MI).

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ب. المهارات بالمقرر: ب1- تطبيق مهارات التواصل العلاجي الأساسي (الإنصات الفعّال، التعاطف، إعادة الصياغة) في جلسات العلاج الطبيعي. ب2- استخدام أدوات قياس الأعراض النفسية (PHQ-9، GAD-7، Tampa Scale for Kinesiophobia، PCS) وتفسير نتائجها سريرياً. ب3- تطبيق مبادئ إدارة الألم المزمن متعددة الأبعاد (Pain Education، Graded Exposure، Pacing) ضمن البروتوكول العلاجي. ب4- التعرف على علامات التأزم النفسي التي تستوجب التحويل للطبيب النفسي وتطبيق بروتوكول الإحالة المهنية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية، شرائح PowerPoint، دراسة الحالات السريرية، المناقشات الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات يومية، امتحانات فصلية، امتحانات نهائية تحريرية وشفوية، تقارير أسبوعية.

ج. القيم: ج1- تعزيز الوعي الذاتي بالتأثير النفسي لمهنة العلاج الطبيعي على الممارس نفسه (Burnout، Compassion Fatigue) وأساليب الوقاية. ج2- غرس قيم الاحترام والحكمة والخصوصية في التعامل مع المعلومات النفسية للمرضى. ج3- تنمية الكفاءة الثقافية في التعامل مع المرضى من خلفيات مختلفة مراعاةً للعوامل الثقافية والدينية. ج4- تشجيع الطالب على تبني النموذج الحيوي النفسي الاجتماعي إطاراً شاملاً للتعامل مع المريض.

طرائق التعليم والتعلم

(محاضرات حضورية)، مناقشات جماعية، دراسة حالات سريرية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير المتابعة.

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة: د1- تطوير مهارات المقابلة التحفيزية (MI) وتوظيفها في تحفيز الالتزام بالعلاج وتغيير السلوك الصحي للمريض. د2- اكتساب مهارات إدارة الضغط الشخصي والحفاظ على التوازن النفسي أثناء التعامل مع الحالات المعقدة. د3- صقل مهارات الكتابة السريرية التي تُدمج الأبعاد النفسية الاجتماعية في تقارير التقييم والخطة العلاجية. د4- إعداد الطالب للعمل بكفاءة في فرق الرعاية متعددة التخصصات التي تشمل الأطباء النفسيين والأخصائيين الاجتماعيين.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية، تدريب سريري، بحوث موجهة، عروض تقديمية.

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقييم العروض والتقارير.

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Introduction to Health Psychology: Biopsychosocial vs biomedical model. Psychological factors in physical illness. PT implications.	المعرفة	3+2	الأول
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Stress, Coping, and Health: Physiological stress response (HPA axis). Types of stressors. Coping strategies. Stress and musculoskeletal pain.	المعرفة	3+2	الثاني
تقارير، امتحانات	السبورة، شرائح PowerPoint	Depression in Rehabilitation: DSM-5 criteria. Prevalence in chronic musculoskeletal conditions. PHQ-9 screening. Impact on PT compliance and outcomes.	المعرفة	3+2	الثالث

الرابع	3+2	المعرفة	Anxiety Disorders and PT: GAD, panic disorder, social anxiety. GAD-7. Anxiety and pain perception. Breathing retraining.	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات
الخامس	3+2	المعرفة والتطبيق	PTSD and Trauma-Informed Care: DSM-5 criteria. PTSD in traumatic injury, SCI, burn survivors. Trauma-informed care principles in PT.	السبورة، دراسة حالات	تقارير، امتحانات
السادس	3+2	المعرفة والتطبيق	Chronic Pain Psychology: Fear-Avoidance Model. Pain Catastrophizing (PCS). Central sensitization. Pain Neuroscience Education (PNE). Graded exposure.	السبورة، عملي تعليم الألم	تقارير، امتحانات
السابع	3+2	المعرفة والتطبيق	Kinesiophobia and Movement Fear: Tampa Scale (TSK). Psychological barriers to physical activity. Graded activity and pacing in chronic LBP.	السبورة، عملي	تقارير، امتحانات
الثامن	3+2	المعرفة والتطبيق	Midterm Review: Biopsychosocial model, mental health tools, chronic pain psychology. Midterm examination.	مراجعة شاملة	امتحان فصلي
التاسع	3+2	المعرفة والتطبيق	Therapeutic Communication Skills: Active listening, empathy, open-ended questions. OARS technique. Role play practice sessions.	ورشة تواصل عملية	تقارير، امتحانات
العاشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Motivational Interviewing (MI) in PT: RULE principles. MI techniques: reflective listening, affirmation, eliciting change talk. Adherence counseling application.	ورشة MI تطبيقية	تقارير، امتحانات
الحادي عشر	3+2	المعرفة والتطبيق	Behavior Change Theories in PT: Transtheoretical Model	السبورة، شرائح PowerPoint	تقارير، امتحانات

		(TTM). Health Belief Model. Self-efficacy and rehabilitation outcomes.			
تقارير، امتحانات	السبورة، مناقشات	Psychological Aspects of Disability and Adjustment: Grief model in acquired disability. Body image and self-concept. Quality of life in PT context.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثاني عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، ورشة care-self	Burnout and Self-Care for PT Practitioners: Burnout phases. Compassion fatigue. Mindfulness-based stress reduction (MBSR) basics. PT practitioner well-being.	المعرفة والتطبيق	3+2	الثالث عشر
تقارير، امتحانات	السبورة، تمثيل أدوار	Mental Health Referral and MDT Collaboration: Red flags for urgent psychiatric referral. Documentation of psychological concerns. Psychologically-informed physiotherapy (PiP).	المعرفة والتطبيق	3+2	الرابع عشر
امتحانات شاملة	عروض تأملية، مراجعة	Comprehensive Review and Reflective Practice: Biopsychosocial integration across PT specialties. Student reflective presentations. Final exam preparation.	المعرفة والتطبيق	3+2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر
نشاطات طلابية وتقارير، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية.

12- موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة	Main, C. J., Sullivan, M. J. L., & Watson, P. J. (2008). Pain Management: Practical Applications of the Biopsychosocial Perspective (2nd ed.). Churchill Livingstone.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). Motivational Interviewing: Helping People Change (3rd ed.). Guilford Press.

الكتب والمراجع الموصى بها	Linton, S. J., & Shaw, W. S. (2011). Impact of Psychological Factors in Pain. Physical Therapy, 91(5), 700–711. Journal of Health Psychology (SAGE).
المراجع الإلكترونية والمواقع	Pain Health – Pain Management Resources: painhealth.csse.uwa.edu.au Physiopedia – Psychologically Informed Practice: physio-pedia.com